



CE1

Maths

TRIMESTRE 1

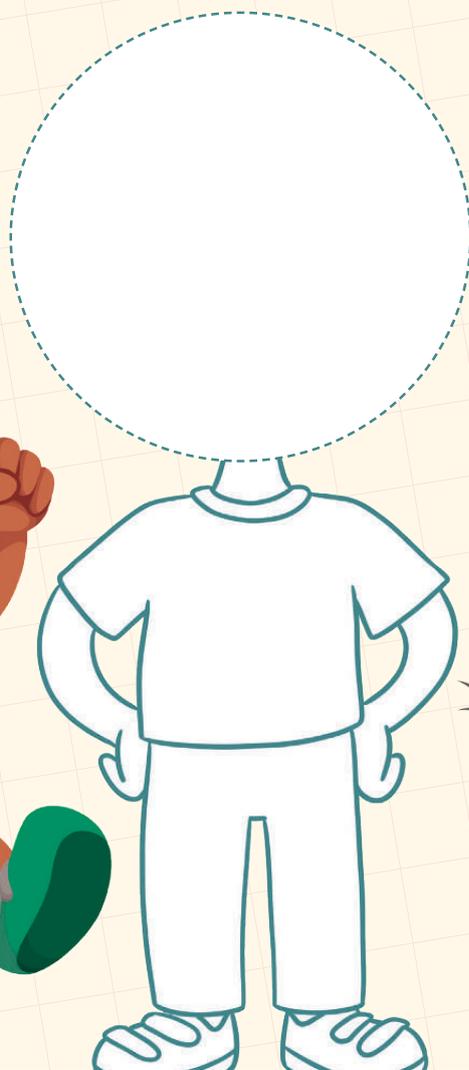




CE1

Maths

TRIMESTRE 1



Ce manuel appartient à :

.....

C1

La cité ronronnante

Micha découvre une cité bien chatoyante !



MISSION 1
p.3

MISSION 2
p.19



MISSION 3
p.111

MISSION 1
p.133

MISSION 2
p.157

C3

Destination : le dédale des souris

Micha et Perlipopette se mettent en route pour rejoindre le mystérieux dédale...



Le maître de la cité ronronnante

À la recherche du maître du jeu de la cité...

C2

MISSION 3
p.43



MISSION 1
p.69

MISSION 2
p.91



MISSION 3
p.183

MISSION 4
p.207



Manuel encadrant format numérique

Chapitre

1



... Précédemment



LA CITÉ RONRONNANTE

- ▶ **MISSION 1 :**
Perlipopette le gardien de la cité
- ▶ **MISSION 2 :**
La Taverne des Croquettes
- ▶ **MISSION 3 :**
L'ermite de la Cité Ronronnante





1

*Consigne***Écoute** ou **lis à voix haute** le texte.

PERLIPOPETTE, LE GARDIEN DE LA CITÉ



Quelle galère ! Hier soir, j'ai décidé de dormir sous une tente avec d'autres collecteurs, mais il s'est mis à pleuvoir très fort ! Maintenant, mes chaussettes sont toutes mouillées, c'est vraiment enquinant... Heureusement, j'ai rencontré Mina, une autre collectrice, qui m'a dit qu'un maître du jeu se cache dans la cité Ronnante, pas très loin d'ici. Alors en route ! Je devrais pouvoir arriver à la cité d'ici une petite heure.

D'ailleurs, la Cité Ronnante est un peu... comment dire... spéciale. Elle est habitée par des chats ! Ce sont eux qui l'ont construite entièrement ! Certains disent qu'ils sont venus ici pour éviter les chiens, mais je pense qu'ils voulaient surtout pouvoir faire leurs griffes partout sans se faire gronder !

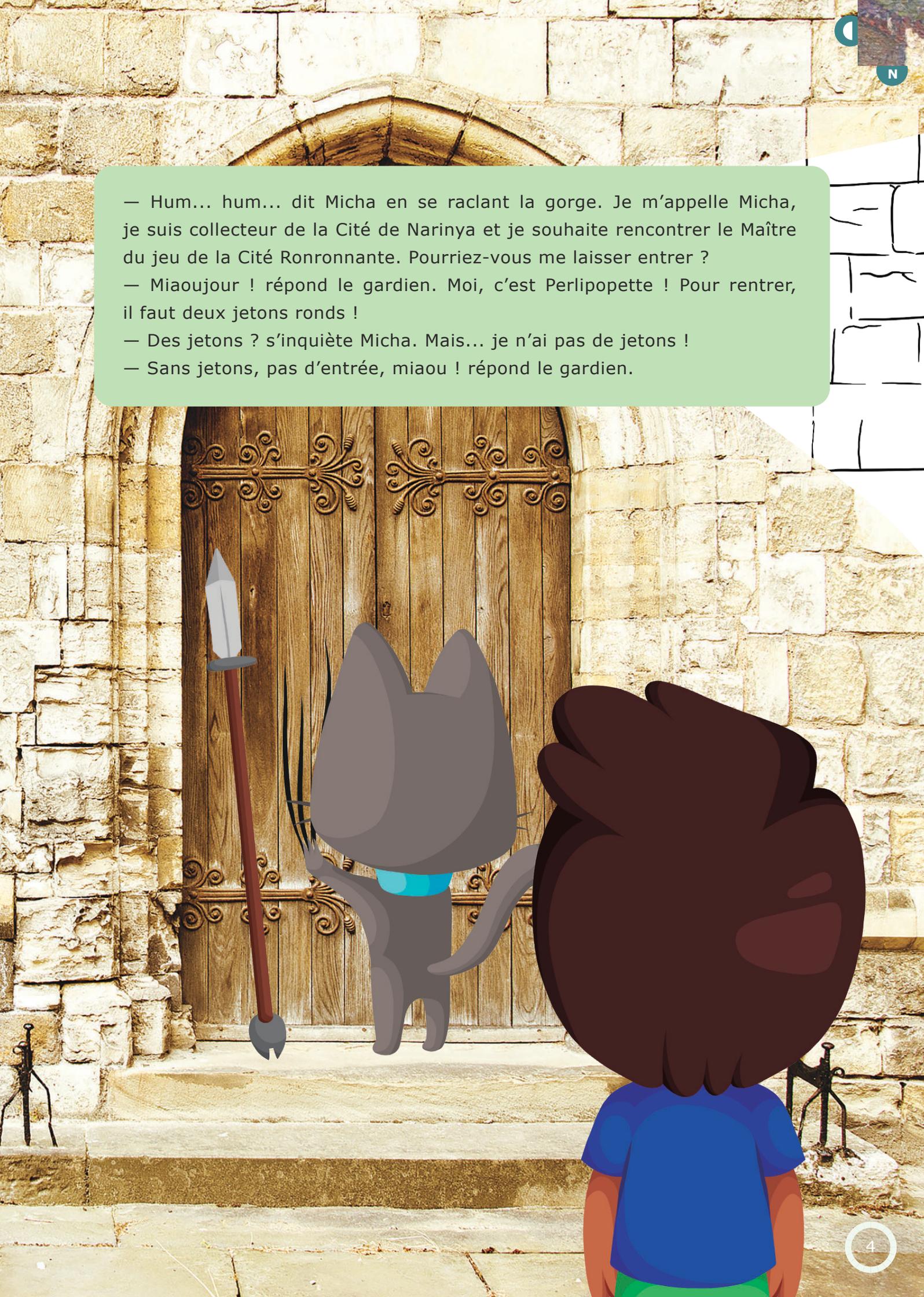
Enfin ! Me voilà à l'entrée de la cité, et devinez quoi ? Le gardien est en train de faire ses griffes sur la porte.

— Hum... hum... dit Micha en se raclant la gorge. Je m'appelle Micha, je suis collecteur de la Cité de Narinya et je souhaite rencontrer le Maître du jeu de la Cité Ronnante. Pourriez-vous me laisser entrer ?

— Miaoujour ! répond le gardien. Moi, c'est Perlipopette ! Pour rentrer, il faut deux jetons ronds !

— Des jetons ? s'inquiète Micha. Mais... je n'ai pas de jetons !

— Sans jetons, pas d'entrée, miaou ! répond le gardien.





Micha est inquiet, il doit entrer dans la cité !

— Perlipopette ? questionne le collecteur. C'est quoi un jeton ?

Le chat sort des petits sacs verts de ses poches quand soudain... PAF ! Les sacs éclatent en mille morceaux et tous les jetons tombent par terre.

— Oh non... J'ai dû trouser les sacs en faisant mes griffes dessus... soupire le chat. Il va falloir que je rachète de nouveaux sacs... Mais combien ? Impossible de le savoir les sacs sont en miettes à présent.

— Je peux t'aider ? demande Micha.

— Dans un sac, on peut mettre 10 jetons. Alors, ce que tu peux faire, c'est fabriquer des paquets de 10 jetons.

Aide Micha à savoir combien de sacs Perlipopette doit racheter.

1

Consigne

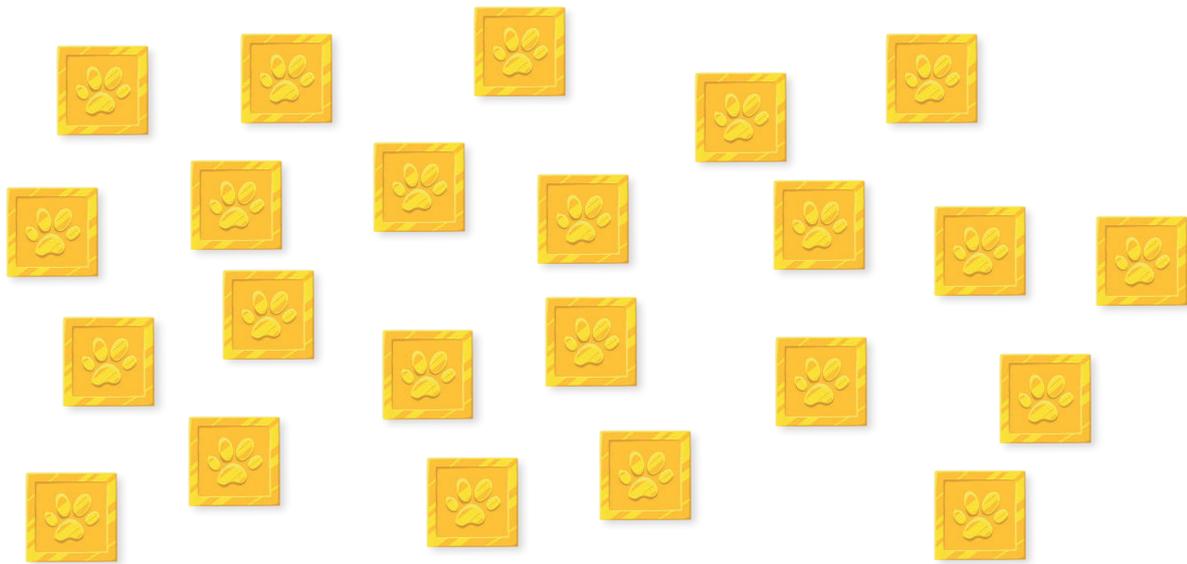
Pour chaque type de jetons,

fabrique le plus de paquets de 10 jetons possible en les **entourant en vert**.

Puis, **complète** les phrases **en écrivant** les nombres qui conviennent.



Il y a paquet(s) de **10** jetons ronds et jetons ronds isolés.



Il y a paquet(s) de **10** jetons carrés et jetons carrés isolés.

Maintenant qu'on a fabriqué des paquets de **10** jetons, on peut savoir combien de sacs il nous faut !



MÉMO

- Dans l'histoire, **1 paquet de 10 jetons = 1 sac.**



Dans **1 sac** il y a obligatoirement **10 jetons**, pas plus, pas moins !

Consigne

2

En t'aidant de tes réponses précédentes, **complète** les phrases **en cochant** la bonne réponse.

Pour les jetons ronds, il faut acheter :

- 1** nouveau **sac**
 2 nouveaux **sacs**
 3 nouveaux **sacs**

Pour les jetons carrés, il faut acheter :

- 1** nouveau **sac**
 2 nouveaux **sacs**
 3 nouveaux **sacs**



Micha et Perlipopette savent maintenant combien de nouveaux sacs il faut acheter pour ranger les jetons du gardien.

— Pour acheter les sacs, il faudrait aller chez le chaturier, mais je dois rester à la porte... Est-ce que tu pourrais y aller à ma place ? demande le chat.

— Le chaturier ? s'étonne Micha.

— Oui ! C'est le chat couturier, le chaturier ! explique l'animal. Mais comme il n'entend presque plus rien, tu dois remplir des bons de commande avant d'y aller. Enfin... lui, il appelle ça **des tableaux de numération**... Voici à quoi ça ressemble.

Aide Micha à compléter les tableaux de numération pour passer commande chez le chaturier.



MÉMO

- **1 unité** c'est **1 chose**.

Comme 1 jeton rond, 1 jeton carré...

$$\text{🟡} = 1 \text{ unité} \quad \text{🟡} \text{ 🟡} \text{ 🟡} = 3 \text{ unités}$$

- **1 dizaine** c'est **10 unités**.

Comme 10 jetons ronds, 10 jetons carrés...

$$\boxed{\text{🟡} \text{ 🟡} \text{ 🟡}} = 10 \text{ unités} = 1 \text{ dizaine}$$

1

Consigne

Pour chaque type de jetons :

- **écris** combien il y a de **dizaines** et combien il y a d'**unités isolées** ;
- **complète** le tableau de numération ;
- **écris** combien il y a de jetons au total.

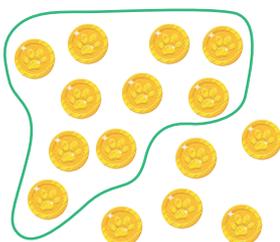


Tableau de numération pour les jetons ronds

dizaine(s)	unité(s)
.....

Il y a **dizaine(s)** et **unités isolées**

Il y a jetons ronds **au total**.

Parfait ! Tu peux t'occuper du bon de commande pour les jetons carrés ?

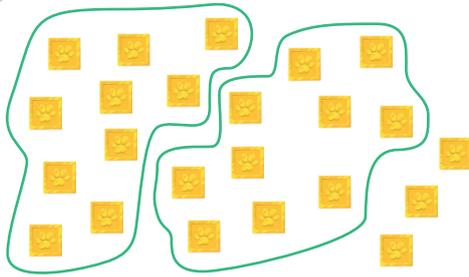


Tableau de numération pour les jetons carrés

dizaine(s)	unité(s)
.....

Il y a **dizaine(s)** et **unités isolées**

Il y a jetons carrés **au total**.



MÉMO

• Pour **dénombrer** une grande quantité **rapidement** :

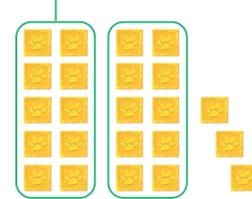
1

On **fabrique** le plus **de dizaines** possible en entourant des **paquets de 10 unités**.



On n'entoure pas si ça ne fait pas 10 !

1 dizaine

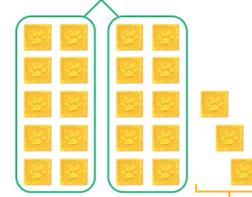


1 dizaine

2

On **compte** combien il y a **de dizaines**.
On **compte** combien il y a **d'unités isolées**.

2 dizaines



3 unités

3

On complète **un tableau de numération**.



On ne peut écrire qu'**un seul chiffre par colonne** !
S'il n'y a pas d'**unité isolée**, on écrit **0** !

On écrit **la quantité** (combien il y a de choses au total).

dizaine(s)	unité(s)
2	3

Il y a **23** jetons carrés au total.



Ça y est, les tableaux de numération sont prêts à être transmis au chaturier ! Micha s'apprête à entrer dans la cité lorsque soudain... PAF ! De nouveaux jetons tombent au sol.
— Oh non ! Pas encore ! se lamente Perlipopette. Mes jetons triangulaires...

Aide Micha à savoir combien de sacs Perlipopette doit racheter pour les jetons triangulaires.

1

Consigne

Observe le matériel qu'il y a sur la table.
Fabrique le plus de dizaines possible en regroupant 10 jetons ensemble.
Puis, **échange** chaque dizaine que tu as fabriquée contre 1 sac.
Réponds à l'oral aux questions de Perlipopette.



Combien de sacs as-tu ?

Combien de jetons triangulaires sont restés tout seuls ?

Tu en es sûr ? Vérifions ensemble.



2

Consigne

Fabrique le plus de dizaines possible **en les entourant en vert**. Sous l'image, **écris** combien il y a **de dizaines** et combien il y a **d'unités isolées**.



Il y a **dizaine(s)** et **unités isolées**

Consigne

3

Réponds aux questions suivantes **en cochant** la bonne réponse.

Pour les jetons triangulaires, il faut acheter :

- 4 nouveaux **sacs**
- 5 nouveaux **sacs**
- 6 nouveaux **sacs**

Plus qu'à compléter le bon de commande pour les jetons triangulaires !



Consigne

4

En **t'aidant** des informations que tu as trouvées, **complète** le tableau de numération. Puis, **écris** combien il y a de jetons au total.

Tableau de numération pour les jetons triangulaires

dizaine(s)	unité(s)
.....

Il y a jetons triangulaires **au total**.

— Merci mille miaous ! Tu es super ! Va chez le chaturier, c'est dans la rue du poisson volant ! On se retrouve dans 1 heure à la Taverne des Croquettes. Je veux te remercier en t'invitant à goûter la spécialité de notre ville ! À tout de suite !





LA LEÇON DE MON PROF

UNITÉ ET DIZAINÉ



- **1 unité** c'est **1 chose**.

Comme 1 jeton rond, 1 jeton carré...

$$\text{🟡} = 1 \text{ unité} \quad \text{🟡} \text{🟡} \text{🟡} = 3 \text{ unités}$$

- **1 dizaine** c'est **10 unités**.

Comme 10 jetons ronds, 10 jetons carrés...

$$\boxed{\text{🟡} \text{🟡} \text{🟡} \text{🟡} \text{🟡} \text{🟡} \text{🟡} \text{🟡} \text{🟡} \text{🟡}} = 10 \text{ unités} = 1 \text{ dizaine}$$

UNITÉ ET DIZAINÉ

UNE UNITÉ

$$\text{🟡} = 1 \text{ unité}$$

$$\text{🟡} \text{🟡} \text{🟡} = 3 \text{ unités}$$

UNE DIZAINÉ

$$\boxed{\text{🟡} \text{🟡} \text{🟡} \text{🟡} \text{🟡} \text{🟡} \text{🟡} \text{🟡} \text{🟡} \text{🟡}} = 1 \text{ dizaine}$$

1 paquet de **10 unités**.

DÉNUMBRER RAPIDEMENT UNE GRANDE QUANTITÉ



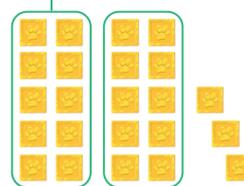
• Pour **dénombrer** une grande quantité **rapidement** :

1 On **fabrique** le plus **de dizaines** possible en entourant des **paquets de 10 unités**.



On n'entoure pas si ça ne fait pas 10 !

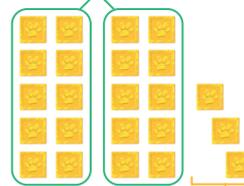
1 dizaine



1 dizaine

2 On **compte** combien il y a **de dizaines**.
On **compte** combien il y a **d'unités isolées**.

2 dizaines



3 unités

3 On complète **un tableau de numération**.



On ne peut écrire qu'**un seul chiffre par colonne** !
S'il n'y a pas d'**unité isolée**, on écrit **0** !

On écrit **la quantité** (combien il y a de choses au total).

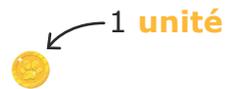
dizaine(s)	unité(s)
2	3

Il y a **23** jetons carrés au total.



RAPPEL : UNITÉ ET DIZAINE

- 1 **unité** c'est 1 chose



- 1 **dizaine** c'est 10 **unités**



DÉNUMBRER JUSQU'À 99

COMMENT DÉNUMBRER ?

1

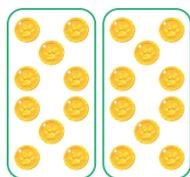
On **fabrique** le plus **de dizaines** possible.

2

On **compte** combien il y a **de dizaines** et **d'unités isolées**.

3

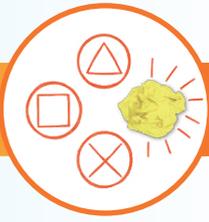
On complète **un tableau de numération** et on **écrit la quantité**.



→ Il y a **2** dizaines et **3** unités

d	u
2	3

→ Il y a **23** jetons au total.



À TOI DE JOUER !

Consigne

1

Complète chaque phrase **en coloriant** l'étiquette qui convient.

A. 1 , c'est 1 chose.

B. 1 c'est la même chose que 10 .

Consigne

2

Remets dans l'ordre les étapes **en numérotant** les bulles de 1 à 3.

- Pour dénombrer une grande quantité :

On complète un tableau de numération et on écrit la quantité.

On compte combien il y a de dizaines et d'unités isolées.

On fabrique des dizaines en entourant des paquets de 10 unités.

Bien joué !





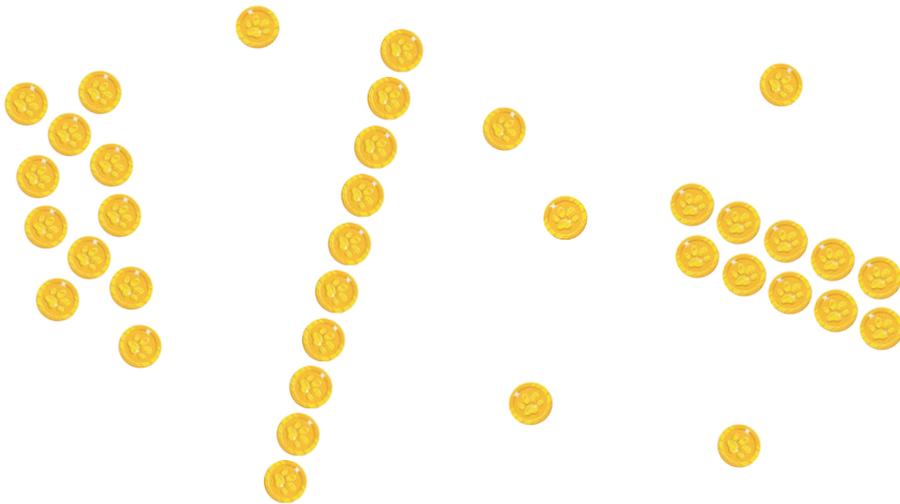
ON S'ENTRAÎNE

EXO
1

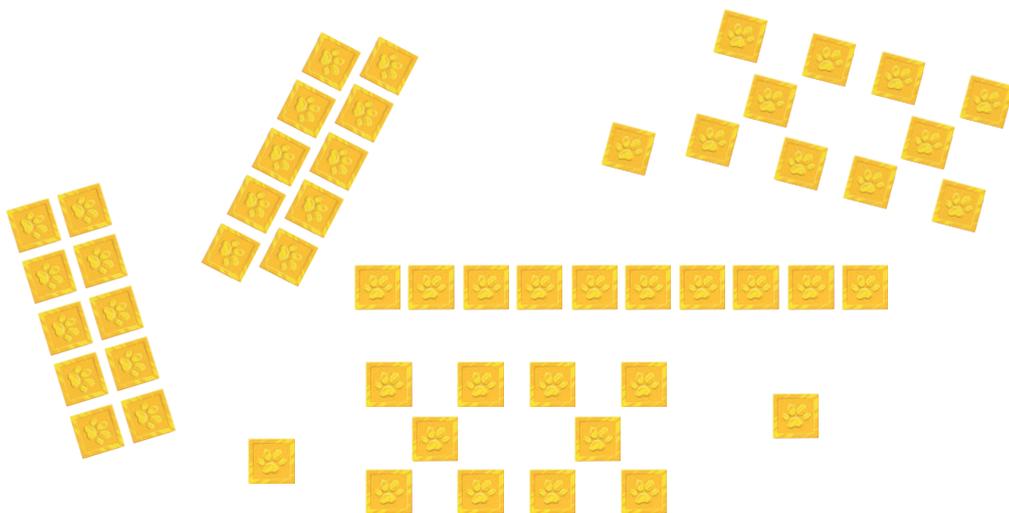
Consigne

Pour chaque type de jetons :

- **fabrique** le plus de dizaines possible **en entourant en vert** des paquets de 10 unités ;
- **complète** la phrase.



Il y a ... **dizaines** et ... **unités isolées**.

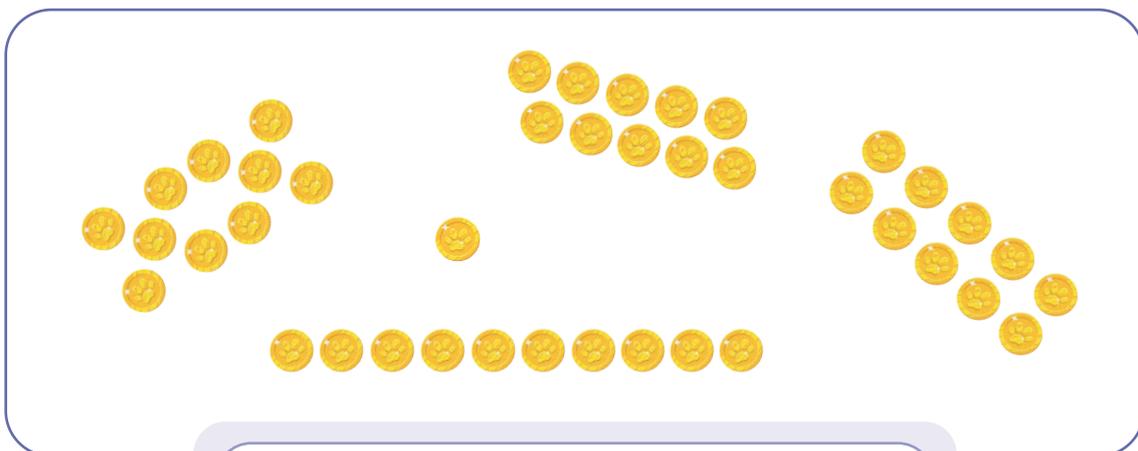


Il y a ... **dizaines** et ... **unités isolées**.



Pour chaque type de jetons :

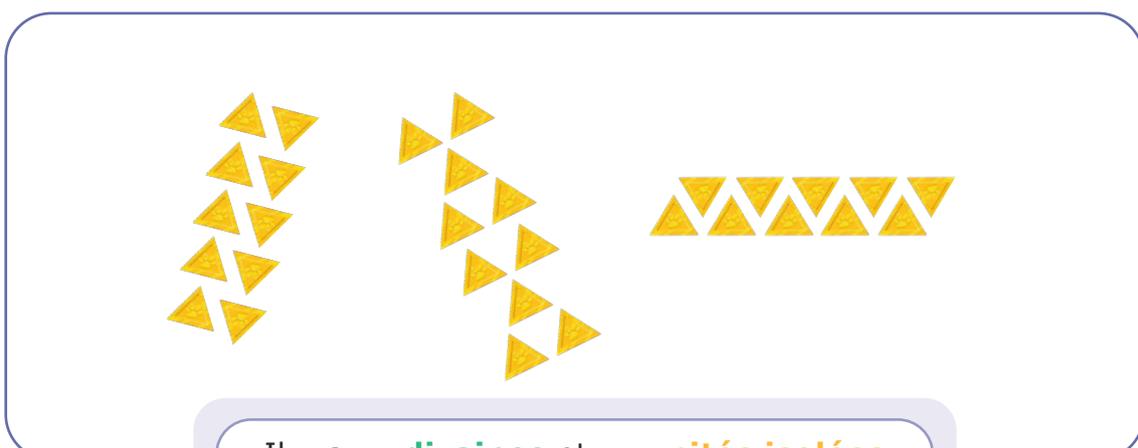
- **dis** combien il y a de dizaines et combien il y a d'unités isolées **en complétant** la phrase ;
- **complète** le tableau de numération (*s'il n'y a pas d'unité isolée, on écrit 0 !*) ;
- **écris** combien il y a de jetons au total.



Il y a ... **dizaines** et ... **unités isolées**.

dizaine(s)	unité(s)
.....

Il y a jetons ronds **au total**.



Il y a ... **dizaines** et ... **unités isolées**.

dizaine(s)	unité(s)
.....

Il y a jetons triangulaires **au total**.



ON S'ENTRAÎNE

EXO 3

Consigne

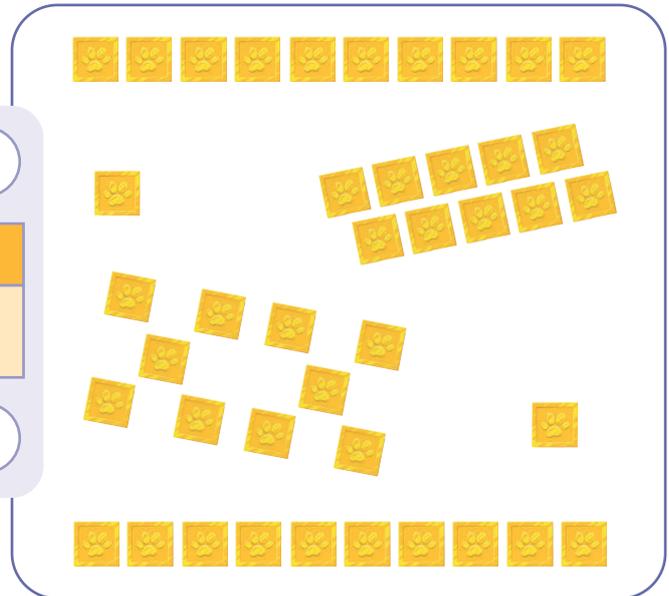
Pour chaque type de jetons :

- **fabrique** le plus de dizaines possible en les entourant en vert ;
- **dis** combien il y a de dizaines et combien il y a d'unités isolées **en complétant** la phrase ;
- **complète** le tableau de numération ;
- **écrit** la quantité.

Il y a ... **dizaines** et ... **unités isolées**.

dizaine(s)	unité(s)
.....

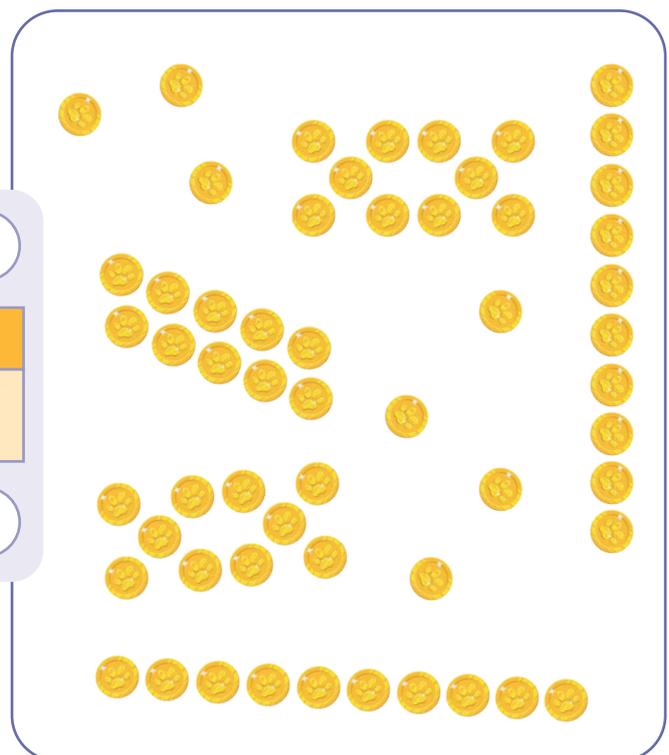
Il y a jetons carrés **au total**.



Il y a ... **dizaines** et ... **unités isolées**.

dizaine(s)	unité(s)
.....

Il y a jetons ronds **au total**.



ÉNIGME

Observe les jetons de chaque chat.
 Puis, **complète** le tableau de numération.
 Pour t'aider, fabrique des dizaines quand c'est possible.

J'ai plus de jetons que Felipe !



Miaousse

dizaine(s)					unité(s)				
.....								

Felipe

dizaine(s)		unité(s)	
.....		

	=	
10 unités		1 dizaine

Consigne

Entoure le chat qui a le plus de jetons.
Réponds à l'énigme **en cochant** la bonne réponse.

Est-ce que Miaousse a raison ?

- oui
- non