



S'APPROPRIER LE LANGAGE

Cycle 1 - Classe de Moyenne Section de Maternelle

Grille d'autoévaluation

A+	Objectif dépassé Maîtrise très satisfaisante
A	Objectif atteint Maîtrise satisfaisante
PA	Objectif partiellement atteint Maîtrise fragile
NA	Objectif non atteint Maîtrise insuffisante

Echanger - s'exprimer

Compétences attendues en fin de maternelle : formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question

Décrire, questionner, expliquer en situation de jeu-dans les activités des divers domaines

Compétences attendues en fin de maternelle : raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire

Raconter un événement vécu personnellement

Inventer une histoire sur une suite d'images

Faire des hypothèses sur le contenu d'un livre

Compétences attendues en fin de maternelle : prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue

S'exprimer dans un langage plus structuré en articulant correctement

Participer à un échange collectif en écoutant les autres et en attendant son tour de parole

Utiliser « moi »

Dire ou chanter une dizaine de comptines-chansons et poèmes-avec une bonne prononciation

Observations, remédiations

Comprendre

Compétences attendues en fin de maternelle : comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente

	T1	T2	T3
Comprendre les consignes au minimum en face à face avec l'adulte			
Ecouter en silence un récit facile mais plus étoffé qu'en Petite Section			
Comprendre une histoire racontée ou lue : la raconter comme une succession logique et chronologique de scènes associées à des images			
Parler en restant dans le thème de l'histoire			

Observations, remédiations

Progresser vers la maîtrise de la langue française

Compétences attendues en fin de maternelle : nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissante à la vie quotidienne

	T1	T2	T3
Connaître quelques termes génériques (animaux, fleurs...)			
Identifier et nommer les objets qui font partie de la classe d'un générique donné			
Produire des phrases enrichies (adverbes, comparatifs) correctement construites			
Utiliser avec justesse le genre des noms, les pronoms usuels, les prépositions les plus fréquentes			
Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent concernant les récits personnels, le rappel des récits			
Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent concernant les activités de la classe, les actes du quotidien, ses relations avec les autres			

Observations, remédiations



DECOUVRIR L'ECRIT

Cycle 1 - Classe de Moyenne Section de Maternelle

Se familiariser avec l'écrit

	T1	T2	T3
Compétences attendues en fin de maternelle : identifier les principales fonctions de l'écrit			
Différencier des supports d'écrits (imagiers, albums, documentaires, affiches)			
Faire des hypothèses sur le contenu d'un support en observant la couverture, les images			
Compétences attendues en fin de maternelle : écouter et comprendre un texte lu par l'adulte ; connaître quelques textes du patrimoine			
Ecouter des textes comportant un lexique et une syntaxe moins familiers			
Rappeler le début d'une histoire lue par épisodes, anticiper la suite			
Connaître quelques textes du patrimoine (contes)			
Comparer des histoires qui ont des points communs			
Compétences attendues en fin de maternelle : produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte			
Produire une courte phrase dans une forme adaptée pour qu'elle puisse être écrite (dictée à l'adulte)			
Adapter son débit de parole à la prise de notes du maître, prendre conscience du rapport écrit/oral			

Observations, remédiations

Se préparer à apprendre à lire et à écrire

	T1	T2	T3
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : différencier les sons</i>			
Repérer des mots dans un énoncé oral			
Distinguer quelques sons voyelles en rime ou en attaque			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés</i>			
Scander les syllabes			
Trouver des mots qui ont une syllabe d'attaque ou de rime donnée			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit</i>			
Localiser un mot oral dans un énoncé écrit de trois ou quatre mots (titre d'album par exemple)			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet</i>			
Reconnaître quelques mots écrits fréquemment rencontrés (prénoms, mots de la classe...)			
Nommer quelques lettres en capitales d'imprimerie			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : copier en écriture cursive, sous la conduite de l'adulte des petits mots simples, dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiés</i>			
Réaliser en grand les tracés de base de l'écriture : cercle, verticale, horizontale, enchaînement de boucles, d'ondulations, sur un plan vertical (tableau) puis horizontal (table)			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : écrire en écriture cursive son prénom</i>			
Ecrire son prénom en majuscules d'imprimerie			

Observations, remédiations



DEVENIR ELEVE

Cycle 1 - Classe de Moyenne Section de Maternelle

	T1	T2	T3
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : respecter les autres et respecter les règles de vie commune</i>			
Etablir des relations avec les autres			
Intégrer et respecter les règles de la vie commune			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide</i>			
Aider un camarade à réaliser une tâche de la vie quotidienne			
Coopérer en petit groupe dans le cadre d'un jeu			
Demander de l'aide pour répondre à un besoin de la vie scolaire			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : éprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions</i>			
Trouver sa place à l'école en construisant progressivement son statut d'élève			
Modérer ses réactions émotionnelles			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : identifier les adultes et leur rôle</i>			
Identifier tous les adultes qui gravitent autour du milieu familial			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans les activités scolaires</i>			
Exécuter des tâches simples en autonomie			
Prendre des responsabilités adaptées à ses capacités dans le contexte de la famille			

Dire ce qu'il a fait et ce qu'il a appris			
Se corriger avec l'aide de l'adulte			

Observations, remédiations



AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS

Cycle 1 - Classe de Moyenne Section de Maternelle

T1 T2 T3

Compétences attendues en fin de maternelle : adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variées

Se déplacer sur des parcours variés			
-------------------------------------	--	--	--

Compétences attendues en fin de maternelle : coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives

Jouer avec les autres à des jeux collectifs			
S'investir dans les jeux d'opposition			
Faire une ronde en respectant les consignes orales			
Commencer à respecter les règles de jeux			

Compétences attendues en fin de maternelle : s'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non

Participer aux activités d'expression avec les autres			
---	--	--	--

Compétences attendues en fin de maternelle : exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement

Reproduire des gestes et des déplacements			
---	--	--	--

Compétences attendues en fin de maternelle : se repérer et se déplacer dans l'espace

Se déplacer et se repérer dans un espace défini connu			
Se déplacer au-dessus, au-dessous, loin, près des autres ou d'un objet			

Compétences attendues en fin de maternelle : décrire ou représenter un parcours simple

Verbaliser un déplacement			
---------------------------	--	--	--

Observations, remédiations



DECOUVRIR LE MONDE

Cycle 1 - Classe de Moyenne Section de Maternelle

Découvrir les objets, la matière et le vivant

	T1	T2	T3
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages</i>			
Trier et classer des matières			
Repérer des transformations de matières			
Nommer un objet et donner son utilisation			
Ranger les objets en fonction d'un critère			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : connaître les manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction</i>			
Repérer quelques étapes de la vie			
Repérer le développement et la croissance d'une plante à partir d'une graine ou d'un bulbe			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : nommer les principales parties du corps humain et leur fonction-distinguer les 5 sens et leur fonction</i>			
Nommer les parties du corps humain			
Décrire, comparer et classer à l'aide de ses sens			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps-des locaux-de l'alimentation</i>			
Appliquer les règles d'hygiène de base			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : repérer un danger et le prendre en compte</i>			
Repérer et expliquer un danger			

Observations, remédiations

Se repérer dans le temps et dans l'espace

	T1	T2	T3
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année</i>			
Se repérer dans la semaine			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : situer les événements les uns par rapport aux autres</i>			
Situer chronologiquement dans la semaine des événements vécus ou à vivre			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi</i>			
Se situer dans l'espace de l'environnement familier			
Situer un objet dans l'espace (loin, près, dans, entre...) et par rapport à soi (devant, derrière, à côté, sur, sous)			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : se repérer dans l'espace d'une page</i>			
Se repérer : en haut, en bas sur un plan vertical et horizontal			
Se repérer entre deux lignes			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace</i>			
Utiliser hier, aujourd'hui, demain			
Connaître la comptine des jours de la semaine			

Observations, remédiations

Les formes et les grandeurs

	T1	T2	T3
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : dessiner un rond, un carré, un triangle</i>			
Associer un objet ou un solide à une de ses représentations (photographie, dessin, ombre)			
Reconnaître, trier et classer des formes planes : carré-rond-triangle et rectangle			
Reproduire un assemblage de 5 à 8 pièces (jeu de construction, puzzle géométrique, pavage)			
Tracer le contour de formes planes			

Dessiner des formes simples à main levée : carré, rond, triangle et rectangle				
---	--	--	--	--

Observations, remédiations

Approcher les quantités et les nombres

T1	T2	T3
----	----	----

Compétences attendues en fin de maternelle : comparer des quantités-résoudre des problèmes portant sur les quantités				
Comprendre les mots : plus que, moins que, autant que				
Comparer des collections jusqu'à 20 éléments en utilisant des procédures non numériques ou numériques				
Réaliser une distribution/un partage				
Résoudre des situations d'ajout ou de retrait de 1 ou 2 éléments en anticipant le résultat				
Construire une collection pour qu'elle ait autant d'éléments qu'une collection donnée (jusqu'à 10)				

Compétences attendues en fin de maternelle : mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à trente				
Réciter la suite des nombres jusqu'à 10				

Compétences attendues en fin de maternelle : dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus				
Utiliser correctement la comptine numérique pour dénombrer une quantité jusqu'à 10				
Construire une collection de 8 à 10 objets				
Décomposer les nombres de 1 à 5				

Compétences attendues en fin de maternelle : associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée				
Jusqu'à 6				
Ecrire quelques nombres				

Observations, remédiations



PERCEVOIR - SENTIR IMAGINER - CREER

Cycle 1 - Classe de Moyenne Section de Maternelle

Découvrir les objets, la matière et le vivant

	T1	T2	T3
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : adapter son geste aux contraintes matérielles</i>			
Développer son geste en relation avec les instruments, supports et matériels			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation</i>			
Dessiner pour représenter			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé</i>			
Réaliser des objets plastiques en utilisant la peinture, le collage et le modelage			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : observer et décrire des œuvres du patrimoine-construire des collections</i>			
Décrire des images, des collections...			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : avoir mémorisé et savoir interpréter des chants et des comptines</i>			
Prendre plaisir à chanter avec ses camarades			
Jouer avec sa voix, les bruits			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : écouter un extrait musical ou une production-puis s'exprimer et dialoguer avec les autres pour donner ses impressions</i>			
Ecouter et parler à propos d'un œuvre musicale			
Jouer avec des objets sonores et les classer			

Observations, remédiations