



Objectif : jouer avec sa voix et acquérir des chansons
Compétence visée : mémoriser une chanson et l'interpréter de manière expressive / acquérir du nouveau vocabulaire



PETIT PINGOUIN

Petit Pingouin
S'en va au loin
A la recherche du secret
Qui lui permettrait
De ne plus grelotter
Tout au long de la journée
Pour trouver le bonheur,
Avoir chaud au cœur,
Faire le tour de la Terre
N'est pas nécessaire.
L'amitié est là
Tout près de toi :
Ouvre-lui les bras



Comptine de Nicole Snitselaar



Objectif : jouer avec sa voix et acquérir des chansons
Compétence visée : mémoriser une chanson et l'interpréter de manière expressive / acquérir du nouveau vocabulaire



AU PAYS DES INUITS

A B C D viens te balader
E F G H et jouer à cache-cache
I J K L regarde dans le ciel
M N O P on voit Cassiopée
Q R S T quelle intensité
U V W elle brille comme un W
X Y Z on voit Andromède !





Objectif : jouer avec sa voix et acquérir des chansons
Compétence visée : mémoriser une chanson et l'interpréter de manière expressive / acquérir du nouveau vocabulaire



La baleine et l'oiseau

1

Une baleine bleue
Avait de beaux yeux bleus
Sur la mer elle voguait
Sous le bleu ciel d'été
Une baleine bleue
Avait de beaux yeux bleus

2

*Un jour, petit oiseau
Se posa sur son dos
La chatouillant un peu
Baleine fit les gros yeux
Un jour, petit oiseau
Se posa sur son dos*

3

« As-tu bientôt fini
De me gratter ainsi ? »
Dit la baleine bleue
À l'oiseau malicieux
« As-tu bientôt fini
De me gratter ainsi ? »

4

« Pardonnez-moi, baleine »
Dit l'oiseau hors d'haleine
« Mais je suis fatigué
Et veux me reposer
Pardonnez-moi, baleine »
Dit l'oiseau hors d'haleine



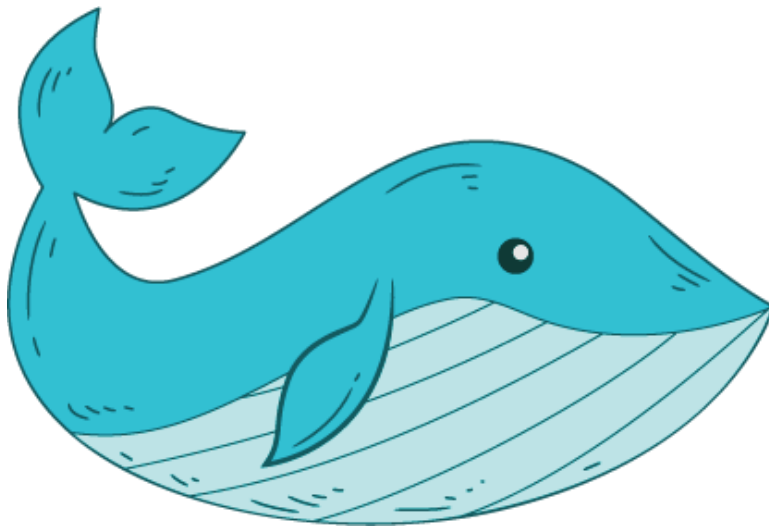
5

« Reste, petit oiseau
Pour dormir sur mon dos
Pendant tes rêves bleus
Nous voguerons tous deux
Reste, petit oiseau
Pour dormir sur mon dos »

6

*Et la baleine bleue
Aux si jolis yeux bleus
Conduisit l'oiseau bleu
Au pays merveilleux
Où les baleines bleues
Chantent comme les oiseaux bleus*

Paroles et musique de Michel Agneray





Objectif : jouer avec sa voix et acquérir des chansons
Compétence visée : mémoriser une chanson et l'interpréter de manière expressive / acquérir du nouveau vocabulaire



(sur l'air de « *une poule sur un mur* »)

UN PINGOUIN SUR LA BANQUISE

Un pingouin sur la banquise,
Qui se dandine, qui se dandine
Glisse par ci, glisse par là
Tombe dans l'eau
Et puis s'en va.





Objectif : jouer avec sa voix et acquérir des chansons
Compétence visée : mémoriser une chanson et l'interpréter de manière expressive / acquérir du nouveau vocabulaire



HASKAWAWA

Haskawawa est un énorme hippopotame.
(Montrer le pouce droit)

Hiskiwiwi est un tout petit indien.
(Montrer l'auriculaire gauche)

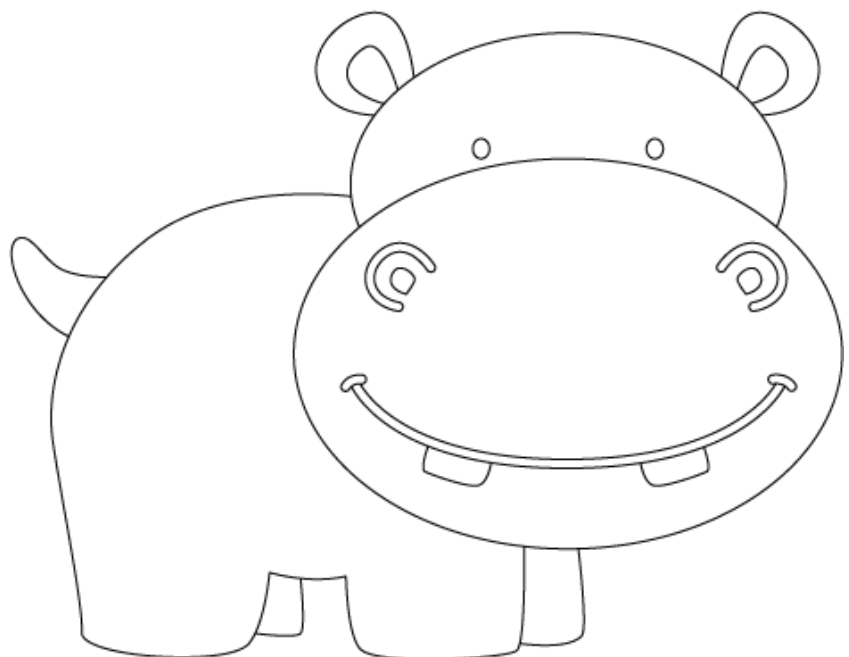
Hiskiwiwi lance une flèche à Haskawawa. ZIM !
(Envoyer l'auriculaire vers le pouce)

Haskawawa tombe dans l'eau. PLOUF !
(Renverser le pouce)

Hiskiwiwi est tout content. HI, HI, HI !
(Rigoler)

Mais Haskawawa est malin, il sait nager. COUCOU !
(Faire tourner le pouce tête en bas puis à coucou, le redresser)

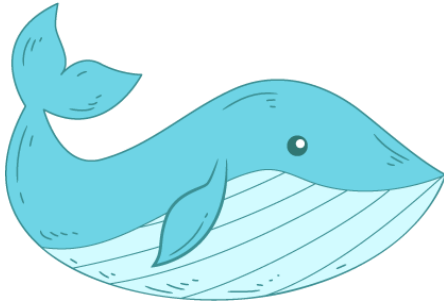
Hiskiwiwi est tout vexé. BOUH !
(Froncer les sourcils et faire la moue avec sa bouche)





Objectif : jouer avec sa voix et acquérir des chansons
Compétence visée : mémoriser une chanson et l'interpréter de
manière expressive / acquérir du nouveau vocabulaire

LA BALEINE



Plaignez, plaignez la baleine
Qui nage sans perdre haleine
Et qui nourrit ses petits
De lait froid sans garantie.
Oui mais, petit appétit,
La baleine fait son nid
Dans le fond des océans
Pour ses nourrissons géants.
Au milieu des coquillages,
Elle dort sous les sillages
Des bateaux, des paquebots
Qui naviguent sur les flots

Robert Desnos



Objectif : jouer avec sa voix et acquérir des chansons
Compétence visée : mémoriser une chanson et l'interpréter de manière expressive / acquérir du nouveau vocabulaire

DANS MON IGLOO

Si j'étais un esquimau,
Je me blottirais bien au chaud
Sous ma peau de caribou,
Dans mon igloo.
Le vent soufflerait dehors,
Très fort, sur le pôle Nord
Et moi je dormirai tout doux
Dans mon igloo.
Sur la banquise j'entendrais
Un tout petit phoque pleurer.
Je le prendrais sur mes genoux
Dans mon igloo.



Jeanine Bethier



Objectif : jouer avec sa voix et acquérir des chansons
Compétence visée : savoir compter

1, 2, 3, 4, 5, LA LUNE EST ÉTEINTE

1, 2, 3, 4, 5, la lune est éteinte
6, 7, 8, 9, 10, l'étoile se glisse
11, 12, 13, 14, chez le rouge-gorge
15, 16, 17, qui chante à tue-tête.
18, 19, car il voit dans l'œuf,
20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, son petit enfant !





Objectif : jouer avec sa voix et acquérir des chansons
Compétence visée : mémoriser une chanson et l'interpréter de manière expressive / acquérir du nouveau vocabulaire

ABRACADABRA !

Abracadabra : le lapin devient rat
Abracadabra : le rat devient boa
Abracadabra : le boa devient chat
Abracadabra : le chat devient lama
Et le lama ?
Il reste comme ça !





Objectif : jouer avec sa voix et acquérir des chansons
Compétence visée : mémoriser une chanson et l'interpréter de manière expressive / acquérir du nouveau vocabulaire

LA LAINE DES MOUTONS



La laine des moutons, c'est nous qui la tondaine,
La laine des moutons, c'est nous qui la tondons,

Tondons, tondons
La laine des moutaines
Tondons, tondons
La laine des moutons

La laine des moutons, c'est nous qui la lavaine,
La laine des moutons, c'est nous qui la lavons,
Lavons, lavons
La laine des moutaines
Lavons, lavons
La laine des moutons



Objectif : jouer avec sa voix et acquérir des chansons
Compétence visée : mémoriser une chanson et l'interpréter de manière expressive / acquérir du nouveau vocabulaire



UN DRAGON FORT ET FIER

Un dragon, fort et fier,
se promenait sur ses terres.

Quand soudain,

PLOCK ! Il tombe par terre.

« Qui m'a fait un croche-patte ? »

demande le dragon à cinq pattes.

« C'est moi, le mille-pattes des Carpates,
et maintenant, tu as le nez comme une

PA-TA-TE ! »

Pascale Estellon





Objectif : jouer avec sa voix et acquérir des chansons
Compétence visée : mémoriser une chanson et l'interpréter de manière expressive / acquérir du nouveau vocabulaire

POUR DES DENTS SAINES

Pour des dents en bonne santé
Il n'y a pas de grand secret
Brosse du rouge vers le blanc
Commence bien par le devant
Et puis pour tes belles molaires
Fais des mouvements circulaires
Bouge ta brosse en la tournant
Prenez bien tout votre temps



K. Hilmi



Objectif : jouer avec sa voix et acquérir des chansons
Compétence visée : mémoriser une chanson et l'interpréter de manière expressive / acquérir du nouveau vocabulaire

LE ZEBRE

Broutant dans les hautes herbes

Un zèbre

Rêvait d'une veste en soie

A pois

Il n'est pas de très bon ton

Dit-on

De mêler pois et rayures

Pour sûr

Et puis porter une veste

Du reste

Par-dessus un pyjama

Jamais

Surtout sans nœud papillon

Voyons.



Pierre Lebigre