



## CONTEXTE

Emetteurs : Responsables pédagogiques et Bureau de la Scolarité – Cours Pi  
Familles

Lecteurs : Parents désireux de pratiquer l'IEF pour leur(s) enfant(s)

Objet : **Accompagnement à la constitution du dossier d'autorisation**

Annexe 1 : **Construire son projet éducatif pour le motif 4 via PoulPi**

## PREAMBULE

Ce volet est essentiel pour démontrer que votre projet d'Instruction en Famille (IEF) repose sur une organisation pédagogique claire et rigoureuse.

L'administration attend une **justification détaillée** de votre choix d'IEF, ainsi qu'une démonstration concrète de la manière dont votre enfant va bénéficier d'un cadre éducatif structuré, lui permettant d'acquérir les compétences du **socle commun de connaissances, de compétences et de culture**.

## NOTRE CONTRIBUTION

### L'ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE DES COURS PI : UNE SOLUTION STRUCTUREE ET ADAPTEE

Avec les **Cours Pi**, votre enfant suit un **parcours pédagogique complet et encadré**, répondant aux attentes de l'Education nationale tout en offrant une flexibilité propre à l'IEF.

✔ **Cours et ressources pédagogiques complètes** : votre enfant bénéficie d'un **enseignement conforme aux programmes officiels** avec des supports structurés (cours écrits, vidéos, supports interactifs).

✔ **Suivi rigoureux des apprentissages** : l'enfant est évalué via des **quiz, exercices et devoirs corrigés** par des professeurs qualifiés.

✔ **Accompagnement par des enseignants** : l'équipe pédagogique suit la progression de l'élève et propose des **bilans réguliers** pour adapter son apprentissage.

✔ **Évaluations et attestations de progression** : un livret de suivi permet d'attester des compétences acquises, facilitant les contrôles pédagogiques des DSDEN.

✔ **Plateforme numérique PoulPi** : un espace en ligne interactif où l'enfant et les parents retrouvent **cours, devoirs, ressources pédagogiques et outils de suivi**.

✚ **En résumé** : Cours Pi offre un cadre structurant et sécurisé pour l'apprentissage, tout en laissant aux familles la flexibilité d'adapter les approches pédagogiques selon les besoins de leur enfant.



Dans ce volet, vous devez **décrire le projet éducatif spécifique de votre enfant** et expliquer **pourquoi l'Instruction en Famille est la meilleure solution pour lui**. C'est ici que **votre rôle est central** !

Nous savons que **rédiger un projet éducatif peut sembler intimidant**. Beaucoup de familles se demandent :

- ✗ Quelles sont les attentes de l'administration ?
- ✗ Que faut-il mettre en avant dans notre projet éducatif ?
- ✗ Comment prouver que notre choix de l'IEF est justifié ?

👉 **Des questions pour vous guider sont directement intégrées au questionnaire de la plateforme PoulPi !** Vous y répondez en ligne pour constituer votre dossier officiel. Mais attention ! L'administration n'accepte pas les réponses trop générales ou vagues. Votre projet éducatif doit être structuré, personnel et justifié.

📌 **Avant de remplir le dossier sur la plateforme PoulPi :**

- ✅ Prenez le temps de réfléchir aux questions ci-dessous.
- ✅ Notez vos idées et réponses principales.

📌 **Lors du remplissage du questionnaire sur la plateforme :**

- ✅ Utilisez vos réponses préparées pour compléter facilement les questions.
- ✅ Vous pouvez également ajouter votre projet éducatif en annexe, pour renforcer votre dossier.

💡 **Un projet éducatif bien construit montre votre implication et renforce la qualité de votre demande !**

Lors de la procédure sur PoulPi, pour chaque question, un exemple de réponse vous sera également fourni afin de faciliter la rédaction de votre propre réponse. Néanmoins, nous pensons utile que vous preniez le temps d'une première réflexion, avant de rejoindre PoulPi et de vous lancer. Voici donc quelques grands axes de réflexion sur lesquels nous vous engageons à réfléchir d'ores et déjà.

✅ **Pourquoi avez-vous choisi l'Instruction en Famille pour votre enfant ?**

📌 **Exemple de réflexion :**

- Quels éléments du système scolaire classique posaient problème à votre enfant ?
- Quels sont les bénéfices attendus grâce à l'IEF et l'accompagnement Cours Pi ?
- Pourquoi l'IEF est-elle mieux adaptée aux besoins de votre enfant ?

💡 **Exemple de réponse :**

« Notre enfant avait du mal à s'adapter au rythme soutenu et au bruit constant d'une classe. Avec l'IEF et l'accompagnement de Cours Pi, il bénéficie d'un environnement plus calme, qui lui permet de mieux se concentrer et d'apprendre à son rythme. »

✅ **Comment organisez-vous l'apprentissage et l'accompagnement de votre enfant ?**

📌 **Exemple de réflexion :**

- Quel emploi du temps avez-vous mis en place ?
- Comment alternez-vous les phases d'apprentissage et de détente ?
- Quels supports utilisez-vous au quotidien ?

 **Exemple de réponse :**

« Chaque matin, nous suivons les cours et exercices fournis par les Cours Pi. Nous organisons des sessions de travail de 45 minutes, suivies de pauses actives. L'après-midi est consacré à des activités complémentaires : lecture, projets personnels et sorties éducatives. »

 **Quels sont les objectifs éducatifs que vous vous fixez ?**

 **Exemple de réflexion :**

- Quels savoirs et compétences souhaitez-vous développer chez votre enfant ?
- Comment l'IEF permet-elle de mieux répondre à ces objectifs qu'une scolarisation classique ?

 **Exemple de réponse :**

« Notre objectif est de développer son autonomie et son esprit critique en lui offrant des outils pour apprendre à apprendre. Nous voulons aussi lui permettre de progresser en mathématiques et en français grâce aux ressources pédagogiques des Cours Pi. »

 **Comment assurez-vous son suivi pédagogique et son évaluation ?**

 **Exemple de réflexion :**

- Comment vérifiez-vous que votre enfant progresse bien dans ses apprentissages ?
- Quels outils utilisez-vous pour suivre son évolution ?

 **Exemple de réponse :**

« Nous suivons un cahier de progression où nous notons les compétences acquises et celles à renforcer. Nous utilisons également les devoirs et bilans proposés sur PoulPi pour mesurer ses progrès et ajuster l'apprentissage si nécessaire. »

 **Comment garantissez-vous sa socialisation et son ouverture aux autres ?**

 **Exemple de réflexion :**

- Quelles activités permettent à votre enfant d'échanger avec d'autres enfants ?
- Comment intégrez-vous des moments d'interaction sociale dans son quotidien ?

 **Exemple de réponse :**

« Notre enfant participe à un club sportif deux fois par semaine et suit des ateliers artistiques avec d'autres enfants en IEF. Nous organisons aussi des sorties en groupe pour favoriser les échanges et les interactions. »

 **Avec un dossier bien construit, vous mettez toutes les chances de votre côté pour obtenir l'autorisation d'IEF pour votre enfant !**