



FRANÇAIS

Cours Préparatoire

Grille d'autoévaluation

A+	Objectif dépassé Maîtrise très satisfaisante
A	Objectif atteint Maîtrise satisfaisante
PA	Objectif partiellement atteint Maîtrise fragile
NA	Objectif non atteint Maîtrise insuffisante

Langage oral

	T1	T2	T3
Dire pour être entendu et compris, en situation d'adresse à un auditoire ou de présentation de textes			
Mémoriser des textes en situation de récitation, d'interprétation			
Conservier une attention soutenue lors de situations d'écoute ou d'échanges et manifester, si besoin, son incompréhension			
Suivre le fil d'une histoire très courte. Ecouter et comprendre un texte lu par un adulte			

Observations, remédiations

Lecture et compréhension de l'écrit

	T1	T2	T3
Réaliser des manipulations simples sur les syllabes et sur les phonèmes			
Connaître l'ensemble des correspondances graphèmes-phonèmes			
Savoir mobiliser la compétence de décodage			
Identifier des mots de manière de plus en plus aisée pour comprendre un texte			

Lire un texte (de 10 lignes) à voix haute avec fluidité, après préparation			
Lire et comprendre des textes, savoir répondre à des questions simples			
Savoir répondre à des questions par une phrase après lecture d'un texte			
Identifier les marques de ponctuation et les prendre en compte			
Montrer sa compréhension par une lecture expressive			

Observations, remédiations

Ecriture

	T1	T2	T3
Connaître les correspondances entre diverses écritures des lettres pour transcrire un texte (donné en script et copié en cursive)			
Copier dans une écriture lisible, un texte de quelques lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation			
Maitriser les gestes de l'écriture cursive exécutés avec une vitesse et une sûreté croissante			
Copier de manière experte			

Observations, remédiations

	T1	T2	T3
V - Construire le lexique			
V - Commencer à catégoriser les mots selon différents critères			
V - Préciser le sens d'un mot d'après son contexte			
G - Identifier les phrases d'un texte			
G - Identifier la phrase, en distinguant les principaux constituants et les hiérarchiser			
G - Identifier les principaux constituants d'une phrase simple : identifier le verbe (connaissance des propriétés permettant de l'identifier)			
G - Mémoriser les marques régulières liées aux pronoms sujets (-e, -es, -ons, -ez, -ent)			
G - Utiliser les pronoms personnels sujet			
G - Se repérer dans la phrase simple : identifier les phrases affirmatives et négatives et les transformer			
G - Repérer et utiliser le genre et le nombre			
G - Identifier et prendre en compte les marques de ponctuation			
O - Maîtriser les correspondances graphophonologiques			
O - Orthographier les mots les plus fréquents et les mots invariables mémorisés			
O - Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im)			
O - Connaître la valeur sonore de certaines lettres (s - g) selon le contexte			

Observations, remédiations



MATHEMATIQUES

Cours Préparatoire

Nombres et calculs - Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers

	T1	T2	T3
Connaître la suite des nombres jusqu'à 20			
Ecrire en chiffres des nombres jusqu'à 20 dictés			
Utiliser diverses représentations des nombres inférieurs à 59 (écritures en chiffres et en lettres, noms à l'oral). Passer d'une représentation à une autre, en particulier associer les noms des nombres à leurs écritures chiffrées			
Connaître les nombres entiers inférieurs à 100 : utiliser diverses représentations des nombres (écritures en chiffres et en lettres, noms à l'oral) ; Passer d'une représentation à une autre			

Observations, remédiations

Nombres et calculs - Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer

	T1	T2	T3
Ordonner des nombres dans l'ordre croissant ou décroissant			
Encadrer des nombres entiers			
Comparer et ranger des nombres entiers, en utilisant les symboles =, ≠, <, >			
Interpréter et utiliser des écritures en unités de numération (unités simples, dizaines)			
Connaître la décomposition additive des nombres inférieurs ou égaux à 10			
Connaître la décomposition additive des nombres inférieurs ou égaux à 20			

Observations, remédiations

Nombres et calculs - Calculer avec des nombres entiers

	T1	T2	T3
Compter de 2 en 2			
Connaître la logique de suites numériques			
Connaître le double des nombres inférieurs à 10			
Connaître ou savoir retrouver rapidement la moitié des nombres pairs inférieurs à 20			
Calculer mentalement des sommes et des différences de nombres entiers			
Calculer à l'écrit des sommes et des différences de nombres entiers			
Poser et calculer des additions en colonnes sans retenue			

Observations, remédiations

Nombres et calculs - Résoudre des problèmes

	T1	T2	T3
Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul			
Résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne (addition ou soustraction) en une étape			
Résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne conduisant à utiliser les nombres entiers et le calcul (addition, soustraction) et maîtriser le sens des symboles (+, -, =)			

Observations, remédiations

Grandeurs et mesures

	T1	T2	T3
Comparer des objets selon leur longueur			
Mesurer et tracer des segments en utilisant une règle graduée, en cm entiers			
Comparer des masses directement ou en introduisant la comparaison à un objet intermédiaire			
Résoudre des problèmes impliquant des prix : principe d'utilisation de la monnaie			
Lire des horaires sur une horloge à aiguilles en heures entières.			
Positionner les aiguilles d'une horloge, l'horaire étant donné, en heures entières. Les associer à un moment de la journée			

Observations, remédiations

Espace et géométrie

	T1	T2	T3
Se repérer en utilisant des repères : maîtriser le vocabulaire permettant de définir des positions (gauche, droite, devant, derrière...)			
Utiliser la règle (non graduée) comme instrument de tracé			
Reconnaître et nommer quelques figures géométriques			
Reconnaître et nommer quelques solides			
Reconnaître les solides usuels suivants : cube, boule, cône, pyramide, cylindre, pavé droit			
Décrire le cube et le pavé droit en utilisant les termes face et sommet			
Coder et décoder pour prévoir, représenter et réaliser des déplacements sur un quadrillage			
Reproduire une figure sur papier quadrillé			
Reproduire une figure sur du papier quadrillé avec une règle			

Observations, remédiations



EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Cours Préparatoire

	T1	T2	T3
Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices : courir, sauter, lancer			
Mobiliser de façon optimale ses ressources pour produire des efforts à des intensités variables			
Adapter ses déplacements à des environnements variés			
Comprendre le but du jeu et orienter ses actions vers la cible			
Accepter l'opposition et la coopération			
Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble			
S'exposer aux autres : s'engager avec facilité dans des situations d'expression personnelle sans crainte de se montrer			
Exploiter le pouvoir expressif du corps en transformant sa motricité et en construisant un répertoire d'actions nouvelles à visée esthétique			

Observations, remédiations



ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

Cours Préparatoire

Arts plastiques

	T1	T2	T3
Utiliser le dessin dans toute sa diversité comme moyen d'expression			
Expérimenter les effets des couleurs, des matériaux, des supports, les outils... en explorant l'organisation et la composition plastiques			
Connaître diverses formes artistiques de représentation du monde : œuvres contemporaines et du passé, occidentales et extra occidentales			
Exprimer sa sensibilité et son imagination en s'emparant des éléments du langage plastique			

Observations, remédiations

Education musicale

	T1	T2	T3
Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste			
Reproduire un modèle mélodique, rythmique			
Repérer une organisation simple : récurrence d'une mélodie, d'un motif rythmique, d'un thème...			
Échanger, partager ses émotions, exprimer ses préférences artistiques			

Observations, remédiations



QUESTIONNER LE MONDE

Cours Préparatoire

Vivant, matière, objets

	T1	T2	T3
Comprendre le cycle de vie des êtres vivants			
Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants			
Connaître des caractéristiques du monde vivant			
Repérer les éléments permettant la réalisation d'un mouvement corporel			
Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie : variété alimentaire, activité physique, capacité à se relaxer et mise en relation de son âge et de ses besoins en sommeil, habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps)			
Observer les modifications de la dentition			
Reconnaître les états (solide et liquide) de l'eau et leur manifestation dans divers phénomènes naturels			
Mettre en œuvre des expériences simples impliquant l'eau			
Observer et utiliser des objets techniques et identifier leur fonction			
Identifier des activités de la vie quotidienne faisant appel à des outils et objets techniques			
Commencer à s'approprier un environnement numérique			

Observations, remédiations

	T1	T2	T3
Se repérer dans son environnement proche			
Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères			
Comprendre le caractère cyclique des saisons			
Maîtriser l'alternance jour/nuit			
Savoir que la semaine est divisée en jours			

Observations, remédiations



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Cours Préparatoire

	T1	T2	T3
Participer et prendre sa place dans un groupe			
Adapter sa tenue, son langage et son attitude au contexte			
Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française : le drapeau, l'hymne national, les monuments, la fête nationale			
Identifier et partager des émotions et des sentiments			
Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments			
Connaître le vocabulaire des sentiments et des émotions abordés en situation d'enseignement ; connaître et reconnaître des émotions de base (peur, colère, tristesse, joie)			
Identifier les symboles de la République : le drapeau, la Marseillaise, la date de la fête nationale			

Observations, remédiations



	T1	T2	T3
Participer à des échanges simples pour être entendu et compris dans quelques situations diversifiées de la vie quotidienne			
Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles			
Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions (les couleurs et la nourriture)			
Comprendre oralement des mots ou expressions (description du visage)			
Reproduire un modèle oral			
Lexique : les animaux			
Lexique : la famille			
Lexique : les goûts			

Observations, remédiations