



S'APPROPRIER LE LANGAGE

Cycle 1 - Classe de Petite Section de Maternelle

Grille d'autoévaluation

A+	Objectif dépassé Maîtrise très satisfaisante
A	Objectif atteint Maîtrise satisfaisante
PA	Objectif partiellement atteint Maîtrise fragile
NA	Objectif non atteint Maîtrise insuffisante

Echanger - s'exprimer

T1	T2	T3
----	----	----

Compétences attendues en fin de maternelle : formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question

Communiquer progressivement grâce au langage pour répondre à des besoins essentiels de la vie quotidienne

Compétences attendues en fin de maternelle : raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire

Raconter une histoire vécue personnellement

Compétences attendues en fin de maternelle : prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue

Répondre aux sollicitations de l'adulte en se faisant comprendre

Commencer à prendre sa place dans les échanges collectifs

Utiliser le « je » pour parler de soi

Dire des comptines très simples et chanter avec les autres

Observations, remédiations

Comprendre

Compétences attendues en fin de maternelle : comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente

	T1	T2	T3
Comprendre une consigne simple			
Ecouter en silence un conte ou poème court			
Comprendre une histoire courte et simple : répondre à quelques questions très simples			
Comprendre une histoire courte et simple : parler de l'histoire			
Observer un livre d'images et traduire ses observations en mots			

Observations, remédiations

Progresser vers la maîtrise de la langue française

Compétences attendues en fin de maternelle : nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissante à la vie quotidienne

	T1	T2	T3
S'approprier le vocabulaire et la syntaxe			
Produire des phrases courtes correctes (noms, adjectifs, verbes)			
Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent concernant les actes du quotidien			
Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent concernant les activités de la vie quotidienne			
Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent concernant ses relations avec les autres (salutations, ...)			

Observations, remédiations



DECOUVRIR L'ÉCRIT

Cycle 1 - Classe de Petite Section de Maternelle

Se familiariser avec l'écrit

T1 T2 T3

Compétences attendues en fin de maternelle : identifier les principales fonctions de l'écrit

Distinguer le livre des autres supports d'écrit			
Manipuler les livres correctement et avec soin			

Compétences attendues en fin de maternelle : écouter et comprendre un texte lu par l'adulte ; connaître quelques textes du patrimoine

Écouter des histoires lues ou racontées par l'adulte			
Identifier et reconnaître le personnage principal			

Compétences attendues en fin de maternelle : produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte

Produire un énoncé oral (mots, groupes de mots) pour qu'il puisse être écrit			
--	--	--	--

Observations, remédiations

Se préparer à apprendre à lire et à écrire

	T1	T2	T3
Compétences attendues en fin de maternelle : différencier les sons			
Ecouter et redire des comptines favorisant la conscience des sons (voyelle en rimes)			
Compétences attendues en fin de maternelle : distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés			
Articuler, prononcer correctement et répéter des mots de 3 ou 4 syllabes			
Compétences attendues en fin de maternelle : faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit			
Distinguer les lettres des chiffres et des dessins			
Compétences attendues en fin de maternelle : reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet			
Reconnaître son prénom en capitales d'imprimerie			
Compétences attendues en fin de maternelle : copier en écriture cursive, sous la conduite de l'adulte des petits mots simples, dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiés			
Imiter des gestes amples dans différentes directions			

Observations, remédiations



DEVENIR ELEVE

Cycle 1 - Classe de Petite Section de Maternelle

	T1	T2	T3
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : respecter les autres et respecter les règles de vie commune</i>			
Trouver sa place dans le groupe			
Découvrir et respecter les premières règles de politesse			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide</i>			
Apprendre à partager un jouet, un jeu, un espace			
Accepter de jouer avec un ou deux camarades			
Manifester oralement une demande d'aide pour répondre à un besoin de la vie quotidienne			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : éprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions</i>			
Accepter la séparation avec la famille			
Accepter d'être parmi les autres			
Différer la satisfaction de ses plaisirs immédiats			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : identifier les adultes et leur rôle</i>			
Identifier les adultes familiers et les autres adultes qui le sont moins			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans les activités scolaires</i>			
S'investir dans des tâches simples en présence de l'adulte			
Réinvestir en autonomie certaines compétences déjà acquises			

Dire ce qu'il a fait juste après une activité ou en fin de demi-journée

Observations, remédiations



AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS

Cycle 1 - Classe de Petite Section de Maternelle

T1	T2	T3
----	----	----

Compétences attendues en fin de maternelle : adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variées

Oser se déplacer sur un parcours simple			
---	--	--	--

Compétences attendues en fin de maternelle : coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives

Participer volontiers aux jeux proposés			
Accepter de participer à des jeux d'opposition			
Accepter de donner la main pour faire une ronde			
Participer à des jeux collectifs			

Compétences attendues en fin de maternelle : s'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non

Participer aux activités d'expression			
---------------------------------------	--	--	--

Compétences attendues en fin de maternelle : exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement

Se déplacer en respectant des consignes simples (avancer, reculer)			
--	--	--	--

Compétences attendues en fin de maternelle : se repérer et se déplacer dans l'espace

Se déplacer dans un espace défini connu			
Se déplacer devant, derrière, dans, par rapport aux autres ou à un objet			

Compétences attendues en fin de maternelle : décrire ou représenter un parcours simple

Verbaliser une position simple			
--------------------------------	--	--	--

Observations, remédiations



DECOUVRIR LE MONDE

Cycle 1 - Classe de Petite Section de Maternelle

Découvrir les objets, la matière et le vivant

	T1	T2	T3
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages</i>			
Explorer en agissant sur différentes matières			
Repérer des phénomènes naturels			
Manipuler et nommer un objet de la vie courante et de l'école			
Trier les objets en fonction d'un critère			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : connaître les manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction</i>			
Repérer quelques fonctions de la vie animale			
Repérer quelques manifestations de la vie végétale au cours des saisons			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : nommer les principales parties du corps humain et leur fonction-distinguer les 5 sens et leur fonction</i>			
Nommer les parties principales du corps humain			
Prendre conscience de l'usage de ses 5 sens			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps-des locaux-de l'alimentation</i>			
Savoir se laver les mains			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : repérer un danger et le prendre en compte</i>			
Prendre conscience du danger dans son environnement			
<i>Observations, remédiations</i>			

Se repérer dans le temps et dans l'espace

	T1	T2	T3
Compétences attendues en fin de maternelle : utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année			
Se repérer dans la journée			
Compétences attendues en fin de maternelle : situer les événements les uns par rapport aux autres			
Situer chronologiquement plusieurs événements de la journée			
Compétences attendues en fin de maternelle : se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi			
Se situer dans un espace familial			
Situer un objet dans l'espace : dans, à côté, autour, en dehors			
Compétences attendues en fin de maternelle : se repérer dans l'espace d'une page			
Se repérer : en haut-en bas sur un plan vertical			
Compétences attendues en fin de maternelle : comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace			
Utiliser : maintenant, avant, après, matin, midi, après-midi, soir			

Observations, remédiations

Les formes et les grandeurs

	T1	T2	T3
Compétences attendues en fin de maternelle : dessiner un rond, un carré, un triangle			
Associer un solide avec une ou plusieurs de ses faces (empreinte ou évidement d'une boîte passe-formes)			
Reconnaître-trier et nommer des formes planes : carré, rond, triangle			
Reproduire un assemblage de 3 à 5 pièces d'un jeu de construction			
Réaliser des empreintes de solides			

Observations, remédiations

Approcher les quantités et les nombres

	T1	T2	T3
Compétences attendues en fin de maternelle : comparer des quantités-résoudre des problèmes portant sur les quantités			
Utiliser les mots : assez, pas assez, trop			
Comparer des collections en utilisant des procédures non numériques			
Réaliser un ajout-un retrait			
Compétences attendues en fin de maternelle : mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à trente			
Réciter la suite des nombres jusqu'à 5			
Compétences attendues en fin de maternelle : dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus			
Utiliser les mots : un peu-beaucoup-pas beaucoup			
Construire une collection de 3 à 4 objets			
Compétences attendues en fin de maternelle : associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée			
Jusqu'à 3			

Observations, remédiations



PERCEVOIR - SENTIR IMAGINER - CREER

Cycle 1 - Classe de Petite Section de Maternelle

Découvrir les objets, la matière et le vivant

	T1	T2	T3
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : adapter son geste aux contraintes matérielles</i>			
Expérimenter divers instruments, supports, matériels			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation</i>			
Dessiner			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé</i>			
Réaliser des productions en utilisant la peinture, le collage et le modelage			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : observer et décrire des œuvres du patrimoine-construire des collections</i>			
S'intéresser aux images			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : avoir mémorisé et savoir interpréter des chants et des comptines</i>			
Chanter volontiers			
Explorer sa voix			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : écouter un extrait musical ou une production-puis s'exprimer et dialoguer avec les autres pour donner ses impressions</i>			
Ecouter une musique avec attention			
Jouer avec des objets sonores			
<i>Observations, remédiations</i>			