



Objectif : chanter des chansons de geste
Compétence visée : s'exprimer en disant



CONSIGNES



- Fais les mouvements et les gestes qui conviennent en les exagérant :

C'est l'histoire de Monsieur POUCE. Monsieur POUCE est bien fatigué. Il rentre chez lui, ferme sa porte, ferme son petit volet bleu, va se coucher et s'endort. Mais son petit copain Milo a envie de jouer. Le voilà devant la porte de Monsieur POUCE ; il cogne à la porte et tout bas il l'appelle :

Toc, toc, toc, monsieur POUCE, Es-tu là ?
Chut, je dors,

Toc, toc, toc, monsieur POUCE, Es-tu là ?
Chut, je dors encore,

Toc, toc, toc, monsieur POUCE, Es-tu là ?
Oui, je sors



Objectif : jouer avec sa voix et acquérir des chansons
Compétence visée : mémoriser une chanson et l'interpréter de manière expressive / acquérir du nouveau vocabulaire



La pomme d'Api est une pomme rouge, c'est une des plus anciennes variétés de pommes.

Pomme de reinette et pomme d'api,
D'api, d'api rouge,
Pomme de reinette et pomme d'api,
D'api, d'api gris.
Cache ton poing derrière ton dos
Ou t'auras un coup d' marteau

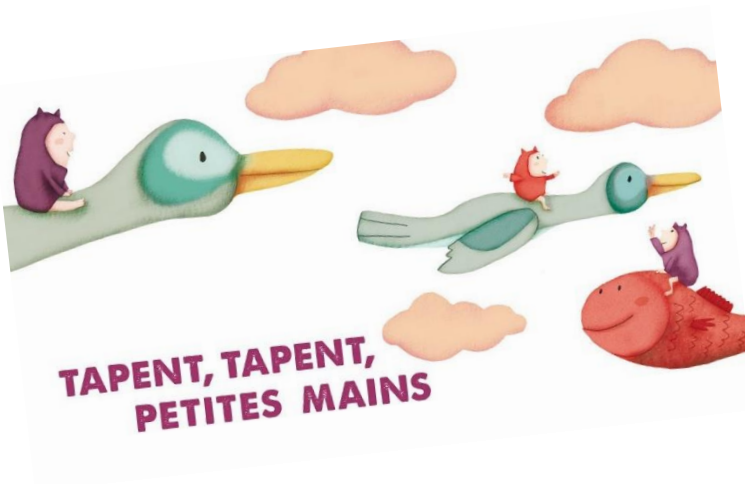


Objectif : chanter des comptines et des jeux de doigts
Compétence visée : prendre conscience de son corps en chantant des comptines



CONSIGNES

- Chantons ensemble, afin de se familiariser avec les différentes parties de notre corps, au travers de petites chansons de geste.



Tapent tapent petites mains

(on tape dans les mains)

Tourne tourne petit moulin

(la main droite tourne autour de la main gauche)

Vole vole petit oiseau

(les mains en l'air miment le vol)

Nage nage petit poisson

(les deux mains jointes miment la nage d'un poisson)

Petites mains ont bien tapé

(on tape dans les mains)

Petit moulin a bien tourné

(la main droite tourne autour de la main gauche)

Petit oiseau a bien volé

(les mains en l'air miment le vol)

Petit poisson a bien nagé

(les deux mains jointes miment la nage d'un poisson)

Frappe, frappe, frappe (taper trois fois dans les mains)

Doigts croisés (croiser deux doigts à chaque main)

Frappe, frappe, frappe

Poings fermés (fermer les poings)

Frappe, frappe, frappe

Bras croisés (croiser les bras)

Frappe, frappe, frappe

2 mains cachées (mettre les deux mains derrière son dos)

Frappe, frappe, frappe

1 main cachée (mettre une seule main derrière le dos)

Frappe, frappe, frappe

Pouces levés (lever les pouces)

Frappe, frappe, frappe

Poings serrés (fermer les poings et les coller entre eux)

Frappe, frappe, frappe

Doigts écartés (ouvrir les mains, doigts écartés)

Frappe, frappe, frappe

Pieds croisés (croiser les pieds)

Frappe, frappe, frappe

Jambes croisées (mettre une jambe par-dessus l'autre)





Objectif : chanter des chansons de geste
Compétence visée : prendre conscience de son corps, de ses membres et savoir les nommer



CONSIGNES



- Chantons ensemble cette comptine, afin de familiariser l'enfant avec son corps

QUE FAIT MA MAIN ?

Que fait ma main ?

Elle caresse : doux, doux, doux
(une main caresse l'autre main)

Elle pince : ouille, ouille, ouille,
(une main pince l'autre main)

Elle chatouille : guili, guili, guili,
(une main chatouille l'autre main)

Elle gratte : gre, gre, gre
(une main gratte l'autre main)

Elle frappe : pan, pan, pan
(une main tapote l'autre main)

Elle danse : hop, hop, hop
(la main tourne en l'air)

Et puis... elle s'en va !
(la main est cachée derrière le dos)



Objectif : chanter des chansons de geste

Compétence visée : prendre conscience de son corps, de ses membres et savoir les nommer

MES P'TITES MAINS

Mes p'tites mains tapent, tapent, tapent,
Mes p'tites mains tapent, tapent, doucement.

Elles tapent en haut, (taper la tête)

Elles tapent en bas, (taper les genoux)

Elles tapent par-ci, (taper à droite)

Elles tapent par-là, (taper l'épaule gauche)

Mes p'tites mains frottent...

Mes p'tites mains tournent...

Mes p'tites mains dansent...

Mes p'tites mains volent...

Mes p'tites mains cognent...

(répéter les actions précédentes).

Un doigt sur la bouche, bouche, bouche,

Un doigt sur la bouche et plus de bruit

(doigt sur la bouche).





Objectif : chanter des chansons de geste
Compétence visée : prendre conscience de son corps, et se repérer dans l'espace



CONSIGNES



- On utilisera cette chanson simple pour **faire des exercices de prononciation sur des syllabes à 2 lettres**.
- Choisir des syllabes fortes commençant par une consonne bien audible et la voyelle de son choix
R.. **P..** **S..** **T..**
- Chacun joue à son tour et propose une nouvelle syllabe.
- La règle : trouver des syllabes non encore proposées.

P'tit lapin plein de poils, (bis)
P'tit lapin plein de poils partout,

Par-devant, par-derrrière,
Par-dessus, par-dessous,

P'tit lapin plein de poils partout.

Ta ta ta ta ta
Po po po po po...
Ri ri ri ri ri...
La la la la la...



Objectif : jouer avec sa voix et acquérir des chansons
Compétence visée : mémoriser une chanson et l'interpréter de manière expressive / acquérir du nouveau vocabulaire

L'AUTOMNE

J'ai ramassé trois pommes
Tombées sous le pommier.
J'ai ramassé trois pommes,
L'automne est arrivé !

J'ai ramassé trois noisettes
Sous le grand noisetier.
J'ai ramassé trois noisettes,
L'automne est arrivé !

J'ai rempli mon panier
De jolies feuilles dorées
Tombées dans le grand pré.
J'ai rempli mon panier
De jolies feuilles dorées,
L'automne est arrivé !





Objectif : jouer avec sa voix et acquérir des chansons
Compétence visée : mémoriser une chanson et l'interpréter de manière expressive / acquérir du nouveau vocabulaire



LE BONHOMME DE NEIGE

Mon ventre est gros
Comme un tonneau !
Ma tête est ronde
Comme une mappemonde !
La pipe à la bouche,
La carotte au nez,
Je regarde le monde !
Venez danser la ronde
Avant que je ne fonde !





Objectif : chanter une comptine

Compétence visée : mémoriser une chanson et l'interpréter de manière expressive / acquérir du nouveau vocabulaire



J'aime la galette
Savez-vous comment ?
Quand elle est bien faite
Avec du beurre dedans
Tralalala lalala lalère
Tralalala lalala lala

J'aime la galette
Savez vous comment ?
Quand elle est bien faite
Avec du sucre dedans
Tralalala lalala lalère
Tralalala lalala lala



Objectif : jouer avec sa voix et acquérir des chansons
Compétence visée : mémoriser une chanson et l'interpréter de manière expressive / acquérir du nouveau vocabulaire



LA CHANSON DU PETIT LAPIN

Un petit lapin
S'est sauvé dans le jardin,
Cherchez-moi, coucou, coucou,
Je suis caché sous un chou.

Remuant son nez,
Il se moque du fermier,
Cherchez-moi, coucou, coucou,
Je suis caché sous un chou.

Etirant ses moustaches,
Le fermier passe et repasse,
Mais il ne voit rien du tout,
Le lapin mange le chou.

