



S'APPROPRIER LE LANGAGE

Cycle 1 - Classe de Grande Section de Maternelle

Grille d'autoévaluation

A+	Objectif dépassé Maîtrise très satisfaisante
A	Objectif atteint Maîtrise satisfaisante
PA	Objectif partiellement atteint Maîtrise fragile
NA	Objectif non atteint Maîtrise insuffisante

Echanger - s'exprimer

Compétences attendues en fin de maternelle : formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question

	T1	T2	T3
Dire, décrire, expliquer après avoir terminé une activité ou un jeu			
Se justifier en utilisant à bon escient « parce-que »			

Compétences attendues en fin de maternelle : raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire

Raconter un événement inconnu des autres en respectant la chronologie et en utilisant des connecteurs logiques variés			
Inventer une histoire à partir d'un élément inducteur (image, lieu, accessoire) qui sera présenté verbalement sous forme d'images			

Compétences attendues en fin de maternelle : prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue

Produire un oral compréhensible par tous			
Participer à une conversation en restant dans le sujet de l'échange			
Utiliser « le mien »			
Dire comptines, poèmes ou autres textes en adoptant un ton approprié			

Observations, remédiations

Comprendre

Compétences attendues en fin de maternelle : comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente

	T1	T2	T3
Comprendre les consignes données de manière collective			
Comprendre une histoire lue sans les images : la raconter en respectant les enchaînements logiques et chronologiques. Parler longtemps de l'histoire (en utilisant plusieurs propositions)			
Comprendre une histoire lue : l'interpréter ou la transposer (marionnette, jeu, dessin)			
Comprendre un texte documentaire en faisant des liens avec les questions qui se posaient			
Ecouter une poésie : y repérer des mots évocateurs (ou amusants)			
Ecouter une poésie : faire part de ses impressions, les exprimer par un dessin...			

Observations, remédiations

Progresser vers la maîtrise de la langue française

Compétences attendues en fin de maternelle : nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissante à la vie quotidienne

	T1	T2	T3
Produire des phrases complexes correctement construites			
Comprendre et utiliser à bon escient le temps des verbes pour exprimer le passé et le futur			
Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent concernant l'expression des sentiments ou des émotions			
S'intéresser au sens des mots : essayer de comprendre un mot nouveau dans son contexte			

Observations, remédiations



DECOUVRIR L'ECRIT

Cycle 1 - Classe de Grande Section de Maternelle

Se familiariser avec l'écrit

T1 T2 T3

Compétences attendues en fin de maternelle : identifier les principales fonctions de l'écrit

Reconnaître la fonction des écrits (livres, affiches, journaux...)			
Se repérer dans un livre, s'orienter dans l'espace de la page			

Compétences attendues en fin de maternelle : écouter et comprendre un texte lu par l'adulte ; connaître quelques textes du patrimoine

Poser des questions pour mieux comprendre un texte lu			
Donner son avis sur une histoire			
Connaître un conte dans différentes versions, établir des comparaisons précises			

Compétences attendues en fin de maternelle : produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte

Produire un petit texte en utilisant un vocabulaire plus précis, une syntaxe adaptée et des enchaînements clairs			
Produire un énoncé oral cohérent			

Observations, remédiations

Se préparer à apprendre à lire et à écrire

T1 T2 T3

Compétences attendues en fin de maternelle : différencier les sons

Localiser un son dans un mot en début ou fin			
Discriminer des sons proches			

Compétences attendues en fin de maternelle : distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés

Dénombrer les syllabes d'un mot			
Distinguer syllabe et mot			
Localiser une syllabe dans un mot			

Compétences attendues en fin de maternelle : faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit

Faire correspondre la longueur d'un mot oral à sa forme écrite			
Dénombrer les mots dans un énoncé oral dit lentement par l'enseignant			
Dénombrer les mots écrits d'une phrase			

Compétences attendues en fin de maternelle : reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet

Reconnaître les mots écrits les plus familiers dans différents types d'écriture			
Nommer la plupart des lettres			

Compétences attendues en fin de maternelle : mettre en relation des sons et des lettres

Connaître quelques graphies simples de sons aisément audibles			
Participer à la résolution d'un problème d'écriture			

Compétences attendues en fin de maternelle : copier en écriture cursive, sous la conduite de l'adulte des petits mots simples, dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiés

Ecrire en contrôlant la tenue de l'instrument et la position de la page			
Copier de petits mots simples en écriture cursive sous la conduite de l'enseignant			
Copier une courte phrase dont le sens est connu			

--	--	--	--

Ecrire son prénom de mémoire en écriture cursive

Observations, remédiations



DEVENIR ELEVE

Cycle 1 - Classe de Grande Section de Maternelle

	T1	T2	T3
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : respecter les autres et respecter les règles de vie commune</i>			
Prendre en compte l'autre dans la classe et l'école			
Intégrer, respecter et analyser les règles de la vie commune			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide</i>			
Aider un camarade à réaliser une tâche scolaire simple			
Coopérer pour réaliser collectivement une activité scolaire			
Demander de l'aide à l'enseignant un à un camarade pour surmonter une difficulté			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : éprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions</i>			
Savoir repérer ses réussites			
Accepter l'erreur			
Contrôler ses émotions			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : identifier les adultes et leur rôle</i>			
Distinguer les rôles de tous les adultes de l'école			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans les activités scolaires</i>			
Exécuter des tâches plus complexes en autonomie			
Faire preuve d'initiative et assumer des responsabilités dans la classe			

Dire ce qu'il a appris				
Se corriger avec ou sans aide				
Evaluer sa production avec les critères de réussite énoncés				
Commenter ses réussites et ses erreurs				

Observations, remédiations



AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS

Cycle 1 - Classe de Grande Section de Maternelle

T1	T2	T3
----	----	----

Compétences attendues en fin de maternelle : adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variées

Se déplacer en gardant son équilibre sur des parcours et/ou avec du matériel (vélo, engin roulant, échasses...)			
---	--	--	--

Compétences attendues en fin de maternelle : coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives

Jouer à un jeu collectif en respectant les règles			
Mettre en œuvre des stratégies dans les jeux d'opposition			
Faire une ronde en intégrant plusieurs consignes			
Respecter les règles de jeu			

Compétences attendues en fin de maternelle : s'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non

Participer aux activités d'expression avec les autres en respectant les consignes			
---	--	--	--

Compétences attendues en fin de maternelle : exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement

Imaginer, créer des gestes et des déplacements			
--	--	--	--

Compétences attendues en fin de maternelle : se repérer et se déplacer dans l'espace

Se déplacer et se repérer dans un espace plus large			
Se placer à droite / à gauche des autres ou d'un objet			

Compétences attendues en fin de maternelle : décrire ou représenter un parcours simple

Représenter un déplacement			
----------------------------	--	--	--

Observations, remédiations



DECouvrir LE MONDE

Cycle 1 - Classe de Grande Section de Maternelle

Découvrir les objets, la matière et le vivant

	T1	T2	T3
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages</i>			
Décrire plusieurs matériaux et donner leurs utilisations			
Repérer d'autres transformations de matières			
Décrire un objet et donner son utilisation			
Classer des objets selon leur matière et leur utilisation			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : connaître les manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction</i>			
Classer quelques animaux selon les grandes fonctions			
Repérer et décrire le développement et la croissance d'une plante			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : nommer les principales parties du corps humain et leur fonction-distinguer les 5 sens et leur fonction</i>			
Nommer les parties du corps humain et expliquer leur rôle			
Associer chaque sens à sa fonction			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps-des locaux-de l'alimentation</i>			
Adopter des comportements d'hygiène corporelle pour rester en bonne santé			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : repérer un danger et le prendre en compte</i>			
Avoir un comportement adapté à son environnement et aux circonstances			
Observations, remédiations			

Se repérer dans le temps et dans l'espace

	T1	T2	T3
Compétences attendues en fin de maternelle : utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année			
Se repérer dans l'année			
Compétences attendues en fin de maternelle : situer les événements les uns par rapport aux autres			
Situer chronologiquement dans l'année des événements vécus ou à vivre			
Compétences attendues en fin de maternelle : se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi			
Se situer dans un espace plus éloigné de la maison			
Situer un objet dans l'espace (à gauche de, à droite de) et par rapport à soi (en dessous, au-dessus)			
Compétences attendues en fin de maternelle : se repérer dans l'espace d'une page			
Se repérer : à gauche, à droite sur un plan vertical et horizontal			
Suivre une ligne orientée			
Compétences attendues en fin de maternelle : comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace			
Utiliser : semaine passée / semaine prochaine			
Connaître les mois de l'année			

Observations, remédiations

Les formes et les grandeurs

	T1	T2	T3
Compétences attendues en fin de maternelle : dessiner un rond, un carré, un triangle			
Différencier des objets en fonction des caractéristiques liées à leur forme			
Reconnaître, classer et nommer des formes simples et des solides géométriques			
Repérer certaines propriétés du carré, du rectangle, et du triangle			
Reproduire un assemblage de formes simples à partir d'un modèle			

Dessiner des formes simples à main levée, à l'aide de gabarits, d'une règle non graduée			
Représenter un assemblage de formes en le dessinant à main levée ou à l'aide de gabarits			

Observations, remédiations

Approcher les quantités et les nombres

	T1	T2	T3
Compétences attendues en fin de maternelle : comparer des quantités-résoudre des problèmes portant sur les quantités			
Comprendre et utiliser les mots : plus que, moins que, autant que			
Comparer des collections jusqu'à 50 éléments en utilisant des procédures non numériques ou numériques			
Anticiper le résultat de la réunion de deux collections			
Résoudre des situations d'ajout, de retrait de distribution ou de partage en anticipant le résultat			
Construire une collection pour qu'elle ait autant d'éléments qu'une collection donnée (jusqu'à 15)			

Compétences attendues en fin de maternelle : mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à trente			
Réciter la suite des nombres jusqu'à 30			

Compétences attendues en fin de maternelle : dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus			
Utiliser correctement la comptine numérique pour dénombrer une quantité jusqu'à 15			
Construire une collection de 12 à 15 objets			
Décomposer des nombres entre 1 à 10			

Compétences attendues en fin de maternelle : associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée			
Au moins jusqu'à 10			
Ecrire les nombres de 1 à 10			

Observations, remédiations



PERCEVOIR - SENTIR IMAGINER - CREER

Cycle 1 - Classe de Grande Section de Maternelle

Découvrir les objets, la matière et le vivant

	T1	T2	T3
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : adapter son geste aux contraintes matérielles</i>			
Affiner son geste en fonction des instruments, des supports et des matériels			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation</i>			
Dessiner pour s'exprimer, raconter			
Améliorer ses dessins représentatifs			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé</i>			
Réaliser des compositions plastiques en utilisant la peinture, le collage et le modelage avec une intention			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : observer et décrire des œuvres du patrimoine-construire des collections</i>			
Analyser des images, des collections...			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : avoir mémorisé et savoir interpréter des chants et des comptines</i>			
Chanter une dizaine de chansons apprises tout au long de la période d'instruction			
Jouer avec sa voix, les bruits, les rythmes			
<i>Compétences attendues en fin de maternelle : écouter un extrait musical ou une production-puis s'exprimer et dialoguer avec les autres pour donner ses impressions</i>			
Echanger ses impressions après avoir écouté un extrait musical			
Produire du son en variant l'intensité, le tempo, la hauteur			
<i>Observations, remédiations</i>			