



CE2

Français

TRIMESTRE 1





CE2

Français

TRIMESTRE 1



Ce manuel appartient à :

.....

Panique à la fete forraine !

Trouvons le coupable !



MISSION 1
p.3

MISSION 2
p.31

MISSION 3
p.49



MISSION 3
p.135

MISSION 4
p.153

MISSION 5
p.177

MISSION 2
p.221

MISSION 1
p.187



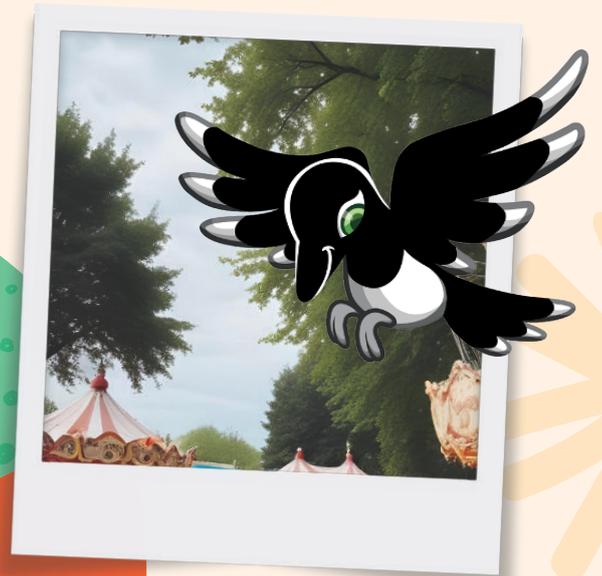
La vague envolée !

Enquêtons sur la disparition de Malo.



MISSION 4
p.67

MISSION 5
p.83



MISSION 1
p.101

MISSION 2
p.119

C2

Sur les traces du vandale !

Trouvons qui a saccagé le jardin !

MISSION 3
p.239

MISSION 4
p.259



MISSION 5
p.277



Manuel encadrant format numérique

Chapitre

1



... Précédemment



LES BIJOUX DE MADAME VOLTIGE



- ▶ **MISSION 1 :**
La fête bat son plein
- ▶ **MISSION 2 :**
Le train fantôme
- ▶ **MISSION 3 :**
Le royaume des palmipèdes
- ▶ **MISSION 4 :**
Un oiseau brillant
- ▶ **MISSION 5 :**
La cachette cachée



Nous y sommes ! Le premier jour de la fête foraine ! Mei et Malo ne tiennent plus en place. Les jumeaux ont mis leurs plus beaux vêtements. Cet après-midi à 14h, c'est la grande ouverture. On entend déjà la musique et on peut même sentir l'odeur des crêpes et des churros. Mais cette année, il manquera quelqu'un à la fête. Origami doit veiller sur ses œufs qui sont sur le point d'éclore. Une maman a des priorités, même Origami !

1

Consigne

Écoute le texte.

LA FÊTE BAT SON PLEIN



13 h 50, Mei et Malo sont derrière la porte de la maison. Les jumeaux trépignent d'impatience.

- Papa ! Dépêche-toi ! Allez ! Plus vite ! s'exclament les jumeaux.
- J'arrive, j'arrive, rétorque le papa. Nous avons tout l'après-midi, pas de panique.
- Je veux être le premier à monter dans le Tagada, explique Malo. En plus, il faut faire la route, acheter les tickets, faire la queue ! Nous n'arriverons jamais à l'heure à cette allure !
- C'est bon, je mets mes chaussures et nous pourrons y aller, répond le papa en descendant les escaliers.
- Vous n'oubliez pas la maman chouette ! crie Origami. Vous pouvez me rapporter : une gaufre, une crêpe, une pomme d'amour, un chouchou... Couvrir tous ces œufs ça donne faim !
- Oui ! Oui ! On n'oubliera pas la maman chouette ! rétorque le petit garçon.

13 h 54, Cette fois c'est la bonne, c'est parti. Les jumeaux quittent

la maison, accompagnés de leur papa. La fête foraine n'est qu'à quelques minutes de marche. Très rapidement, Mei et Malo se retrouvent au milieu des jeux et des attractions. Leurs yeux brillent devant toutes ces merveilles. Malo repère tous les nouveaux manèges, Mei se concentre sur les peluches qu'elle va tenter de gagner aux machines attrape-peluches. Il est 14h, les jumeaux sont dans la file d'attente du Tagada, il y a beaucoup de gens devant eux. Le temps semble s'être arrêté.

- Que se passe-t-il ? râle Malo. Pourquoi on n'avance pas !
- Sois patient Malo, il y a beaucoup de monde, explique le papa. C'est normal que cela prenne du temps.

Quelques minutes plus tard, la queue n'a pas bougé d'un centimètre. C'est trop long pour Malo, le petit garçon passe devant tout le monde pour voir ce qu'il se passe.

- Hé ! Ho ! À la queue ! Comme tout le monde, râle une jeune fille.
- Je ne double pas, répond poliment Malo. Je veux juste comprendre pourquoi c'est si long !
- Quelqu'un a dérobé tous mes bijoux qui étaient cachés sous mon bureau ! s'écrie la gérante, paniquée.

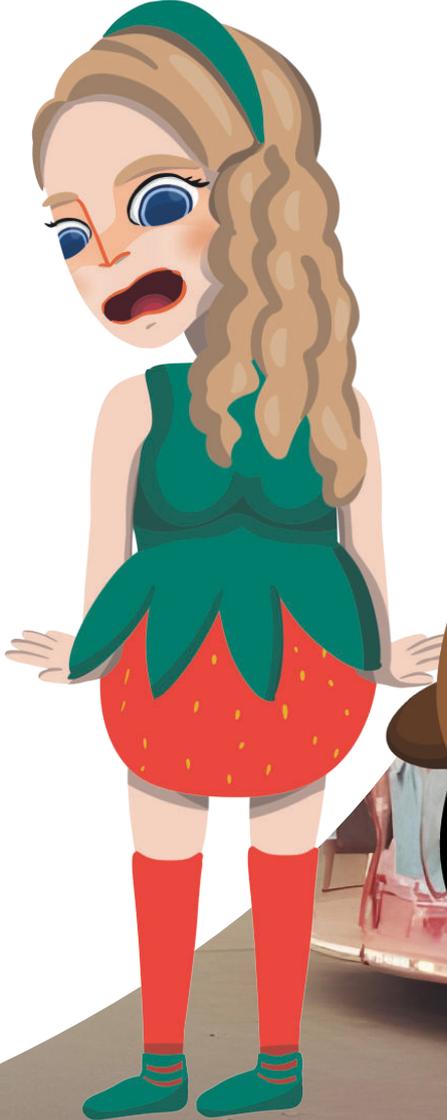
14H06, une nouvelle enquête commence ! Enfin !

Consigne

2

Lis à voix haute le texte.



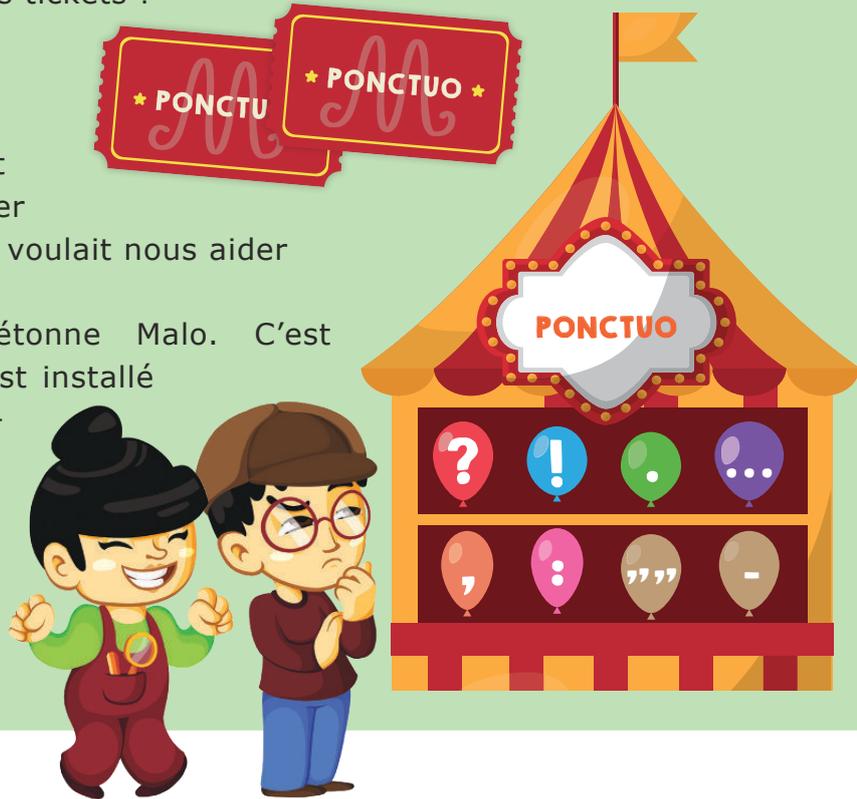




La gérante du Tagada crie tellement fort que toute la fête foraine peut l'entendre... Mei rejoint son frère.
 — Malo ! s'exclame Mei. Regarde ! Un mystérieux inconnu vient de me donner ces tickets !

D'après l'inconnu, c'est une piste pour retrouver les bijoux. Il a dit qu'il voulait nous aider à retrouver les bijoux.

— Le Ponctuo... s'étonne Malo. C'est le nouveau jeu qui s'est installé à côté du chamboule-tout ! Allons-voir !



Résoudre l'enquête

Sur le tableau d'investigation, colle le ticket « Ponctuo » à l'emplacement n°1.



Bienvenue au Ponctuo ! Je m'appelle Hugo Pointillé ! Avant de commencer, vous allez m'aider à installer les ballons. Mais d'abord, je vais vous poser quelques questions !

Aide Mei et Malo à répondre aux questions de Monsieur Pointillé.



Consigne

1

Récupère et **observe** le ballon rouge et **réponds** aux questions suivantes **en cochant** la bonne réponse.

Quel est ce signe de ponctuation ?

- un point d'exclamation un point ordinaire un point d'interrogation

Où peut-on trouver ce point dans une phrase ?

- au début au milieu à la fin

À quoi sert ce point dans une phrase ?

- à exprimer une émotion
 à poser une question
 à donner une information

Consigne

2

Récupère et **observe** le ballon bleu et **réponds** aux questions suivantes **en cochant** la bonne réponse.

Quel est ce signe de ponctuation ?

- un point d'interrogation
 un point d'exclamation
 des points de suspension

Où peut-on trouver ce point dans une phrase ?

- au milieu à la fin au début

À quoi sert ce point dans une phrase ?

- à exprimer une émotion
 à poser une question
 à écrire une phrase qui n'est pas terminée



3

Consigne

Récupère et **observe** le ballon vert et **réponds** aux questions suivantes **en cochant** la bonne réponse.

Quel est ce signe de ponctuation ?

- un point ordinaire des points de suspension un point d'exclamation

Où peut-on trouver ce point dans une phrase ?

- à la fin au début au milieu

À quoi sert ce point dans une phrase ?

- à exprimer une émotion
 à écrire une phrase qui n'est pas terminée
 à poser une question

4

Consigne

Récupère et **observe** le ballon violet et **réponds** aux questions suivantes **en cochant** la bonne réponse.

Quel est ce signe de ponctuation ?

- un point d'exclamation
 un point ordinaire
 des points de suspension

Où peut-on trouver ce point dans une phrase ?

- au milieu à la fin au début

À quoi sert ce point dans une phrase ?

- à donner une information
 à écrire une phrase qui n'est pas terminée
 à exprimer une émotion



• **Les signes de ponctuation** à la fin d'une phrase



Le point ordinaire

termine une phrase qui sert à **donner une information**.



Le point d'interrogation

termine une phrase qui **pose une question**.



Le point d'exclamation

termine une phrase qui exprime **une émotion**, qui donne **un ordre** ou **un conseil**.



Les points de suspension

termine une phrase **qui n'est pas vraiment finie**, où on peut **imaginer la suite**.





— Jusque-là, c'est facile ! s'exclame Malo. Il reste encore des questions ?
 — Encore quelques-unes, répond Hugo Pointillé. Les derniers ballons sont plus difficiles... Vous êtes en quelle classe ?
 — En CE2 Monsieur ! répond fièrement Mei.
 — En CE2... je vois... répond le gérant en réfléchissant. Voici les définitions des deux prochains signes de ponctuation. Pour vous aider, je vais écrire une phrase exemple.

Aide Origami à comprendre que certains groupes sont indispensables.

1

Consigne

Lis la phrase exemple **et entoure** les signes de ponctuation (,) et (:) .
Lis les définitions, puis **relie** chaque signe de ponctuation à la définition qui correspond.

Un jeu incroyable : un gérant sympathique,
des ballons, des signes de ponctuation...



à l'intérieur d'une phrase, la **virgule** permet de **séparer** des **groupes de mots**.



à l'intérieur d'une phrase, les **deux points** servent à **présenter une liste** ou **une explication**.



MÉMO

• **Les signes de ponctuation** à l'intérieur d'une phrase :



La virgule

permet de **séparer** des **groupes de mots**.



Les deux points

servent à **présenter** **une liste** ou **une explication**.



Très bien ! Vous êtes très forts ! Encore deux ballons et vous pourrez jouer au Ponctuo !

Consigne

2

Lis la phrase exemple et **entoure** les signes de ponctuation «>>» et - .
Lis les définitions, puis **relie** chaque signe de ponctuation à la définition qui correspond.

« Tu as installé tous les ballons ? demande Monsieur Pointillé.
- Tout est prêt, j'ai même trouvé le point d'exclamation, répond le petit garçon.
- Alors, nous pouvons ouvrir ! »



Les **guillemets** permettent de faire **parler un personnage**. Ils s'ouvrent **au début** de la parole et se ferment **à la fin** de parole.



Le **tiret** permet d'indiquer qu'une **nouvelle personne** parle.



MÉMO

• Les signes de ponctuation dans un dialogue* :



Les guillemets

permettent **d'ouvrir** et **de fermer le dialogue**.

permettent de **faire parler un personnage**.



Le tiret

permet **d'indiquer qu'une nouvelle personne** parle.

*Un dialogue c'est quand plusieurs personnages parlent dans un texte.



Vous avez réussi ! Vous pouvez installer les ballons ! Pour vous aider, j'ai déjà accroché quelques ballons.

Aide Mei et Malo à installer le jeu de Monsieur Pointillé.

1

Consigne

Dans le ponctuo ci-dessous, **colle** chaque ballon à l'endroit qui convient.

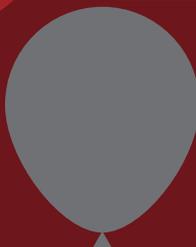
PONCTUO



virgule



point d'exclamation



points de suspension



guillemets



point ordinaire



point d'interrogation



tiret



deux points



- J'ai failli oublier... s'interrompt monsieur Pointillé. Est-ce que vous connaissez les types de phrases ?
- Bien entendu, répond Mei. Il y a les phrases gentilles, les phrases méchantes, les phrase amusantes...
- Pffff ! Pas du tout ! s'exclame le gérant du Ponctuo. Tant pis, vous reviendrez l'année prochaine !
- C'est n'importe quoi ! s'offusque Malo. Expliquez-nous ! Nous apprenons très vite !
- Ok ! C'est bon... de toutes façons avec ce vol, personne ne vient à mon stand, répond monsieur Pointillé. C'est parti !



Aide Mei et Malo à comprendre la leçon de Monsieur Pointillé.

Consigne

1

Pour chaque phrase exemple :

- **lis à voix haute** la phrase exemple puis, **entoure** le point à la fin de la phrase.
- **réponds** à chaque question **en cochant** la bonne réponse.

Le manège est fermé.

Quel est le point à la fin de la phrase ?

- un point d'exclamation
 un point ordinaire
 un point d'interrogation

À quoi sert cette phrase ?

- exprimer une émotion
 poser une question
 donner une information
 donner un ordre ou un conseil





1

Consigne

Pour chaque phrase exemple :

- **lis à voix haute** la phrase exemple puis, **entoure** le point à la fin de la phrase.
- **réponds** à chaque question **en cochant** la bonne réponse.

À quelle heure ouvre le manège ?

Quel est le point à la fin de la phrase ?

- un point ordinaire un point d'interrogation un point d'exclamation

À quoi sert cette phrase ?

- poser une question
 exprimer une émotion
 donner un ordre ou un conseil
 donner une information

Quelle déception, le manège est fermé !

Quel est le point à la fin de la phrase ?

- un point d'interrogation un point ordinaire un point d'exclamation

À quoi sert cette phrase ?

- donner un ordre ou un conseil
 exprimer une émotion
 donner une information
 poser une question



N'oublie pas ton ticket pour le manège.

Quel est le point à la fin de la phrase ?

- un point d'exclamation
- un point d'interrogation
- un point ordinaire

À quoi sert cette phrase ?

- donner une information
- poser une question
- donner un ordre et un conseil
- exprimer une réaction



MÉMO

La phrase déclarative	Elle déclare quelque chose : raconter, décrire, ou expliquer. <i>Le manège est fermé.</i>	elle se termine par :
La phrase interrogative	Elle pose une question , elle demande une information. <i>À quelle heure ouvre le manège ?</i>	elle se termine par :
La phrase exclamative	Elle exprime une émotion ou un sentiment fort. <i>Quelle déception, le manège est fermé !</i>	elle se termine par :
La phrase impérative	Elle donne un ordre ou un conseil. <i>N'oublie pas ton ticket pour le manège.</i>	elle se termine par : ou



C'est compris ?

Euh... oui !

C'est ce que nous allons voir !



Aide Mei et Malo à relever le défi de Monsieur Pointillé.

1

Consigne

Lis à voix haute chaque phrase ci-dessous, puis **entoure** le point à la fin de la phrase.

Colorie chaque phrase **en respectant** le code couleur :

La phrase déclarative - **La phrase interrogative**

La phrase exclamative - **La phrase impérative**

J'adore jouer au Ponctuo !

Mais quelles sont les règles du jeu ?

Écoute bien les explications.

Je suis un véritable champion de la ponctuation.





— Hihihi ! Vous êtes prêts, se réjouit monsieur Pointillé. Faites voir votre ticket d'abord !

Mei sort le ticket de sa poche et le donne à monsieur Pointillé.

— Il est étrange votre ticket ! s'étonne le gérant. Ils ne sont pas comme ça d'habitude... Mais cela me convient !



Pour gagner, vous allez devoir résoudre cette énigme !



1

Consigne

Écoute chaque indice donné par le gérant puis, **barre** les réponses qui ne conviennent pas.

Enfin, **entoure** la bonne réponse.



?

!

.

...

,

:

<<>>

-



Vous avez déjà trouvé ? Je vous ai sous-estimés !
Jetez une fléchette sur le ballon qui correspond à votre réponse !

- Malo s'empresse de jeter la fléchette sur le ballon ! *PAF* !
- C'est gagné ! s'exclame monsieur Pointillé.
- Nous avons gagné ! se réjouit Malo. Nous avons gagné... un ticket pour le train fantôme ?
- Le train du cimetière ? s'étonne le gérant en ramassant le ticket. Je ne comprends pas ce que cela fait là mais il semble que c'est pour vous ! dit monsieur Pointillé. Décidément cette journée est bizarre... Prenez la peluche que vous avez gagnée et du balai !



Enquête !



Sur le tableau d'investigation, colle le ticket « **Le train du cimetière** » à l'emplacement n°2.



LA LEÇON DE MON PROF

LES SIGNES DE PONCTUATION

- Les signes de ponctuation aident à **comprendre le sens d'une phrase**.

- Les signes de ponctuation à la fin d'une phrase :



Le point ordinaire

termine une phrase qui sert à **donner une information**.

On **baisse** le ton à la fin de la phrase. ↘



Le point d'interrogation

termine une phrase qui **pose une question**.

On **monte** le ton à la fin de la phrase. ↗



Le point d'exclamation

termine une phrase qui exprime **une émotion**, qui donne un **ordre** ou un **conseil**.

On **montre le sentiment exprimé**. 😊 😞 😍 😱



Les points de suspension

terminent une phrase **qui n'est pas vraiment finie**, où on peut **imager la suite**.

On **garde** le même ton à la fin de la phrase. →



La virgule

permet de **séparer des groupes de mots**.



Les deux points

servent à **présenter une liste** ou une **explication**.

⏸ On **marque une pause**



• **Les signes de ponctuation** dans un dialogue* :



Les guillemets

permettent **d'ouvrir** et **de fermer le dialogue.**

permettent de **faire parler un personnage.**



Le tiret

permet **d'indiquer qu'une nouvelle personne parle.**

*Un dialogue c'est quand plusieurs personnages parlent dans un texte.

À LA FIN D'UNE PHRASE



donne **une information**



pose **une question**



exprime **une émotion, un ordre, un conseil**



permet **d'imaginer la suite**



LES SIGNES DE PONCTUATION

À L'INTÉRIEUR D'UNE PHRASE



sépare des groupes de mots



présente **une liste, une explication**



DANS UN DIALOGUE



permet **d'ouvrir et de fermer** le dialogue



indique qu'**une nouvelle personne parle**





LA LEÇON DE MON PROF

LES TYPES DE PHRASES



- Il existe **quatre types de phrases** :

La phrase
déclarative

Elle **déclare quelque chose** :
raconter, décrire,
ou **expliquer.**

Le manège est fermé.

elle **se termine** par :



La phrase
interrogative

Elle **pose une question**, elle
demande une information.

*À quelle heure ouvre le
manège ?*

elle **se termine** par :



La phrase
exclamative

Elle **exprime une émotion**
ou **un sentiment fort.**

*Quelle déception, le manège
est fermé !*

elle **se termine** par :



La phrase
impérative

Elle **donne un ordre**
ou **un conseil.**

*N'oublie pas ton ticket
pour le manège.*

elle **se termine** par :



LA PHRASE DÉCLARATIVE



Elle **déclare quelque chose.**
Elle **raconte, décrit, ou explique.**

Le manège est fermé.

LA PHRASE EXCLAMATIVE



Elle exprime **une émotion.**
Quelle déception, le manège est fermé !

LES 4 TYPES DE PHRASES

LA PHRASE INTERROGATIVE



Elle **déclare quelque chose.**
Elle **raconte, décrit, ou explique.**

À quelle heure ouvre le manège ?

LA PHRASE IMPÉRATIVE



Elle donne **un ordre, un conseil.**
N'oublie pas ton ticket !



X

I

À TOI DE JOUER !



1

Consigne

Relie chaque signe de ponctuation au nom qui convient.



● virgule



● tiret



● points de suspension



● points d'exclamation



● deux points



● point ordinaire



● point d'interrogation



● guillemets

2

Consigne

Complète chaque phrase ci-dessous **en écrivant** le type de phrase qui convient.

- Une phrase pose une question, elle demande une information.
- Une phrase donne un ordre ou un conseil.
- Une phrase déclare quelque chose : raconter, décrire, expliquer.
- Une phrase exprime une émotion ou un sentiment fort.



ON S'ENTRAÎNE

Consigne

1 EXO

Dans les phrases suivantes, **entoure** les signes de ponctuation.

L'oisillon est perdu.

Comment va-t-il retrouver sa maman ?

Malheureusement, il est tombé de son nid !

Toute la journée, il a eu très faim.

Il se retrouve seul au milieu de la forêt.

Consigne

2 EXO

Colorie le point qui convient pour finir ces phrases.

Ce gâteau est délicieux



Qui a mangé mes yaourts



J'adore ces cookies



Tom a acheté 1kg de farine



Anna, mets plus de sucre



Qui fait la vaisselle





ON S'ENTRAÎNE

EXO 3

Consigne

Entoure uniquement les signes du dialogue.

Tom et Anna se promènent en vélo dans la forêt :

« Nous sommes déjà passés par là ! s'étonne Anna.

— N'importe quoi ! Je connais cette forêt comme ma poche, répond Tom.

— Tu es perdu ? demande la petite fille inquiète.

— Non... Je ne suis pas perdu, rétorque le garçon. Disons que je ne sais pas où nous sommes. »

EXO 4

Consigne

Dans ton cahier, **recopie** ce texte **en complétant** avec les signes de ponctuation qui conviennent.

Tom et Anna sont à la fête foraine | Ils voient une grande roue et s'émerveillent |

| Regarde, la grande roue est géante | dit Tom |

| Oui | on peut voir toute la ville depuis là-haut | C'est impressionnant | répond
Anna |

| Impressionnant et effrayant | ajoute le petit garçon |

| Veux-tu faire un tour de grande roue | demande Anna | |

Après la grande roue | les enfants continuent leur exploration | Ils n'en croient
pas leurs yeux | toutes ces lumières | ces sons | ces odeurs | Quel plaisir |

Consigne

5 EXO

Dans ton cahier, **recopie** chaque phrase **en ajoutant** la majuscule et le point qui convient (◉ / ◉ / ◉ / ◉)

comment vas-tu

à la maison, je dois participer aux tâches ménagères

au zoo, j'ai vu plein d'animaux : des lions, des ours, des girafes

sois prudent quand tu traverses la route

Consigne

6 EXO

Entoure en vert les phrases **déclaratives**, **en rouge** les phrases **interrogatives** et **en bleu** les phrases **impératives**.

Quelle heure est-il ?

Arrête tes bêtises !

Ce chat est-il le vôtre ?

La pluie est tombée toute la nuit.

Ne va pas trop vite !

Nous prendrons le train de 8h45.

Consigne

7 EXO

À l'oral, **réponds** aux **phrases interrogatives** suivantes en fabriquant des **phrases déclaratives**.

Puis, dans ton cahier, **écris** chacune de tes phrases.

Quel est ton animal préféré ?

Où se cachent les écureuils ?

Qui a écrabouillé mes fleurs ?



ON S'ENTRAÎNE

EXO
8

Consigne

À l'oral, **fabrique** les **phrases interrogatives** qui correspondent aux **phrases déclaratives** suivantes.

Puis, dans ton cahier, **écris** chacune de tes phrases

J'ai trouvé un oisillon dans le jardin.

Le chat dort sur le tapis.

J'ai mangé une glace délicieuse.

9

Production écrite

Tom est en ville à la recherche d'un cadeau d'anniversaire pour sa maman. Mais il ne sait pas quoi acheter. Il décide d'envoyer un message à sa sœur, Anna, pour lui demander de l'aide.

Écris quatre messages pour compléter la discussion de Tom et Anna ci-contre. **Utilise** les signes de ponctuation suivants :  /  /  / 

10

Dictée

Prépare-toi à la dictée n°1 !



