



Vos **contacts privilégiés**
au sein de notre Etablissement :

Le **Bureau de la Scolarité**
pour vous orienter :

- scolarite@cours-pi.com
- 04 67 34 03 00
- lundi-vendredi, 9h-17h

La **Direction Pédagogique**
pour un accompagnement
individualisé de votre enfant et
des réponses sur-mesure aux
parents :

Responsable pédagogique des
classes de **Maternelle**

Madame **KASSIMO**

- charlotte.kassimo@cours-pi.com
- **WhatsApp** : 07 83 37 91 36
- **PoulPi** : « salle des profs »

Responsable pédagogique des
classes du **CP au CM2**

Madame **JABRI**

- halima.jabri@cours-pi.com
- **WhatsApp** : 07 68 81 53 55
- **PoulPi** : « salle des profs »

Responsable pédagogique des
classes de **Collège**

Madame **BOURSEAU**

- erika.bourseau@cours-pi.com
- **WhatsApp** : 07 82 80 52 26
- **PoulPi** : « salle des profs »

Responsable pédagogique des
classes de **Lycée**

Monsieur **POLIZZI**

- hugo.polizzi@cours-pi.com
- **WhatsApp** : 07 49 40 80 25
- **PoulPi** : « salle des profs »

Le **Portail Numérique PoulPi**
pour se réunir, s'entraider,
s'informer, administrer comptes et
cursus, envoyer & recevoir les
devoirs.

Et tellement plus encore !

- www.poulpi.cours-pi.com
- 7/7, 24/24

Rejoignez notre communauté :



Examen : Baccalauréat 2024 – Terminale générale

Discipline : épreuve terminale de Grand Oral

Objet : descriptif des sujets retenus

Elève :

PRÉSENTATION DE L'ÉPREUVE

L'épreuve, d'une durée totale de 20 minutes, se déroule en deux temps.

Premier temps : présentation d'une question (10 minutes)

Au début de l'épreuve, le candidat présente au jury deux questions.

Ces questions s'appuient sur l'enseignement de spécialité pour lequel le programme prévoit la réalisation d'une étude approfondie. Les candidats scolarisés peuvent avoir préparé cette étude individuellement ou avec d'autres élèves. Cette étude approfondie correspond, dans certaines séries, au projet réalisé pendant l'année.

Les questions sont transmises au jury par le candidat sur une feuille, signée par le professeur de la spécialité concernée et portant le cachet de l'établissement d'origine du candidat.

Le jury choisit une des deux questions. Le candidat dispose de 20 minutes de préparation pour mettre en ordre ses idées et réaliser, s'il le souhaite, un support. Ce support ne fait pas l'objet d'une évaluation. Pour son exposé, le candidat dispose du support qu'il a préparé.

Le candidat explique pourquoi il a choisi de préparer cette question pendant sa formation, puis il la développe et y répond. Le jury évalue les capacités argumentatives et les qualités oratoires du candidat.

Deuxième temps : échange avec le candidat (10 minutes)

Le jury interroge ensuite le candidat pour l'amener à préciser et à approfondir sa pensée. Cette interrogation peut porter sur toute partie du programme du cycle terminal des enseignements de spécialité de la série dans laquelle le candidat est inscrit, en lien avec le premier temps de l'épreuve qui lui-même s'adosse à ces enseignements. Ce temps d'échange permet d'évaluer la solidité des connaissances du candidat et ses capacités argumentatives.

Le candidat effectue sa présentation du premier temps debout, sauf aménagements pour les candidats à besoins spécifiques. Pour le second temps de l'épreuve, le candidat est assis ou debout selon son choix. S'il le souhaite, le candidat dispose d'un tableau.



AMÉNAGEMENTS

L'élève bénéficie d'aménagements pour l'épreuve du Grand Oral :

✓ Oui

L'élève devra alors être en possession, lors de l'épreuve, de la notification des mesures d'aménagements.

✓ Non

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

Les deux enseignements de spécialité suivis par l'élève en classe de Terminale sont :

✓ Arts, Cirque

✓ Arts, Arts Plastiques

✓ Arts, Cinéma-Audiovisuel

✓ Arts, Danse

✓ Arts, Histoire de l'Art

✓ Arts, Musique

✓ Arts, Théâtre

✓ Biologie-Ecologie

✓ Littérature et Langues et Cultures de l'Antiquité

✓ Langues, Littératures et Cultures Etrangères et Régionales
autre qu'Anglais Monde Contemporain

(l'élève précisera la langue)

✓ Anglais Monde Contemporain

✓ Mathématiques

✓ Numérique et Sciences Informatiques

✓ Physique-Chimie

✓ Sciences Economiques et Sociales

✓ Sciences de l'Ingénieur

✓ Sciences de la Vie et de la Terre

L'élève cochera ici les thématiques étudiées et précisera les problématiques retenues qu'il proposera au choix de l'examinateur le jour de l'épreuve.
Pour rappel, il devra choisir et présenter deux questions (de même thématique ou non).

Thématique : « L'utopie de la paix »

A. Question : « La paix est-elle une illusoire utopie pour l'être humain ? »

Spécialités engagées :

- ✓ Humanités, Littérature et Philosophie
- ✓ Sciences Economiques et Sociales

B. Question :

Spécialité(s) engagée(s) :

- ✓
- ✓

C. Question :

Spécialité(s) engagée(s) :

- ✓
- ✓



Thématique : « Le bonheur en société »

D. Question : « Pourquoi le bonheur est devenu un enjeu des sociétés modernes ? »

Spécialités engagées :

- ✓ Humanités, Littérature et Philosophie
- ✓ Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques

E. Question :

Spécialité(s) engagée(s) :

- ✓
- ✓

F. Question :

Spécialité(s) engagée(s) :

- ✓
- ✓



Thématique : « La radioactivité, une application scientifique majeure »

G. Question : « De l'astrophysique à la médecine : quelles applications pour la radioactivité ? »

Spécialités engagées (2 parmi les 3 ci-dessous) :

- ✓ Physique-Chimie
- ✓ Mathématiques
- ✓ S.V.T.

H. Question :

Spécialité(s) engagée(s) :

- ✓
- ✓

I. Question :

Spécialité(s) engagée(s) :

- ✓
- ✓



Thématique : « Diversité génétique des populations humaines et réponses aux médicaments »

J. Question : « Comment la génétique détermine-t-elle la réponse du corps humain aux médicaments ? »

Spécialités engagées :

- ✓ Mathématiques
- ✓ S.V.T.

K. Question :

Spécialité(s) engagée(s) :

- ✓
- ✓



L. Question :

Spécialité(s) engagée(s) :

- ✓
- ✓

PROFILS DES ENSEIGNANTS ET VALIDATION DE L'ÉTABLISSEMENT

Pour les thématiques « L'utopie de la paix » et « Le bonheur en société »

- ✓ Sciences Economiques et Sociales : Monsieur Olivier THIERRY



Olivier THIERRY

« Enseigner, c'est être coach, tutoriser, tirer le meilleur des élèves, et les accompagner sur le chemin de l'autonomie ». Professeur agrégé, enseignant en lycée et chargé de mission auprès de Sciences Po Paris, ses valeurs pédagogiques sont le positivisme, la bienveillance, l'exigence avec soi et avec les autres, l'efficacité, la franchise et la loyauté. Aujourd'hui papa poule de 4 filles, il a connu plus jeune les problèmes de harcèlement scolaire qu'il a surmontés en se dépassant et qui l'ont rendu attentif aux questions de justice sociale.

- ✓ Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques : Monsieur Nicolas BONIN



Nicolas BONIN

« Ne préjuger de rien, c'est se donner la possibilité de comprendre. »

Géographe de formation, enseignant en collège puis en lycée, il s'attache à donner aux élèves des outils pour comprendre le monde qui les précède et donc celui dans lequel ils vivent, dans le but de choisir en toute conscience les citoyens qu'ils seront...

Entraîneur de football diplômé, il a un faible pour la littérature américaine du XX^{ème}, et une passion pour la musique afro-américaine (Soul, Jazz, Hip Hop).

- ✓ Humanités, Littérature et Philosophie : Monsieur Yannick COGO



Yannick COGO

« Apprendre le français, la littérature et la philosophie doit contribuer à forger une indépendance pour la vie en société ». Enseignant en collège, lycée et en université, diplômé en Lettres Modernes et diplômé en Langue, Littérature et Civilisation : grec moderne, il transmet savoir et curiosité avec passion et cherche à faire saisir l'universalité du monde dans lequel nous vivons.

Passionné par l'écriture et les animaux, il est aussi un marathonien qui a saisi l'importance de la confiance en soi, et qui veille à la transmettre au travers de son approche humaniste.

Pour les thématiques « La radioactivité, une application scientifique majeure » et « Diversité génétique des populations humaines et réponses aux médicaments »

✓ S.V.T. : Monsieur Frédéric DASTE



Frédéric DASTE

« Chaque élève est avant tout une personne qu'il faut savoir écouter et comprendre pour lui proposer l'accompagnement dont il a besoin. »

Docteur en Biochimie au parcours interdisciplinaire entre recherche (Cambridge, UK) et enseignement, Frédéric délivre une approche globale de la pédagogie qui permet aux élèves de faire face aux défis contemporains de la connaissance et de l'orientation.

✓ Mathématiques et Physique-Chimie : Monsieur Mathieu MEYER



Mathieu MEYER

« Le discours d'un professeur doit s'adapter aux besoins des élèves ». Enseignant expérimenté, Docteur en Chimie et Physico-chimie, il s'adapte facilement à tout public et accompagne élèves et étudiants dans leurs challenges. Doté d'un esprit positif, son approche de l'enseignement scientifique est axée sur le raisonnement, la compréhension, les applications et la manipulation.

Passionné de football et supporter de Lyon depuis toujours, il est aussi un coureur de fond et de trail dont les temps laissent rêver... 36min sur 10km, 1h18 sur semi-marathon.

Pour l'Etablissement, sa Directrice, Madame Nadine ISNARD
Le jeudi 2 mai 2024

