



CE2

# Sciences

TRIMESTRE 1







CE2

# Sciences

TRIMESTRE 1



Ce manuel appartient à :

.....



MISSION 1  
p.41

MISSION 1  
p.3



C1

## Jiankou, Chine

À la rencontre de l'étrange gardien de la muraille...





## Bornéo, Malaisie

En route vers la clé de l'Asie !



MISSION 1  
p.73



MISSION 2  
p.97



## Le caire, Égypte

Cap sur les mystérieuses pyramides !

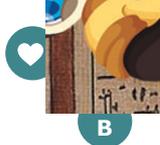


CHAPITRE

# 1



... Précédemment



# JIANKOU CHINE



## MISSION 1 :

Le dragon à moustache !



1

Consigne

Écoute ou lis à voix haute le texte.

## LE DRAGON À MOUSTACHE



Après un long voyage en avion, Chouquette et Stella arrivent enfin dans la capitale du pays du soleil levant : Pékin ! Bien que le dépaysement soit total, elles gardent les yeux rivés sur leur objectif : retrouver la première clé, celle de l'Asie. D'après les indications du Codex des Cinq Clés, cette relique serait cachée quelque part sur la Grande Muraille... Alors, pas une seconde à perdre ! Les deux aventurières grimpent à bord d'un bus en direction de Jiankou afin d'explorer le fameux rempart.

Mais une fois sur place, c'est l'invasion touristique ! Les visiteurs se pressent de tous côtés, étouffant les aventurières dans cette marée humaine !

— Argh ! Il y a trop de monde ici ! rouspète Chouquette. On ne pourra jamais mettre la main sur cette clé dans cette pagaille !  
— Partons plus loin ! propose Stella, agacée par cette cohue.

Les deux amies prennent la décision de s'éloigner, dans l'espoir de trouver un coin plus tranquille. C'est alors que Stella découvre un mur des plus étranges, envahi par la végétation.

— Ce mur est vraiment bizarre... Regarde toutes ces lianes ! s'exclame la petite fille en écartant délicatement les plantes grimpantes. J'ai trouvé ! J'ai trouvé ! Regarde ! Le dragon du codex ! Il est juste ici ! s'écrie-t-elle.

### La clé de l'Asie



Rejoindre la Chine :



Au même moment, une ombre gigantesque et effrayante se profile contre le mur.

— Qui ose troubler le sommeil du dragon ? gronde la voix.

Stella et Chouquette sont pétrifiées ! C'est la première fois qu'elles se retrouvent face à un dragon.

— UN DRAGON ! hurle Chouquette, terrifiée. Tu m'avais juré qu'ils n'existaient pas ! Et je suis sûre que celui-là aime croquer les poules !

— Ne t'inquiète pas, rassure le dragon d'une voix calme. Je préfère les grillons et les sauterelles ! Je m'appelle Long, je suis le dernier dragon à moustache et gardien de la muraille.

— Ha ! Ha ! Ha ! interrompt Chouquette en éclatant de rire. Un dragon à moustache, c'est vraiment n'importe quoi...

Le dragon ne fait pas attention aux moqueries de Chouquette mais le codex de Stella retient son attention.

— C'est donc vous que j'attends depuis si longtemps... Je m'appelle Long et je protège les secrets et les trésors que renferment ces murs. Je suppose que vous êtes à la recherche de la clé de l'Asie ?

— Oui, répond Stella, intimidée. Pourriez-vous nous aider à la retrouver ?





— Tu es bien impatiente jeune humaine. Pour trouver la clé, il faudra d'abord ouvrir ce coffre en appuyant uniquement sur les boutons qui représentent des êtres vivants. Mais attention... vous n'avez le droit qu'à deux essais !

**Aide Chouquette et Stella à ouvrir le coffre du dragon à moustache.**



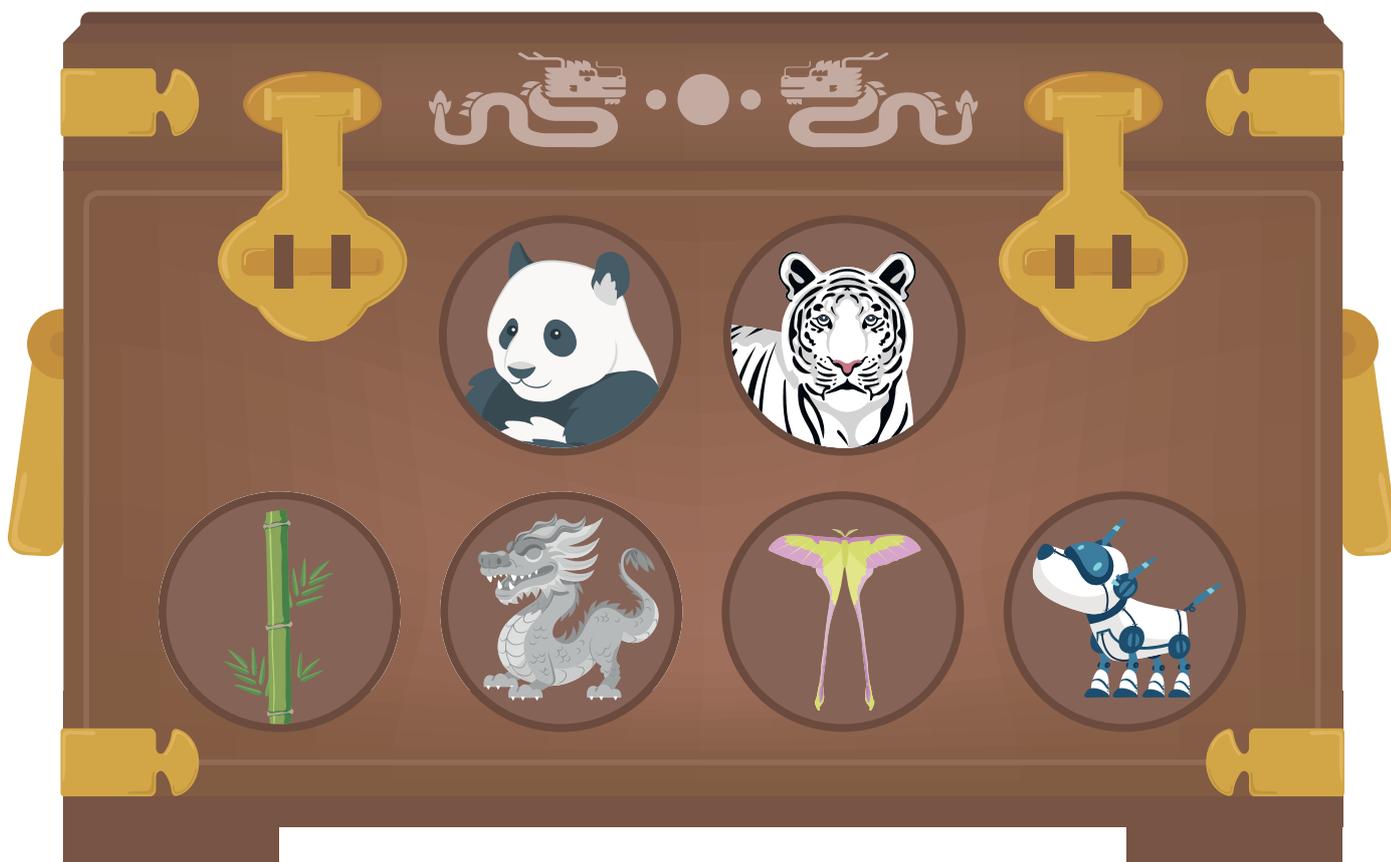
Consigne

1

**Observe** les boutons du coffre.

**Entoure** les éléments qui, pour toi, sont **vivants** et **barre** ceux qui, pour toi, ne sont **pas vivants**.

Quels sont les boutons qui représentent des êtres vivants ?



## MÉMO

• Sur Terre, on retrouve **des êtres vivants** et **des éléments non vivants**.



- Pff... ça ne fonctionne pas du tout... râle Chouquette.
- Pas de panique, dit le gardien. Je vous rappelle que vous avez encore droit à un essai. Mais comme je suis de bonne humeur, tenez ! dit-il en tendant un parchemin à Chouquette. Ce document vous aidera à ouvrir le coffre... Mais êtes-vous sûres de vouloir continuer ? Vous savez, en cas d'erreur, vous risquez de perdre la récompense à jamais...
- Évidemment ! On n'est pas des poules mouillées ! répond Chouquette, vexée.

**Aide Chouquette et Stella à faire fonctionner le mécanisme.**

**1**

*Consigne*

**Récupère** et **observe** le parchemin.

Pour chaque élément, **complète** le tableau **en cochant** les cases où tu peux répondre par « oui ».

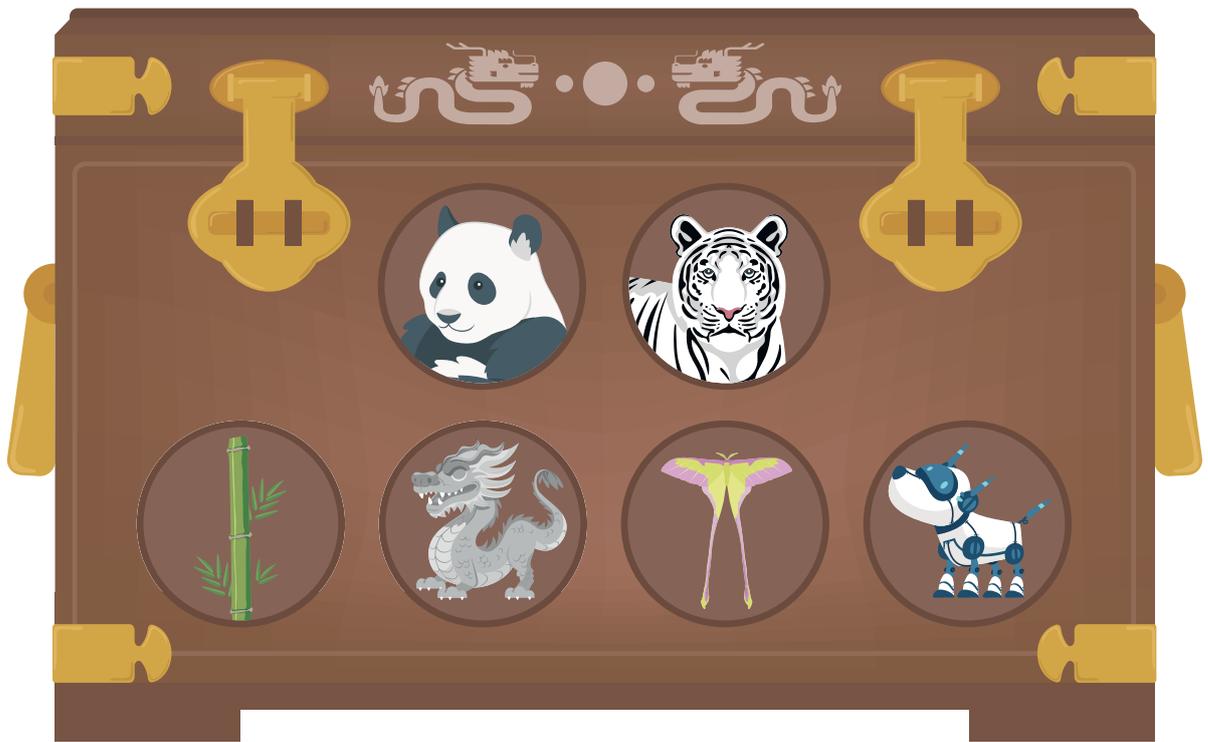


Si vous avez répondu « **oui** » à **toutes les questions**, alors l'élément est **vivant**, sinon, l'élément est **non vivant** !

**2**

*Consigne*

En t'aidant de l'explication du dragon, **entoure** sur le coffre **ci-contre** les boutons qui représentent **des êtres vivants**.



Stella et Chouquette appuient sur les différents boutons qui représentent des êtres vivants.



Le coffre en bois s'ouvre... mais au lieu de trouver une clé, elles découvrent un fortune cookie.

— Tout ce suspense pour un biscuit tout sec ? se plaint la petite poule. Enfin bon... au moins ça nous fait un petit goûter, ajoute-t-elle en haussant les épaules.

— Ce n'est pas juste un biscuit sec... corrige Long. Il contient un message secret !

— Un nouvel indice supplémentaire ! s'exclame Stella en cassant le biscuit en deux.

*Pour trouver la clé de l'Asie, rendez-vous dans un lieu rempli d'êtres vivants, où les visiteurs se réjouissent de rencontrer ses habitants !*

— J'ai trouvé !! s'écrie Chouquette, tout excitée. Il faut aller dans un poulailler !

— Non, non, Chouquette ! Il faut aller au zoo ! Il y en avait un à Pékin ! rectifie la petite fille.

— Vous avez résolu l'énigme du dragon à moustache, félicite Long. Je vous souhaite bonne chance pour la suite de votre aventure !



# MÉMO

- Pour **savoir si un élément est vivant ou non**, il faut **poser 5 questions**.  
 → Si on répond **oui** à **toutes les questions**, alors l'élément est **vivant**.  
 → Si on répond **non**, **une seule fois**, alors l'élément est **non vivant**.

			
	chat	plante	ordinateur
① Est-ce qu'il naît ?	oui	oui	non
② Est-ce qu'il grandit ?	oui	oui	non
③ Est-ce qu'il se nourrit ?	oui	oui	non
④ Est-ce qu'il se reproduit ?	oui	oui	non
⑤ Est-ce qu'il meurt ?	oui	oui	non
	vivant	vivant	Non vivant



Même s'ils n'ont pas de bouche, les végétaux se nourrissent. Ils utilisent leurs racines.

- **Les animaux** et **les végétaux** sont **des êtres vivants**.

→ Ils naissent, grandissent, se nourrissent, se reproduisent et meurent tous.



- Par contre, **les minéraux** et **les éléments fabriqués par l'homme** sont **non vivants**.

→ Ils ne naissent pas, ne grandissent pas, ne se nourrissent pas, ne se reproduisent pas et ne meurent pas.







- À peine ont-elles mis le pied hors du bus que les deux amies se précipitent vers l'entrée du zoo pour acheter leur billet.
- Regarde ! Nous sommes au bon endroit ! dit Stella en pointant du doigt une gravure de dragon identique à celle du codex.

Les aventurières se dirigent vers la billetterie... mais il n'y a personne pour les accueillir. C'est étrange...

— Bon, eh bien, entrons quand même ! propose Chouquette. C'est pour la bonne cause ! De toute façon, les portes ne sont pas fermées !

Une fois à l'intérieur du zoo, les deux amies constatent que tous les enclos du zoo sont ouverts ! Les bébés animaux semblent perdus, et les gardiens courent dans tous les sens !

— Quelle pagaille ! Une poule n'y retrouverait pas ses poussins... s'exclame Chouquette.

— Il faut aider les petits à retrouver leurs parents ! CHOUQUETTE ! crie Stella. Lâche tout de suite cette chenille ! C'est le bébé d'un habitant du zoo ! Prise la patte dans le sac, Chouquette dépose la larve qu'elle s'apprêtait à grignoter !

**Aide Chouquette et Stella à retrouver les parents de chaque bébé animal !**



Consigne

1

**Récupère** l'illustration du zoo et **observe** les animaux. Puis, **relie** chaque animal au petit qui convient.

Consigne

2

**Réponds** à la question de Chouquette **en écrivant** une phrase.



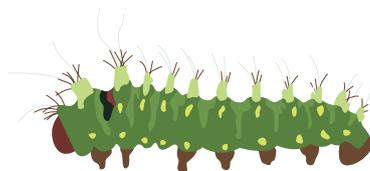
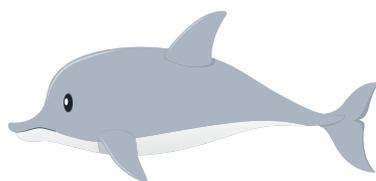
Comment as-tu fait pour retrouver les parents de la plupart des bébés ?

Handwriting practice lines consisting of a vertical red margin line on the left, followed by several horizontal blue lines with light green vertical grid lines.

Consigne

3

**Observe** les bébés animaux ci-dessous. Puis, **entoure** le seul bébé qui ne ressemble pas à sa maman.



On a réussi !



Ça y est ! Tous les petits du zoo ont retrouvé leur famille, et tout le monde est à nouveau heureux. Les amies s'approchent alors des pandas et leur demandent s'ils ont entendu parler d'une clé cachée dans le zoo.

— Une clé ? demande la maman panda, surprise. Je n'en ai jamais entendu parler. Mais, étant donné que nous vivons en Chine depuis des générations, je sais qui pourrait vous aider ! ajoute-t-elle. Il y a un grand maître, ici même, dans le zoo !

— Un grand maître ? questionne Stella, enthousiaste.

— Oui, tout à fait, il connaît tous les secrets de ce lieu. Mais avant de vous donner son nom, pouvez-vous prendre une photo de nous ? Nous sommes tellement heureux d'être de nouveau ensemble, cela mérite d'être immortalisés !

**Aide Chouquette et Stella à prendre en photo la famille panda.**

**1**

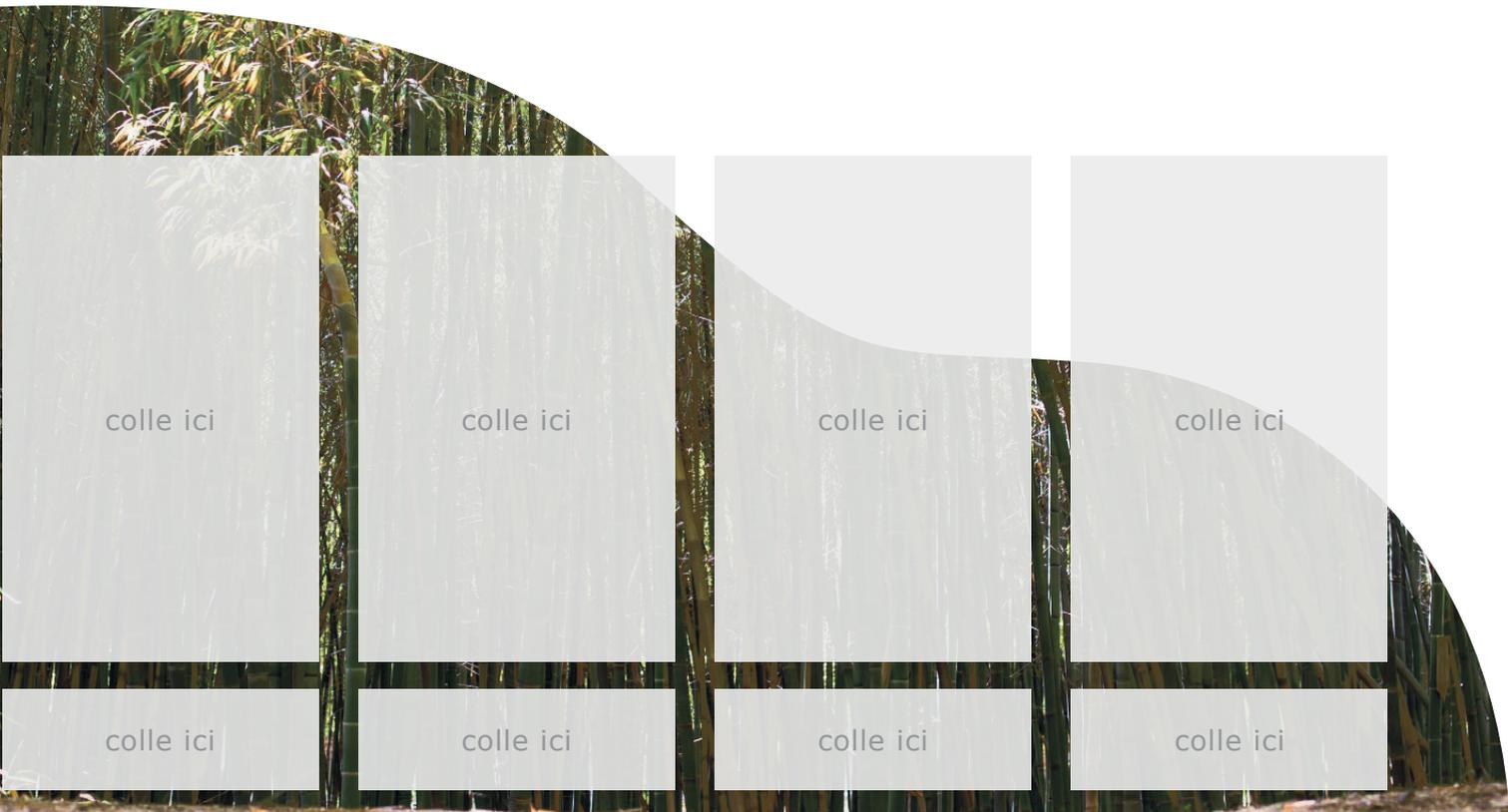
*Consigne*

**Récupère** le matériel et **observe-le**.

**Range** les pandas du plus jeune au plus âgé.

Sous chaque image, **associe** chaque panda à l'étape de la vie qui convient.

Une fois qu'un adulte a validé tes propositions, **colle** toutes les étiquettes.



**Observe** les pandas ci-dessous.

**Réponds** aux questions **en cochant** la ou les réponses qui conviennent.



Qu'est-ce qui est différent chez ces deux pandas ?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> Ils n'ont pas le même nombre de pattes.  | <input type="radio"/> Ils n'ont pas la même couleur. |
| <input type="radio"/> Ils ne font pas la même taille.          | <input type="radio"/> Ils ne font pas le même poids. |
| <input type="radio"/> Ils n'ont pas le même nombre d'oreilles. | <input type="radio"/> Ils n'ont pas la même forme.   |

Malgré leurs différences, se ressemblent-ils ?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> Oui, ils se ressemblent. | <input type="radio"/> Non, ils ne se ressemblent pas. |
|--|---|

— Merci pour la photo ! remercie la maman panda. En ce qui concerne votre histoire de clé, allez voir le maître des lanternes, le maître Yon ! Vous le trouverez au vivarium ! Il vous aidera sûrement, c'est un grand sage.





# MÉMO

- Chaque **animal** traverse différentes étapes au cours de sa vie.

①	②	③	④	⑤
Il <b>naît</b> .	Il <b>grandit</b> .	Il <b>devient adulte</b> . <i>Il peut se reproduire.</i>	Il <b>vieillit</b> .	Il <b>meurt</b> .
C'est <b>la naissance</b> .	C'est <b>la croissance</b> .	C'est <b>l'âge adulte</b> .	C'est <b>la vieillesse</b> .	C'est <b>la mort</b> .

⚠ Même si les animaux traversent les mêmes étapes de vie, ils ne vivent pas tous l'étape de **la croissance** de la même manière.

- Certains animaux **grandissent de façon directe**.

- Le petit est une version « miniature » de l'adulte. Il ne grandit qu'en taille et en poids.
- Le petit s'appelle un « jeune ».
- On appelle cela **le développement direct**.

①	②	③	④	⑤
				
La naissance	La croissance	L'âge adulte	La vieillesse	La mort

À bientôt !





— Stella et Chouquette suivent les indications de la famille panda et se dirigent vers le vivarium afin de rencontrer le maître Yon. L'endroit est merveilleux, tout est vitré et des milliers de papillons batifolent dans les airs. Chouquette et Stella sont émerveillées.

— Je me demande bien où est maître Yon, dit Stella.

Au même moment, un papillon se dépose délicatement sur le nez de Chouquette.

— Vous êtes deux chenilles bien étranges, dit-il en examinant intensément les deux aventurières. Je n'en avais jamais vu des comme ça auparavant...

— Mais, nous ne sommes PAS des CHENILLES ! rouspète Chouquette. Nous sommes des chasseuses de trésors et nous recherchons la clé de l'Asie !

— Hum... des chenilles chasseuses de trésors... reprend-il, perplexe. C'est la première fois que j'en vois ! Bienvenue ! Vous devez certainement rechercher le maître des lanternes, n'est-ce pas ? Il se trouve juste ici, devant vous ! Mais aujourd'hui, tout le monde m'appelle Papi Yon, je ne suis plus tout jeune... Allez allez, dit-il en s'adressant aux papillons confortablement installés sur de drôle de sphères. Du balai, ces deux énormes chenilles ont besoin de voir les lanternes pour continuer.

Les papillons, encore endormis, s'exécutent. Dans leur envolée, les lanternes qui jusque-là étaient recouvertes apparaissent.

— Hum hum, reprend Papi Yon en se raclant la gorge. Pour obtenir plus d'informations sur la clé de l'Asie, il faut remettre dans l'ordre les lanternes du destin ! Pour cela, écoutez bien l'histoire que je vais vous raconter...

**Aide Chouquette et Stella à remettre les lanternes du destin dans l'ordre.**



Consigne

1

**Récupère** les images et **observe-les**.

En t'aidant de l'histoire de Papi-Yon, **colle** chaque lanterne sous l'explication qui convient.

1 Au début, la larve sort de l'œuf ! Cette larve s'appelle la chenille.



colle ici

2 Ensuite, la larve grandit.



colle ici

3 Elle continue de grandir et la larve se transforme en nymphe. Elle s'enveloppe dans un cocon. Elle se prépare à se métamorphoser et devenir adulte.



colle ici

4 La nymphe devient un papillon adulte.



colle ici

5 Puis, il vieillit, un peu comme moi...



colle ici

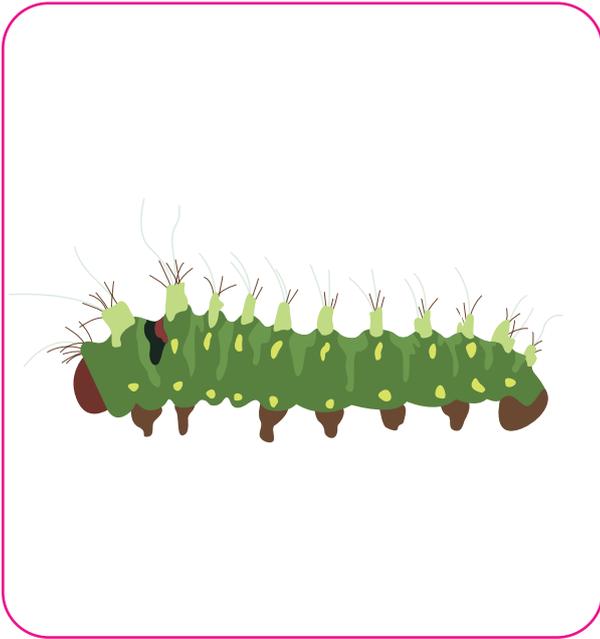


2

*Consigne*

**Observe** les images ci-dessous.

**Réponds** aux questions **en cochant** la ou les réponses qui conviennent.



Qu'est-ce qui est différent chez ces deux animaux ?

- Ils n'ont pas vraiment les mêmes couleurs.
- Ils ne font pas la même taille.
- Ils n'ont pas la même forme.

Malgré leurs différences, se ressemblent-ils ?

- Oui, ils se ressemblent.
- Non, ils ne se ressemblent pas.

# MÉMO

⚠️ Même si les animaux traversent les mêmes étapes de vie, ils ne vivent pas tous l'étape de **la croissance** de la même manière.

- Certains animaux **grandissent de façon indirecte**.
  - Le petit doit se transformer pour ressembler à l'adulte. On dit qu'il se métamorphose.
  - Le petit s'appelle une « **larve** ».
  - On appelle cela **le développement indirect**.

①		Il éclot : <b>la larve</b> sort de l'œuf.	<b>la naissance</b>
②		<b>La larve</b> (chenille) grandit.	<b>la croissance</b>
③		La larve devient <b>une nymphe</b> . Elle s'enveloppe d'un cocon ( <b>chrysalide</b> ).  Elle se prépare à <b>la métamorphose</b> qui la transformera en adulte.	
④		La nymphe devient <b>un papillon</b> adulte.	<b>l'âge adulte</b>
⑤		Il vieillit.	<b>la vieillesse</b>
⑥		Il meurt.	<b>la mort</b>



— Une fois la dernière lanterne placée, celles-ci se mettent à s'envoler laissant apparaître un étrange origami sur le sol.

— Félicitations jeunes chenilles, dit Papi Yon en ramassant l'objet en papier. Vous êtes désormais prêtes à invoquer la puissance du Dragon de Papier ! Lui seul pourra vous guider jusqu'à la clé de l'Asie !

— Waaaa ! s'exclame Stella, les yeux étincelants. Qu'il est beau !

— Ok... il est plutôt beau... mais je ne vois pas du tout le rapport avec la clé de l'Asie... bougonne la petite poule.

— À vous de découvrir, dit Papi Yon, en s'envolant au loin.

**Aide Chouquette et Stella à découvrir le secret du Dragon de Papier.**

1

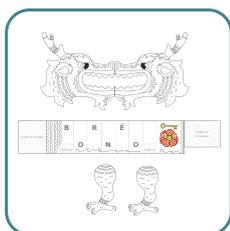
### Consigne

**Prépare** le matériel et les outils nécessaires.

**Lis à voix haute** la fiche de construction.

Puis, **avec un adulte, confectionne** le Dragon de Papier **en suivant les indications, étape par étape.**

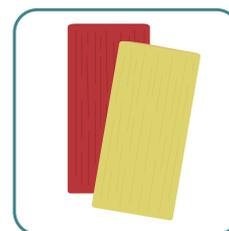
### Outils



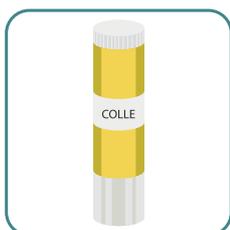
patron du dragon



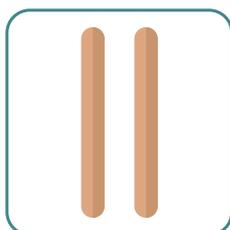
feutres, crayons de couleur



papier crépon



colle en stick



2 bâtonnets en bois

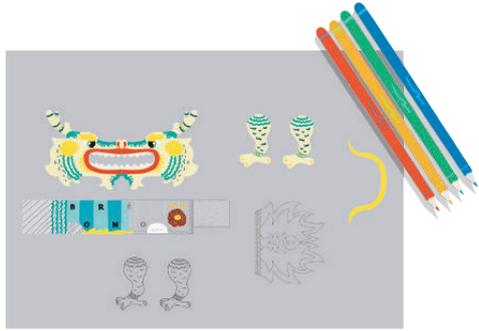


paire de ciseaux

# Fiche de construction

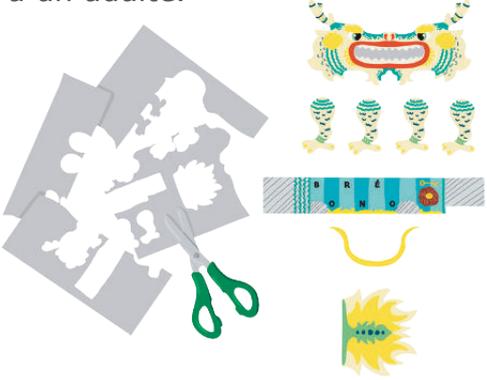
1

**Colorie** toutes les parties du dragon de papier qui sont en noir et blanc.



2

**Découpe** le patron en suivant les contours. *Tu dois obtenir 8 morceaux différents.* Si besoin, demande de l'aide à un adulte.



**!** Pour le moment, ne découpe pas l'intérieur de la bouche du dragon !

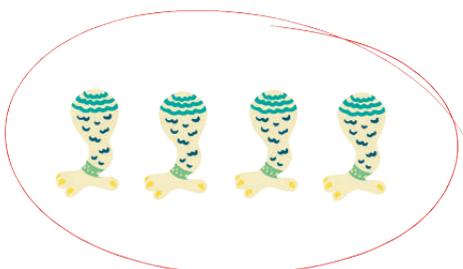
3

En suivant les pointillés, **plie** : la tête, la queue et la moustache du dragon. Puis, **découpe l'intérieur de la bouche du dragon**. Si besoin, demande de l'aide à un adulte.



4

**Rassemble** les pattes avant et les pattes arrière du dragon.





5

En suivant les pointillés, **plie en accordéon** le corps du dragon.



6

**Découpe** une dizaine de bandes de 1cm de large et de 20 cm de long dans du papier crépon. Elles représentent **les flammes** crachées par le dragon.



*Tu peux faire des bandes de couleurs différentes !*

7

**Regroupe** 5 bandes de papier crépon et **entortille** leur extrémité. **Répète** l'opération avec les bandes restantes.



8

**Ouvre** la tête du dragon, puis, **applique de la colle** sur toute sa surface blanche. **Glisse** un groupe de bandes de papier crépon à l'intérieur de la bouche du dragon et **colle-les** sur un des côté de la tête.



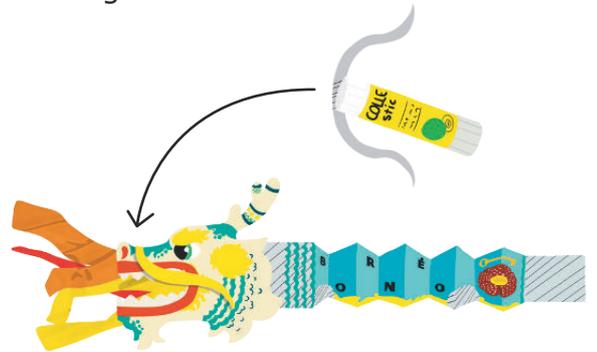
9

Sur la partie externe de la tête du dragon, **colle le corps du dragon** « côté tête ». Puis, **referme** la tête de ton dragon **en appuyant fortement**.



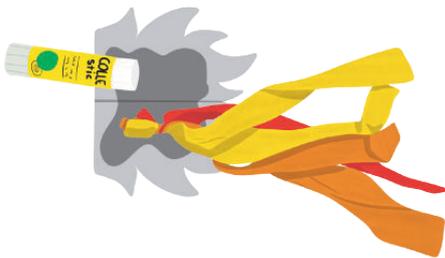
10

**Ouvre** la moustache du dragon, puis **applique de la colle** sur la partie interne. **Colle** la moustache sur la tête du dragon.



11

**Ouvre** la queue du dragon, puis **applique de la colle** sur toute la surface blanche. **Glisse et colle** les bandes de papier crépon restantes.



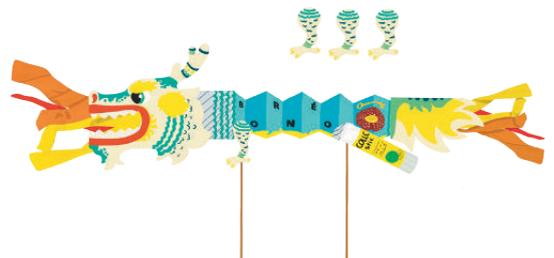
12

Sur la partie basse de la queue du dragon, **colle le corps du dragon** « côté queue ». Puis, **referme** la queue du dragon **en appuyant fortement**.



13

**Colle** les 2 bâtonnets de bois sur le corps du dragon. Puis, **colle** toutes les pattes du dragon au-dessus des bâtonnets.



Le Dragon de Papier est terminé !



Mais ! Regarde ! Il y a des indices sur le corps du dragon de papier !

Certainement des indications pour nous aider à trouver la clé de l'Asie !



2

*Consigne*

**Déplie** le corps du Dragon de Papier et **observe-le** attentivement.  
**Réponds** aux questions **en cochant** la réponse qui convient.

Quels indices sont présents sur le corps du Dragon de Papier ?

- le soleil
- une clé en forme de dragon
- une étrange fleur avec une clé
- des chiffres
- des lettres





F

Un mot ! Un mot ! On doit retrouver un mot !



Consigne

2

Sur le corps du dragon, **entoure** les lettres que tu as trouvées.  
Puis, **écris-les** ci-dessous en partant de la tête du dragon.



En route, Chouquette,  
nous partons en mer !



## LA LEÇON DE MON PROF !

### VIVANT OU NON VIVANT ?

- Sur Terre, on retrouve **des êtres vivants** et **des éléments non vivants**.
- Pour **savoir si un élément est vivant ou non**, il faut **poser 5 questions**.
  - Si on répond **oui** à **toutes les questions**, alors l'élément est **vivant**.
  - Si on répond **non**, **une seule fois**, alors l'élément est **non vivant**.

			
	chat	plante	ordinateur
① Est-ce qu'il naît ?	oui	oui	non
② Est-ce qu'il grandit ?	oui	oui	non
③ Est-ce qu'il se nourrit ?	oui	oui	non
④ Est-ce qu'il se reproduit ?	oui	oui	non
⑤ Est-ce qu'il meurt ?	oui	oui	non
	vivant	vivant	Non vivant



*Même s'ils n'ont pas de bouche, les végétaux se nourrissent. Ils utilisent leurs racines.*

- **Les animaux** et **les végétaux** sont **des êtres vivants**.

→ Ils naissent, grandissent, se nourrissent, se reproduisent et meurent tous.



- Par contre, **les minéraux** et **les éléments fabriqués par l'homme** sont **non vivants**.

→ Ils ne naissent pas, ne grandissent pas, ne se nourrissent pas, ne se reproduisent pas et ne meurent pas.



## LES 5 QUESTIONS

Si on répond **oui** au 5 les questions, alors c'est **vivant**.

Si on répond **non**, à 1 seule question, alors c'est **non vivant**.

- 1 Est-ce qu'il naît ?
- 2 Est-ce qu'il grandit ?
- 3 Est-ce qu'il se nourrit ?
- 4 Est-ce qu'il se reproduit ?
- 5 Est-ce qu'il meurt ?

VIVANT OU NON VIVANT ?

### VIVANT ET NON VIVANT

Les êtres vivants sont :



les végétaux

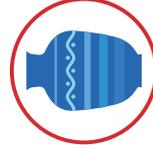


les animaux

Les éléments **non vivants** sont :



les minéraux



les objets fabriqués  
par l'homme





## LA LEÇON DE MON PROF !

### LE DÉVELOPPEMENT DIRECT ET LE DÉVELOPPEMENT INDIRECT

- Chaque **animal** traverse différentes étapes au cours de sa vie.

①	②	③	④	⑤
Il <b>naît</b> .	Il <b>grandit</b> .	Il <b>devient adulte</b> . <i>Il peut se reproduire.</i>	Il <b>vieillit</b> .	Il <b>meurt</b> .
C'est <b>la naissance</b> .	C'est <b>la croissance</b> .	C'est <b>l'âge adulte</b> .	C'est <b>la vieillesse</b> .	C'est <b>la mort</b> .

⚠ Même si les animaux traversent les mêmes étapes de vie, ils ne vivent pas tous l'étape de **la croissance** de la même manière.

- Certains animaux **grandissent de façon directe**.

- Le petit est une version « miniature » de l'adulte. Il ne grandit qu'en taille et en poids.
- Le petit s'appelle un « **jeune** ».
- On appelle cela **le développement direct**.

①	②	③	④	⑤
				
La naissance	La croissance	L'âge adulte	La vieillesse	La mort

- Certains animaux **grandissent de façon indirecte**.

→ Le petit doit se transformer pour ressembler à l'adulte.  
On dit qu'il se métamorphose.

→ Le petit s'appelle une « **larve** ».

→ On appelle cela **le développement indirect**.

①		Il éclot : <b>la larve</b> sort de l'œuf.	<b>la naissance</b>
②		<b>La larve</b> (chenille) grandit.	<b>la croissance</b>
③		La larve devient <b>une nymphe</b> . Elle s'enveloppe d'un cocon ( <b>chrysalide</b> ). Elle se prépare à <b>la métamorphose</b> qui la transformera en adulte.	
④		La nymphe devient <b>un papillon</b> adulte.	<b>l'âge adulte</b>
⑤		Il vieillit.	<b>la vieillesse</b>
⑥		Il meurt.	<b>la mort</b>



# LA LEÇON DE MON PROF !

## LES ÉTAPES DE LA VIE DES ANIMAUX

- 1 la naissance
- 2 la croissance
- 3 l'âge adulte
- 4 la vieillesse
- 5 la mort



Les animaux **ne vivent pas tous la croissance de la même manière.**

**LE DÉVELOPPEMENT DIRECT**  
**LE DÉVELOPPEMENT INDIRECT**

### LE DÉVELOPPEMENT DIRECT

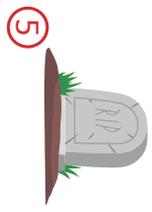
Le petit est une **version miniature de l'adulte**.  
Le petit est appelé : **le jeune**.

la naissance  1

**la croissance**  2

l'âge adulte  3

la vieillesse  4

la mort  5

### LE DÉVELOPPEMENT INDIRECT

Le petit **se transforme pour ressembler à l'adulte**.  
Le petit est appelé : **la larve**.

la naissance  1 La larve éclot

**la croissance**  2 La larve grandit

**la croissance**  3 La larve se transforme

l'âge adulte  4 un papillon

la vieillesse  5

la mort  6





## À TOI DE JOUER !

Consigne

1

**Entoure en vert** les phrases vraies et **corrige** à l'oral celles qui sont fausses.

- A. Sur Terre, on ne retrouve que des êtres vivants.
- B. Les végétaux sont des êtres vivants.
- C. Les minéraux et les éléments fabriqués par l'homme sont vivants.

Consigne

2

**Remets dans l'ordre** les étapes de la vie d'un animal en **numérotant** les bulles de 1 à 5.

croissance

mort

naissance

vieillesse

âge adulte

Consigne

3

**Complète** le tableau **en cochant** les cases qui conviennent.

	Animal à développement <b>direct</b>	Animal à développement <b>indirect</b>
Le petit ressemble à l'adulte. C'est une version « miniature » de l'adulte.		
Le petit s'appelle une « larve ».		
Le petit ne grandit qu'en taille et en poids.		
Le petit ne ressemble pas à l'adulte.		
En grandissant, le petit se transforme pour ressembler à l'adulte. On dit qu'il se métamorphose.		
Le petit s'appelle un « jeune ».		

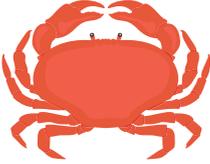


# ON S'ENTRAÎNE

EXO 1

Consigne

Entoure en vert les éléments vivants et en rouge les éléments non vivants.

			
nuage	rocher	champignon	arbre
			
escargot	lunettes	parapluie	baleine
			
enfant	crabe	robot	t-shirt

EXO 2

Consigne

Pour chaque ligne :

- entoure le ou les éléments vivants ;
- barre le ou les éléments non vivants ;
- colorie en bleu les animaux et en vert les végétaux.

A.



robe



coccinelle



casserole



fleur

B.



serpent



rose



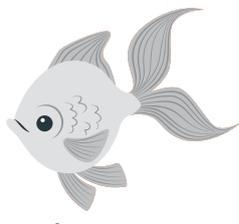
marionnette



salade

**C.**

ampoule



poisson rouge



nénuphar



piano

**D.**

chat



statue



carotte



fourmi

*Consigne***3** EXO**Écris** les cinq questions à se poser pour savoir si un animal est vivant ou non.

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

4. ....

.....

5. ....

.....



## ON S'ENTRAÎNE

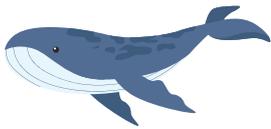
4

Consigne

Relie chaque parent au petit qui convient.

Entoure **en violet** les petits qui grandissent de façon **directe** et **en orange** ceux qui grandissent de façon **indirecte**.

Puis, **complète** les phrases suivantes **en écrivant** le mot qui convient.



Le petit doit se transformer pour ressembler à l'adulte,

on dit qu'il grandit de façon .....

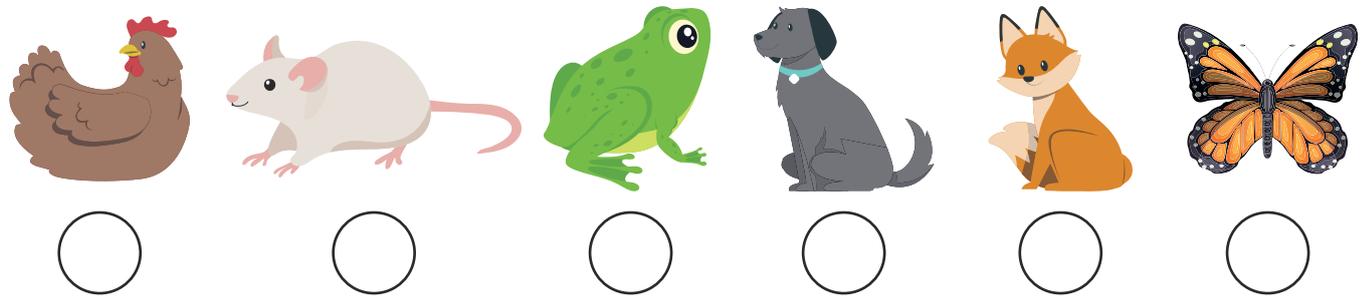
Le petit est une version « miniature » de l'adulte,

on dit qu'il grandit de façon .....

Consigne

5 EXO

Sous chaque image, écris **D** pour développement direct ou **I** pour développement indirect.  
 Pour t'aider, imagine le petit de chaque animal.

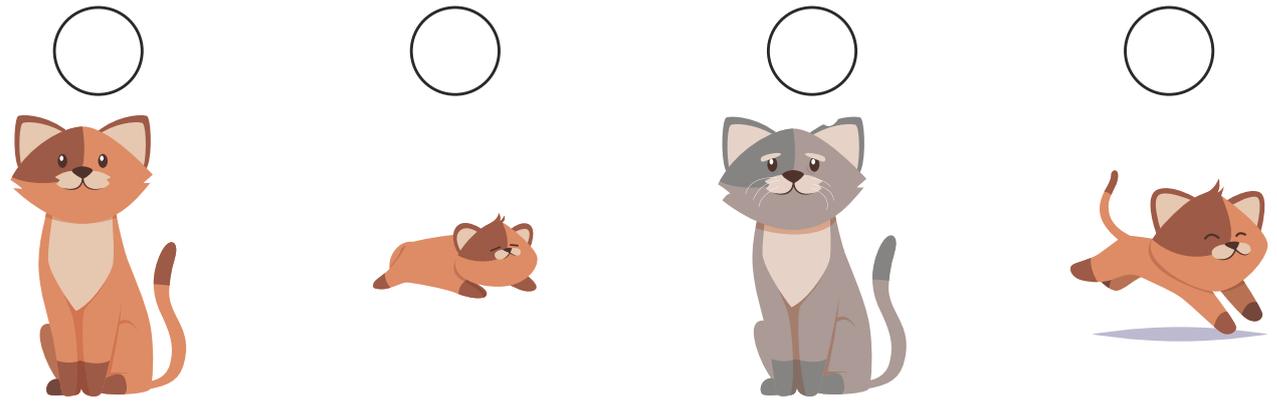


Consigne

6 EXO

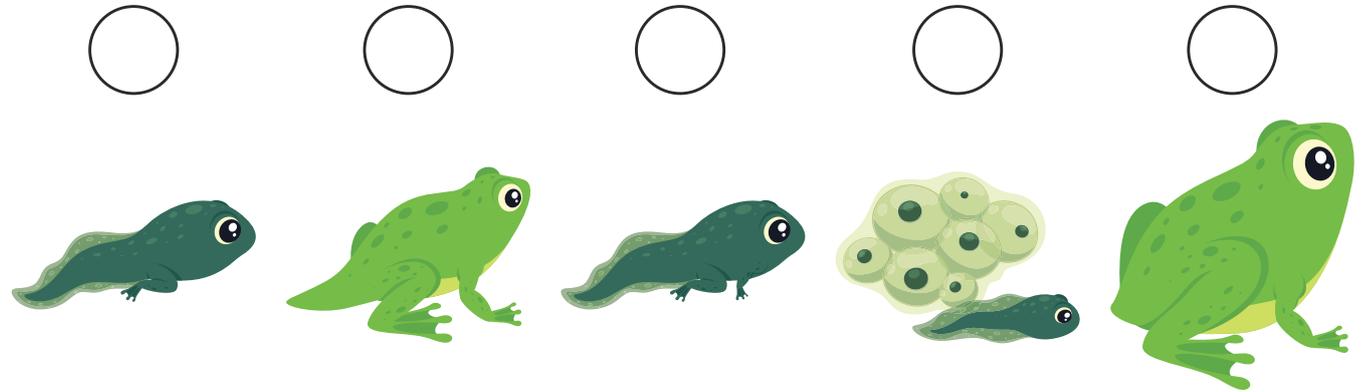
**Numérote** les bulles pour reconstruire les étapes de la vie du chat et de la grenouille.  
 Puis, **complète** chaque phrase.

Les étapes de la vie d'un chat :



Le chat a un développement .....

Les étapes de la vie d'une grenouille :



La grenouille a un développement .....



## ON S'ENTRAÎNE

7

Consigne

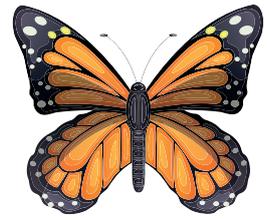
Relie chaque image à la phrase qui correspond.

La chenille (larve) grandit. ●

Le papillon. ●

La nymphe s'enveloppe dans une chrysalide. ●

C'est l'éclosion. ●



8

Consigne

À partir des images, **reconstitue** le cycle de la vie de **la coccinelle** et **colle-les** ci-dessous. Puis **complète** la phrase.

Les étapes de la vie d'une coccinelle :

colle ici

colle ici

colle ici

colle ici

La coccinelle a un développement .....



Des quiz en + ?  
C'est par ici →



Et maintenant,  
place au **devoir n°1** !

