COURS PI

CE1

Sciences

TRIMESTRE 1

COURS PI

CE1

Sciences

TRIMESTRE 1

Ce manuel appartient à :

.....

Le temple de la Vallée des Vents

Un mystérieux temple renfermerait un trésor...

C1

MISSION 1
p.3

MISSION 1
p.53

MISSION 2
p.25

Manuel encadrant format numérique

C2

Le roi des solides et des liquides

À la rencontre d'un roi bien étrange

MISSION 2
p.71

MISSION 2
p.111

MISSION 1
p.95

C3

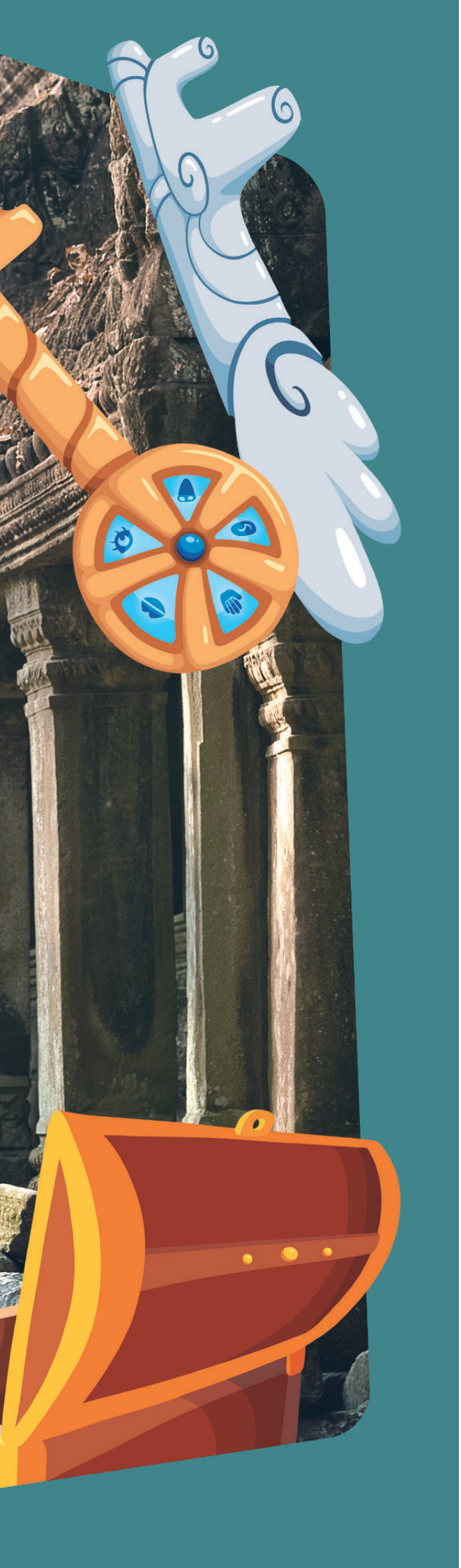
En route vers le village zibouiboui !

À la découverte des êtres de l'eau !

Chapitre

1

... Précédemment



LE TEMPLE DE LA VALLÉE DES VENTS

MISSION 1 :
Le temple de la Vallée des Vents

MISSION 2 :
La salle du trésor

1 *Consigne*

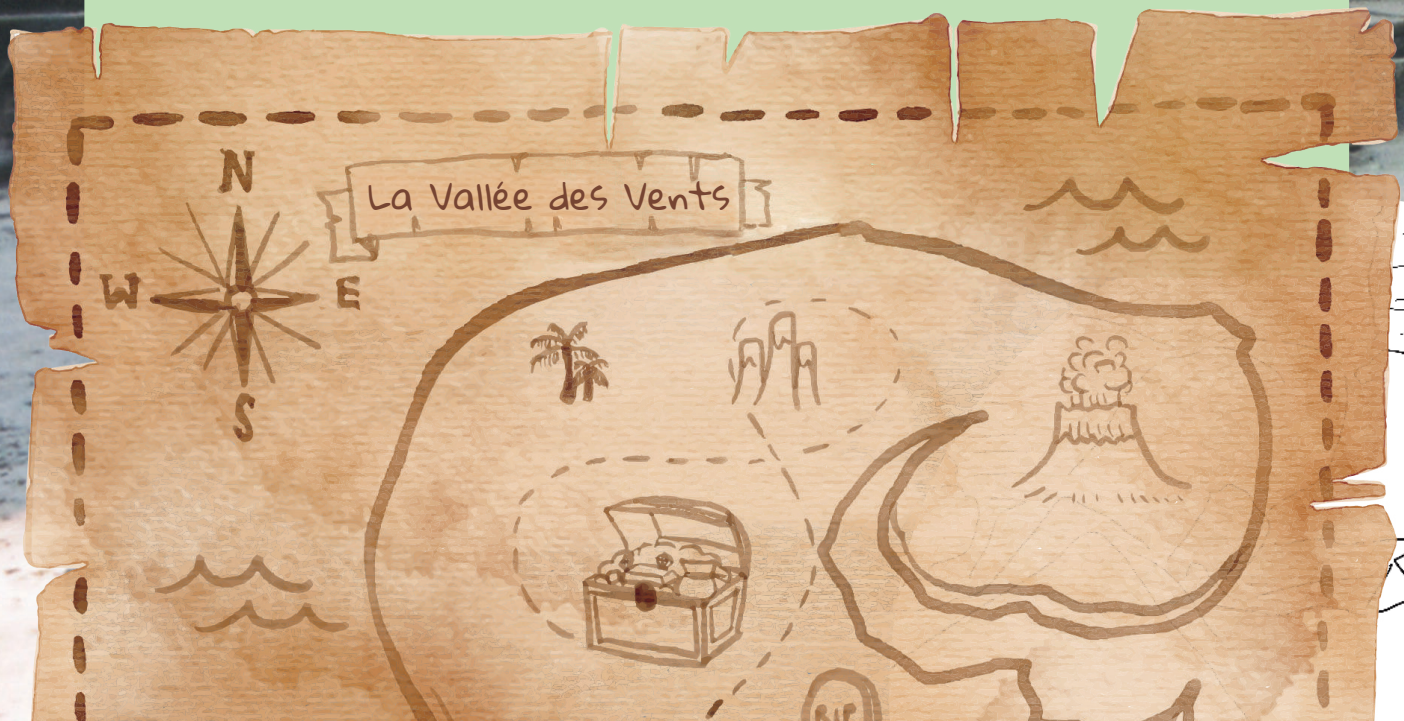
Écoute ou **lis** à voix haute le texte.

LE TEMPLE DE LA VALLÉE DES VENTS

Cette vieille carte disait donc vrai... Il y a vraiment un temple caché dans la Vallée des Vents et celui-ci renfermerait un mystérieux trésor : le Sceptre du Vent...

Devant le temple, le vent souffle fort et les deux amies ont du mal à avancer jusqu'à la porte d'entrée. Les feuilles des arbres volent dans tous les sens, les cheveux de Stella sont tout ébouriffés et les plumes de Chouquette sont toutes en désordre. Après beaucoup d'efforts, elles arrivent enfin devant la porte. Stella a du mal à l'ouvrir.

— Tire plus fort ! dit Chouquette en se plaignant.
— Je tire ! Je TIRE ! répond Stella. Alors arrête de te plaindre ! La porte est fermée, c'est tout !



On est coincées dehors toutes les deux ? Avec un vent pareil... et toi qui ne sais pas ouvrir une porte...
On va s'amuser...
Attends ! Regarde ! Il y a deux serrures sur la porte ! Ça veut dire qu'il faut retrouver deux clés pour réussir à l'ouvrir !

Et tu m'expliques comment on retrouve deux clés dans un endroit aussi grand ? se plaint Chouquette.
— Il faut qu'on réfléchisse... il doit bien y avoir un indice quelque part !

La poule, agacée, décide de passer à l'action.
— Eh bien moi, pendant que tu réfléchis, je vais ouvrir cette porte !
Le petit animal se positionne et tire de toutes ses forces. Soudain, *clac* ! Quelque chose tombe sur les pattes de Chouquette !
— Qu'est-ce que c'est que ce truc ? demande Chouquette, étonnée.
— C'est un morceau de parchemin ! dit Stella. Il va sûrement nous aider à retrouver l'une des clés ! Lisons-le !

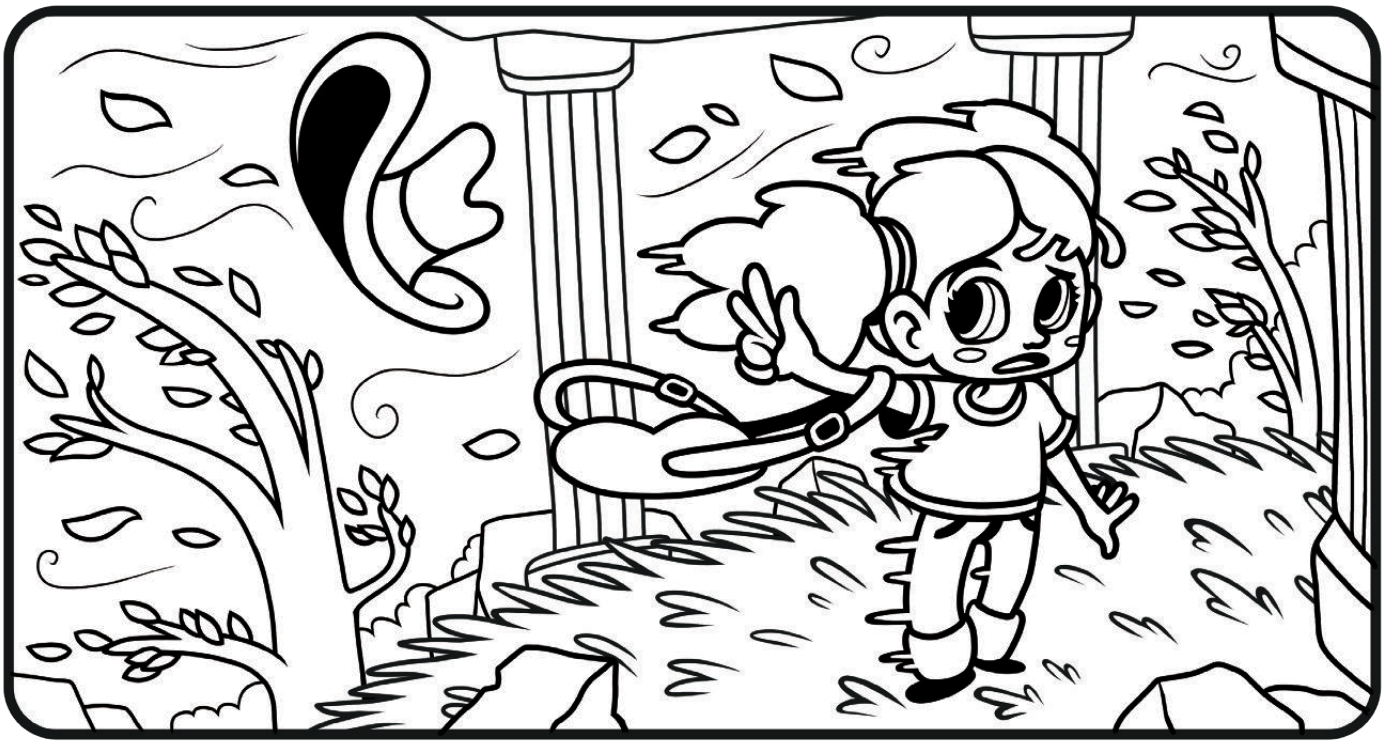
Pour récupérer la Clé des Cinq Sens :
1. Prouvez qu'il y a du vent dans la Vallée des Vents.
2. Faites fonctionner le mécanisme.

— ***La Clé des Cinq Sens***..., répète Chouquette, pensive. C'est sûrement la première clé !
— Restons concentrées... Avant de faire fonctionner le mécanisme, il faut ***prouver qu'il y a du vent*** ici. Observons autour de nous !

Aide Stella et Chouquette à prouver qu'il y a bien du vent dans la Vallée des Vents.

Consigne **1**

Observe l'image ci-dessous.
Puis, **colorie** les éléments qui montrent qu'il y a du vent dans la Vallée des Vents.



MÉMO

- **Le vent** fait bouger des objets.

Les feuilles des arbres s'envolent.

Les cheveux vont dans tous les sens.

Les vêtements se gonflent.

Activité 2

Faites fonctionner le mécanisme !

— Ça y est ! se réjouit Stella. On a réussi à prouver qu'il y a bien du vent ici ! Maintenant, on doit faire fonctionner un mécanisme si on veut récupérer la Clé des Cinq Sens !
— Regarde, ce gros pilier là-bas ! s'enthousiasme la poule. Il y a des engrenages dessus ! Le voilà le mécanisme de l'énigme !

Les deux copines se rapprochent de la stèle et l'examinent attentivement.
— Eh mais... regarde ! Regarde ! s'exclame Chouquette. Je vois *la Clé des Cinq Sens* ! Elle est prisonnière à l'intérieur ! Vite, récupérons-la !
— Pas si vite ! répond Stella. Tu as remarqué ces petits symboles ? On dirait les cinq sens !
— Qu'est-ce que c'est déjà "les cinq sens" ? demande Chouquette.
— Je ne m'en souviens plus très bien, mais on devrait trouver des indices en observant le mécanisme de plus près.

Aide Chouquette et Stella à faire fonctionner le mécanisme.

1

Consigne

Récupère et **observe** le mécanisme.
Récupère les étiquettes jaunes et **colle-les** au bon endroit sur les cases jaunes.
Récupère les étiquettes bleues et **colle-les** au bon endroit sur les cases bleues.

Consigne

2

Un jour où il y a du vent, **installe-toi** à l'extérieur.
Suis les indications ci-dessous et **réponds** aux questions **en cochant** la bonne réponse.

Observe autour de toi.

Est-ce qu'on peut voir le vent ? Est-ce qu'il a une couleur, une forme ?

◯ oui ◯ non

Avec tes bras, fais l'oiseau.

Est-ce qu'on peut ressentir le vent avec ses mains, avec sa peau ?

◯ oui ◯ non

Ouvre la bouche
et respire avec ta bouche.

Est-ce que le vent a du goût ?

◯ oui ◯ non

Respire avec ton nez.

Est-ce que le vent a une odeur ?

◯ oui ◯ non

Écoute cet enregistrement.

Est-ce qu'on peut entendre le vent ?

◯ oui ◯ non

Consigne

3

Colorie les pictogrammes des cases **où tu as coché** « oui ».
Sur le mécanisme, **colorie** les boutons qui correspondent aux pictogrammes que tu as coloriés.

Activité 3 — La Clé des Cinq Sens !

Les deux amies appuient sur le bouton de l'ouïe et sur celui du toucher.
— Waouh ! sursaute Chouquette.

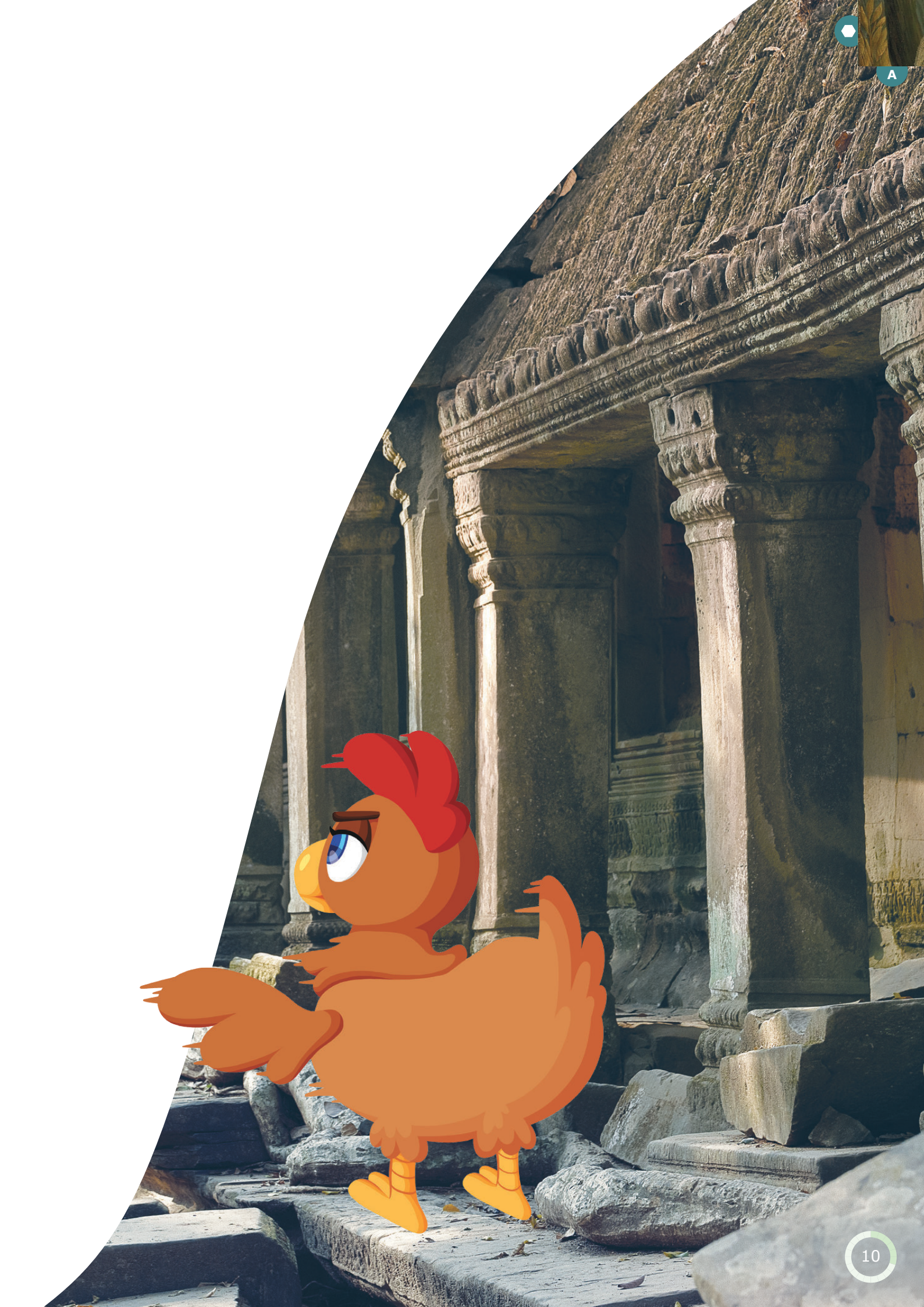
Tous les engrenages s'actionnent. Les barreaux qui bloquaient l'accès à la Clé des Cinq Sens s'écartent. Ça y est ! Elle est enfin à portée de main !

1 *Consigne*

Récupère la Clé des Cinq Sens.
Conserve-la précieusement, elle te servira plus tard.

MÉMO

- On peut **ressentir le vent** avec ses mains, avec sa peau. *Parfois, on peut même avoir un peu froid.*
- On peut **entendre le vent** qui siffle.
- On ne peut **pas voir le vent**, il est **invisible**. Il n'a **pas de goût**, **ni d'odeur**.



1 *Consigne*

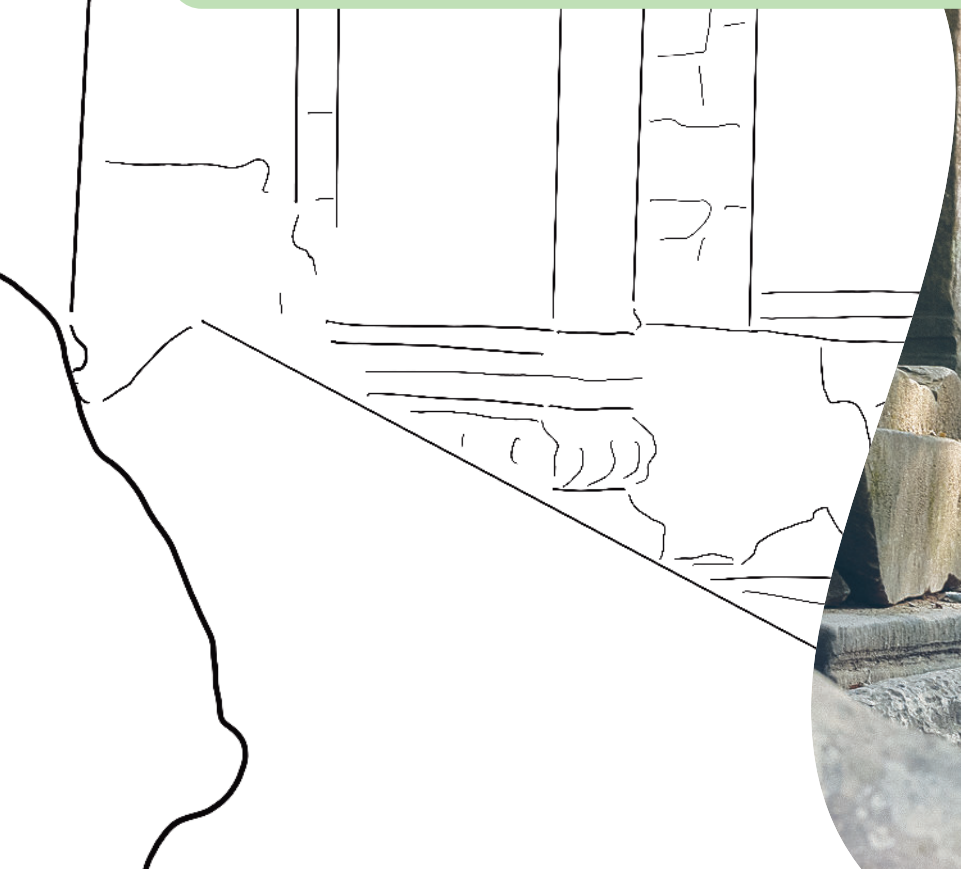
Écoute ou **lis** à voix haute le texte.

LE TEMPLE DE LA VALLÉE DES VENTS

Stella et Chouquette sont remplies de joie. Elles ont réussi à obtenir la première clé.

— Plus qu'une pour ouvrir la porte du temple ! se réjouit Chouquette.

La rouquine tourne la tête et remarque qu'il y a un drôle de vase posé à côté du pilier. Le duo se rapproche de l'objet et l'examine.
— Oh, tiens ! dit Stella en plongeant sa main à l'intérieur du vase.
— Mais, arrête ! s'affole la poule. Tu vas le casser en mille morceaux !



— Regarde ce que j'ai déniché ! se réjouit la jeune fille en dévoilant un nouveau morceau de papier.

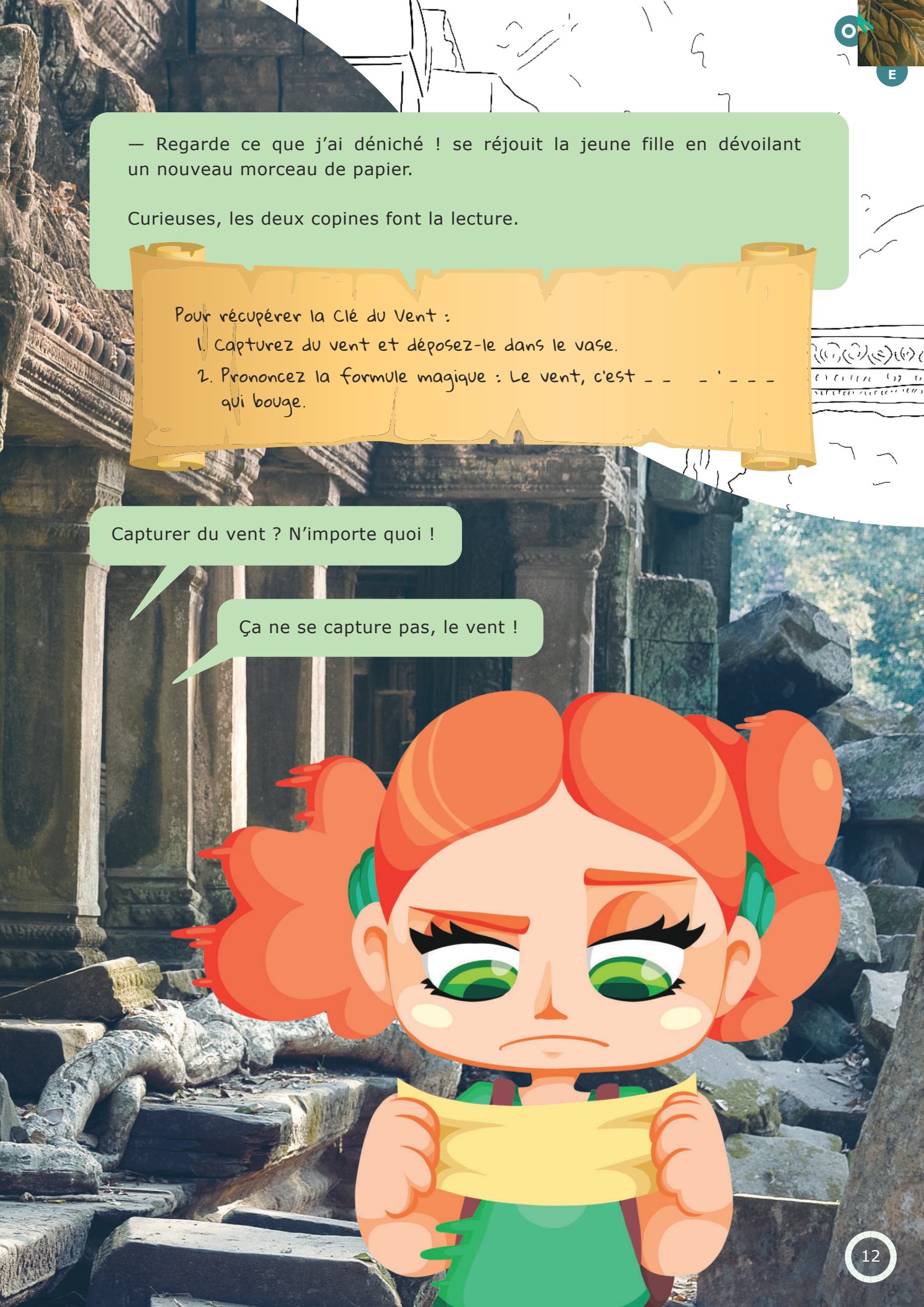
Curieuses, les deux copines font la lecture.

Pour récupérer la Clé du Vent :

1. Capturez du vent et déposez-le dans le vase.
2. Prononcez la formule magique : Le vent, c'est _ _ _ ' _ _ _ qui bouge.

Capturer du vent ? N'importe quoi !

Ça ne se capture pas, le vent !



Le tandem se creuse la tête pour trouver comment capturer du vent. Les deux amies réfléchissent depuis un moment maintenant. Quand tout à coup, Stella a une idée géniale ! La petite fille fouille avec enthousiasme dans son sac et en sort un ruban et un sac plastique.

— Mais qu'est-ce que tu fais encore ? râle la petite poule.
— On pourrait essayer avec ces objets ! Mais... il nous faudrait aussi quelque chose de plus léger... Une plume... par exemple ? suggère Stella en regardant avec insistance les plumes de son amie.
— Ah non ! s'offusque Chouquette. Tu rêves ! PAS MES PLUMES ! Mes belles pluplumes d'amour !

Chlak ! Pas le temps de réfléchir, la plume est déjà arrachée !

— Aïïïïïïïïïe ! hurle la Chouquette déplumée.

Le cri est tellement retentissant que le vase manque de tomber. Même les murs du temple en tremblent !

— Heureusement que j'en ai plusieurs ! ronchonne la victime.
— En avant pour la dernière clé ! dit courageusement Stella en tenant la précieuse plume dans ses mains.

Aide Chouquette et Stella à capturer du vent !

1 *Consigne*

Un jour où il y a du vent, **récupère** le matériel nécessaire.
Puis, **observe** chaque objet.

Une plume
ou une feuille

Un ruban
ou un foulard léger

Un sac plastique
très fin

Consigne

2

Installe-toi à l'extérieur avec tout le matériel.
Essaie de capturer du vent avec chacun de ces objets **en suivant les indications** ligne par ligne.

	As-tu réussi à capturer du vent avec cet objet ?
Tiens la plume devant toi et **lâche-la**.	◯ oui ◯ non
Tiens le ruban par un bout et **fais-le bouger**.	◯ oui ◯ non
Ouvre le sac plastique. Puis, **secoue-le** de haut en bas en le tenant par ses « oreilles ».	◯ oui ◯ non

Consigne

3

Réponds à la question suivante **en écrivant** une phrase.

Quel objet t'a permis de capturer du vent ?

Activité 2 — Prononcez la formule magique !

Ça y est ! Le vent est capturé dans le sac plastique de Stella. L'aventurière l'a emprisonné en faisant un nœud bien solide.

— On a capturé du vent ! se félicite la petite fille. Vite, déposons-le dans le vase !

— Ouf ! se réjouit son amie. Une bonne chose de faite !

— Il ne reste qu'à prononcer la formule magique ! s'exclame Stella. Mais... c'est quoi au juste ?

Chouquette jette un œil sur la bandelette de papier.

Le vent c'est _ _ _ ' _ _ _ qui bouge.

Mais... mais... c'est impossible ! Il manque des mots ! s'indigne la poule de compagnie.

Aide Stella et Chouquette à compléter la formule magique.

Consigne **1**

Observe le vent que tu viens de capturer.
Touche le sac plastique rempli de vent.
Puis, **réponds** aux questions **en cochant** la ou les bonne(s) réponse(s).

A. Comment est le sac plastique ?

- ◯ il est tout gonflé
- ◯ il est tout plat
- ◯ il est un peu dur

B. À ton avis, qu'est-ce qu'il y a dans le sac plastique ?

- ◯ il y a du feu
- ◯ il y a de l'eau
- ◯ il y a de l'air

C. En t'aidant de la question **B**, complète la formule magique.

Le vent c'est _ _ _ ' _ _ _ qui bouge.

Voilà ! On a notre formule magique !

Consigne **2**

Prononce à voix haute la formule magique qui explique ce que c'est que le vent.

Chouquette et Stella réussissent à compléter la formule magique et sont maintenant prêtes à la prononcer ! La Clé du Vent est bientôt entre leurs mains !

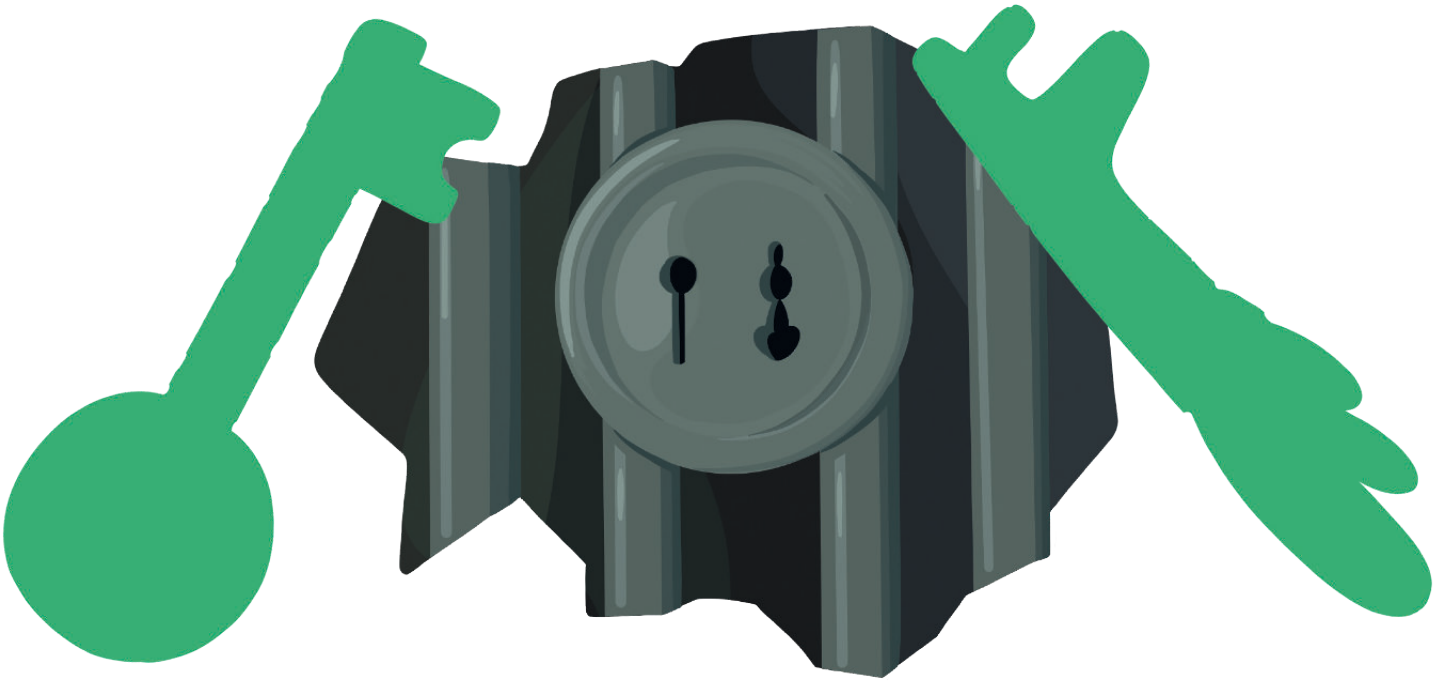
— C'est moi, c'est MOI qui dis la formule magique ! impose Chouquette.
— On peut peut-être la dire ensemble ? suggère la petite fille.
— Ok... très bien... Mais quand même je voulais la dire toute seule, marmonne la petite poule.
— À 3 ! 1... 2... 3... :

Le vent c'est de l'air qui bouge !

Tout à coup... un tourbillon se forme au-dessus du vase... La Clé du Vent est à l'intérieur !
— Waouh! On a récupéré la Clé du Vent ! dit Stella.
— Eh ben c'est pas trop tôt ! Ouvrons cette porte, qu'on en finisse !

Consigne **1**

Récupère la Clé du Vent et **récupère** la Clé des Cinq Sens.
Colle chaque clé à l'endroit qui correspond pour ouvrir la porte du Temple de la Vallée des Vents.



Chouquette insère la Clé des Cinq Sens dans une serrure, pendant que Stella place la Clé du Vent dans l'autre. Grrrrrr... La porte du Temple de la Vallée des Vents s'ouvre enfin, et les deux amies avancent prudemment à l'intérieur.
— C'est super ! Trop bien ! Trop méga cool ! chante Chouquette.
— On va enfin pouvoir récupérer le trésor !

MÉMO

- **Le vent** c'est de **l'air qui bouge**. On dit que c'est **de l'air en mouvement**.

- On peut **capturer du vent**, **de l'air** avec un sac plastique.
Le sac se gonfle et devient dur. Il est rempli d'air.
Si on l'ouvre, on peut sentir l'air qui s'échappe.

LA LEÇON DE MON PROF !

LE VENT

- **Le vent** c'est de **l'air qui bouge**. On dit que c'est **de l'air en mouvement**.

On peut **capturer du vent**, **de l'air** avec un sac plastique.

- **Le vent** fait bouger des objets.

Les feuilles des arbres s'envolent.

Les cheveux vont dans tous les sens.

Les vêtements se gonflent.

- On peut **ressentir le vent** avec ses mains, avec sa peau. *Parfois, on peut même avoir un peu froid.*

- On peut **entendre le vent** qui siffle.

- On ne peut **pas voir le vent**, il est **invisible**. Il n'a **pas de goût**, **ni d'odeur**.

LE VENT

QU'EST-CE QU'IL FAIT ?

- **Le vent** fait **bouger** des objets.

LE VENT ET LES SENS

- On **peut ressentir le vent** avec sa peau.
- On **peut l'entendre.**
- On **ne peut pas** le **voir**, il est invisible.
- **Le vent n'a pas** de **goût** ni d'**odeur**.

QU'EST-CE QUE C'EST ?

- **Le vent** c'est de **l'air qui bouge**.
- On dit que c'est **de l'air en mouvement**.
- On peut **capturer du vent**, **de l'air** avec un sac plastique.

À TOI DE JOUER !

1 *Consigne*

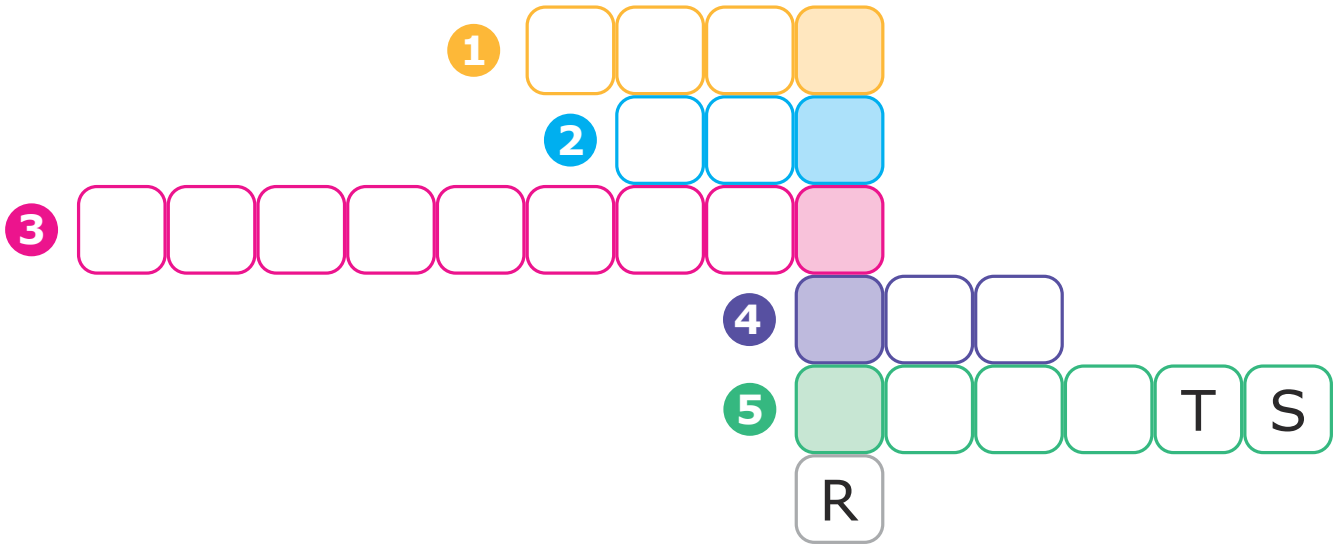
Complète la grille de mots croisés pour trouver le mot mystère.

Le 1 c'est de l' 2 qui bouge.

On ne peut pas voir le vent, il est 3 .

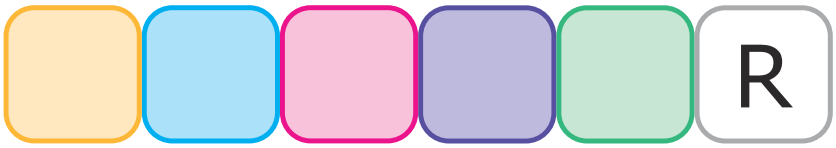
On peut capturer le vent avec un 4 .

Le vent fait bouger les 5 .



2 *Consigne*

Écris le mot mystère.



ON S'ENTRAÎNE

Consigne

1 EXO

Entoure les éléments qui montrent qu'il y a du vent sur cette image.

Consigne

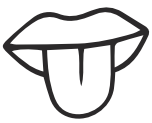
2 EXO

Entoure les sens avec lesquels tu perçois le vent.
Barre les sens avec lesquels tu ne perçois pas le vent.
Explique pourquoi à l'oral.

la vue

l'ouïe

l'odorat



le goût

le toucher

Consigne

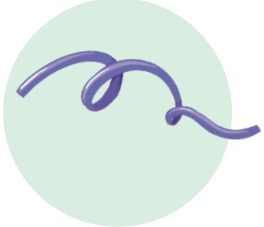
3 EXO

Entoure le matériel avec lequel tu peux capturer du vent.

une feuille de papier

un tournevis

un sac en plastique



un ruban

ON S'ENTRAÎNE

EXO **4**

Consigne

Dessine comment tu as réussi à capturer du vent.
Écris le nom de chaque élément de ton dessin **en ajoutant** des flèches.

EXO **5**

Consigne

Donne la définition du vent **en complétant** cette phrase.

Le vent c'est

Super !

1 *Consigne*

Écoute ou **lis** à voix haute le texte.

LA SALLE DU TRÉSOR

Stella et Chouquette entrent dans le temple de la Vallée des Vents. Il fait très sombre et le plafond semble inatteignable.

— On ne voit presque rien... dit Stella en allumant sa lampe de poche.
— Le plafond est tellement haut qu'on ne sait même pas où il s'arrête ! dit Chouquette impressionnée.
— Tu as vu ? Le trésor ! s'exclame la petite fille. Le trésor est en haut ! Tout en haut du plafond !

Les deux amies regardent le trésor suspendu au plafond.

— Comment va-t-on faire pour le récupérer ? Il a l'air solidement attaché et il est surtout très haut... On ne pourra jamais l'attraper ! s'inquiète la petite poule.
— Je pense qu'il doit y avoir une autre solution. Il faut qu'on continue d'avancer, suggère Stella.

Stella et Chouquette continuent d'avancer. Quand soudain... Chouquette se met à hurler.

STOOOOOOOOP ! Arrête-toi ! Il y a du vide ! On ne peut pas aller plus loin !
Mais comment on va faire ?
En face, il y a une cible énorme ! C'est sûr qu'il faut l'atteindre pour récupérer le trésor !

Les deux copines cherchent une solution quand elles aperçoivent de drôles de traces au sol.

— Regarde ! dit Chouquette en montrant le sol. C'est bizarre... on dirait... une sorte de tableau ?

— Oui... c'est un tableau ! Et on dirait qu'il faut mettre des choses à l'intérieur ! Objets qui fonctionnent grâce au vent... objets qui font du vent... lit la petite fille.

— Certainement ces blocs de pierre... Il y a des dessins d'objets dessus, ajoute Chouquette.

Aide Chouquette et Stella à compléter l'étrange tableau.

1 *Consigne*

Récupère le matériel et **observe-le**.
Sur le tableau, **place** chaque pierre au bon endroit.
Une fois qu'un adulte a validé tes propositions, **colle-les**.

MÉMO

- Il y a des **objets qui font du vent**. On dit que ces objets **font bouger l'air**. Comme :

le ventilateur

le sèche-cheveux

l'éventail

- Il y a des **objets qui fonctionnent grâce au vent**, **grâce à l'air qui bouge**. Comme :

l'avion en papier

le cerf-volant

le drapeau

Stella et Chouquette placent le dernier bloc de pierre dans le tableau. Et soudain, une voix mystérieuse venue de nulle part dit : « Bravo ! *Gnark gnark gnark* ! Vous savez maintenant distinguer les objets qui font du vent et ceux qui fonctionnent avec le vent. *Gnark gnark gnark* ! Mais ce n'était que la première étape pour obtenir le trésor ! *Gnark gnark gnark* ! »

Activité 2 — L'énigme de Bidule

Après un long silence, les deux amies aperçoivent un drôle d'animal voler au-dessus de leur tête.

— Ahhhhhhhh ! crie Chouquette. C'est quoi ce bidule ?
— Oh mais tu connais mon nom ! Je suis Bidule, la chauve-souris gardienne du temple, répond l'animal.
— Bidule ? demande la petite poule, étonnée. Tu t'appelles vraiment comme ça ?
— Exactement, ajoute la chauve-souris. *Gnark gnark gnark* !
— Madame Bidule, dit poliment Stella. Savez-vous comment on pourrait atteindre cette cible ?
— Bien sûr ! *Gnark* ! glousse l'étrange animal. Voici l'énigme que vous devrez résoudre :

« Que faut-il faire avec la bouche pour fabriquer du vent ? »

Aide Stella et Chouquette à résoudre l'énigme de Bidule.

1 *Consigne*

Réponds à l'énigme de Bidule **en écrivant** une phrase.

Que faut-il faire avec la bouche pour fabriquer du vent ?

Activité 3 — Préparer le matériel

— Ouais on a réussi ! Nanana ! nargue la petite poule. Ton énigme elle était vraiment trop facile !
— *Gnark gnark gnark* ! glousse la chauve-souris. C'était une énigme pour savoir si vous seriez capable d'atteindre la cible... mais ce n'est pas fini ! Pour atteindre la cible, il faudra fabriquer un objet qui fonctionne grâce au vent !
— Un objet qui fonctionne avec le vent ? Mais on n'a même pas de matériel ! grogne Chouquette.

Bidule tourne trois fois sur elle-même et fait apparaître du sucre, du liquide vaisselle et plein d'autres choses.

— Avant de vous en dire plus, rassemblez le matériel qu'il faut, explique Bidule en tendant une liste aux deux amies.

Consigne **1**

Récupère le matériel, les ingrédients et les outils nécessaires.

Le matériel

fil de fer

sucre en poudre

fécule de maïs (maïzena)

liquide vaisselle

eau

Les outils

1 cuillère à soupe

1 bocal et son couvercle

1 fourchette

1 verre doseur

Activité 4

Un objet qui fonctionne avec le vent !

Bien ! *Gnark gnark gnark* ! Je vous explique, voici la fiche de construction qui vous aidera à fabriquer votre objet qui fonctionne grâce au vent. Quand votre objet sera prêt, appelez-moi.

Aide Stella et Chouquette à fabriquer ce mystérieux objet qui fonctionne grâce au vent.

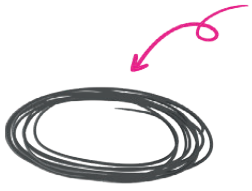
1 *Consigne*

Lis la fiche de construction.
Puis, **suis les instructions** étape par étape.

Fiche de construction du mystérieux objet

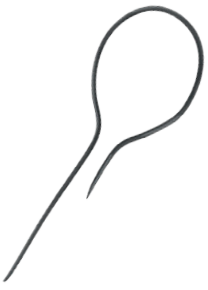
1

Prends le fil de fer dans tes mains.



2

Fais une boucle.

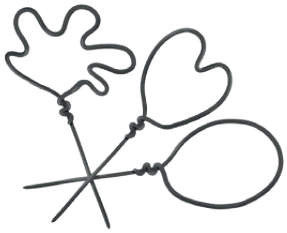


3

Tourne les deux bouts du fil ensemble pour fermer la boucle. Cela ressemble à un tourbillon.

4

Amuse-toi à faire la forme que tu veux avec la boucle. Ta tige est prête !



5

Place ton bocal devant toi et **retire** son couvercle.

6

Dans le bocal, **ajoute** :

- 1 cuillère à soupe de sucre
- 1 cuillère à soupe de fécule de maïs
- 4 cuillères à soupe de liquide vaisselle.

7

Prends le verre doseur.
Trouve le trait où il y a écrit 25 cl.
Ajoute de l'eau jusqu'au trait.
Enfin, **ajoute** l'eau dans ton bocal.

8

Mélange le tout avec une fourchette.
Ton liquide est prêt !

Activité 5

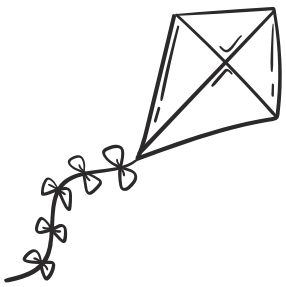
Qu’est-ce que c’est que cet objet ?

Aide Chouquette et Stella à découvrir quel objet elles ont fabriqué.

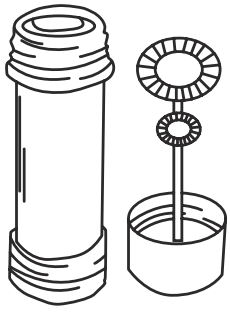
1 *Consigne*

Réponds à la question **en coloriant** la bonne réponse.

À ton avis, qu’est-ce que tu viens de fabriquer ?



Un cerf-volant



Un tube à bulles

Une loupe

Activité 6 Fabriquer des bulles !

— En fabriquant des bulles vous pourrez toucher la cible et récupérer le trésor, explique Bidule.
— Mais il n'y a pas de vent ! On est à l'intérieur ! répond Chouquette.
— Souvenez-vous de mon énigme ! *Gnark gnark* ! rétorque la chauve-souris.
— On peut souffler pour faire du vent ! comprend Chouquette. Eurêka !

Consigne **1**

Trempe la boucle de ta tige dans le liquide à bulles.
Fais du vent avec ta bouche (souffle doucement) dans la boucle pour fabriquer des bulles !

Consigne **2**

Réponds aux questions **en cochant** la bonne réponse.

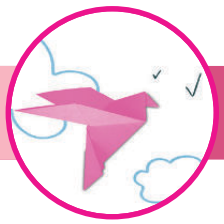
Que se passe-t-il quand tu souffles dans la boucle ?

- ◯ il ne se passe rien
- ◯ je fabrique des bulles

Que se passe-t-il quand tu ne souffles pas dans la boucle ?

- ◯ il ne se passe rien
- ◯ je fabrique des bulles

Activité 7



Réaliser un schéma !

Les bulles traversent le vide et éclatent contre la cible. La cible clignote et fait descendre le trésor du plafond !
— Je suis trop contente ! On va pouvoir récupérer le trésor ! s'enthousiasme Chouquette.
— Oui ! Mais cet objet pourra à nouveau nous servir alors vaut mieux ne pas l'oublier ! Je vais faire un schéma dans mon carnet, propose l'aventurière.
— Bonne idée ! répond son amie.

Aide Stella à réaliser un schéma qui explique comment utiliser un tube à bulles.

MÉMO

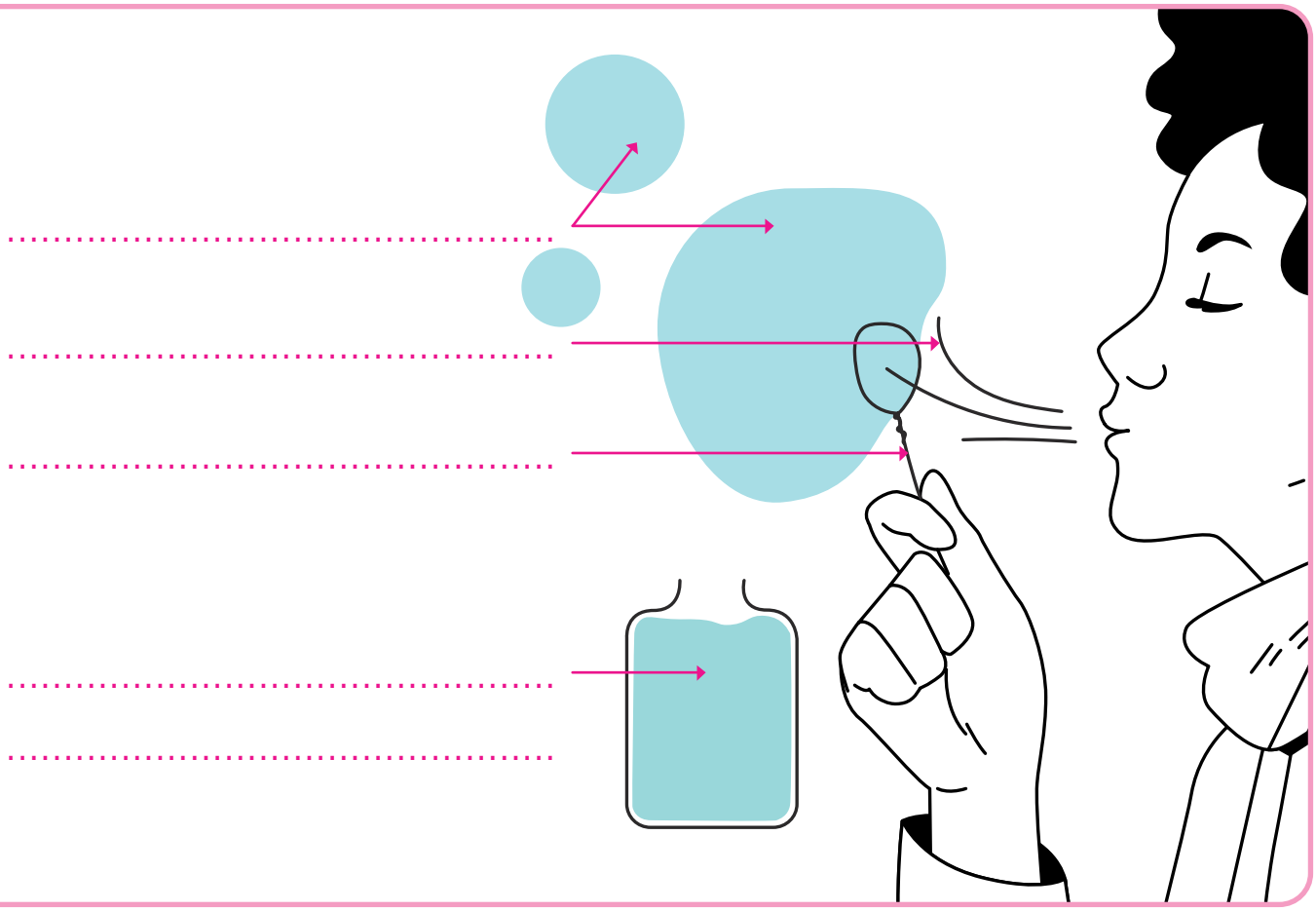
- **Un schéma** est **un dessin simple** d'un objet ou d'une expérience.
- Il sert à **expliquer** ou à **se souvenir** facilement de ce qu'on a fait.

- Pour faire un schéma, on **utilise** uniquement le crayon à papier et des crayons de couleur.

Consigne **1**

Avec un crayon à papier, **complète** le schéma avec les mots suivants :
vent - bulles - tige – liquide à bulles

Titre : Schéma du tube à bulles



MÉMO

- **Le tube à bulles** est **un objet qui fonctionne grâce au vent**. Il sert à **fabriquer des bulles**.

Sans le vent, on ne pourrait pas fabriquer de bulles avec le tube à bulles.

HISTOIRE

1 *Consigne*

Écoute ou **lis** à voix haute le texte.

LE TRÉSOR EN KIT

Les deux amies et Bidule s'avancent vers le trésor. Chouquette et Stella vont enfin pouvoir récupérer le sceptre de la Vallée des Vents, un objet très rare et très convoité par les autres chasseurs de trésors.

— J'en reviens pas qu'on ait réussi Chouquette ! s'exclame Stella.

— Eh ben moi non plus ! répond Bidule d'un air espiègle.

— Roh toi Madame la chauve-souris, ça suffit ! ronchonne Chouquette. C'est qu'on est de vraies chasseuses de trésors nous Madame !

Chouquette et Stella ouvrent précautionneusement le coffre et ouvrent grand les yeux.

— QUOOIIIIIIIIIIIII ! crie Chouquette mécontente.

— Oh non, c'est pas un trésor ça... c'est des morceaux de trésor ! ajoute Stella.

— Eh ouais... Je vous ai fait une bonne blague hein ! dit Bidule en ricanant. Le trésor doit être mérité ! Vous avez toutes les pièces mais à vous de le fabriquer et de montrer que vous êtes bien dignes de vous en servir !

JE COMPRENDS Activité 1 Le Sceptre du Vent

1

Consigne

Récupère le matériel et les outils nécessaires.

Matériel

une feuille carrée

une épingle à tête

une perle

une paille

un morceau de bouchon en liège

Outils

un crayon

des ciseaux

des feutres (facultatif)

2

Consigne

Fabrique le Sceptre du Vent **en suivant** la fiche de construction.

Fiche de construction du sceptre du vent (le moulinet)

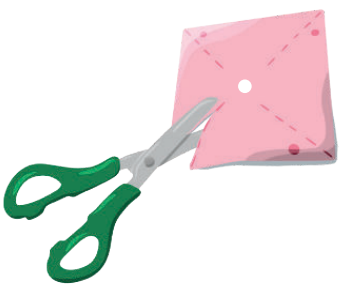
1

Récupère et **observe** la feuille carrée. Elle sert à fabriquer les ailes du sceptre du vent.
Sur cette feuille, il y a :
- **des lignes** (sur lesquelles tu vas devoir découper)
- **des points** (que tu vas devoir percer).

2

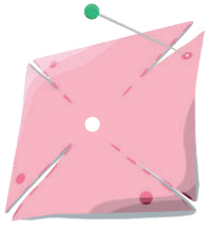
Sur cette feuille, avec des ciseaux, **découpe** sur les lignes.

Arrête-toi de découper quand les lignes s'arrêtent !



3

Sur cette feuille, avec une épingle à tête, **perce tout doucement** là où il y a des points.
Les trous doivent être tout petits.
Si besoin, demande de l'aide à un adulte.



4

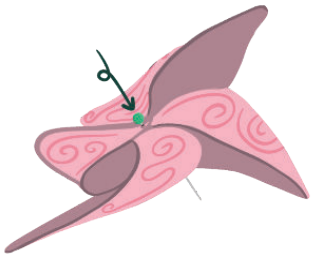
Décore ta feuille.
Tu peux dessiner sur ta feuille, coller des gommettes, des autocollants, ajouter des paillettes...

5

Ramène les 4 trous extérieurs de la feuille vers le centre.
Puis, fixe-les entre eux avec l'épingle à tête.

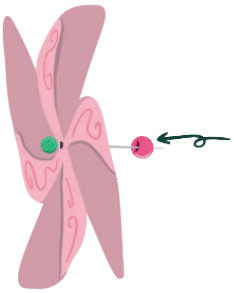
6

Enfile l'épingle à tête dans le trou au centre de la feuille carrée.



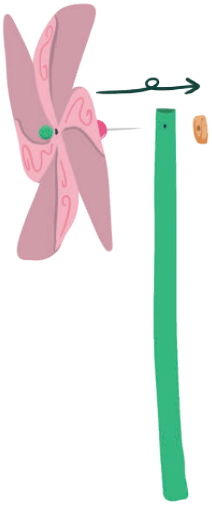
7

Enfile une perle sur l'épingle à tête.



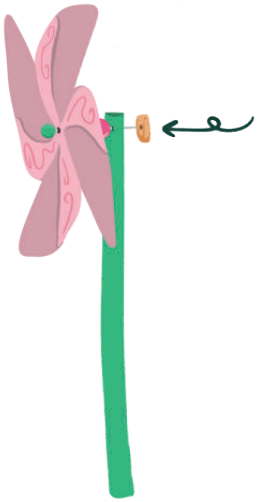
8

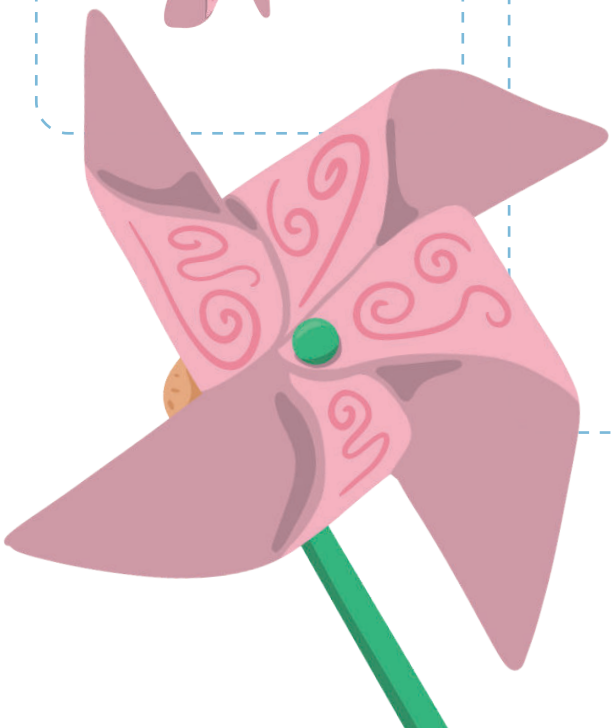
Fais traverser ton épingle à tête sur le haut d'une paille.
La perle doit être bien collée à la paille.



9

Enfonce ton épingle à tête dans un morceau de bouchon en liège.
Si besoin, demande de l'aide à un adulte.





Activité 2 — Faire fonctionner le sceptre du vent

— Ouaiiiiiis ! On a réussi à construire le Sceptre du Vent ! s'enthousiasme Chouquette.
— Il est à nous ! À NOUS ! ricane Stella.
— *Gnark gnark* ! Mais il faut en être digne ! Faites fonctionner le Sceptre du Vent et il sera à vous ! Promis... dit Bidule en rigolant. Allez, je vous aide, comme le tube à bulles, c'est aussi un objet qui fonctionne avec du vent ! Mais comme il n'y a pas de vent dans la salle, voici un ventilateur, il vous aidera à faire du vent.

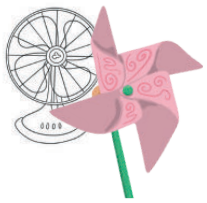
Aide Stella et Chouquette à faire fonctionner le Sceptre du Vent.

1

Consigne

Suis les indications et **réponds** aux questions **en cochant** la bonne réponse.

Place le Sceptre du Vent devant toi face au ventilateur éteint.

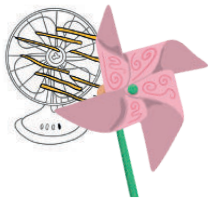


Comment le Sceptre du Vent tourne-t-il ?

◯ il tourne très très vite ◯ il tourne doucement ◯ il ne tourne pas

Est-ce que le Sceptre du Vent fonctionne ? ◯ oui ◯ non

Place le Sceptre du Vent devant toi face au ventilateur allumé à la puissance maximale.

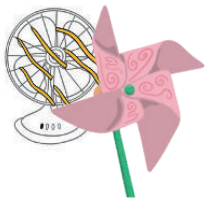


Comment le Sceptre du Vent tourne ?

◯ il tourne très très vite ◯ il tourne doucement ◯ il ne tourne pas

Est-ce que le Sceptre du Vent fonctionne ? ◯ oui ◯ non

Place le Sceptre du Vent devant toi face au ventilateur allumé à la puissance minimale.



Comment le Sceptre du Vent tourne-t-il ?

◯ il tourne très très vite ◯ il tourne doucement ◯ il ne tourne pas

Est-ce que le Sceptre du Vent fonctionne ? ◯ oui ◯ non

Finalement, quand est-ce que le Sceptre du Vent fonctionne ?

◯ quand le ventilateur est allumé ◯ quand le ventilateur est éteint

Quand le ventilateur est allumé, est-ce que le Sceptre du Vent tourne toujours à la même vitesse ?

◯ oui il va toujours à la même vitesse

◯ non il ne va pas toujours à la même vitesse

MÉMO

- **Le Sceptre du Vent** est **un moulinet.** C'est **un objet qui fonctionne grâce au vent**. Plus le vent est fort, plus il va tourner vite.

Sans le vent, il ne pourrait pas tourner.

Ça y est ! Chouquette et Stella peuvent enfin récupérer le trésor du temple de la Vallée des Vents !
— Bravo... soupire la chauve-souris. Le Sceptre du Vent est à vous... *snif snif snif*. Je l'aimais bien ce trésor, je le gardais depuis tellement longtemps... Mais vous l'avez bien mérité !
— Merci Bidule ! On en prendra soin ! dit Stella.
— Ah et j'ai failli oublier ! Le Sceptre du vent est un objet un peu magique, il vous indiquera le chemin à suivre pour trouver le prochain trésor.
— Merci Bidule ! Et en avant pour le prochain trésor ! s'exclame la petite fille.

LA LEÇON DE MON PROF !

LES OBJETS ET LE VENT

- Il y a des **objets qui font du vent**. On dit que ces objets **font bouger l'air**. Comme :

Le ventilateur

Le sèche-cheveux

L'éventail

En soufflant avec notre bouche, on peut aussi **faire du vent**, **faire bouger l'air**.

- Il y a des **objets qui fonctionnent grâce au vent**, **grâce à l'air qui bouge**. Comme :

L'avion en papier

Le cerf-volant

Le drapeau

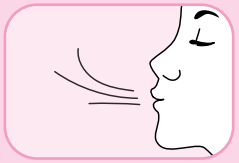
On l'a vérifié en fabriquant un tube à bulles et un moulinet.

LES OBJETS ET LE VENT

LES OBJETS QUI FONT DU VENT

- Ils font bouger l'air.

- On peut faire du vent en soufflant avec sa bouche.



LES OBJETS QUI FONCTIONNENT GRÂCE AU VENT

- Ils fonctionnent grâce à l'air qui bouge.

À TOI DE JOUER !

1 *Consigne*

Complète les phrases **en écrivant** les mots qui conviennent.

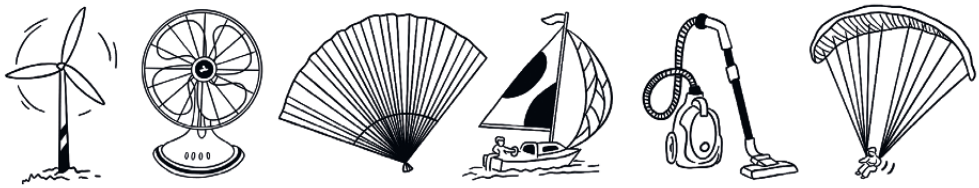
- Il y a des objets, comme le sèche-cheveux ou comme ..... qui ..... du vent.
- Il y a des objets, comme le sceptre du vent (moulinet) ou comme ..... qui ..... grâce au vent.

ON S'ENTRAÎNE

Consigne

1 EXO

Colorie en bleu les objets qui **font du vent** et **en rouge** ceux qui **utilisent du vent pour fonctionner**.



Consigne

2 EXO

Avec une règle, **relie** chaque objet au bon titre.

Objet qui fonctionne grâce au vent.

Objet qui fait du vent.

Consigne

3 EXO

Réponds à la question **en écrivant** une phrase.

Et toi, comment peux-tu faire du vent avec ton corps ?

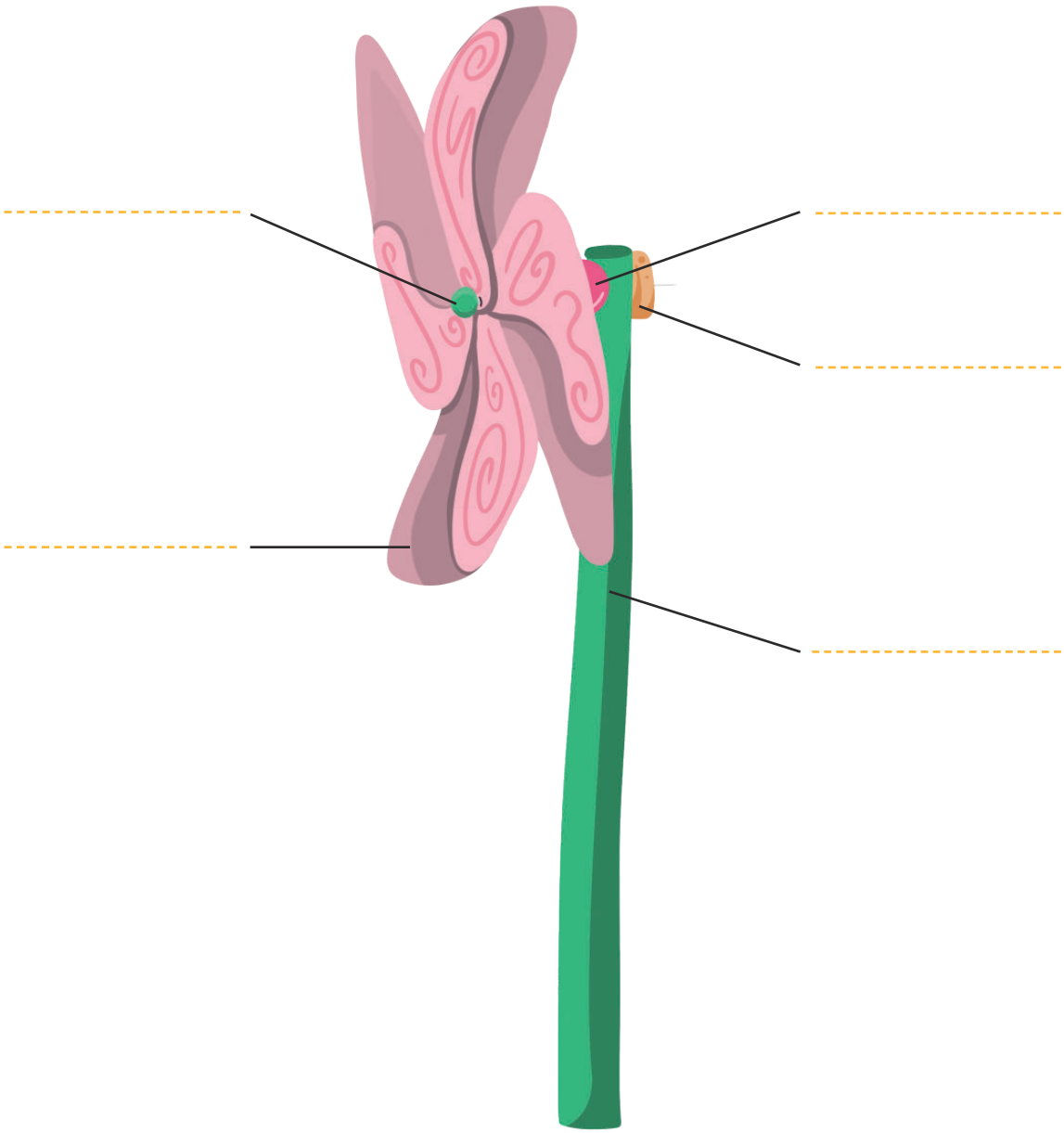
ON S'ENTRAÎNE

EXO **4**

Consigne

Avec un crayon à papier, **complète** le schéma du sceptre du vent avec les mots suivants :

feuille – épingle – perle – morceau de bouchon – paille



Consigne

5 EXO

Récupère les images de la fiche de construction du moulinet.
En t'aidant des indications écrites, **remets** les images dans **l'ordre** et **colle-les**.

Récupère et **observe** la feuille.

Découpe sur les lignes.

Perce là où il y a des points

Décore ta feuille.

Ramène les 4 trous extérieurs vers le centre. Puis, **fixe-les** avec l'épingle à tête.

Enfile l'épingle à tête dans le trou au centre de la feuille.

Enfile une perle sur l'épingle à tête.

Fais traverser l'épingle à tête sur le haut d'une paille.

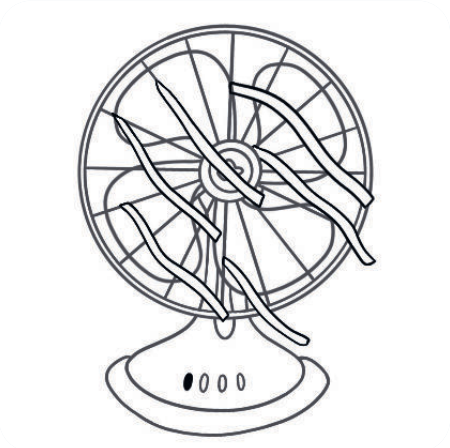
Enfonce l'épingle à tête dans un morceau de bouchon en liège.

ON S'ENTRAÎNE

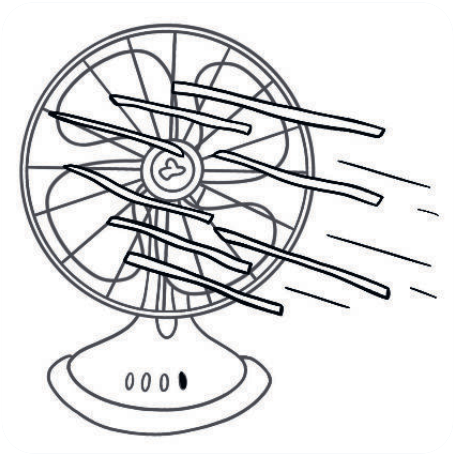
EXO **6**

Consigne

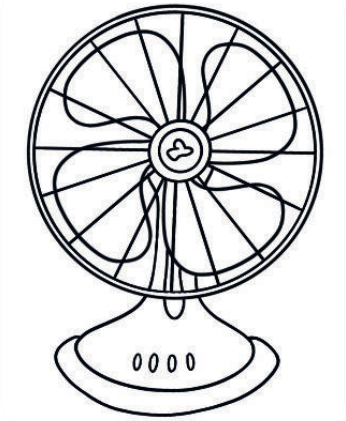
Observe les trois ventilateurs et **lis** les indications.
Colorie **en bleu** le ventilateur qui tourne très vite, **en vert** celui qui tourne doucement et **en rouge** celui qui ne tourne pas du tout.



Ventilateur allumé, puissance minimale



Ventilateur allumé, puissance maximale



Ventilateur éteint

Des quiz en + ?
C'est par **ici** ⟶

Et maintenant,
place au **devoir n°1** !

Chapitre

2

LE ROI DES SOLIDES ET DES LIQUIDES

MISSION 1 :
Le roi des solides et des liquides

MISSION 2 :
L'ascenseur personnel du roi