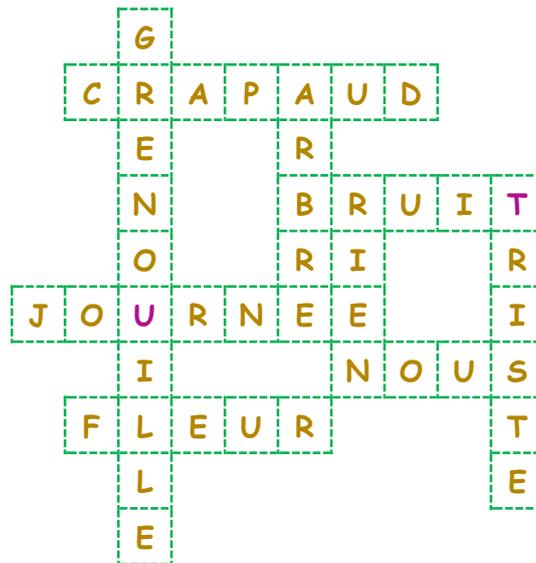




*Exercices
d'entraînement
-
Corrigés*

Exercice 1 : mots croisés : replace les mots suivants dans la grille ci-dessous.

GRENOUILLE – NOUS – CRAPAUD – FLEUR – TRISTE – BRUIT – RI – ARBRE – RIEN – JOURNEE



Exercice 2 : reproduis le tableau dans ton cahier puis classes-y les mots suivants dans la bonne colonne en les faisant précéder de « un » ou « une ».

noms masculins	noms féminins
un garçon	une caméra
un lapin	une machine
un fromage	une voiture
un cahier	une table
un marchand	une route
un oiseau	une personne
un visiteur	une cour
	une étude
	une armoire
	une montre

Exercice 3 : remplace les pointillés par « le » ou « la »

- | | | |
|---------------|-----------------|---------------|
| ➤ le crapaud | ➤ la grenouille | ➤ la maison |
| ➤ le danseur | ➤ la colline | ➤ la gomme |
| ➤ la voisine | ➤ le meuble | ➤ la montagne |
| ➤ la sorcière | ➤ la marmotte | ➤ le renard |
| ➤ le loup | ➤ la banane | ➤ le pantalon |

Exercice 4 : trouve le nom féminin correspondant (écris-le en cursives).

- | | | | |
|---------------|-----------------|---------------|-----------------|
| ➤ un lapin | ➔ une lapine | ➤ un gourmand | ➔ une gourmande |
| ➤ un gamin | ➔ une gamine | ➤ un gagnant | ➔ une gagnante |
| ➤ un éléphant | ➔ une éléphante | ➤ un invité | ➔ une invitée |

Exercice 5 : trouve sur ton calendrier le 1^{er} jour de l'été, et écris quel est le dernier jour du printemps. Le dernier jour du printemps est le 20 juin.

Exercice 6 : colorie les 4 saisons de l'année.

janvier	octobre	hiver
printemps	été	année
dimanche	automne	jeudi

Exercice 7 : observe ces images. Découpe-les et colle-les dans ton cahier dans l'ordre des saisons. De même, colle les étiquettes des saisons dans la bonne case. Colorie.

			
été	hiver	automne	printemps

Exercice 8 : retrouve les mots semblables au modèle et encadre-les.

tulipe

tulle

talon

tulipe

talus

jonquille

jonc

journée

jonquille

joueur

primevère

printemps

primevère

princesse

primeur

Exercice 9 : compréhension de texte.

1. L'histoire se passe en hiver, car il neige et Jeanne veut mettre ses gants, son bonnet, son écharpe. Dans les rues, il y a des tourbillons de flocons.
2. Jeanne glisse au milieu de la rue.
3. Derrière le comptoir, se trouve Mamie Clémentine.
4. Dans cette boutique, on vend des bisous, du jus de bise, des gros câlins du soir...
5. Mamie Clémentine lui propose de goûter.
6. Jeanne trouve ça très bon et n'est pas du tout écœurée.

Exercice 10 : grammaire : dans le texte, trouve 10 mots au masculin et 10 mots au féminin. Ecris-les dans ton cahier.

✓ **Mots féminins :** une écharpe, la rue, la neige, la ville, une maison, une dentelle, la vitrine, une lumière, la route, la clochette, la porte, la dame

✓ **Mots masculins :** le matin, un gant, un bonnet, le nez, un tourbillon, un flocon, un lampadaire, le décor, un pas, un magasin, un rideau, un comptoir

Exercice 11 : orthographe : relève tous les mots qui contiennent « fl », « pl », « gl » (...) et tous ceux qui contiennent « cr », « br », « tr » (...). Ecris-les dans ton cahier.

✓ **Mots qui contiennent « fl », « pl », « gl » (...):** glisse, flocons, bleu, clochette, blancs, fleurs, tablier, Clémentine, table

✓ **Mots en « cr », « br », « tr » (...):** drôlement, vitrine, entrait, brodé, frotte, vraiment, fruit, prends, brusquement

Exercice 12 : recopie le tableau et replace les mots dans la bonne colonne (écris « u » ou « ou » d'une couleur différente).

J'entends (u)	J'entends (ou)	Je n'entends ni (u) ni (ou)
<ul style="list-style-type: none"> ○ une pr<u>u</u>ne ○ une tul<u>u</u>pe ○ du su<u>u</u>cre ○ des lég<u>u</u>mes ○ une chaus<u>u</u>sure ○ un pr<u>u</u>neau ○ mascul<u>u</u>in ○ la lu<u>u</u>ne 	<ul style="list-style-type: none"> ○ il cou<u>u</u>t ○ une mou<u>u</u>le ○ il trou<u>u</u>ve ○ la pelou<u>u</u>se ○ un kangou<u>u</u>rou ○ des gout<u>u</u>tes ○ un hibou ○ le verrou ○ la bou<u>u</u>tique 	<ul style="list-style-type: none"> ○ un jeu ○ un cadeau ○ jaune ○ de l'eau ○ un chameau ○ la peau ○ du feu

Exercice 13 : complète avec « u » ou « ou ».

Ratus est malade. Il tousse, pouis il se mouuche. Il est touut rouuge. Sur la table de nuit de Ratus, il y a une bouuteille de juus de prune et du sirop pouur les pouumons.

Exercice 14 : dans le texte « *La marchande de bisous* », relève 5 mots dans lesquels tu entends le son (u) et 5 mots dans lesquels tu entends le son (ou).

✓ « u » : rue, justement, une, lumières, musique, plus

✓ « ou » : partout, youpi, rouge, toute, tourbillons, autour, dessous

Exercice 15 : expression écrite

1) L'enfant commence sa phrase par « si » parce qu'il n'est pas un cosmonaute ; il suppose et pense à ce qu'il ferait si c'était le cas.

2) Il y a deux autres mots pour dire « cosmonaute » : « astronaute » et « spatonaute »

3) Une étoile est un corps lumineux dans le ciel.

Une planète est un corps céleste qui tourne autour du soleil ou d'une autre étoile.

4) Le Soleil est une étoile. La Terre est une planète. La Lune est l'unique satellite naturel de la Terre.

Exercice 16 : complète ces phrases avec « qui », « que », ou « quand » (*en cursives*).

Dans le village, les gens **qui** sont dans la rue ont le nez rouge de froid. Des tourbillons de flocons volent autour des lampadaires **qui** sont restés allumés. Les bisous **que** vend Mamie Clémentine sont délicieux. C'est Jeanne **qui** est effrayée et **qui** a envie de retourner sur ses pas. **Quand** elle voit le magasin de Mamie Clémentine, elle a envie de rentrer pour demander son chemin. Les bonbons **que** Jeanne préfère sont les petits baisers du matin.

Exercice 17 :

a) Ecris en cursives les mots dans lesquels tu entends le son « an ».

danse, levant, jambes, dans, sens, emporté, récompense, pendule, dans, dans

b) Ecris en cursives les mots dans lesquels tu entends le son « on ».

récompense, salon, nombreux, moucheron, sont, tombés, confiture

c) Remplace tous ces mots dans le tableau suivant :

J'entends « an »				J'entends « on »	
Je vois an	Je vois am	Je vois en	Je vois em	Je vois on	Je vois om
danse	jambes	sens	emporté	salon	récompense
levant		récompense		moucheron	nombreux
dans		pendule		sont	tombés
				confiture	

Exercice 18 : complète avec le mot qui convient.

- Le joueur est assis sur le **banc** de touche.
- Ses **ongles** ont poussé. Il faut les couper.
- Julien s'est coupé. Le **sang** coule.

Exercice 19 : devinettes.

- Il donne sa viande et sa laine : **le mouton**.
- Elle sert à gonfler les roues de ton vélo : **la pompe**.
- Ils te tiennent chaud aux pieds à la maison : **les chaussons**.

Exercice 20 : qu'est-ce qu'un dicton ? Essaie d'expliquer celui-là.

Un dicton est une expression populaire qui exprime une vérité ou un conseil.

Le dicton « **Une hirondelle ne fait pas le printemps** » signifie que ce n'est pas parce que l'on voit une hirondelle dans le ciel que le temps est doux et ensoleillé comme l'est en principe le printemps.

Exercice 21 : remets les phrases dans l'ordre en les numérotant de 1 à 7.

4	Elles construisent leur nid avec des brindilles et de la terre.
2	Elles remontent d'Afrique.
3	Elles repèrent l'endroit où elles vont construire leur nid.
1	Début mai, les hirondelles arrivent dans nos régions.
7	A la fin de l'été, elles repartent vers les pays chauds.
6	Les petits naissent
5	Elles pondent leurs œufs.

Exercice 22 : reproduis le tableau ci-après dans ton cahier. Classe les mots suivants dans la bonne colonne

noms au singulier	noms au pluriel
une montre	des oranges
un meuble	des lapins
l'ours	les routes
un livre	les maisons
une chaise	des arbres
l'incendie	les voitures
une fleur	les bateaux
la montagne	des bouquets
l'histoire	
le renard	

Exercice 23 : remplace les pointillés par « le », « la » ou « les »

- | | | |
|----------------|-------------------|---------------|
| ➤ le crapaud | ➤ les grenouilles | ➤ les maisons |
| ➤ les danseurs | ➤ les collines | ➤ les gommes |
| ➤ la voisine | ➤ le meuble | ➤ la montagne |
| ➤ la sorcière | ➤ la marmotte | ➤ les renards |
| ➤ les loups | ➤ les bananes | ➤ le pantalon |

Exercice 24 : écris les mots suivants au pluriel

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| ➤ la table → les tables | ➤ une chouette → des chouettes |
| ➤ le banc → les bancs | ➤ une chaise → des chaises |
| ➤ un cahier → des cahiers | ➤ un vase → des vases |
| ➤ le livre → les livres | ➤ le fromage → les fromages |

Exercice 25 : barre les phrases qui sont fausses.

- ~~En hiver, il fait chaud.~~
- Quand le tonnerre gronde, c'est qu'il y a de l'orage.
- Ce sont les nuages qui font la pluie.
- On voit l'éclair avant d'entendre le tonnerre.
- ~~Il neige quand la température est très élevée.~~
- ~~On dit des « flocons de pluie » et des « gouttes de neige ».~~
- Il fait plus chaud l'été que l'hiver.

Exercice 26 : regarde la météo à la télévision et coche ce dont la présentatrice ne parle pas :

En règle générale, la présentatrice ne parle pas des éléments suivants :

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Les températures de la nuit | <input checked="" type="checkbox"/> Le temps qu'il fait sur l'océan |
| <input type="checkbox"/> La direction des vents | <input type="checkbox"/> Le temps qu'il a fait dans la journée |
| <input type="checkbox"/> Les zones ensoleillées | <input type="checkbox"/> Le temps qu'il fera le lendemain |

Exercice 27 : compréhension du texte.

1) A ton avis, où se passe cette histoire ? Pourquoi ? Relève les mots ou expressions qui te font penser à ce pays.

→ Cette histoire se passe en **Afrique**. On parle des **buffles maigres** que les **Peuhls** mènent aux champs.

2) Pourquoi Tibili s'arrête-t-il de rire ?

→ Tibili s'arrête de rire car sa maman lui apprend qu'il ira à l'école à la prochaine rentrée des classes.

3) Que fait-il alors ? A qui demande-t-il conseil ?

→ Il demande à Pi-ou, le lézard, comment faire pour ne pas aller à l'école. Ensuite il demande à Koumi, la chauve-souris. Enfin, il interroge Crope, l'araignée.

Exercice 28 : grammaire (*exercice écrit, à faire dans le cahier de français*) : relève tous les mots du texte qui sont au pluriel, puis mets-les au singulier et dis s'ils sont masculins ou féminins.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ➤ Les tresses : la tresse (féminin) | ➤ Ses doigts : son doigt (masculin) |
| ➤ Les classes : la classe (féminin) | ➤ Les buffles : le buffle (masculin) |
| ➤ Les Peuhls : le peuhl (masculin) | ➤ Les champs : le champ (masculin) |
| ➤ Les lunes : la lune (féminin) | ➤ Les jours : le jour (masculin) |

Exercice 29 : reprends ton carnet de vocabulaire aux pages 6, 28 et 42.
Classe ces mots selon que tu entends [s] et [z].

J'entends [s]	J'entends [z]
le soleil	un lézard
la salade	bizarre
une balance	zéro
un citron	une valise rose
un morceau	une ardoise
une leçon	
un garçon	
la façade	

Exercice 30 : complète les mots avec « s », « ss », « ç » ou « z ».

une leçon – un as de trèfle – un désert – une salade – un lézard – une façade – une tasse – une valise – quinze – le gazon – la vitesse – la banquise – un dessert – douze

Exercice 31 : complète les phrases avec les mots suivants.

Assis sur un gros coussin bleu, mon cousin prépare ses prochaines vacances. Sur la table basse, il a posé son plateau repas : de la raie, un poisson sans arêtes, avec une sauce aux câpres et du riz. Pour dessert, un gâteau au chocolat.

Il veut aller en Inde, faire un safari à dos de chameau au beau milieu du désert, mais il ne sait pas où établir sa base de départ.

On n'a pas utilisé le mot poison.

Exercice 32 : compréhension du texte

1) Qu'est-ce qu'un arc-en-ciel ?

→ Un arc-en-ciel est un météore qui apparaît quand la pluie tombe alors qu'il y a du soleil.

2) Pourquoi le petit poisson s'appelle-t-il « Arc-en-ciel » ?

→ Le petit poisson s'appelle arc-en-ciel car il a des écailles de toutes les couleurs de l'arc-en-ciel.

3) Pourquoi est-il devenu si seul ?

→ Il est devenu seul car il était fier et dédaigneux.

4) Quelle est l'attitude d'Arc-en-ciel face aux autres poissons et en particulier avec le petit poisson bleu ?

→ Il a refusé de donner une de ses belles écailles au petit poisson bleu.

Exercice 33 : recherche. Regarde une mappemonde ou un globe représentant la Terre.

1) Où se trouve la France ?

→ La France se trouve dans l'hémisphère nord, en Europe.

2) 3) Montre les mers et les océans. En quelle couleur apparaissent-ils ? Quels sont leurs noms ?

→ Les mers et les océans apparaissent habituellement en bleu. Il y a l'océan atlantique, l'océan pacifique, l'océan indien, l'océan arctique et l'océan antarctique.

4) Quelles sont les mers qui entourent la France ?

→ La France est baignée par la mer du Nord, la Manche, l'océan atlantique, la mer méditerranée.

Exercice 34 : complète le texte.

Nicolas va prendre son bain. Sa maman fait couler l'eau dans la **baignoire**. Elle s'assure que l'eau est à la bonne **température** : **tiède**. Nicolas entre dans l'**eau**, barbote et s'amuse un moment. Puis sa maman le frotte avec un **gant de toilette** et du **savon**. Pour bien le **rincer**, elle le fait passer sous la **douche**. Nicolas sort du bain et entoure son **corps** à l'aide d'une grande serviette. Quand il est bien sec, il enfle son **pyjama**.

Exercice 35 : complète.

- Pour laver ses cheveux, on utilise du **shampooing**.
- Les dents doivent être brossées chaque jour après chaque repas avec du **dentifrice** et à l'aide d'une **brosse à dents**.
- On se savonne les mains et le corps avec du **savon**.
- Pour laver les vêtements, on utilise de la **lessive**.
- Les ongles noirs doivent être brossés avec une **brosse à ongles** et du **savon**.

Exercice 36 : réponds aux questions suivantes.

1) Pourquoi faut-il se brosser les dents ?

Il est important de se brosser les dents après chaque repas pour éliminer les morceaux de nourriture qui se sont logés entre les dents.

2) Quand faut-il se brosser les dents ? (*coche les bonnes réponses*)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> avant de manger | <input checked="" type="checkbox"/> avant de se coucher | <input checked="" type="checkbox"/> après le repas du midi |
| <input type="checkbox"/> avant le bonbon du soir | <input type="checkbox"/> dès qu'on se lève le matin | <input checked="" type="checkbox"/> après chaque repas |

Exercice 37 : souligne tous les déterminants.

Séverine et Sophie sont en vacances, mais **ce** matin **les** nuages ont envahi **notre** beau ciel bleu. Alors, pour **le** goûter, elles ont préparé **une** tarte au citron. Julien est parti jouer au foot. Après **le** match, quand il rentrera à **la** maison avec **les** joueurs de **son** équipe, ils seront ravis de manger **une** part de **la** bonne tarte au citron.

Exercice 38 : complète.

- **la** maman habille **son** bébé.
- **un** jour, il sera aussi grand que **son** frère.
- **le** nageur revient sur **la** plage.
- **le** garçon vide **son** sac.
- **les** élèves vont faire **une** sortie à Fontainebleau.
- **ce** chemin sent **la** noisette.

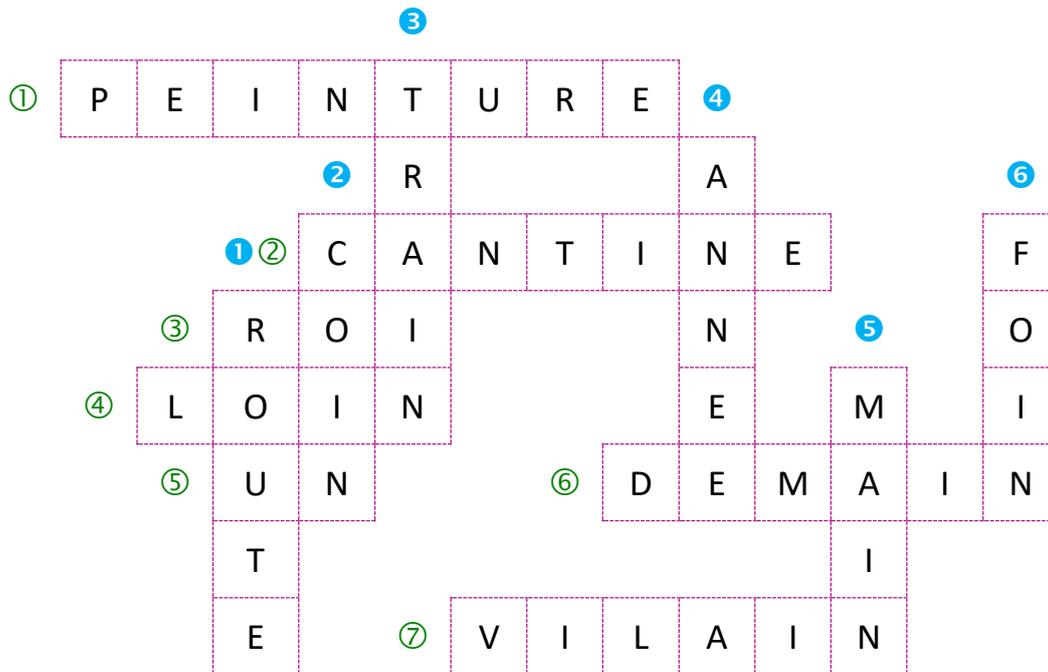
Exercice 39 : classe les mots suivants selon qu'ils sont **masculins** ou **féminins**.

- ✓ **Mots masculins** : un chaudron – le bateau
- ✓ **Mots féminins** : une marmite – la bicyclette – sa voiture – cette fête – ma maison

Exercice 40 : complète avec « son », « sa », « ses ».

son manteau – **ses** chaussures – **son** château – **sa** maison – **ses** notes – **ses** jouets – **sa** chambre

Exercice 41 :



Exercice 42 : remplace les mots suivants dans la bonne colonne.

io	oi	oin	ion
violent	roi	loin	commission
violon	loi	moins	lion
chariot	fois	pointu	récréation
ravioli	mois	soin	pion
	poil	foin	émission
	coiffeur	coin	
	tiroir	point	

Exercice 43 : complète par « oi » ou « io ».

C'est le **roi** des animaux – il fait **froid** – la **foire** – une **voiture** – la **violette** – un moucho**ir** – il y a 12 **mois** dans une année – il joue du **violon**

Exercice 44 : complète par « oin » ou « ion ».

C'est **loin** – le **lion** est le roi des animaux – je n'ai pas beso**in** de ton aide – ils ont placé le poste de télévis**ion** dans le **coin** de la pièce – il est **moins** grand que sa sœur

Exercice 45 : complète les phrases.

- Ta grand-mère maternelle, c'est la mère de **ta mère**.
- Ton grand-père paternel, c'est le père de **ton père**.
- La fille de ta tante, c'est **ta cousine**.
- Ton oncle, c'est le frère de **ton père** ou de **ta mère**.

Exercice 46 : encadre la bonne réponse.

- 1) Mon grand-père est plus (**vieux** / jeune) que moi.
- 2) Nicolas est le plus vieux, c'est (**l'aîné** / le benjamin).

Exercice 47 : expression écrite : dans le cahier de français, écris des phrases avec les mots :
un carillon – un échantillon – un gorille – un papillon – sautiller

Pour l'exemple :

- Un **carillon** est composé de cloches donnant chacune son propre son.
- J'ai rapporté des **échantillons** de tissu pour comparer les couleurs.
- Dans le zoo, j'ai vu un **gorille**.
- Lorsque l'on voit un **papillon** blanc, c'est signe de beau temps.
- J'ai pris ma corde à sauter pour **sautiller**.

Exercice 48 : reclasse les mots suivants selon que (ill) se prononce /il/ ou /ij/.

fille – vanille – village – gilles – béquilles – mille – chenille – ville – brille – tranquille

- **Son /il/ :** village – gilles – mille – ville – tranquille
- **Son /ij/ :** fille – vanille – béquilles – chenille – brille

Exercice 49 : explication des mots difficiles. Connais-tu le sens des mots suivants ?

un verger – picorer – becqueter – horizon - survoler

- Un **verger** est un endroit planté d'arbres fruitiers.
- **Picorer** signifie saisir de la nourriture avec le bec.
- **Becqueter** veut dire frapper à coups de bec.
- L'**horizon** est une ligne imaginaire qui semble séparer la mer (ou la terre) du ciel.
- **Survoler** veut dire voler au-dessus de quelque chose.

Exercice 50 : explication de texte (*à recopier dans le prochain devoir*).

1) Quels sont les animaux que Petit Oiseau va consulter pour savoir où trouver des cerises ?

→ Petit oiseau interroge la biche, le saumon, la vache, le chien, la pie, le hibou, la grenouille.

2) Pourquoi la grenouille sait-elle beaucoup de choses sur la Terre ?

→ La grenouille savait beaucoup de choses sur la Terre parce qu'elle avait mangé beaucoup de vers de terre.

3) Dans cette histoire, il y a un groupe de phrases qui se répètent de façon totalement identique. Quel est ce groupe de phrases ? Souligne ces deux groupes de phrases.

→ Le groupe de phrases qui se répètent est : il survola les plaines, il survola les montagnes, il survola les rivières.

Exercice 51 : expression orale (*veillez à ce que l'enfant s'exprime à l'aide de phrases bien construites*).

1) A ton avis, où se passe cette histoire ?

→ Cette histoire se passe dans une prairie toute verte où il y a des cerisiers en été.

2) Sais-tu à quoi correspond l'autre côté de la Terre ?

→ L'autre côté de la terre correspond à l'autre hémisphère.

3) Quel est le temps des cerises ?

→ Le temps des cerises est celui de l'été car il faut du soleil et de la chaleur pour que les cerises poussent et mûrissent.

Exercice 52 : donne le nom des rues dans lesquelles se trouvent :

- l'école : **l'école se trouve boulevard du Hérisson.**
- la mairie : **la mairie se trouve rue des Oiseaux.**
- la maison de Nicolas : **la maison de Nicolas se trouve avenue du Soleil**

Exercice 53 : les commerçants de ton quartier.

- ✓ La boulangerie – on y fabrique du **pain**
- ✓ La boucherie – on y vend de la **viande**
- ✓ La poissonnerie – on y vend du **poisson**
- ✓ La cordonnerie – on y répare les **chaussures**
- ✓ La quincaillerie – on y trouve de l'**outillage** et de la **visserie**

Exercice 54 : relève tous les mots invariables de ton carnet de vocabulaire.

dans – avec – et – pour – sur – mais – comme – sous – par – depuis – déjà – autour – partout – pourquoi – quand – chez – hier – demain – besoin – loin – rien

Exercice 55 : complète les phrases avec l'un de ces mots invariables.

Il rentre **chez** lui **pour** faire ses devoirs. **Hier**, j'ai mangé une tartine **avec** du beurre **et** de la confiture. Il sait lire **depuis** l'an dernier. Il a **bien** appris sa leçon.

Exercice 56 : souligne les mots invariables

Durant l'été, quand les chaleurs sont fortes, il nous arrive parfois de faire la sieste. Alors, nous nous étendons sous un arbre, à l'abri du soleil. Puis, nous parcourons la campagne pour une belle promenade à travers les champs de blé. Parfois, nous allons à vélo ; c'est toujours une promenade agréable.

Exercice 57 : classe les mots suivants dans un tableau selon que « y » se prononce /i/ ou /ii/.

Son /i/ :	Son /ii/ :
Yves	un paysan
Sylvie	un crayon
un stylo	une voyelle
le rythme	joyeux
une bicyclette	tuyau
olympique	aboyer

Exercice 58 : dans le texte « *Le temps des cerises* » (de « *Il posa la question à tous ses amis* » à « *vers de terre* ») relève tous les mots dans lesquels tu entends [k], puis tous ceux dans lesquels tu entends [g].

- ✓ [k] : picorait – comme – comment – cacha – conversation – rencontra – raconté – continents – découvrit – côté – picorer – conseil – cœur – connus
- ✓ [g] : goûté – goûta

Exercice 59 : complète avec « gu », « qu », « c » ou « g ».

- Nous avons joué à cache-cache.
- Nous avons fait la quête pour acheter un cadeau à Benjamin.
- Au Moyen Age, les sentinelles guettaient l'ennemi.
- Pour protéger nos mains du froid, nous enfilons des gants.
- Le pain en baguette est typiquement français.
- Sur le lac, il y a de nombreuses barques.
- Pour cadeau d'anniversaire, Paul a reçu un beau cartable.
- Sa maman avait confectionné un délicieux gâteau au chocolat, et invité tous ses camarades.
- Mon vélo a un cadre bleu et un guidon en aluminium.

Exercice 60 : entends-tu les lettres soulignées ? Ecris les mots qui t'aident à trouver la lettre finale que tu n'entends pas.

➤ blanc : **blanche**

➤ chaud : **chaude**

➤ gros : **grosse**

Exercice 61 : colorie de la même couleur les mots de la même famille.

dent
saut
pot

ventilateur
sauter
dentiste

vent
bois
lit

potier
litterie
boiserie

Exercice 62 : complète.

- Mon manteau est chaud et épais.
- Le chat fait le gros dos.
- Le bureau de Jérémy est très bas.
- Sur le tapis se trouve un éléphant en porcelaine.

Exercice 63 : mets les mots suivants au masculin.

- une boisson froide : un liquide froid
- elle est épaisse : il est épais
- elle est ronde : il est rond
- elle est ouverte : il est ouvert
- elle est longue : il est long
- elle est bavarde : il est bavard

Exercice 64 : dans quelles occasions peut-on entendre jouer la Marseillaise ?

- au début d'un concert
- quand le Président de la République s'adresse aux français
- quand on rentre de l'école
- à la fin d'un match de rugby
- au début du journal télévisé
- au début d'un match de football

Exercice 65 : où sa photo est-elle exposée ?

- dans toutes les écoles
- dans toutes les mairies
- dans toutes les boulangeries
- à l'entrée des restaurants
- dans toutes les gares