



# COURS PI

☆ *L'école sur-mesure* ☆

de la Maternelle au Bac, Établissement d'enseignement  
privé à distance, déclaré auprès du Rectorat de Paris

**Débutant - Niveau 1**

## Chinois mandarin



- ✓ **Guide de méthodologie**  
pour appréhender notre pédagogie
- ✓ **Leçons détaillées**  
pour apprendre les notions en jeu
- ✓ **Exemples et illustrations**  
pour comprendre par soi-même
- ✓ **Prolongement numérique**  
pour être acteur et aller + loin
- ✓ **Exercices d'application**  
pour s'entraîner encore et encore
- ✓ **Corrigés des exercices**  
pour vérifier ses acquis

[www.cours-pi.com](http://www.cours-pi.com)

Paris & Montpellier





## LE MOT DE L'AUTEUR



### Vigdis HERRERA

« Chaque enfant est unique, il est de notre devoir de l'accompagner pour qu'il s'épanouisse dans les domaines qui l'attirent. Peu importe son âge; les ressources d'un enfant curieux qui prend du plaisir à apprendre sont intarissables ». Enseignante innovante, PDG des Petits Mandarins, elle a développé sa propre pédagogie pour apprendre le chinois, basée sur son expérience auprès des jeunes enfants et des enfants précoces, mais aussi sur son parcours personnel.

Quand elle a commencé à apprendre le chinois à 11 ans en effet, aucune méthode n'était adaptée.

Ce cours a pour finalité d'aider chaque enfant à s'approprier les connaissances et les compétences nécessaires pour entrer dans la langue chinoise, avec envie et plaisir.

Démarrer l'apprentissage d'une langue différente comme le chinois nécessite de créer des bases solides grâce à un accompagnement méthodologique adapté. Ainsi, l'enfant est en confiance sur ses capacités et pourra aller aussi loin qu'il le souhaite dans sa progression. N'hésitez pas à lui montrer qu'il est en situation de réussite et encouragez votre enfant à vous transmettre ce qu'il a appris s'il le souhaite, c'est un excellent moyen pour lui de vérifier ses connaissances mais surtout de gagner en confiance en soi. Grand ou petit, nous avons tous des choses à apprendre et à transmettre à l'autre.

Ah, j'allais oublier... il faut que je vous présente ceux qui seront nos deux compagnons de route pendant cette année : [Lily](#) et [Taikong](#).





# LE SOMMAIRE

Chinois mandarin - Débutant - Niveau 1

## **CHAPITRE 1 : des dessins pour écrire**..... 3

### **Q OBJECTIFS**

- Découvrir les 4 tons du chinois
- Connaître les règles du tracé des caractères
- Connaître l'origine des caractères chinois
- Maîtriser 9 caractères simples
- Découvrir la culture et civilisation chinoise

### **Q COMPÉTENCES VISÉES**

- Tracer les traits des caractères élémentaires dans le bon ordre et la bonne direction en respectant la proportion de chacun.
- Copier des mots isolés.

Histoire de Lily & Taikong .....	5
Atelier cuisine .....	12
La leçon de Taikong : bien parler .....	13
La leçon de Taikong : bien écrire.....	15
Le mémo du Panda.....	20
La leçon de Taikong : faisons un peu de tai-chi .....	21
L'activité de Lily : des dessins pour écrire .....	22

## **CHAPITRE 2 : le premier Empereur** ..... 23

### **Q OBJECTIFS**

- Utiliser 吗 pour poser une question
- Utiliser 不 pour la négation
- Différencier caractères et composants
- Utiliser les formules de politesse

### **Q COMPÉTENCES VISÉES**

- Connaître les formules de politesse

Histoire de Lily & Taikong .....	24
L'activité de Lily : les lanternes chinoises .....	32
La leçon de Taikong : l'interrogation.....	15
La leçon de Taikong : la négation.....	15
Le mémo du Panda.....	38
Atelier cuisine .....	39

## **CHAPITRE 3 : un secret bien gardé** ..... 40

### **Q OBJECTIFS**

- Compter jusqu'à 10

### **Q COMPÉTENCES VISÉES**

- Ecrire les nombres de 1 à 10
- Faire les gestes chinois des nombres

Histoire de Lily & Taikong .....	41
L'activité de Lily : le métier à tisser .....	44
Le mémo du Panda.....	53
L'activité de Lily : dominos et bataille.....	54

## CHAPITRE 4 : une grande invention ..... 55

### **Q OBJECTIFS**

- Je sais donner mon âge

### **Q COMPÉTENCES VISÉES**

- Demander l'âge de quelqu'un en chinois
- Demander le nom de quelqu'un en chinois
- Dire son âge en chinois
- Donner son nom en chinois
- Savoir renvoyer une question
- Utiliser le possessif 的
- Utiliser les mots interrogatifs 谁 et 几
- Connaître le pluriel des pronoms

Histoire de Lily & Taikong .....	56
L'activité de Lily : la carte d'amitié .....	59
La leçon de Taikong : les pronoms personnels et le déterminant possessif .....	61
La leçon de Taikong : retourner une question.....	62
La leçon de Taikong : les mots interrogatifs et les verbes .....	69
Le mémo du Panda.....	70
L'activité de Lily : fabriquer du papier.....	71

## CHAPITRE 5 : les monstres ont peur ..... 72

### **Q OBJECTIFS**

- Je sais donner et demander la date
- Je sais compter jusqu'à 99

### **Q COMPÉTENCES VISÉES**

- Nommer les mois de l'année
- Nommer les jours de la semaine
- En chinois, un verbe ne se conjugue pas
- Ecrire la date
- Donner des indices de temps

Histoire de Lily & Taikong .....	73
La leçon de Taikong : les jours de la semaine .....	78
La leçon de Taikong : les nombres jusqu'à 99 .....	80
La leçon de Taikong : la conjugaison des verbes .....	84
Le mémo du Panda.....	89

## CHAPITRE 6 : l'ancienne école ..... 91

### **Q OBJECTIFS**

- Je comprends les consignes pour étudier

### **Q COMPÉTENCES VISÉES**

- Donner un ordre, une instruction ou proposer quelque chose.
- Connaître les consignes

Histoire de Lily & Taikong .....	92
L'activité de Lily : le tangram .....	94
La leçon de Taikong : l'impératif.....	96
Le mémo du Panda.....	102
L'activité de Lily : écrire dans le sable .....	103

## CHAPITRE 7 : les trois royaumes..... 104

### **Q OBJECTIFS**

- Je sais parler de ma famille

### **Q COMPÉTENCES VISÉES**

- Découvrir le classificateur 个
- Découvrir la négation du verbe avoir 没
- Présenter les membres de ma famille
- Exprimer une quantité

Histoire de Lily & Taikong .....	105
La leçon de Taikong : le classificateur de quantité .....	109
La leçon de Taikong : avoir / ne pas avoir .....	111
Le mémo du Panda .....	118

## CHAPITRE 8 : jouer avec les ombres..... 119

### **Q OBJECTIFS**

- Je sais parler de mes goûts

### **Q COMPÉTENCES VISÉES**

- Découvrir les classificateurs des animaux
- Savoir dire oui ou non
- Dire si on aime ou non quelque chose
- Connaître le nom de certains animaux

Histoire de Lily & Taikong .....	120
La leçon de Taikong : oui et non.....	123
La leçon de Taikong : classificateurs des animaux.....	124
Le mémo du Panda .....	132
L'activité de Lily : les ombres chinoises .....	133

## CHAPITRE 9 : le grand marché du monde..... 134

### **Q OBJECTIFS**

- Je sais poser des questions simples

### **Q COMPÉTENCES VISÉES**

- Savoir poser une question avec 什么
- Savoir répondre à des questions simples
- Savoir utiliser les verbes de qualité (好, 累...)

Histoire de Lily & Taikong .....	135
La leçon de Taikong : les verbes de qualité.....	140
La leçon de Taikong : les mots interrogatifs.....	141
Le mémo du Panda .....	147

## CORRIGES..... 148

## ANNEXES..... 177



# POUR ALLER PLUS LOIN

## ALBUMS JEUNESSE

- **La fille et le cheval blanc : aux origines de la soie en Chine** *Chun-Liang Yeh*
- **Le rat m'a dit... : La vraie histoire de l'horoscope chinois** *Marie Sellier*
- **Dragon de feu** *Chen Jiang Hong*
- **Nian le terrible : la légende du nouvel an chinois** *Guillaume Olive*
- **La fille du calligraphe** *Caterina Zandonella*
- **Petit dragon, une histoire d'aventures d'amitié et de caractères chinois** *Christoph Niemann*
- **La grande muraille de Chine (pop-up)** *Guillaume Olive*

## LITTÉRATURE JEUNESSE

- **Zhang le peintre magicien** *Pascal Vatinel*
- **La naissance du dragon** *Marie Sellier*
- **Comment Wang-Fô fut sauvé** *Marguerite Yourcenar*
- **Bronze et Tournesol** *Wenxuan Cao*

## FILMS ET DOCUMENTAIRES

- **Nés en Chine.** *Chuan Lu (documentaire animalier)*
- **La Chine vue du ciel** *CGTN (série documentaire)*

## APPLICATION POUR APPRENDRE EN S'AMUSANT

- **Les Petits Mandarins.** *Une création de Vigdis*



# OÙ SE TROUVE LA CHINE DANS LE MONDE ?



Nous allons essayer de **découvrir où se trouve la Chine** sur la carte ci-dessous.

Suis les indices pour la retrouver :

- La Chine se trouve à l'Ouest de la France (c'est-à-dire à droite sur la carte).
- La Chine se trouve en Asie.
- C'est un très grand pays.
- La Chine a accès à la mer, car elle a une grande côte sur l'Océan pacifique.
  
- Dernier indice : facile ! Nous avons placé un point au centre !



**LE SAVAIS-TU ?** La Chine est le quatrième pays le plus grand du monde, après la Russie, la Canada et les Etats-Unis. C'est en revanche le pays le plus peuplé du monde ! Il compte plus d'un milliard de personnes. Son drapeau est rouge avec des étoiles jaunes.



**ALLEZ !** Décorons la couverture de ton « Cahier de Chinois ». Pour cela il te faut un peu de matériel :

- un papier calque
- un feutre ou un crayon de couleur rouge
- un feutre ou un crayon de couleur jaune
- de la colle
- un protège cahier
- la carte et les étoiles du drapeau de la chine en annexe



- **Calque** le fond de carte de la Chine à l'aide de la carte en annexe \*\*
- **Reproduis-le** sur une page blanche
- Ensuite **découpe** les étoiles et colorie-les en jaune
- **Ensuite** colle-les à la bonne place.
- **Maintenant** colle ton beau **drapeau** sur la couverture de ton cahier de Chinois

**Voici un exemple :**



Youpi notre cahier est décoré !  
Protégeons-le avec un protège cahier.





Parmi les écritures utilisées aujourd’hui, l’écriture chinoise est la seule qui ait traversé autant de millénaires. Les plus anciennes traces ont été découvertes sur des os ou sur de l’écaille de tortue, gravées à la pointe, et datent d’il y a plus de 3000 ans.

Lors de ce chapitre, votre enfant va découvrir les règles de la structure des caractères chinois et leurs origines. Ces bases vont lui permettre d’apprendre et mémoriser plus facilement les caractères nouveaux auxquels il sera confronté.

Il sera question également des tons. Pas d’inquiétude si votre enfant ne maîtrise pas du premier coup ces éléments de prononciation. Son oreille va se développer petit à petit pour comprendre les nuances. C’est un apprentissage qui prend du temps !

### 📍 OBJECTIFS

- Découvrir les 4 tons du chinois
- Connaître les règles du tracé des caractères
- Connaître l’origine des caractères chinois
- Maîtriser 9 caractères simples
- Découvrir la culture et civilisation chinoise

### 📍 COMPÉTENCES VISÉES

- Tracer les traits des caractères élémentaires dans le bon ordre et la bonne direction en respectant la proportion de chacun.
- Copier des mots isolés.



## SÉQUENCE PAS À PAS

Pour ce niveau 1 du cours de chinois mandarin, Lily et Taikong vous emmèneront faire un voyage à travers le temps, dans les différentes époques que la Chine a connues. Au fil des histoires proposées, plusieurs objectifs sont visés :

- découvrir la culture chinoise,
- agir, s'exprimer et comprendre un texte,
- enrichir son vocabulaire en chinois,
- apprendre la bonne prononciation des mots.

### COMMENT ABORDER MES ACTIVITÉS DE COMPRÉHENSION DE TEXTE



#### PHASE 1 : L'ÉCOUTE ET LA COMPRÉHENSION

##### Première écoute :

1 Ecoutez l'histoire de Lily et Taikong dans de bonnes conditions sonores (pas de bruit autour, bon niveau d'écoute, pourquoi pas avec un casque) afin de bien entendre la prononciation des mots chinois.

2 Laissez votre enfant réagir à l'histoire ou interrogez-le : « Qu'as-tu pensé de l'histoire ? As-tu compris ce que font les personnages ? Où sont-ils ? ».

Si l'histoire n'est pas comprise, vous pouvez renouveler cette étape.

##### Deuxième écoute :

3 Ecoutez à nouveau l'histoire, en en faisant aussi une lecture, afin de pouvoir se familiariser avec les mots chinois et les caractères chinois. Si l'enfant ne sait pas encore bien lire, accompagnez-le et montrez-lui chacun des caractères associés aux mots chinois entendus.

L'objectif de cette séance est de bien visualiser la forme des caractères et de l'associer au son entendu et au sens du mot. Vous pouvez renouveler cette étape jusqu'à ce que l'enfant se sente à l'aise avec les mots chinois.



#### PHASE 2 : LES PREMIERS EXERCICES

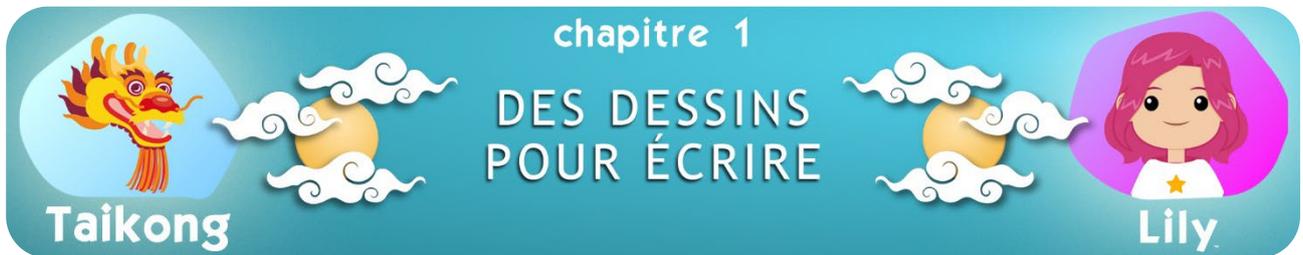
4 Votre enfant est désormais en mesure de comprendre et de répéter les mots de vocabulaire utilisés dans l'histoire de Lily et Taikong. Il peut désormais se lancer dans les premiers exercices proposés. Les différents exercices permettront d'acquérir la prononciation et l'écriture.



#### PHASE 3 : PRONONCIATION ET APPRENTISSAGE DES MOTS

5 Grâce au « Mémo du panda » en fin de chapitre, il va synthétiser ses apprentissages (phonétique, ton et caractère).

Avant de passer au chapitre suivant, vous pouvez renouveler l'écoute et la lecture de l'histoire du chapitre selon l'envie.



Cet après-midi, Lily rentre de la bibliothèque très en colère. Elle a trouvé sur les étagères un livre qu'elle est bien incapable de lire, et ça, Lily n'en est pas contente du tout !



« Apprendre à tout lire, mon œil ! ».

Elle donne des coups de pieds dans les cailloux sur son chemin en bougonnant. Soudain, elle entend un choc.

« Aïe ! Ça ne va pas la tête !? Tu m'as fait mal ! ».

Lily est très surprise car elle pensait être toute seule. Elle regarde autour d'elle, mais il n'y a personne.

- « Eh oh ! Regarde par ici ! Je suis là !

Tu m'as envoyé un caillou sur la tête alors que je dormais tranquillement. »

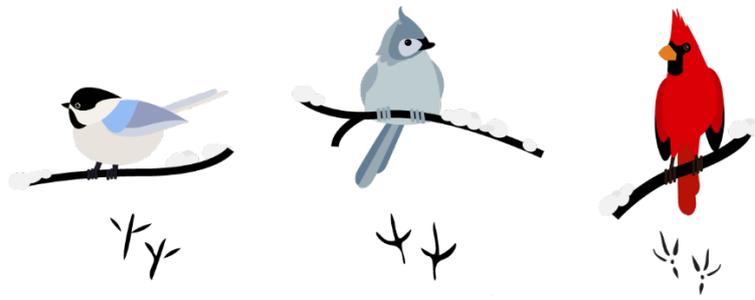


Lily baisse les yeux et voit en face d'elle un petit dragon. Elle n'en croit pas ses yeux. Un dragon ?

- Excuse-moi dit-elle, je ne voulais pas te faire de mal. Je m'appelle **Lily** et j'étais juste fâchée car à l'école, j'ai appris à lire. Je connais mon alphabet et je sais faire de belles lettres. Papa, Maman et la maîtresse m'ont dit que je pourrais maintenant lire tout ce que je voulais, mais ce n'est pas vrai ! A la bibliothèque, j'ai trouvé un livre écrit en chinois et je n'ai pas réussi à le comprendre. Pourquoi les chinois, n'écrivent-ils pas comme nous ? J'aurais pu lire ce joli livre.
- C'est rigolo ce que tu me racontes-là ! Moi c'est **Taikong** et je viens de Chine. Si tu promets de ne plus me jeter de caillou, je veux bien t'aider.
- C'est vrai ? Tu ferais ça pour moi ?
- Bien sûr ! Quelles sont tes questions ?
- J'aimerais pour commencer que tu m'apprennes l'alphabet en chinois !
- On ne te l'a pas dit ? Mais en chinois il n'y a pas de lettres. Il y a des caractères qui désignent des choses. Exactement comme des dessins.
- Des dessins pour écrire ? Quelle drôle d'idée ! Mais c'est bizarre car quand je vois l'écriture chinoise, je ne reconnais pas ce qui est dessiné.
- Si si, ce sont des dessins. C'est juste qu'on ne t'a pas expliqué comment les comprendre ! Mais moi je veux bien te raconter.

Lily ouvre grand ses oreilles.

- Sais-tu que l'écriture chinoise est presque aussi vieille que les hiéroglyphes égyptiens ? Sauf qu'aujourd'hui plus personne n'écrit en hiéroglyphes, mais en chinois si ! On raconte qu'il y a 5000 ans, le légendaire Empereur jaune se réveilla un matin d'hiver en se trouvant devant une vaste étendue de neige. Le manteau blanc était recouvert de nombreuses empreintes d'oiseaux et il s'amusa à deviner à quel oiseau elles appartenait. Avant, quand l'écriture n'existait pas encore, des gens devaient se souvenir de tout, c'était leur métier, ils ne devaient rien oublier. C'était un travail très compliqué !



Alors, ce matin-là, l'Empereur a eu l'idée de faire des signes, comme les empreintes d'oiseaux pour se souvenir de toutes les choses sans prendre le risque de ne plus s'en souvenir.

On ne sait pas vraiment si l'Empereur jaune a existé, mais on raconte que c'est ainsi que l'écriture chinoise est née !

Au début, on a utilisé l'écriture pour décrire des choses simples.

Par exemple, cheval s'écrivait ainsi :



- Il est drôle ce cheval !

On voit bien ses pattes, son œil, sa crinière et sa queue !

- Tu vois ? C'est très simple ! Tu as aussi le soleil qui s'écrivait ainsi :



- Moi je dessine presque pareil le soleil sur mes dessins !

- Oui c'est très ressemblant. Et maintenant, voici la Lune :

- C'est étrange ça, de lui avoir mis un trait au milieu.



- Voici la femme



l'homme



et enfin l'enfant



- Ah ah ah, seul l'enfant a une tête dessinée.

- Voici la montagne, c'est mon préféré :



- Mais ce n'est pas de l'écriture ça, c'est vraiment comme ça qu'on dessine une montagne !

- Voici le feu :



Et enfin voici l'arbre :



- Merci Taikong, j'ai tout écrit dans mon carnet pour ne rien oublier.

Mais attends, tu m'as dit que c'est ainsi qu'on écrivait avant. Mais maintenant, ça s'écrit toujours comme ça ?

- Non tu as raison, comme c'est une écriture très vieille elle a un peu changé au fil des années.

- Tu veux bien me montrer ?

- D'accord ! Nous allons faire un grand voyage à la rencontre de la Chine et je continuerai à t'apprendre à parler et écrire en chinois.

- Merci Taikong, j'ai hâte de partir à l'aventure !

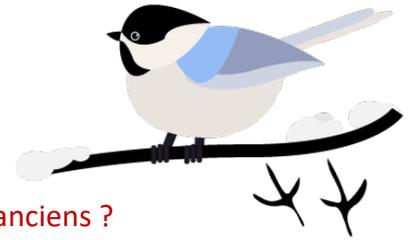
- En attendant, je te laisse deviner toute seule comment les mots que je t'ai montrés s'écrivent en chinois aujourd'hui.

Et Taikong disparaît dans un petit nuage flottant.





# EXERCICE 1



Taikong a lancé un défi à Lily.

Peux-tu aider Lily à deviner comment s'écrivent maintenant les caractères anciens ?



.

.

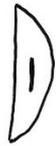
女



.

.

人



.

.

日



.

.

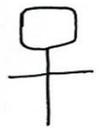
马



.

.

子



.

.

山



.

.

火



.

.

木



.

.

月





# EXERCICE 3

Saurais-tu aider Lily à relier le dessin avec son caractère chinois ?



.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

女

人

木

日

子

山

月

马

火

丫丫



## EXERCICE 4

Dans la liste ci-dessous, cherche et entoure le caractère « arbre ».

月 日 人 子 木 马



## EXERCICE 5

Dans la liste ci-dessous, cherche et entoure le caractère « femme ».

子 木 马 女 日 月



## EXERCICE 6

Dans la liste ci-dessous, cherche et entoure le caractère « feu ».

火 女 木 子 山 人



## EXERCICE 7

Dans la liste ci-dessous, cherche et entoure le caractère « montagne ».

本 子 山 火 女 人



## EXERCICE 8

Dans la liste ci-dessous, cherche et entoure le caractère « cheval ».

日 月 女 马 山 人



## EXERCICE 9



Ecoute attentivement comment on prononce les mots suivant en chinois.  
Dans le tableau ci-dessous, à côté de chaque mot français, écris leur prononciation chinoise, comme tu les entends, à ta façon. La prononciation « comme tu l'entends » s'appelle la phonétique !  
C'est comme un code pour écrire la musique du mot.

Femme	
Homme	
Enfant	
Soleil	
Lune	
Cheval	
Montagne	
Arbre	
Feu	

En fait, pour chaque mot chinois, il y a :

- le caractère : l'empreinte de l'oiseau
- la prononciation : le chant de l'oiseau





# ATELIER CUISINE

## LES « FORTUNES COOKIES » PETITS BISCUITS CHINOIS

Les fortunes Cookies sont des petits gâteaux chinois dans lesquels sont glissés des messages. Dans le gâteau que Taikong a offert à Lily, il était écrit « bon voyage ».



**Et toi ?**  
**Quels messages mettras-tu dans tes gâteaux ?**



### INGREDIENTS

- 2 blancs d'œufs
- 40 g de sucre glace
- 30 g de beurre
- 40 g de farine tamisée

### PREPARATION

1. Fouetter les blancs d'œufs à la fourchette ou au fouet pour les faire mousser. Ajouter le sucre glace.
2. Faire fondre le beurre quelques secondes au micro-ondes et l'ajouter aux blancs d'œufs.
3. Ajouter la farine et mélanger jusqu'à obtenir une pâte qui ne colle pas.
4. Laisser reposer 20 minutes.
5. Préchauffer le four à 180°C.
6. Diviser la pâte en 20 morceaux de taille égale et les étaler en petits disques fins. Disposer les disques sur un papier sulfurisé beurré.
7. Mettre au four pendant environ 5 min. Sortir du four dès que les bords commencent à dorer.
8. Voilà la partie délicate de l'opération : décoller les disques, placer au centre un petit papier avec un message et replier le disque en deux sur lui-même en le bombant, comme un chausson. Plier le biscuit afin qu'il prenne sa forme. Attention à ne pas se brûler ! On peut plier les biscuits sur le bord d'un bol.
9. Laisser ensuite les biscuits refroidir.
10. **Dégustez vos fortunes cookies !**





# LA LEÇON DE TAIKONG



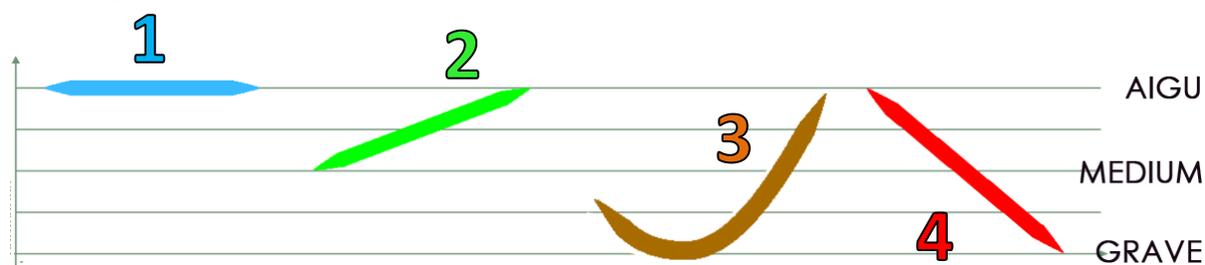
## BIEN PARLER CHINOIS

La langue chinoise est très musicale. En chinois, pour différencier les mots, il existe ce qu'on appelle des « tons ».

Les tons sont comme la musique de la langue chinoise, il y en a 4, que nous voyons représentés ici : le ton 1, le ton 2, le ton 3, et le ton 4. Nous allons leur donner une couleur chacun. Ce code couleur est parfois différent suivant les livres. La seule chose qui ne change pas, c'est le numéro du ton. Il existe aussi le ton neutre, que nous laisserons en noir.

Ces tons font changer l'accent en naviguant entre l'aigu, le médium et le grave. Un peu comme un oiseau qui volerait entre l'aigu et le grave par exemple.

Voici à quoi ressemblent ces tons :



- Le **ton 1** est le plus haut et aigu. Pour t'entraîner à prononcer correctement, tu peux t'aider en mimant le vol de l'oiseau avec tes mains : fais un mouvement plat de gauche à droite tout en hauteur au niveau de ta tête.
- Le **ton 2** monte du médium vers l'aigu. Pour t'entraîner à prononcer correctement, tu peux t'aider en le mimant avec tes mains : fais un mouvement qui monte de la gauche de ta poitrine vers la droite de ta tête.
- Le **ton 3** descend puis remonte vers l'aigu. Pour t'entraîner à prononcer correctement, tu peux t'aider en le mimant avec tes mains : fais un mouvement qui part de la gauche de ta poitrine, descend sous ton nombril puis remonte à ton épaule droite.
- Le **ton 4** va de l'aigu vers le grave brutalement. Pour t'entraîner à prononcer correctement, tu peux t'aider en le mimant avec tes mains : pars de la gauche de ta tête et descend vite vers la droite de tes hanches.



Dans le bilan et pour t'aider à retenir le ton de chaque caractère, ils seront écrits de la couleur du ton qui les représente.

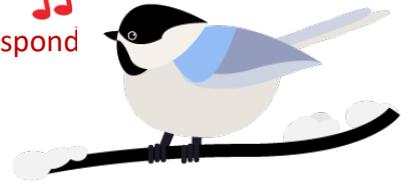


## EXERCICE 10



Ecoute attentivement chacun des mots.

Essaie d'identifier le ton de chacun, puis colorie le de la couleur qui lui correspond



Femme	女
Homme	人
Enfant	子
Soleil	日
Lune	月
Cheval	马
Montagne	山
Arbre	木
Feu	火



## EXERCICE 11

A ton avis, quelle est l'importance de bien prononcer les tons ?

.....

.....

.....



## EXERCICE 12



Ecoute attentivement et répète chacun des caractères.

女 火 山 人 月 日 子 木 马

Tu trouves ça difficile ?



Ne t'inquiète pas si tu as du mal au début.  
Cela arrive à tout le monde.  
Nous allons revenir à chaque chapitre sur les tons et petit à petit, cela deviendra très facile ! Il faut juste un peu d'entraînement.



## LA LEÇON DE TAIKONG



### BIEN ECRIRE CHINOIS



Comme pour toutes les écritures, il y a quelques règles à connaître pour écrire correctement chinois. Par exemple, le sens de l'écriture et la taille des caractères.

- L'écriture, comme la lecture se fait de gauche à droite, horizontalement, et de haut en bas.
- Les traits se tracent toujours de gauche à droite et de haut en bas.
- On trace d'abord les traits horizontaux puis ensuite les traits verticaux.
- Enfin, on trace les traits intérieurs en dernier, quand il y en a.

Cela est aussi important que l'orthographe en français ! Pour t'aider à t'en souvenir, tu trouveras toujours l'ordre des traits pour accompagner les nouveaux mots que tu apprendras.



# EXERCICE 13



- 1 Observe bien comment on trace correctement les caractères des mots que tu apprends.
- 2 Ensuite, écris chacun des caractères en faisant bien attention à l'ordre des traits que tu as vu. Il y a un modèle à droite pour les gauchers.

**FEMME** : comme tu peux le voir, le caractère s'écrit en 3 traits.

1 

ノ	女	女	女
---	---	---	---

2 

女	女							女	女
---	---	--	--	--	--	--	--	---	---

**HOMME** : le caractère s'écrit en 2 traits.

1 

ノ	人	人
---	---	---

2 

人	人							人	人
---	---	--	--	--	--	--	--	---	---

**ENFANT** : le caractère s'écrit en 3 traits.

1 

㇇	了	子	子
---	---	---	---

2 

子	子							子	子
---	---	--	--	--	--	--	--	---	---

**SOLEIL** : le caractère s'écrit en 4 traits.

1 

丨	冂	日	日	日
---	---	---	---	---

2 

日	日							日	日
---	---	--	--	--	--	--	--	---	---

**LUNE** : le caractère s'écrit en 4 traits.

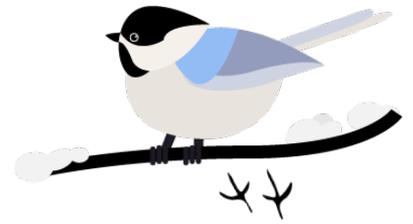
1 

丿	月	月	月	月
---	---	---	---	---

2 

月	月							月	月
---	---	--	--	--	--	--	--	---	---

CHEVAL : le caractère s'écrit en 3 traits.



① 一 马 马 马

② 马 马 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] 马 马

MONTAGNE : le caractère s'écrit en 3 traits.

① 丨 山 山 山

② 山 山 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] 山 山

ARBRE : le caractère s'écrit en 4 traits.

① 一 十 才 木 木

② 木 木 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] 木 木

FEU : le caractère s'écrit en 4 traits.

① 丶 丶 火 火 火

② 火 火 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] 火 火



## EXERCICE 14



**Dictée !** Ecoute attentivement la dictée sur le site des Cours Pi !  
Ecris en chinois le caractère que tu entends.

**MOT 1**

**MOT 2**

**MOT 3**

**MOT 4**

**MOT 5**








## SÉQUENCE PAS À PAS

L'apprentissage des mots de vocabulaire est essentiel pour apprendre une langue. Nous vous proposons cette activité « fil rouge » inspirée de la méthode Leitner. Cette méthode progressive vise à apprendre les mots de vocabulaire de manière ludique.

### COMMENT ABORDER MES ACTIVITÉS FIL ROUGE



#### PHASE 1 : PRÉPARATION DES CARTES ET DES BOÎTES

##### PRÉPARER LES CARTES

1. Découpez en annexe les cartes des mots à connaître
2. A l'arrière de la carte, notez la définition du mot et sa prononciation.

##### PRÉPARER LES BOÎTES

3. Préparez et décorez 5 boîtes que vous nommerez :

- boîte 1
- boîte 2
- boîte 3
- boîte 4
- boîte des champions



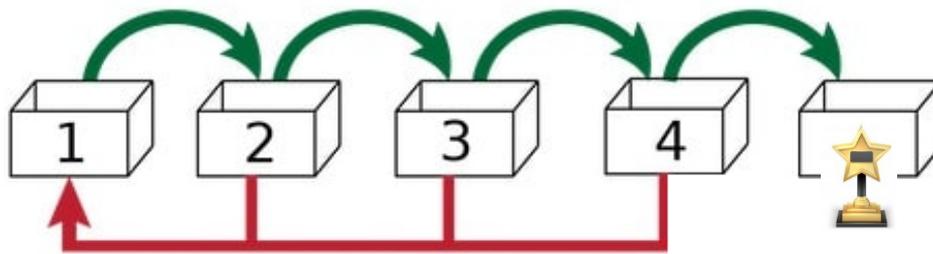
#### PHASE 2 : LE JEU DES BOÎTES

1. Dans la boîte 1, mettez les mots de la séquence « Le mémo du Panda ».
2. Prenez au fur et à mesure 5 cartes de la boîte 1. Présentez la face caractère à votre enfant. Si votre enfant connaît le mot, alors le mot est placé dans la boîte 2. Sinon, il reste dans la boîte 1.
3. Le lendemain, prenez de nouveaux mots de la boîte 1. Si votre enfant connaît le mot, alors le mot est placé dans la boîte 2. Sinon, il reste dans la boîte 1. De même, on vérifiera les mots de la boîte 2 : si l'enfant se souvient du mot, il peut passer à la boîte 3, sinon il retourne dans la boîte 1...

Travailler l'apprentissage des mots au fur et à mesure permet de mieux les mémoriser et de gagner en assurance.

Si une carte parvient dans la 3<sup>ème</sup> ou la 4<sup>ème</sup> boîte, mais que votre enfant échoue à ce moment-là, elle retournera directement dans la 1<sup>ère</sup> boîte afin de reprendre l'apprentissage du mot depuis le début. La carte ira donc dans la 1<sup>ère</sup> boîte.

### Réponses correctes



### Réponses incorrectes



#### PHASE 3 : VARIANTES POSSIBLES

A partir du deuxième jeu de cartes, vous pouvez réaliser les variantes suivantes.

**Variante 1** : vous pouvez utiliser les séances d'écoute et de répétition des mots pour proposer une activité d'apprentissage ou de révision des mots de vocabulaire.

Posez les cartes sur la table et demandez à votre enfant de déplacer la carte contenant le mot qu'il entend. Cela vous permettra de vérifier qu'il associe le mot prononcé au caractère.

**Variante 2** : vous pouvez demander à votre enfant un mot en langue française. Il devra alors vous donner la carte écrite en chinois.



designed by freepik



# LE MEMO DU PANDA



Voici la fin de cette première aventure avec Lily et Taikong. Pour te souvenir de tout ce que tu as appris, remplis le tableau avec le mot en français et ta prononciation.

Une fois que tu as terminé, tu peux vérifier si tout est correct en écoutant Le corrigé du panda.

Chinois	Prononciation	Français
女		
日		
马		
子		
木		
月		
火		
山		
人		

Essaie de te souvenir de toutes les choses que tu as apprises lors de cette première étape des aventures de Lily et Taikong et écris-les dans ton cahier de chinois.

- Tu as découvert quel était l'origine des caractères chinois
- Tu as aussi appris 9 caractères simples comme 火 par exemple
- Tu sais maintenant qu'il existe des règles de tracé des caractères
- Et tu sais que l'on utilise 4 tons lorsqu'on parle chinois et pour cela, on a utilisé des couleurs.

Tu peux également écrire tes souvenirs d'activités et coller des photos de ta recette par exemple.



# LA LEÇON DE TAIKONG



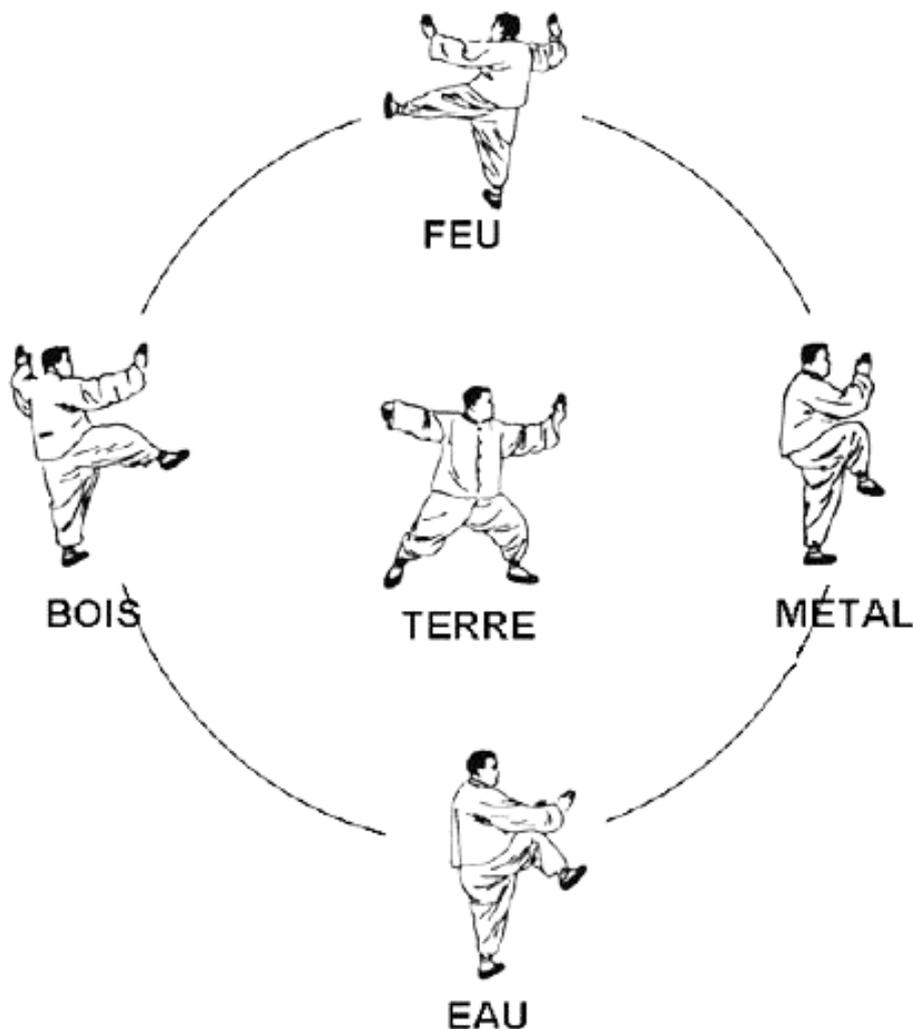
## FAISONS UN PEU DE TAI-CHI

As-tu déjà entendu parler du Tai-Chi-Chuan ? On l'appelle aussi Tai-Chi.

Ce sont des exercices physiques, des mouvements corporels qui sont beaucoup utilisés dans le quotidien. Tous les mouvements sont exécutés avec lenteur mais surtout avec précision. Cette gymnastique permet de travailler son équilibre, sa concentration et la fluidité de ses mouvements. Mais le tai-chi-chuan peut aussi être pratiqué comme un art martial ! Et il est même possible d'apprendre le maniement de certaines armes comme la lance, le sabre, le bâton et l'éventail.

Et si nous essayions d'apprendre quelques mouvements ? Apprenons les premiers.

Pour exécuter ces mouvements, tu dois être parfaitement en équilibre et tenir un moment. Il te faudra aussi faire les mouvements les plus lentement possible et cela demande beaucoup d'entraînement.



Si tu as envie d'en découvrir plus, tu peux te renseigner auprès de la fédération française de Tai-Chi-Chuan : [www.fftcc.online.fr](http://www.fftcc.online.fr)



# L'ACTIVITÉ DE LILY



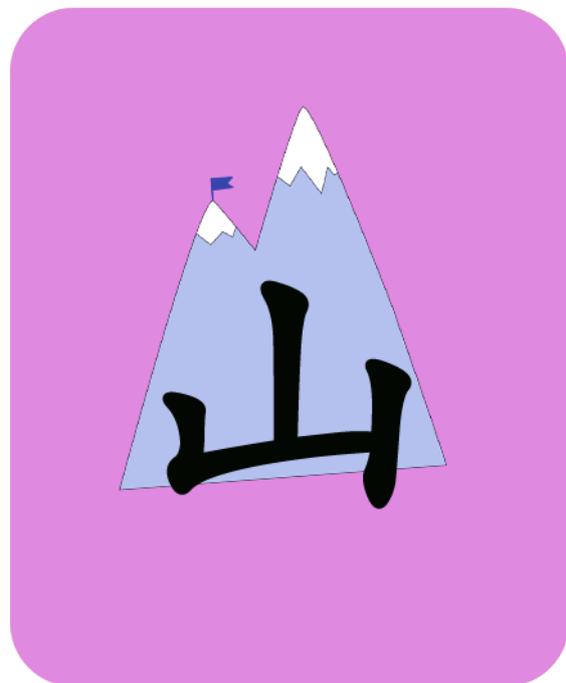
## DES DESSINS POUR ECRIRE

Lily aime beaucoup dessiner ! Pour se souvenir des caractères, elle a une astuce.

Elle fait des petites cartes.

Sur chaque carte, elle écrit un caractère différent et dessine autour du caractère ce qu'il veut dire, puis elle en fait des cartes !

Observe comment Lily s'est amusée avec les caractères ARBRE et MONTAGNE.



Toi aussi réalise tes dessins et affiche-les dans un endroit où tu les verras souvent. Ou alors, fabrique ton jeu de cartes ! Cela te permettra de bien te souvenir de ce que signifient les caractères. Fais le d'abord avec les caractères que nous avons appris, puis tu pourras le faire avec tous les autres caractères que nous apprendrons.

Si tu veux fabriquer des cartes, tu peux utiliser le jeu de cartes disponible sur le site des Cours Pi, en ressources ([www.cours-pi.com/ressources](http://www.cours-pi.com/ressources)).

**Attention, il faut que le dessin corresponde à ce que veut dire le caractère !**



Vous pouvez maintenant  
faire et envoyer le **devoir n°1**





**Qin Shi Huang fut d'abord le roi de Qin**, un des nombreux royaumes du territoire, de 247 à 221 av. J.-C. Il mit fin à la période féodale en conquérant un à un l'ensemble des Royaumes et devint l'unificateur de l'Empire de Chine, et par conséquent l'empereur fondateur de la dynastie Qin (221 à 207 av. J.-C.). Il standardisa l'écriture, la langue, la monnaie, les poids et les mesures et est vu comme le père de la Grande Muraille de Chine.

Qin Shi Huang a légué à son peuple un empire unifié, aussi bien dans l'administration militaire et politique, que dans les domaines culturels qui formeront au cours des siècles ce que l'on nomme aujourd'hui la Chine. Cet empire dura plus de 2000 ans.

**Lors de ce nouveau chapitre, votre enfant va découvrir** les « composants ». Ce sont des éléments que l'on assemble pour créer un nouveau mot. Ces composants vont, une fois assemblés, correspondre à un caractère. Si on compare avec le français, cela ressemble beaucoup à nos « préfixes, radicaux et suffixes ». Tout comme le préfixe « gastro » en français va composer les mots en lien avec l'estomac, le composant (bouche) en chinois va se retrouver dans de nombreux mots en lien avec la parole et le fait de manger !

#### **Q OBJECTIFS**

- Utiliser 吗 pour poser une question
- Utiliser 不 pour la négation
- Différencier caractères et composants
- Utiliser les formules de politesse

#### **Q COMPÉTENCES VISÉES**

- Connaître les formules de politesse



Le lendemain matin, Taikong apparut dans la chambre de Lily, dans un petit nuage flottant.

- Bonjour Lily, comment vas-tu ? As-tu bien retenu ce que nous avons appris la dernière fois ?
- Oui, j'ai aussi appris ce que je savais à Papa et Maman qui ne savent pas parler chinois !
- Très bonne idée ! Allez, en route pour notre voyage. Je suis un dragon et j'ai des pouvoirs spéciaux. Je peux voyager dans l'espace et dans le temps. Je peux aller où je veux et quand je veux. Aujourd'hui, je vais t'emmener rencontrer quelqu'un de très important : le premier Empereur de Chine ! L'empereur Qin, il y a 2000 ans. Il a figé l'écriture pour que tout le monde écrive pareil et ne modifie pas les caractères. Je vais t'emmener le rencontrer, mais il faudra être très polie car c'est un Empereur très sévère. Tu n'as pas peur ?
- Bien sûr que non je n'ai pas peur, et certainement pas d'un Empereur !
- D'accord, mais on va tout de même apprendre quelques mots pour se préparer.

Taikong prend un bâton et dessine des caractères dans le sable.

- Te souviens-tu de ce que veut dire 女 ?
- Trop facile ! C'est le caractère femme !
- Te souviens-tu de ce que veut dire 子 ?
- Trop facile ! C'est le caractère enfant !
- Tu as vraiment une très bonne mémoire ! Alors voilà, la légende dit que quand l'Empereur jaune a inventé l'écriture, il a fait des dessins pour représenter des choses. Mais avec toutes les choses à représenter, ça faisait vraiment beaucoup trop de dessins à retenir. Alors, les Chinois ont décidé d'utiliser ensemble certains caractères pour n'en former plus qu'un. On les appelle des composants.

C'est le cas de 好 qui assemble 女 et 子

- Et qu'est-ce que ça veut dire ?
- Ça veut dire bien 好
- Ah, comme « l'enfant est bien dans les bras de sa maman » ?
- Exact !
- J'aime beaucoup cette image ! je vais bien m'en souvenir grâce à ça.
- Un autre mot très important maintenant : tu 你.

Si on met tu 你 et bien 好 ensemble, on forme un nouveau mot 你好

- As-tu une idée de ce que cela signifie ?
- Tu bien ... Peut-être que ça veut dire "Est-ce que tu vas bien ?"
- Presque, cela veut dire bonjour 你好

- Facile !

- Pour demander « est-ce que tu vas bien ? », il faut ajouter un petit mot 吗

Il sert à poser une question.

Dépêchons-nous, nous allons être en retard, cela va énerver l'Empereur ! Donne-moi la main !

Lily donne sa main à Taikong et ils disparaissent tous les deux dans un nuage flottant.



Et toi, connais-tu d'autres écritures qui sont différentes de la nôtre ?

.....

.....

.....



A ton avis, y a-t-il encore un Empereur en Chine ?

.....

.....

.....



-Aie ! dit Lily qui vient de tomber sur les fesses. Où sommes-nous ?

-Regarde autour de toi Lily, nous sommes dans le palais de l'Empereur, dans la salle du trône !



En effet dans la pièce, tout brille de rouge et or et il y a de belles lanternes suspendues. Le somptueux trône est en face d'eux et l'Empereur les regarde d'un air étonné.

- bonjour 你好 ! dit Taikong en donnant un coup de coude à Lily.

- bonjour 你好, est-ce que vous allez bien 你好吗?  
dit Lily à l'empereur en faisant une révérence.

L'empereur éclate de rire.

- Je vais bien 我很好 qui es-tu ? C'est bien la première fois que je vois une personne aussi étrange que toi 你 avec tes cheveux roses !

- Je suis heureux que vous alliez très **很** bien. Je vous présente Lily, Majesté, dit Taikong.

Cette petite fille a fait un très **很** long voyage pour vous rencontrer. Elle souhaite apprendre à lire et écrire chinois. Vous êtes la personne qui s'y connaît le mieux.

L'empereur est flatté. Il descend de son trône et s'approche de Lily.

-Viens avec moi **我**

L'empereur emmène Lily dans la cour du palais, il ramasse un bâton et écrit dans le sable.

- Voici l'un des mots les plus importants à connaître jeune fille, c'est merci **谢谢**  
Il te servira tout le long de ton voyage.

- La parole et le pouce, dit Lily en écrivant à son tour dans le sable. C'est parfait !

Merci toi **谢谢你!**

- Si tu ne veux pas quelque chose, tu peux utiliser ce mot-là : pas **不**

- Très facile à écrire et à prononcer : **不**

- Pour demander quelque chose, il est important de demander poliment, c'est ce petit mot magique qui te sera très utile pour la suite de ton aventure : s'il vous plait **请**.

-s'il vous plait **请你**, comment dit-on "au revoir" ?

- Au revoir **再见** Tu as raison il est grand temps que je rentre.

N'oublie pas ce que je t'ai appris et avant de rentrer chez toi, va voir ma muraille. Je suis sûr qu'on parlera de mon chef d'œuvre encore très longtemps !"

- Bien sûr ! **谢谢你** votre Majesté. **再见!**



Lily serre l'empereur dans ses bras et lui fait un bisou sur la joue avant de partir en courant. Quelle étrange visiteuse, il n'avait jamais vu ça !

- **谢谢你** Taikong, il faisait un peu peur, mais il m'a appris plein de nouveaux mots.

- Allez Lily, maintenant je te ramène chez toi.

- Mais non **不** On doit d'abord aller voir la muraille !





Il y a très longtemps, bien avant l'Empereur Qin, chaque royaume ou chaque village avait sa muraille pour se protéger des envahisseurs du Nord. L'Empereur Qin a fait relier tous les morceaux pour n'en faire plus qu'une seule. Elle fait plus de 6000 km de longueur. Mais il n'y a pas que des murs, il y aussi en plus 350 km de tranchées et 2 200 km de barrières naturelles, telles des montagnes ou des rivières.



As-tu remarqué quelque chose en prononçant le nom de l'Empereur Qin ? C'est son nom qui a donné le nom au pays : Chine !



Aujourd'hui il n'y a plus d'Empereur en Chine, mais un Président !



Il existe de très nombreuses écritures différentes : certaines ont disparu et d'autres existent encore.

Avant, il y avait l'écriture hiéroglyphe, en Egypte par exemple pour le mot vêtement :



Et aussi l'écriture cyrillique utilisée en Russie, par exemple **одежда** pour le mot vêtement.

Mais revenons au chinois mandarin !



## EXERCICE 15

Dans la liste ci-dessous, cherche et entoure le mot « tu ».

我 你 不 好 很 你好



## EXERCICE 16

Dans la liste ci-dessous, cherche et entoure le mot « bonjour ».

你好 请 谢谢 再见 很好 吗



## EXERCICE 17

Dans la liste ci-dessous, cherche et entoure le mot « merci ».

你好 我 很好 谢谢 再见 不



## EXERCICE 18

Dans la liste ci-dessous, cherche et entoure le mot « au revoir ».

请 再见 很好 吗 你好 谢谢



## EXERCICE 19

Dans la liste ci-dessous, cherche et entoure le mot « s'il te plaît ».

很好 请 谢谢 你 吗 你好



# EXERCICE 20



1. Ecoute attentivement chacun des mots. Essaie d'identifier le ton de chacun, puis colorie-le de la couleur qui lui correspond. Parfois quand il y a deux caractères, chacun peut avoir une couleur différente, ou pas. Et il y a aussi le ton neutre qui est noir.

2. Ensuite, au cours d'une deuxième écoute, tu peux écrire à côté sa prononciation comme toi tu l'entends, à ta façon.

**Avant tu peux revoir ici le tableau des 4 tons !**

Bonjour	你好	
Merci	谢谢	
Au revoir	再见	
Je	我	
Tu	你	
Bien	好	
Non / Ne pas	不	
Très	很	
« Particule Interrogative »	吗	
S'il te plait	请	





## EXERCICE 21



Ecoute attentivement le mot et entoure le bon caractère du mot que tu entends.

你好 谢谢 你好 不 很 请



## EXERCICE 22



Ecoute attentivement le mot et entoure le bon caractère du mot que tu entends.

再见 我 你 好 你好 谢谢



## EXERCICE 23



Ecoute attentivement le mot. Que signifie-t'il ? Entoure la bonne proposition.

Bonjour    Merci    Tu    Ne... pas    Bien    S'il te plaît



## EXERCICE 24



Ecoute attentivement le mot. Que signifie-t'il ? Entoure la bonne proposition.

Je    Tu    Très    Au revoir    Bonjour    Merci



## EXERCICE 25



Ecoute attentivement les 4 propositions de mots pour le caractère en te rendant sur le site des Cours Pi. Quel est la proposition qui correspond ? Entoure la bonne proposition.

吗            1    2    3    4



## EXERCICE 26



Ecoute attentivement les 4 propositions de mots pour le caractère en te rendant sur le site des Cours Pi. Quel est la proposition qui correspond ? Entoure la bonne proposition.

不            1    2    3    4





## EXERCICE 27



Ecoute attentivement et répète chacun des mots.  
Fais bien attention aux tons !



# LA LEÇON DE TAIKONG



<i>Bonjour</i>	你好
<i>Merci</i>	谢谢
<i>Au revoir</i>	再见
<i>Je</i>	我
<i>Tu</i>	你
<i>Bien</i>	好
<i>Non / Ne pas</i>	不
<i>Très</i>	很
« Particule de l'interrogation »	吗
<i>S'il te plaît</i>	请



# L'ACTIVITÉ DE LILY



## LES LANTERNES CHINOISES

Lily a beaucoup aimé les lanternes chinoises qui décoraient le palais de l'Empereur ! Elle a trouvé une façon de les reproduire.

Matériel nécessaire !

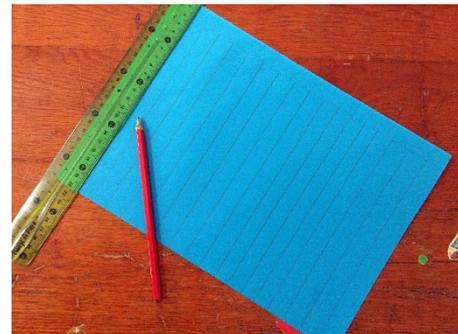


- ✓ Une feuille cartonnée de couleur
- ✓ Des ciseaux
- ✓ Du scotch double face



### PLAN DE FABRICATION

1. Coupez dans la largeur de la feuille une bande de papier de 2cm de largeur (qui servira pour faire la poignée).
2. Pliez la feuille de papier en 2 dans le sens de la longueur.
3. Au crayon à papier, tracez des lignes de repère et coupez à partir du pli sans aller jusqu'au bout (laissez environ 2cm).
4. Dépliez la feuille et collez sur les bords du scotch double-face.
5. Enroulez le papier pour lui donner sa forme de lanterne et fixez avec le scotch.
6. Utilisez les bandes de papier pour :
  - fabriquer la poignée en la fixant avec le scotch double-face,
  - les bords de la lanterne, également fixés avec du scotch double-face.



Et voilà !  
Mission accomplie.





# LA LEÇON DE TAIKONG



## L'INTERROGATION

Alors qu'en français, "est-ce que" se situera en début de phrase,  
en chinois 吗 vient obligatoirement se mettre à la fin.

Il est interdit de mettre un mot après 吗.

吗 sert à poser des questions. Par exemple : "Est-ce que ça va ?"

Exemple : Est-ce que ça va ? = 你好吗 ?



# LA LEÇON DE TAIKONG



## LA NEGATION

Alors qu'en français on utilise un mot ou parfois plusieurs mots pour faire une négation :  
Exemples :

Affirmation : oui

Négation : non

Affirmation : Je parle

Négation : Je ne parle pas

En chinois la négation n'est composée que d'un seul mot.

La plupart du temps on utilise 不. 不 se place toujours devant le verbe.

Exemple : Je ne vais pas bien = 我不好

Mais tu le verras plus tard, il y a parfois d'autres mots pour dire Non / Ne pas.



## EXERCICE 28

Saurais-tu aider Lily à relier le mot français avec son caractère chinois ?

Bonjour	•	•	我
Merci	•	•	谢谢
Au revoir	•	•	不
S'il te plaît	•	•	很
Je	•	•	吗
Tu	•	•	再见
Bien	•	•	好
Non / Ne...pas.	•	•	请
Interrogation	•	•	你好
Très	•	•	你



## EXERCICE 29

Entraîne-toi à lire les phrases suivantes à voix haute.  
Ecris à côté en français ce qu'elles signifient.

你好吗？

.....

我很好。

.....

我不好。

.....

谢谢你。

.....

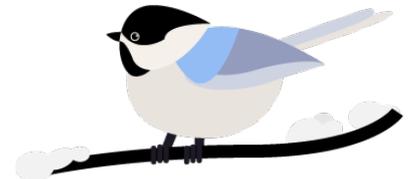
请你。

.....

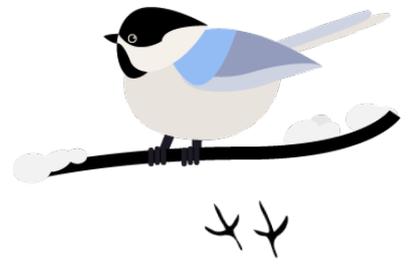
Observe bien comment on fait le point en chinois



## EXERCICE 30







**AU REVOIR** : le caractère s'écrit avec ENCORE + VOIR

① 一 一 一 一 一 再 再 + 一 一 一 见 见

② 再 见 再 见

**S'IL TE PLAÎT** : comme tu peux le voir, le caractère s'écrit en 10 traits.

① 丶 讠 讠 讠 讠 讠 讠 请 请 请 请

② 请 请 请 请

**NON / NE ... PAS** : le caractère s'écrit en 4 traits.

① 一 丿 丿 不 不

② 不 不 不 不

**TRES** : comme tu peux le voir, le caractère s'écrit en 9 traits.

① 丶 彳 彳 彳 彳 彳 彳 很 很 很 很

② 很 很 很 很

**INTERROGATION** : comme tu peux le voir, le caractère s'écrit en 6 traits.

① 丨 丨 丨 丨 吗 吗 吗

② 吗 吗 吗 吗



# EXERCICE 31



**Dictée !** Ecoute attentivement la dictée des 5 mots suivants.  
Ecris en chinois le caractère que tu entends.

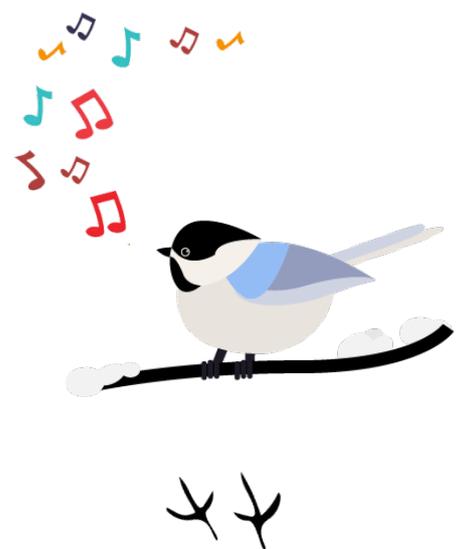
**MOT 1**


**MOT 2**


**MOT 3**


**MOT 4**


**MOT 5**



# LE MEMO DU PANDA



Voici la fin de cette deuxième aventure avec Lily et Taikong. Pour te souvenir de tout ce que tu as appris, remplis le tableau avec le mot en français et ta prononciation.

Une fois que tu as terminé, tu peux vérifier si tout est correct en écoutant Le corrigé du panda.

Chinois	Prononciation	Français
你好		
谢谢		
再见		
我		
你		
很		
好		
不		
吗		
请		

Essaie de te souvenir de toutes les choses que tu as apprises lors de cette deuxième étape des aventures de Lily et Taikong et écris-les dans ton cahier de chinois.

- Tu as découvert quel était l'origine des caractères chinois.
- Tu as aussi appris 10 mots simples comme 谢谢 par exemple.
- Tu as appris à reconnaître ce qu'on appelle les composants du chinois.
- Et tu sais que l'on utilise 4 tons lorsqu'on parle chinois : pour cela on a utilisé des couleurs.

Tu peux écrire aussi tes souvenirs de tes activités et coller des photos de ta recette.



Vous pouvez maintenant faire et envoyer le **devoir n°2**





# ATELIER CUISINE

## LES NOUGATS CHINOIS

MIAM MIAM  
Très appétissant !



### INGREDIENTS

- 100g de sucre en poudre
- 50g de fécule de maïs (Maïzena)
- 40g de cacahuètes non salées
- 20g de graines de sésame blanc ou blond
- 20cl d'eau
- 1 demi cuillère de fleur d'oranger

### PREPARATION

1. Versez le sucre dans une casserole et faites chauffer à feu doux, sans remuer.
2. Quand le caramel commence à brunir, ajouter 10 cl d'eau hors du feu, la fleur d'oranger et mélangez.
3. Remettez sur feu doux 5 à 10 min.
4. Délayez la fécule de maïs (maïzena) avec 10 cl d'eau froide, et ajoutez la fécule de maïs au caramel liquide puis mélangez.
5. Dans une poêle bien chaude, torréfiez les cacahuètes à sec puis versez-les dans le caramel.
6. Mélangez et laissez cuire 5 min environ en remuant.
7. Huilez une feuille de papier sulfurisé puis placez-la au fond d'un moule rectangulaire. Versez les graines de sésame au fond puis le mélange dans le moule.
8. Laissez refroidir puis placez le plat au réfrigérateur 1h.
9. Sortez le nougat du réfrigérateur et coupez de petits cubes de nougats.
10. **Dégustez vos nougats chinois !**

