



CE1

Sciences

TRIMESTRE 1





CE1

Sciences

TRIMESTRE 1



Ce manuel appartient à :

.....

Le temple de la Vallée des Vents

Un mystérieux temple renfermerait un trésor...

C1

MISSION 1

p.3

MISSION 1

p.53



MISSION 2

p.25

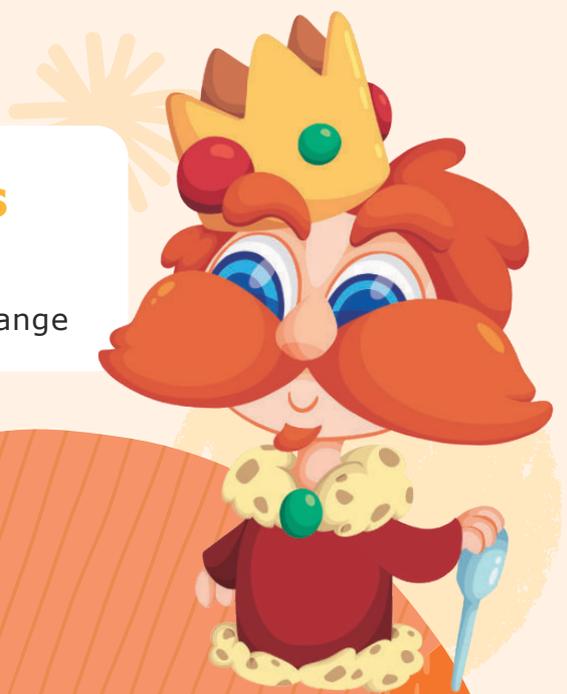


Manuel encadrant format numérique



Le roi des solides et des liquides

À la rencontre d'un roi bien étrange



MISSION 2
p.71



MISSION 2
p.111



MISSION 1
p.95



En route vers le village zibouiboui !

À la découverte des êtres de l'eau !

Chapitre

1



... Précédemment



B

LE TEMPLE DE LA VALLÉE DES VENTS

-
- ▶ **MISSION 1 :**
Le temple de la Vallée des Vents
 - ▶ **MISSION 2 :**
La salle du trésor



1

*Consigne***Écoute** ou **lis** à voix haute le texte.

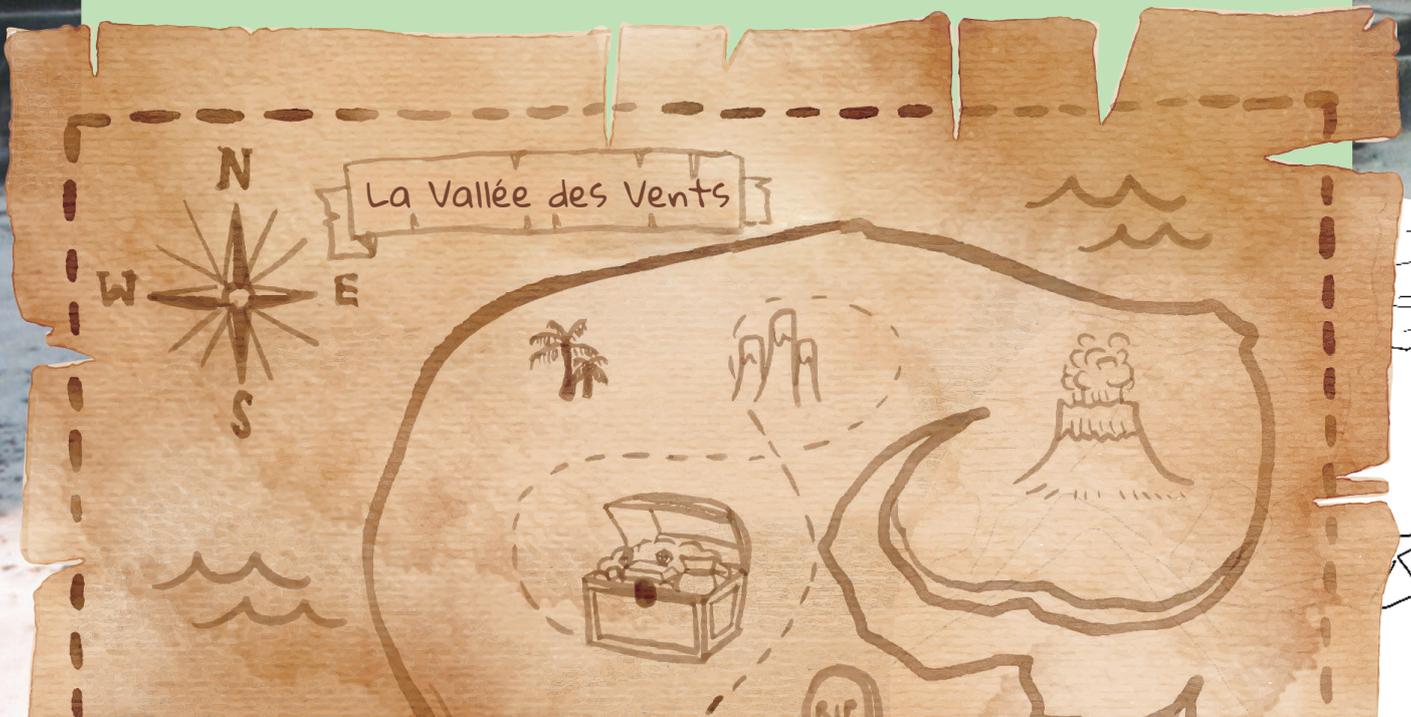
LE TEMPLE DE LA VALLÉE DES VENTS



Cette vieille carte disait donc vrai... Il y a vraiment un temple caché dans la Vallée des Vents et celui-ci renfermerait un mystérieux trésor : le Sceptre du Vent...

Devant le temple, le vent souffle fort et les deux amies ont du mal à avancer jusqu'à la porte d'entrée. Les feuilles des arbres volent dans tous les sens, les cheveux de Stella sont tout ébouriffés et les plumes de Chouquette sont toutes en désordre. Après beaucoup d'efforts, elles arrivent enfin devant la porte. Stella a du mal à l'ouvrir.

- Tire plus fort ! dit Chouquette en se plaignant.
- Je tire ! Je TIRE ! répond Stella. Alors arrête de te plaindre ! La porte est fermée, c'est tout !



On est coincées dehors toutes les deux ?
Avec un vent pareil... et toi qui ne sais pas
ouvrir une porte...

On va s'amuser...

Attends ! Regarde ! Il y a deux serrures
sur la porte ! Ça veut dire qu'il faut
retrouver deux clés pour réussir à l'ouvrir !





Et tu m'expliques comment on retrouve deux clés dans un endroit aussi grand ? se plaint Chouquette.

— Il faut qu'on réfléchisse... il doit bien y avoir un indice quelque part !



La poule, agacée, décide de passer à l'action.

— Eh bien moi, pendant que tu réfléchis, je vais ouvrir cette porte !

Le petit animal se positionne et tire de toutes ses forces. Soudain, *clac* !
Quelque chose tombe sur les pattes de Chouquette !

— Qu'est-ce que c'est que ce truc ? demande Chouquette, étonnée.

— C'est un morceau de parchemin ! dit Stella. Il va sûrement nous aider à retrouver l'une des clés ! Lisons-le !

Pour récupérer la Clé des Cinq Sens :

1. Prouvez qu'il y a du vent dans la Vallée des Vents.
2. Faites fonctionner le mécanisme.

— **La Clé des Cinq Sens...**, répète Chouquette, pensive. C'est sûrement la première clé !

— Restons concentrées... Avant de faire fonctionner le mécanisme, il faut **prouver qu'il y a du vent** ici. Observons autour de nous !

Aide Stella et Chouquette à prouver qu'il y a bien du vent dans la Vallée des Vents.

Consigne

1

Observe l'image ci-dessous.

Puis, **colorie** les éléments qui montrent qu'il y a du vent dans la Vallée des Vents.



MÉMO

• **Le vent** fait bouger des objets.



Les feuilles des arbres s'envolent.



Les cheveux vont dans tous les sens.



Les vêtements se gonflent.



— Ça y est ! se réjouit Stella. On a réussi à prouver qu'il y a bien du vent ici ! Maintenant, on doit faire fonctionner un mécanisme si on veut récupérer la Clé des Cinq Sens !

— Regarde, ce gros pilier là-bas ! s'enthousiasme la poule. Il y a des engrenages dessus ! Le voilà le mécanisme de l'énigme !

Les deux copines se rapprochent de la stèle et l'examinent attentivement.

— Eh mais... regarde ! Regarde ! s'exclame Chouquette. Je vois *la Clé des Cinq Sens* ! Elle est prisonnière à l'intérieur ! Vite, récupérons-la !

— Pas si vite ! répond Stella. Tu as remarqué ces petits symboles ? On dirait les cinq sens !

— Qu'est-ce que c'est déjà "les cinq sens" ? demande Chouquette.

— Je ne m'en souviens plus très bien, mais on devrait trouver des indices en observant le mécanisme de plus près.

Aide Chouquette et Stella à faire fonctionner le mécanisme.

1

Consigne

Récupère et **observe** le mécanisme.

Récupère les étiquettes jaunes et **colle-les** au bon endroit sur **les cases jaunes**.

Récupère les étiquettes bleues et **colle-les** au bon endroit sur **les cases bleues**.



J'ai une idée ! Je pense qu'il faut appuyer sur ces boutons :  Il y a le dessin du vent dessus !

Hum... oui ! Mais... il y a des pièges, j'en suis sûre !

Je ne pense pas que ce soit une bonne idée d'appuyer sur tous les boutons en même temps !



Consigne

2

Un jour où il y a du vent, **installe-toi** à l'extérieur.

Suis les indications ci-dessous et **réponds** aux questions **en cochant** la bonne réponse.



Observe autour de toi.

Est-ce qu'on peut voir le vent ?
Est-ce qu'il a une couleur,
une forme ?

oui non



Avec tes bras, fais l'oiseau.

Est-ce qu'on peut ressentir
le vent avec ses mains,
avec sa peau ?

oui non



Ouvre la bouche
et respire avec ta bouche.

Est-ce que le vent a du goût ?

oui non



Respire avec ton nez.

Est-ce que le vent a une odeur ?

oui non



Écoute cet enregistrement.

Est-ce qu'on peut entendre
le vent ?

oui non



Consigne

3

Colorie les pictogrammes des cases où tu as coché « oui ».     
Sur le mécanisme, **colorie** les boutons  qui correspondent aux pictogrammes que tu as coloriés.



Les deux amies appuient sur le bouton de l'ouïe et sur celui du toucher.
— Waouh ! sursaute Chouquette.

Tous les engrenages s'actionnent. Les barreaux qui bloquaient l'accès à la Clé des Cinq Sens s'écartent. Ça y est ! Elle est enfin à portée de main !



1

Consigne

Récupère la Clé des Cinq Sens.

Conserve-la précieusement, elle te servira plus tard.



MÉMO

- 
• On peut **ressentir le vent** avec ses mains, avec sa peau. Parfois, on peut même avoir un peu froid.
- 
• On peut **entendre le vent** qui siffle.
- 


• On ne peut **pas voir le vent**, il est **invisible**. Il n'a **pas de goût, ni d'odeur**.





1

*Consigne***Écoute** ou **lis** à voix haute le texte.

LE TEMPLE DE LA VALLÉE DES VENTS



Stella et Chouquette sont remplies de joie. Elles ont réussi à obtenir la première clé.

— Plus qu'une pour ouvrir la porte du temple ! se réjouit Chouquette.

La rouquine tourne la tête et remarque qu'il y a un drôle de vase posé à côté du pilier. Le duo se rapproche de l'objet et l'examine.

— Oh, tiens ! dit Stella en plongeant sa main à l'intérieur du vase.

— Mais, arrête ! s'affole la poule. Tu vas le casser en mille morceaux !



— Regarde ce que j'ai déniché ! se réjouit la jeune fille en dévoilant un nouveau morceau de papier.

Curieuses, les deux copines font la lecture.

Pour récupérer la Clé du Vent :

1. Capturez du vent et déposez-le dans le vase.
2. Prononcez la formule magique : Le vent, c'est - - - - - qui bouge.

Capter du vent ? N'importe quoi !

Ça ne se capture pas, le vent !





Le tandem se creuse la tête pour trouver comment capturer du vent. Les deux amies réfléchissent depuis un moment maintenant. Quand tout à coup, Stella a une idée géniale ! La petite fille fouille avec enthousiasme dans son sac et en sort un ruban et un sac plastique.

- Mais qu'est-ce que tu fais encore ? râle la petite poule.
- On pourrait essayer avec ces objets ! Mais... il nous faudrait aussi quelque chose de plus léger... Une plume... par exemple ? suggère Stella en regardant avec insistance les plumes de son amie.
- Ah non ! s'offusque Chouquette. Tu rêves ! PAS MES PLUMES ! Mes belles plu-plumes d'amour !

Chlak ! Pas le temps de réfléchir, la plume est déjà arrachée !

- Aiiiiiiiiie ! hurle la Chouquette déplumée.

Le cri est tellement retentissant que le vase manque de tomber. Même les murs du temple en tremblent !

- Heureusement que j'en ai plusieurs ! ronchonne la victime.
- En avant pour la dernière clé ! dit courageusement Stella en tenant la précieuse plume dans ses mains.



Aide Chouquette et Stella à capturer du vent !

1

Consigne

Un jour où il y a du vent, **récupère** le matériel nécessaire. Puis, **observe** chaque objet.



Une plume
ou une feuille



Un ruban
ou un foulard léger



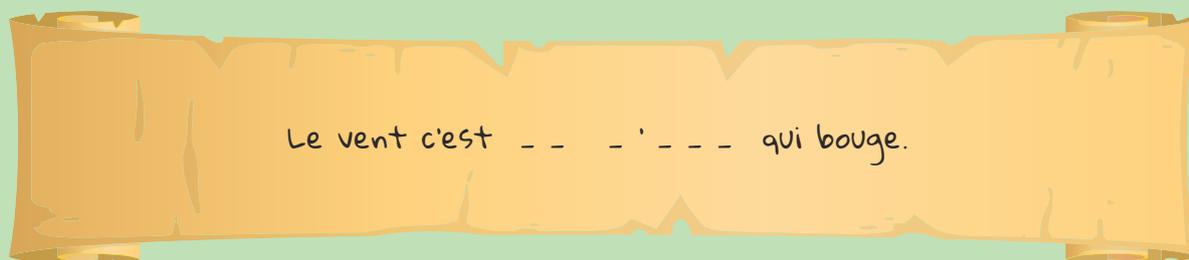
Un sac plastique
très fin



Ça y est ! Le vent est capturé dans le sac plastique de Stella. L'aventurière l'a emprisonné en faisant un nœud bien solide.

- On a capturé du vent ! se félicite la petite fille. Vite, déposons-le dans le vase !
- Ouf ! se réjouit son amie. Une bonne chose de faite !
- Il ne reste qu'à prononcer la formule magique ! s'exclame Stella. Mais... c'est quoi au juste ?

Chouquette jette un œil sur la bandelette de papier.



Mais... mais... c'est impossible ! Il manque des mots ! s'indigne la poule de compagnie.

Aide Stella et Chouquette à compléter la formule magique.



Consigne

1

Observe le vent que tu viens de capturer.

Touche le sac plastique rempli de vent.

Puis, **réponds** aux questions **en cochant** la ou les bonne(s) réponse(s).

A. Comment est le sac plastique ?

- il est tout gonflé
- il est tout plat
- il est un peu dur



B. À ton avis, qu'est-ce qu'il y a dans le sac plastique ?

- il y a du feu
- il y a de l'eau
- il y a de l'air

C. En t'aidant de la question **B**, complète la formule magique.

Le vent c'est _____ ' _____ qui bouge.

Voilà ! On a notre formule magique !



Consigne

2

Prononce à voix haute la formule magique qui explique ce que c'est que le vent.



Chouquette et Stella réussissent à compléter la formule magique et sont maintenant prêtes à la prononcer ! La Clé du Vent est bientôt entre leurs mains !

- C'est moi, c'est MOI qui dis la formule magique ! impose Chouquette.
- On peut peut-être la dire ensemble ? suggère la petite fille.
- Ok... très bien... Mais quand même je voulais la dire toute seule, marmonne la petite poule.
- À 3 ! 1... 2... 3... :

Le vent c'est de l'air qui bouge !

Tout à coup... un tourbillon se forme au-dessus du vase... La Clé du Vent est à l'intérieur !

- Waouh! On a récupéré la Clé du Vent ! dit Stella.
- Eh ben c'est pas trop tôt ! Ouvrons cette porte, qu'on en finisse !

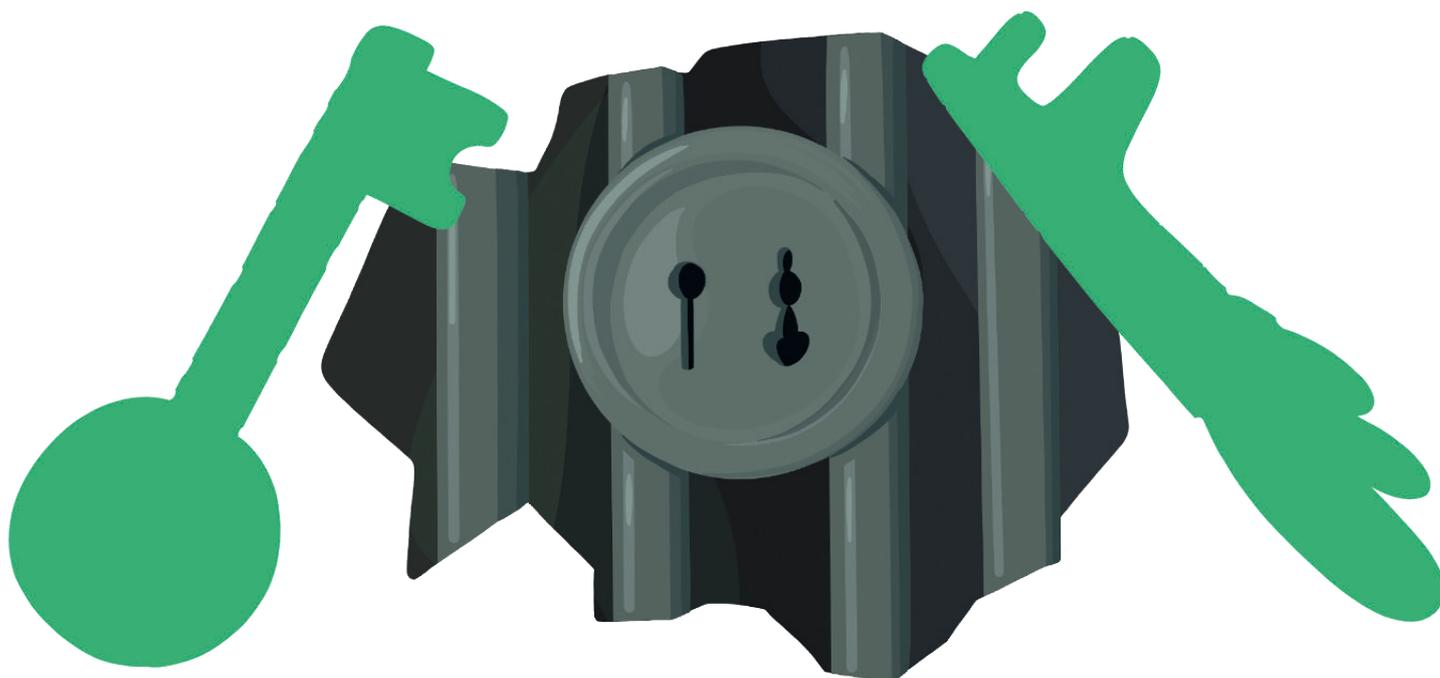


Consigne

1

Récupère la Clé du Vent et **récupère** la Clé des Cinq Sens.

Colle chaque clé à l'endroit qui correspond pour ouvrir la porte du Temple de la Vallée des Vents.



Chouquette insère la Clé des Cinq Sens dans une serrure, pendant que Stella place la Clé du Vent dans l'autre. Grrrrrr... La porte du Temple de la Vallée des Vents s'ouvre enfin, et les deux amies avancent prudemment à l'intérieur.

- C'est super ! Trop bien ! Trop méga cool ! chante Chouquette.
- On va enfin pouvoir récupérer le trésor !



MÉMO

- **Le vent** c'est de **l'air qui bouge**. On dit que c'est **de l'air en mouvement**.
- On peut **capturer du vent, de l'air** avec un sac plastique.
*Le sac se gonfle et devient dur. Il est rempli d'air.
Si on l'ouvre, on peut sentir l'air qui s'échappe.*



LA LEÇON DE MON PROF !

LE VENT



- **Le vent** c'est de **l'air qui bouge**. On dit que c'est **de l'air en mouvement**.



On peut **capturer du vent, de l'air** avec un sac plastique.

- **Le vent** fait bouger des objets.



Les feuilles des arbres s'envolent.



Les cheveux vont dans tous les sens.



Les vêtements se gonflent.



- On peut **ressentir le vent** avec ses mains, avec sa peau. *Parfois, on peut même avoir un peu froid.*



- On peut **entendre le vent** qui siffle.



- On ne peut **pas voir le vent**, il est **invisible**. Il n'a **pas de goût, ni d'odeur**.

QU'EST-CE QU'IL FAIT ?

- **Le vent** fait **bouger** des objets.

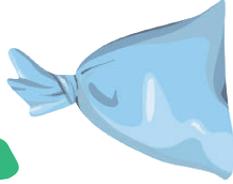


LE VENT ET LES SENS

- On peut **ressentir le vent** avec sa peau. 
- On peut **l'entendre**. 
- On **ne peut pas le voir**, il est invisible. 
- **Le vent n'a pas de goût ni d'odeur**. 

LE VENT

QU'EST-CE QUE C'EST ?

- **Le vent** c'est de **l'air qui bouge**.
- On dit que c'est **de l'air en mouvement**.
- On peut **capturer du vent**, de **l'air** avec un sac plastique. 



À TOI DE JOUER !



1

Consigne

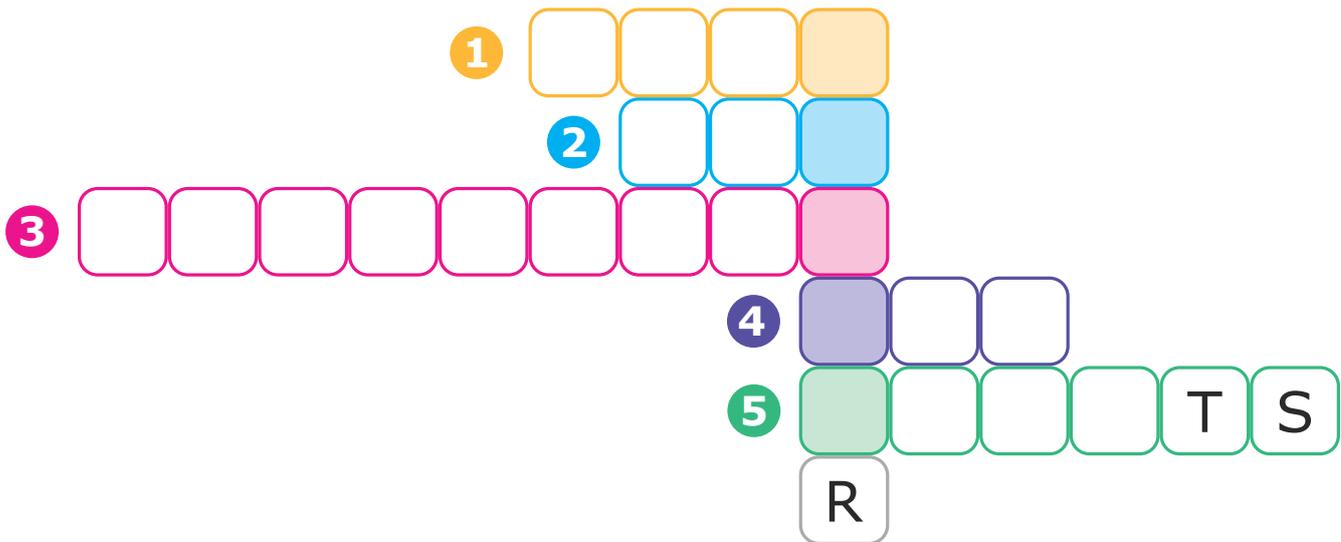
Complète la grille de mots croisés pour trouver le mot mystère.

Le **1** c'est de l' **2** qui bouge.

On ne peut pas voir le vent, il est **3**.

On peut capturer le vent avec un **4**.

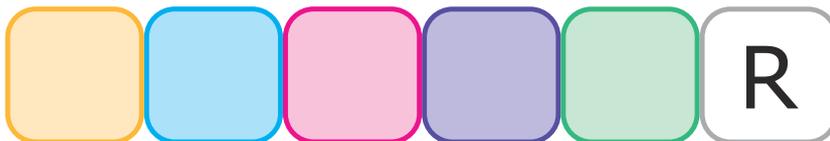
Le vent fait bouger les **5**.



2

Consigne

Écris le mot mystère.





ONS'ENTRAÎNE

Consigne

1 EXO

Entoure les éléments qui montrent qu'il y a du vent sur cette image.



Consigne

2 EXO

Entoure les sens avec lesquels tu perçois le vent.
Barre les sens avec lesquels tu ne perçois pas le vent.
Explique pourquoi à l'oral.



la vue



l'ouïe



l'odorat



le goût



le toucher

Consigne

3 EXO

Entoure le matériel avec lequel tu peux capturer du vent.



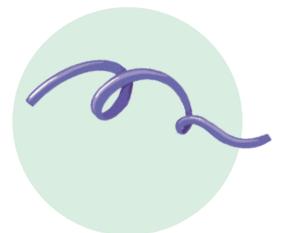
une feuille de papier



un tournevis



un sac en plastique



un ruban



ON S'ENTRAÎNE

EXO 4

Consigne

Dessine comment tu as réussi à capturer du vent.

Écris le nom de chaque élément de ton dessin **en ajoutant** des flèches.

A large, empty rectangular box with rounded corners and a thin orange border, intended for the student to draw their method of capturing wind.

EXO 5

Consigne

Donne la définition du vent **en complétant** cette phrase.

Le vent c'est

Super !

