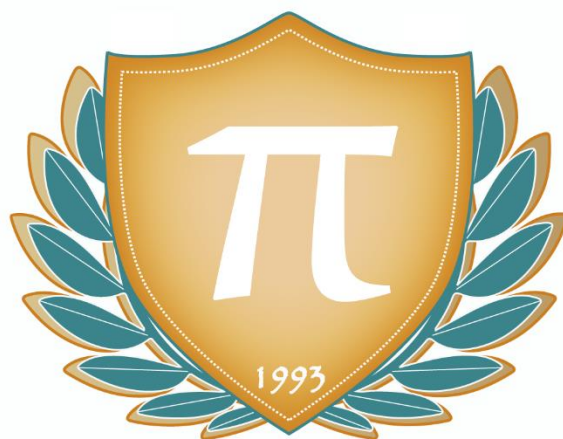




*Exercices
d'entraînement
–
Corrigés*

Exercice 1 : replace les mots dans la bonne colonne.

J'entends [f]	J'entends [v]
Le f our	Un che v al
La cara f e	Le v olcan
Le che f	Un v ase
La f igure	Un élè v e
La f erme	
Du ca f é	

Exercice 2 : complète les mots suivants.

vendredi – la ca**v**e – la conf**i**ture – un lav**a**bo – un **v**élo – une carav**a**ne – un che**v**al – il a **v**olé une olive – une **v**oiture – la **f**umée

Exercice 3 : écris 3 mots où tu entends le son [f].

Pour exemple : une fleur – la figure – la fin

Exercice 4 : écris 3 mots où tu entends le son [v].

Pour exemple : un vélo – voilà – vite

Exercice 5 : écris leur nom sous leur photo.



la cigogne



l'hirondelle

Exercice 6 : redonne à chaque oiseau son nom complet.



le pinson



la mésange



le moineau



la grive

Exercice 7 : expression écrite : invente une phrase contenant les mots : route – voiture

Pour l'exemple : la **v**oiture rouge roule sur une longue **r**oute

Exercice 8 : écris 3 mots où tu entends le son [m].

Pour exemple : la moto – minuscule – la maison

Exercice 9 : écris 3 mots où tu entends le son [n].

Pour exemple : Nicolas – une note – la lune

Exercice 10 : complète les mots suivants avec « m » ou « n ».

midi – minuit – une mouche – un âne – il neige – un pyjama – une mare – la maison – une montre – l'usine – la lune – une banane

Exercice 11 : complète avec « me » ou « ne ».

- Il **me** parle.
- Il **ne** rit plus.
- Aline **ne** joue pas.
- Le masque **ne** lui va pas bien.
- Je **me** déplace très peu.
- Je **ne** vois pas très bien.

Exercice 12 : colorie les mots qui sont semblables au modèle.

nom	non	mon	non	mon	nom
mène	même	manne	mine	mène	mer

Exercice 13 : reclasse les mots suivants dans la colonne de gauche si tu entends [m], ou dans la colonne de droite si tu entends [n].

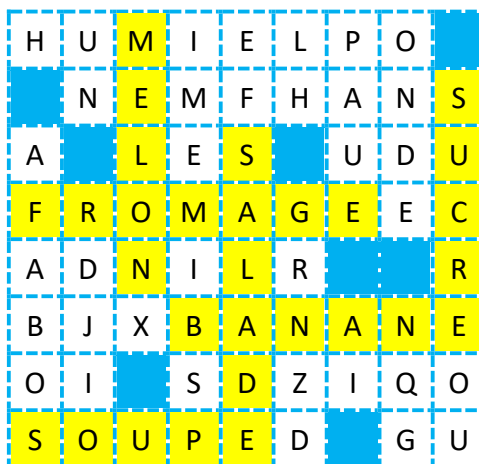
J'entends [m]	J'entends [n]
une machine	une machine
un masque	une bobine
une armoire	une tartine
énorme	énorme
la cheminée	une caravane
le chemin	la cheminée
la musique	un nuage
un marin	la limonade
la montagne	normal
elle fume	
la limonade	
normal	

Exercice 14 : encadre en vert les aliments sucrés, en jaune ceux qui sont salés.

chocolat	confiture	radis	sucré	olives
salade	melon	cacao	poisson	soupe
fromage	tarte	pomme	banane	limonade

Exercice 15 : certains de ces mots se trouvent cachés dans le quadrillage. Retrouve-les et colorie-les. Tu dois retrouver les mots :

FROMAGE – SALADE – MELON – BANANE – SUCRE – SOUPE



Exercice 16 : voici la recette d'un **dessert d'hiver**, pour finir le dîner.

Les 5 phrases de cette recette sont dans le désordre.

Repère dans le dictionnaire les mots qui peuvent t'aider à replacer les phrases sous le bon dessin.

			
Une pomme	De l'eau	Un four	Un plat

Exercice 17 : invente une phrase contenant les mots : **dans – le ballon – il y a**

Pour exemple : Dans le stade, il y a le ballon de foot pour le match de dimanche

Exercice 23 : dans le texte « **le dessin animé** », relève 5 mots dans lesquels tu entends le son [t] et 5 mots dans lesquels tu entends le son [d].

[t] → table – poster – crête – il tient – un râteau – droite – tout à coup – patte – tu – très – tour – tête – attention – tortue – tombe

[d] → déjà – dans – devoirs – devant – du – droite – dort – regarde – dit

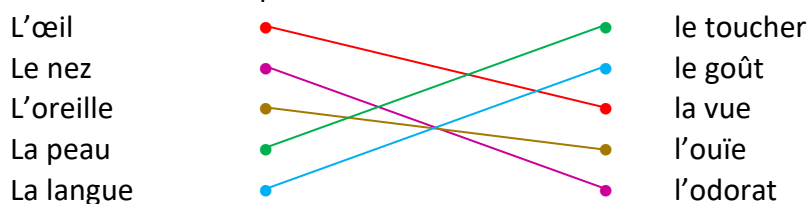
Exercice 24 : complète les mots avec « t » ou « d ».

la voiture du rat vert roule vite, car Reatus a mis un bidon de vitamines dans le moteur. Reatus a roulé si vite que sa voiture est sortie de la piste : elle est allée dans le pré.

Exercice 25 : explique à quoi ces mots correspondent.

- ✓ La **vue** est le sens qui permet d'observer et d'analyser l'environnement.
- ✓ L'**ouïe** est le sens par lequel on perçoit les sons.
- ✓ Le **toucher** permet de faire la différence entre le chaud, le froid...
- ✓ L'**odorat** permet la perception des odeurs
- ✓ Le **goût** permet de faire la distinction entre les saveurs (sucré, salé...).

Exercice 26 : relie les éléments qui vont ensemble.



Exercice 27 : remplace chaque mot dans la bonne colonne.

La vue	L'ouïe	Le toucher	L'odorat	Le goût
couleur	sonore	chaud	odeur	juteux
liquide	bruit	mou		sucré
aveuglant	son	rugueux		salé
		peau		glacé
		brûlant		délicieux
		doux		

Exercice 28 : surligne tous les « p » en jaune et tous les « b » en bleu.

une poule – un lapin – du pain – une abeille – un loup – un poisson – un robot – le bain – beaucoup – un serpent – une banane – un bonnet – une framboise – une poire – un champignon – un bureau – un sapin – une ambulance – du blé – beau – une pie – un pantalon – un hibou – un pot

J'entends [p]		J'entends [b]	
une poule	un champignon	une abeille	une framboise
un lapin	un sapin	un robot	un bureau
du pain	une pie	le bain	une ambulance
un poisson	un pantalon	beaucoup	du blé
un serpent	un pot	une banane	beau
une poire		un bonnet	un hibou

Seul le mot **loup** n'a pas pu être placé dans le tableau.

Exercice 29 : complète les mots avec « p » ou « b ».

- il joue du tam**b**our dans la fanfare du village.
- pour le dessert, il y a de la **b**onne compote.
- avant de **p**oster ma lettre, j'ai collé un tim**b**re sur l'envel**p**pe.
- il y a de gros nuages **b**lancs dans le ciel **b**leu.
- la mer est déchaînée, c'est la tem**p**ête.

Exercice 30 : relève 5 mots dans lesquels tu vois [p] et 5 mots dans lesquels tu vois [b].

- ✓ [p] → pendant – prépare – repas – poster – près
- ✓ [b] → Fabien – belle – bon – table – tombe

Exercice 31 : expression orale.

- a) L'enfant de l'histoire s'appelle **Colas**.

b) Il va observer les marmottes **avec son grand-père**.

c) Ils vont observer les marmottes pour la première fois **quand la neige finit de fondre et que l'herbe reverdit déjà**.

d) Le jardin des marmottes se trouve à **2000 mètres d'altitude**.
- a) Le petit de la marmotte s'appelle le **marmotton**.

b) Les marmottes vivent **dans les montagnes**, dans **un terrier**.

Exercice 32 : recopie et complète.

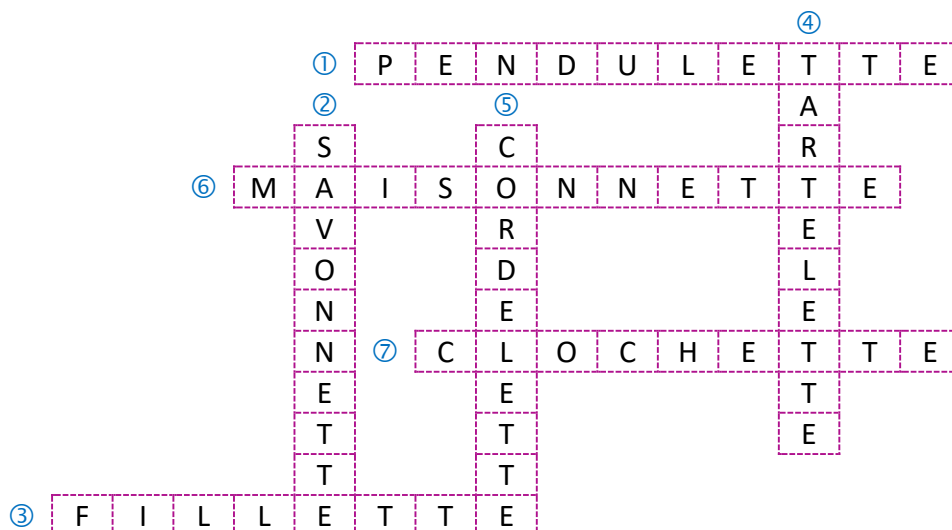
Quand je me lave, je fais ma **toilette**.

Si je casse des œufs, c'est pour faire une **omelette**.

Dès qu'il fait nuit, je ferme les **volets** verts de ma maison.

Pour boire, j'utilise un **verre**.

Exercice 33 : mots croisés



Exercice 34 : te souviens-tu ? Réponds aux questions suivantes.

- 1) Mère marmotte s'étire, pousse un soupir et reprend vie et appétit.
- 2) Il y a des œillets roses, des gentianes bleues, des renoncules, des campanules, des crocus, le trèfle des Alpes, du sainfoin parfumé.

Exercice 35 : reconstitue la phrase du texte.

→ et mère marmotte fait comme à chaque printemps...

Exercice 36 :

- 1) Les mammifères forment un groupe d'**animaux vertébrés** qui **nourrissent leurs petits** avec du **lait produit par les glandes mammaires des femelles**.
- 2) Classe les animaux dans la bonne colonne :

Les mammifères	Les animaux qui pondent des œufs
Le lapin	L'oie
Le cheval	La poule
Le mouton	Le canard
Le castor	La cigogne
Le chat	Le moineau
Le loup	La pie
L'éléphant	L'hirondelle
La souris	
L'écureuil	

Exercice 37 :

- 1) Hiberner s'emploie en parlant de certains **animaux qui dorment pendant l'hiver d'un sommeil prolongé**.
- 2) Classe les animaux suivants :

Les animaux qui hibernent	Les animaux qui n'hibernent pas
Le loir	La belette
Le hérisson	L'hirondelle
L'ours	L'écureuil
La chauve-souris	
Le lérot	
La marmotte	