COURS PI

CE1

Culture

TRIMESTRE 2

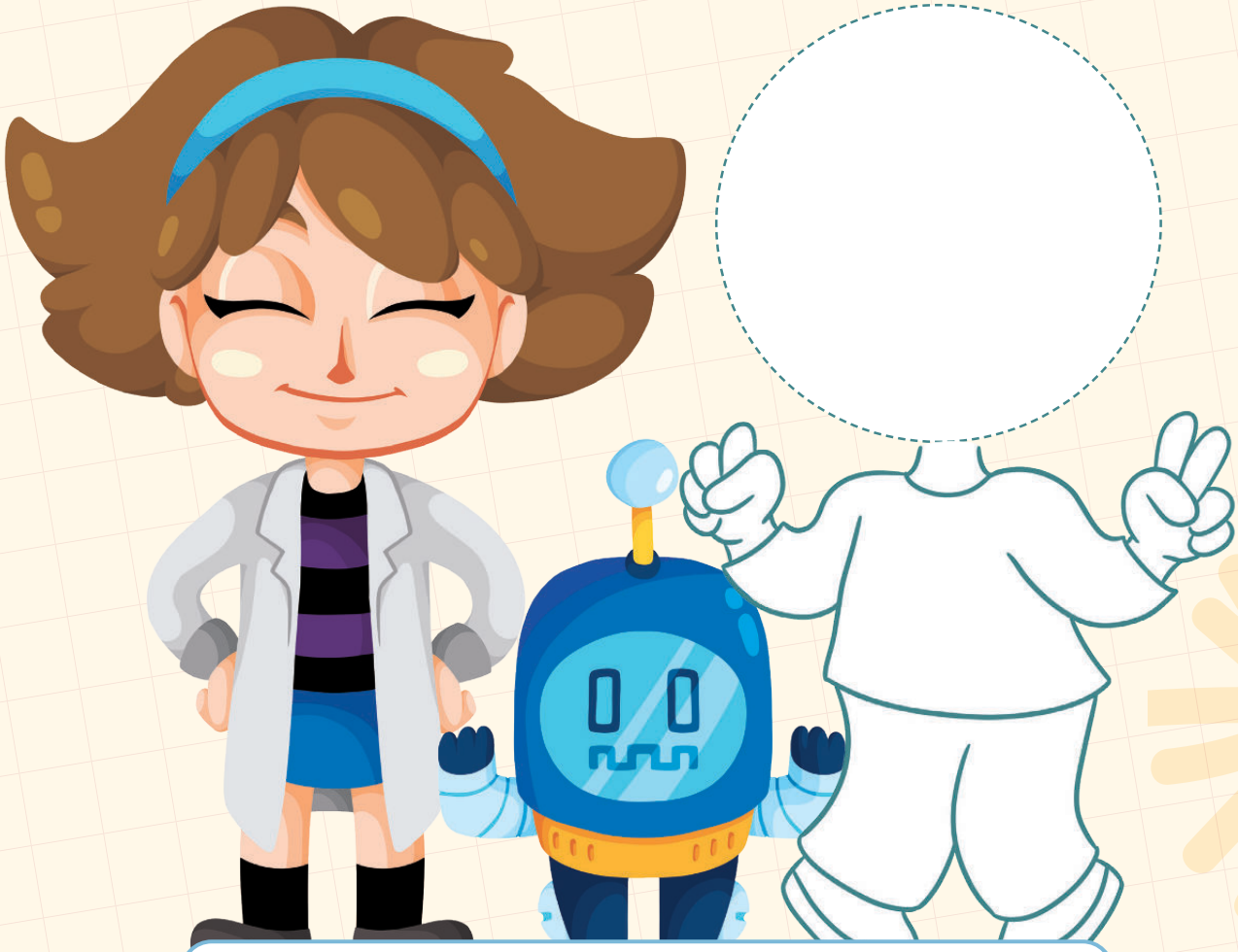


COURS PI

CE1

Culture

TRIMESTRE 2



Ce manuel appartient à :

.....

C1

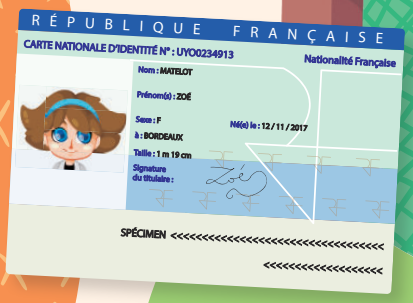
Pixel apprend à se repérer

Zoé manque son rendez-vous chez le dentiste !









MISSION 2
p.29

MISSION 1
p.3



C2

Zoé, une scientifique en herbe

Zoé veut fait construire un nouveau laboratoire.

Manuel encadrant format numérique



C3

À la découverte de la ville

Pixel découvre des territoires inconnus !

MISSION 1
p.87

MISSION 2
p.67

MISSION 1
p.47

MISSION 2
p.107











Chapitre

1





PIXEL APPREND À SE REPÉRER DANS LE TEMPS

- **MISSION 1 :**
  Le rendez-vous manqué

- **MISSION 2 :**
  La balade en forêt

MISSION 1

HISTOIRE

1 *Consigne*

Écoute ou **lis à voix haute** le texte.

LE RENDEZ-VOUS MANQUÉ

Vendredi 3 janvier : ce matin, Zoé et Pixel se baladent en ville. La petite fille doit acheter des nouveaux outils pour son laboratoire. Pixel est très excité, le petit robot court partout dans les magasins.
— Tu m'achètes ce tournevis ? demande Pixel. Sinon je pourrais avoir cette clef-à-molette ? Elle a l'air très pratique ! Je pourrais être d'une grande aide avec ces outils !
— Calme-toi Pixel ! ordonne Zoé. Tout le monde te regarde ! J'ai honte ! En plus, tu n'as pas besoin de tous ces outils et je n'ai pas assez d'argent. Je cherche un engrenage très précis pour réparer la tondeuse à gazon de papa.
— D'accord, répond Pixel un peu déçu.
— J'ai trouvé ! s'exclame Zoé. Il ne nous reste plus qu'à passer à la caisse pour payer.

Malheureusement, il y a beaucoup de monde ce matin. La queue est interminable ! Les deux amis attendent patiemment, quand soudain, Zoé entend une voie familière.

— Bonjour Zoé, tu n'aurais pas oublié quelque chose la semaine dernière ? questionne la voix.
La petite fille se retourne et découvre son dentiste, le professeur Dentine.

— Monsieur Dentine ! Quelle surprise ! Euh... Notre rendez-vous ? hésite la petite fille. Oui, j'ai complètement oublié...
— Ce n'est pas grave, une place s'est libérée la semaine prochaine, répond le dentiste. Le Mardi 7 janvier ! Ne l'oublie pas cette fois !
— Oui ! Promis, répond la petite fille. Cette fois-ci, je note ce rendez-vous sur mon calendrier dès que j'arrive chez moi.
— Je compte sur toi, répond le dentiste en s'éloignant.





JE COMPRENDS Activité 1 Le calendrier du frigo

Arrivée à la maison, Zoé se précipite dans la cuisine.
— Où vas-tu ? demande Pixel.
— Je dois noter la date de mon rendez-vous avec le professeur Dentine sur le calendrier, répond la petite fille. Sinon, je vais encore oublier.
— Le calendri... Quoi ? demande le petit robot.
— Le calendrier ! répond Zoé. Celui qui est accroché sur le frigo ! C'est une sorte de tableau qui sert à noter les dates importantes.

Aide Pixel à retrouver le calendrier dans la cuisine.

1 *Consigne*

Observe le frigo de Zoé.
Retrouve et **entoure** ce qui, pour toi, est le calendrier.



2 *Consigne*

Comment as-tu reconnu le calendrier ? **Réponds à l'oral.**

MÉMO

- Un calendrier est un outil qui sert à se repérer dans **l'année**.

→ il est découpé **en mois**, **en semaines** et **en jours**.



- On l'utilise pour :

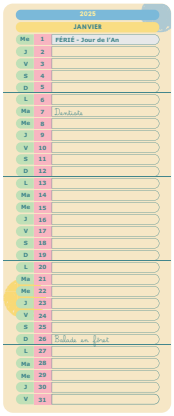
→ **Connaître la date** du jour

→ Planifier ou se rappeler la date des événements importants comme : les rendez-vous, les anniversaires, les vacances...

- Il existe plusieurs formes de calendriers :



Des calendriers qui montrent toute l'année en 1 seule fois.



Des calendriers où chaque page représente 1 mois.



Des calendriers où chaque page représente 1 jour.

Activité 2



Rendez-vous chez le dentiste (1)

— Maman accroche toujours le calendrier pour noter les informations importantes... Maintenant que tu as trouvé le calendrier, tu vas m'aider à retrouver la date de mon rendez-vous chez le dentiste. Mais d'abord, il faut que tu saches à quoi correspond chaque partie du calendrier ! Pour t'aider, on va regarder uniquement le mois qui nous intéresse : janvier !

Aide Pixel à retrouver la date du rendez-vous de Zoé.

1 *Consigne*

Observe l'extrait du calendrier.

2 *Consigne*

Récupère les étiquettes et l'extrait de calendrier. Puis, **lis** les étiquettes à voix haute.
Sur l'extrait de calendrier, **place** les étiquettes sur les cases qui correspondent.
Une fois qu'un adulte a validé les propositions. **Colle** les étiquettes.



Sur un calendrier, on n'écrit pas le nom des jours en entier, on utilise des lettres !

3 *Consigne*

Avec une règle, **relie** chaque lettre au jour de la semaine qui correspond.

L	Mercredi
Ma	Samedi
Me	Jeudi
J	Mardi
V	Dimanche
S	Lundi
D	Vendredi



Consigne **4**

En t'aidant de l'extrait de calendrier, **réponds** aux questions suivantes **en coloriant** la bonne réponse.

À quelle année correspond cet extrait du calendrier ?

Ce calendrier correspond à l'année 2024 2025 2026

À quel mois correspond cet extrait du calendrier ?

Ce calendrier correspond au mois de juillet juin janvier

Combien y a-t-il de jours dans ce mois ?

Il y a 28 30 31 jours dans ce mois.

Quel est le nom du premier jour du mois ?

Le premier jour de ce mois est le mercredi vendredi jeudi

Quel est le nom du dernier jour du mois ?

Le dernier jour de ce mois est le mercredi vendredi jeudi

Activité 2



Rendez-vous chez le dentiste (2)

5 *Consigne*

En t'aidant de l'extrait du calendrier, **suis les indications suivantes**.
Retrouve et **montre avec ton** doigt **la ligne du mardi 7 janvier**.
Que se passe-t-il ce jour-là ?

Ce jour-là Zoé ira .....



Programme réussi Pixel ! Tu as réussi à retrouver la date de mon rendez-vous chez le Professeur Dentine ! Je ne l'oublierai pas cette fois !

6 *Consigne*

Retrouve et **montre avec ton doigt** le jour où **Pixel et Zoé se baladent en forêt**.
Écris la date en entier de cet événement.

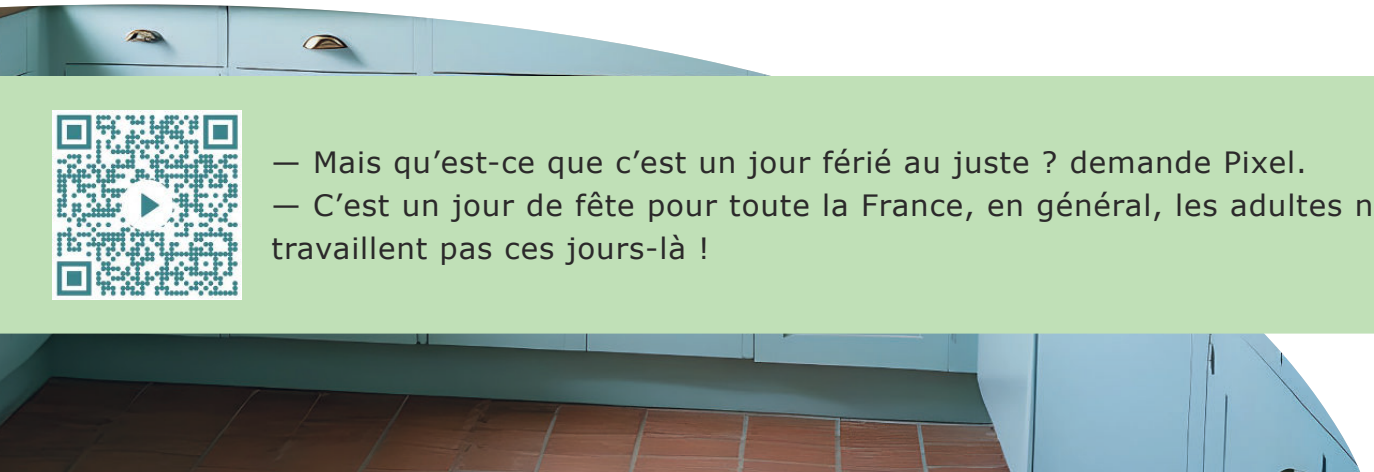
Date de la balade en fôret : .....

7 *Consigne*

Retrouve et **montre avec ton doigt le Jour de l'An**, c'est un événement particulier.

Comment appelle-t-on ce type d'événement ?

◯ un jour férié ◯ un rendez-vous ◯ un anniversaire



— Mais qu'est-ce que c'est un jour férié au juste ? demande Pixel.
— C'est un jour de fête pour toute la France, en général, les adultes ne travaillent pas ces jours-là !

MÉMO

- Pour **se repérer** sur **un calendrier**, il faut savoir à quoi correspond chaque case.

Le nom du mois

Le nom des jours de la semaine

Le numéro des jours du mois



L'année

Les événements (ce qu'il y a d'important ce jour-là)

Sur **un calendrier**, on n'écrit pas le nom des jours en entier, on utilise la ou les deux premières lettres :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
L	Ma	Me	J	V	S	D

- Pour **retrouver** la date d'un événement inscrit sur le calendrier :

1 **On se place** sur la ligne de l'événement

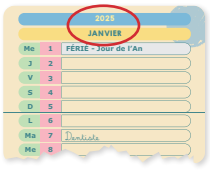


2 Sur la ligne, on **repère** :
le nom du jour et **son numéro**.
On **écrit** le début de **la date**.



Mardi 7 .....

3 On **repère** **le mois** et **l'année** **en remontant** en haut de la colonne.
On **complète la date**.



Mardi 7 janvier 2025

Activité 3 — Et le mois prochain ? (1)

—Mais qu'est-ce qu'on fera le mois prochain ? demande Pixel.
— Maintenant que tu sais lire un calendrier, on peut compléter la colonne du mois prochain ! Comme ça, tu sauras ce qu'on fera ! En plus... le mois prochain, c'est l'anniversaire de Mamie ! Comme ça on n'oubliera pas de lui envoyer de jolies photos de nous deux !

Aide Pixel à compléter la colonne suivante du calendrier.

1

Consigne

Récupère et **observe** l'extrait du calendrier.
Puis, **complète-le**, **en suivant** les indications.

- **Colorie en vert** toutes les cases **des noms des jours de la semaine**.
- **Colorie en rouge** toutes les cases **des numéros des jours**.
- **Colorie en jaune** la case **du mois**.
- **Colorie en bleu** la case **de l'année**.
- **Dessine un rond orange** ● sur la ligne du premier jour de ce mois.
- **Dessine un rond en violet** ● sur la ligne du dernier jour de ce mois.

2

Consigne

En t'aidant de l'extrait du calendrier, **réponds** aux questions **en cochant** la bonne réponse.

À quel mois correspond cet extrait du calendrier ?

◯ janvier ◯ février ◯ mars

Combien y a-t-il de dimanches ?

◯ 3 ◯ 4 ◯ 5



Pour t'aider, entoure tous les dimanches avant de les compter.

Combien y a-t-il de semaines complètes ?

◯ 2 ◯ 3 ◯ 4



Pour t'aider, entoure les jours du lundi au dimanche. Attention, n'entoure pas si la semaine n'est pas complète.

Quel sera le nom du premier jour du mois d'après ?

◯ vendredi ◯ lundi ◯ samedi

Pour t'aider, observe le nom du dernier jour du mois.

Programme réussi, Pixelounet ! Plus qu'à planifier ce qu'on fera le mois prochain !

Activité 3

Et le mois prochain ? (2)

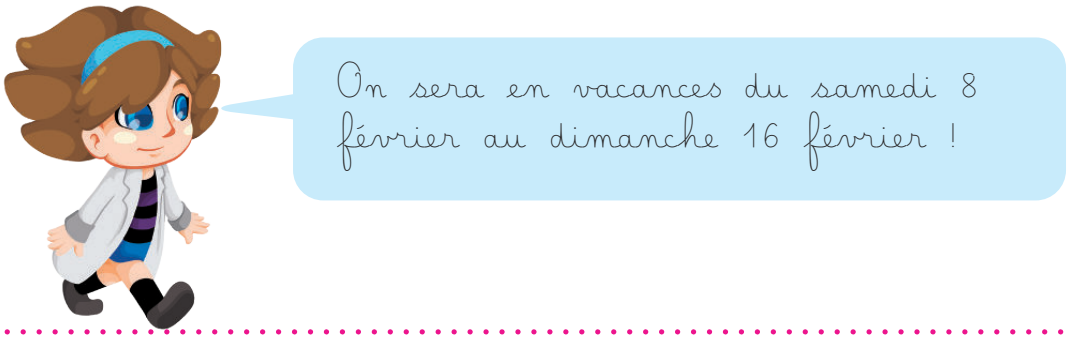
3 *Consigne*

Récupère les étiquettes des événements. **Lis-les** à voix haute. **En suivant** les indications de Zoé, **place** les étiquettes sur l'extrait du calendrier. Une fois qu'un adulte a validé tes propositions, **colle** les étiquettes sur l'extrait du calendrier au bon endroit.



4 *Consigne*

En suivant les indications de Zoé, **colorie en jaune** les jours où Pixel et Zoé seront en vacances.
Pour t'aider, repère et colorie le début et la fin de leurs vacances.



5 *Consigne*

Remets dans l'odre chronologique les événements du mois de février **en les numérotant** de **1** à **3**.

Anniversaire de Mamie	La visite au musée	Le début des vacances

MÉMO

- Pour planifier un événement :

1 On lit la date de l'événement à placer.

Le 7 janvier : dentiste

2 Sur le calendrier, on cherche **la colonne du mois** qui nous intéresse.



3 Dans cette colonne, **on cherche le numéro du jour** qui nous intéresse.



4 On écrit l'événement sur la même ligne.



Activité 4



Le calendrier de l'année prochaine

— Le lendemain matin, Zoé découvre Pixel devant son bureau. Le petit robot a l'air très concentré et rien ne semble pouvoir le perturber.
— Que fais-tu Pixel ? demande Zoé.
— C'est trop bien ! C'est trop trop bien ! répète Pixel. J'adore le calendrier ! Regarde j'ai commencé à compléter quelques mois de l'année prochaine !
— Chouette ! Je vais t'aider ! s'enthousiasme Zoé.

Aide Zoé et Pixel à compléter plusieurs mois d'un calendrier.

1 *Consigne*

Récupère l'extrait du calendrier et **observe-le**.

2 *Consigne*

Récupère les étiquettes des événements, puis **lis-les à voix haute**. **En suivant** les indications de Zoé, **place** les étiquettes sur l'extrait du calendrier. Une fois qu'un adulte a validé tes propositions, **colle** les étiquettes au bon endroit.



Pixel ton anniversaire sera le vendredi 28 mars !

Le Printemps commencera le 20 mars 2025 !

- **Écris** la date en abrégé du 1er jour du printemps : _ _ / _ _ / _ _

3 *Consigne*

En suivant les indications de Zoé, **colorie** en jaune les jours du mois d'avril et ceux du mois de mai où Pixel et Zoé seront chez Mamie et Papi.



Nous partirons chez Mamie et Papi le 28 avril et nous resterons chez eux jusqu'au 11 mai.

Combien de jours resteront-ils chez Mamie et Papi ?

○ 3 ○ 11 ○ 14

Consigne **4**

En t'aidant de l'extrait du calendrier, **réponds** aux questions **en coloriant** la ou les bonne(s) réponse(s)

A quelle année correspond cet extrait du calendrier ?

2024 2025

À quels mois correspond cet extrait du calendrier ?

février mars avril mai

Combien de jours fériés y aura-t-il au mois de mars ?

0 1 2 3

Combien de jours fériés y aura-t-il au mois d'avril ?

0 1 2 3

Combien de jours fériés y aura-t-il au mois de mai ?

0 1 2 3

Quel jour serons-nous le 29 mai 2025 ?

Samedi Jeudi Mercredi

LA LEÇON DE MON PROF !

LE CALENDRIER, QU'EST-CE QUE C'EST ?

• **Un calendrier** est un outil qui sert à se repérer dans **l'année**.



→ Il est découpé **en mois**, **en semaines** et **en jours**.

• **On l'utilise** pour :

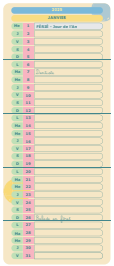
→ **Connaître la date** du jour.

→ Planifier ou se rappeler la date des événements importants comme : les rendez-vous, les anniversaires, les vacances...

• Il existe **plusieurs formes de calendriers** :



Des calendriers qui montrent toute l'année en 1 seule fois.



Des calendriers où chaque page représente 1 mois.



Des calendriers où chaque page représente 1 jour.

DÉFINITION

- **Un calendrier** est un outil qui sert à se repérer dans **l'année**.

→ Il est découpé **en mois**, **en semaines** et **en jours**.



LE CALENDRIER

À QUOI ÇA SERT ?

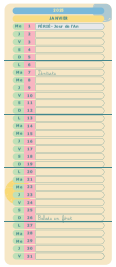
→ **Connaître la date** du jour.

→ Planifier ou se rappeler la date des événements importants.

LES DIFFÉRENTES FORMES DE CALENDRIERS :



1 page représente **toute l'année**



Chaque page représente **1 mois**



Chaque page représente **1 jours**

LA LEÇON DE MON PROF !

SE REPÉRER SUR UN CALENDRIER

• Pour **se repérer** sur **un calendrier**, il faut savoir à quoi correspond chaque case.

Le nom du mois

Le nom des jours de la semaine

Le numéro des jours dans le mois



L'année

Les événements (ce qu'il y a d'important ce jour-là)

Sur **un calendrier**, on n'écrit pas le nom des jours en entier, on utilise la ou les deux premières lettres :

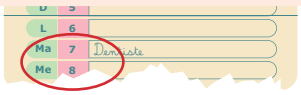
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
L	Ma	Me	J	V	S	D

• Pour **retrouver** la date d'un événement inscrit sur le calendrier :

1 **On se place** sur la ligne de l'événement

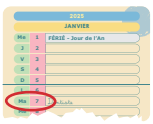


2 Sur la ligne, on **repère** :
le nom du jour et **son numéro**.
On **écrit** le début de **la date**.



Mardi 7 .....

3 On **repère le mois** et **l'année en remontant** en haut de la colonne.
On **complète la date**.



Mardi 7 janvier 2025

- Pour planifier un événement :

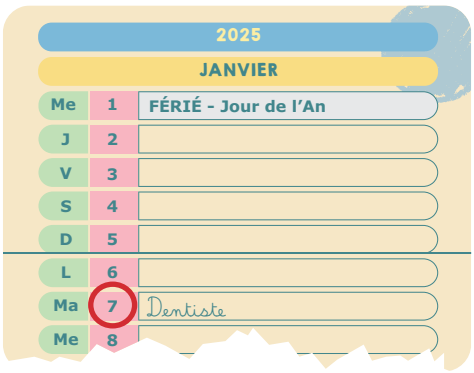
1 On lit la date de l'événement à placer.

Le 7 janvier : dentiste

2 Sur le calendrier, on cherche **la colonne du mois** qui nous intéresse.



3 Dans cette colonne, **on cherche le numéro du jour** qui nous intéresse.



4 On écrit l'événement sur la même ligne.



LA LEÇON DE MON PROF !

LES CASES DU CALENDRIER

Le nom du mois

Le nom des jours de la semaine

Le numéro des jours dans le mois

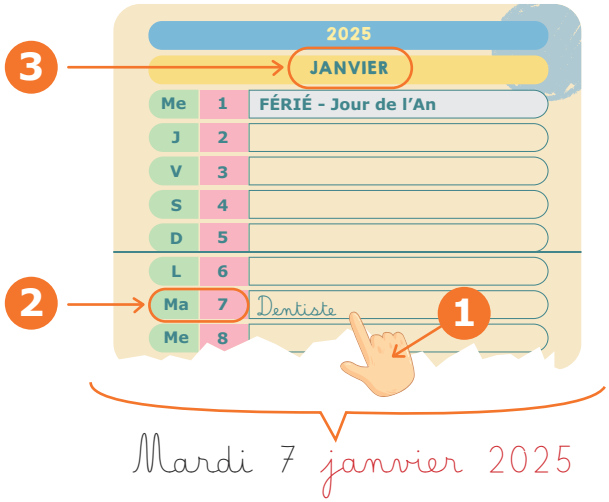


L'année

Les événements (ce qu'il y a d'important ce jour-là)

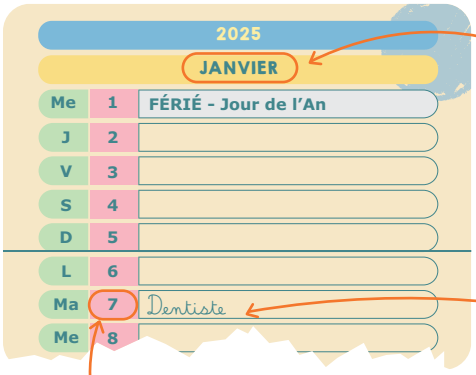
SE REPÉRER SUR UN CALENDRIER

RETROUVER LA DATE D'UN ÉVÉNEMENT



PLANIFIER UN ÉVÉNEMENT

1 On lit la date de l'événement à placer : **7 janvier 2025**



2 On cherche **le mois** qui nous intéresse.

4 On écrit l'événement.

5 On cherche **le numéro du jour** qui nous intéresse.

À TOI DE JOUER !

1

Consigne

Complète le texte **en coloriant** la bonne réponse.

Une horloge | Une boussole | Un calendrier est un outil qui sert à se repérer dans l'année.

On l'utilise pour :

1 connaître la température | la date | l'heure du jour

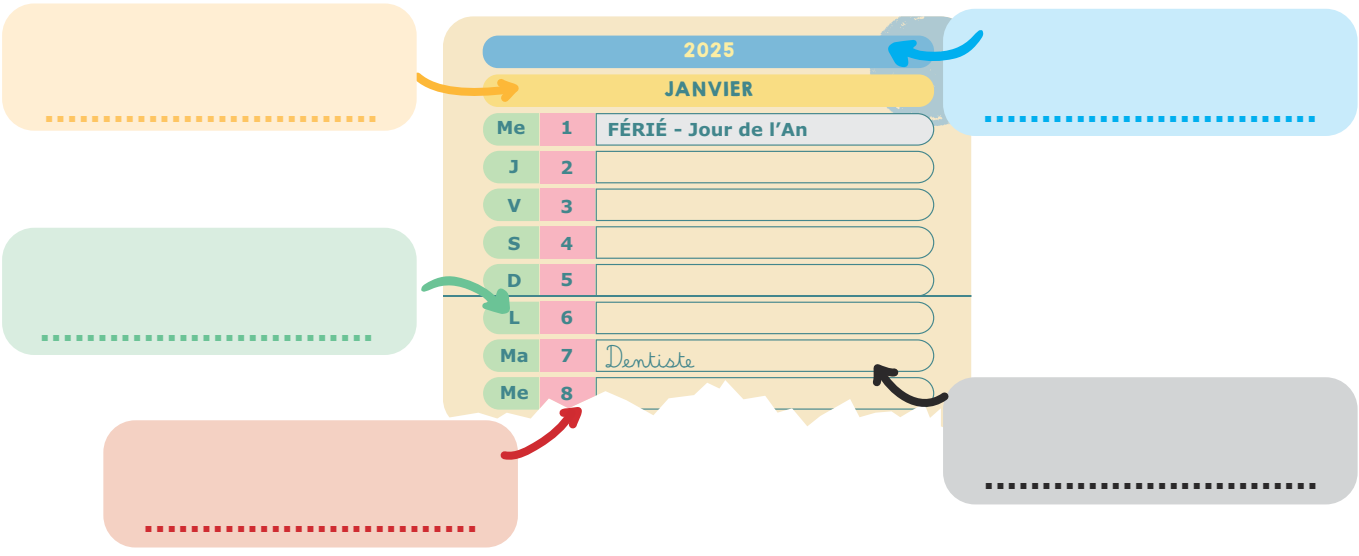
2 se rappeler la date des vêtements | des messages | des événements importants.

2

Consigne

Complète chaque case de cet extrait de calendrier **en écrivant** les mots qui conviennent :

événements - nom des jours - nom du mois - année - numéro des jours



3

Consigne

Colorie l'étiquette des jours **en respectant** le code couleur.

D	Ma	V	S	J	Me	L
Jeudi	Lundi	Mercredi	Vendredi	Samedi	Dimanche	Mardi



ON S'ENTRAÎNE

Consigne

1 EXO

Récupère l'extrait du calendrier et **observe-le**.

Consigne

2 EXO

En t'aidant de l'extrait du calendrier, **réponds** aux questions **en coloriant** la bonne réponse.

À quelle année correspond cet extrait du calendrier ?

◯ 2025 ◯ 2023 ◯ 2027

À quel mois correspond cet extrait de calendrier ?

◯ Juin ◯ Janvier ◯ Juillet

Combien de jours y a-t-il dans ce mois ?

◯ 30 ◯ 31

Quel est le nom du dernier jour du mois ?

◯ samedi ◯ dimanche ◯ lundi

Combien y a-t-il de semaines complètes dans ce mois ?

◯ 4 ◯ 3 ◯ 5

Consigne

3 EXO

Écris la date en entier du Jour de l'An.



ON S'ENTRAÎNE

EXO **4**

Consigne

Sur l'extrait du calendrier, **colorie en jaune** le jour de l'anniversaire de Louka.



Mon anniversaire est le 21 janvier !

EXO **5**

Consigne

Sur l'extrait du calendrier, **colorie en violet** le jour de l'anniversaire de Maya.



Mon anniversaire est le 2ème lundi du mois !

EXO **6**

Consigne

Récupère l'extrait du calendrier et **observe-le**.

Consigne

EXO 7

En t'aidant de l'extrait de calendrier, **réponds** aux questions **en écrivant** la bonne réponse.

À quelle année correspond cet extrait du calendrier ?

Combien de jours y a-t-il en juin ?

Combien de jours y a-t-il en juillet ?

À quels mois correspond cet extrait du calendrier ?

Combien y a-t-il de week-ends complets en juillet ?

Quel jour serons-nous le 10 juin 2027 ?

Quel jour serons-nous le 5 août 2027 ?



ON S'ENTRAÎNE

EXO 6

Consigne

Observe l'extrait du calendrier.
Puis, **suis les indications.**

1. **Colorie** **en jaune** le jour de l'été.
2. **Écris** la date en entier du premier jour de l'été 2027.

1. **Colorie** **en bleu** le jour de la Fête Nationale.
2. **Écris** la date en entier du premier jour de l'été 2027.

Date en entier :

Date en abrégé : _ _ / _ _ / _ _

EXO 7

Consigne

Sur l'extrait du calendrier, **colorie** **en violet** les vacances de Maxime.
Puis, **complète** la bulle de Maxime **en écrivant** le bon nombre.



Je partirai en vacances du 26 juillet au 10 août.

Je partirai en vacances ..... jours.

MISSION 2

HISTOIRE

1 *Consigne*

Écoute ou **lis à voix haute** le texte.

LA BALADE EN FORÊT

Aujourd'hui, c'est un jour spécial ! C'est le jour de la balade en forêt ! Zoé a prévu d'observer la neige et les animaux de très près ! Évidemment, Pixel fait partie du voyage. Le robot se prépare dans la chambre.

— Pixel ! Dépêche-toi ! crie Zoé au pas de la porte. Nous sommes déjà en retard !

— C'est bon ! Je suis prêt ! répond fièrement Pixel en rejoignant son amie.

— Mais c'est n'importe quoi ! Tu ne vas pas sortir comme ça !

— Eh bien, je ne comprends pas, répond le petit robot. Qu'est-ce qui ne va pas ? J'ai mis : mon short, mon débardeur et même mes lunettes de soleil !

— Mais Pixel... se désole Zoé. Ce n'est pas des habits pour la saison. Tu vas avoir froid habillé comme ça !

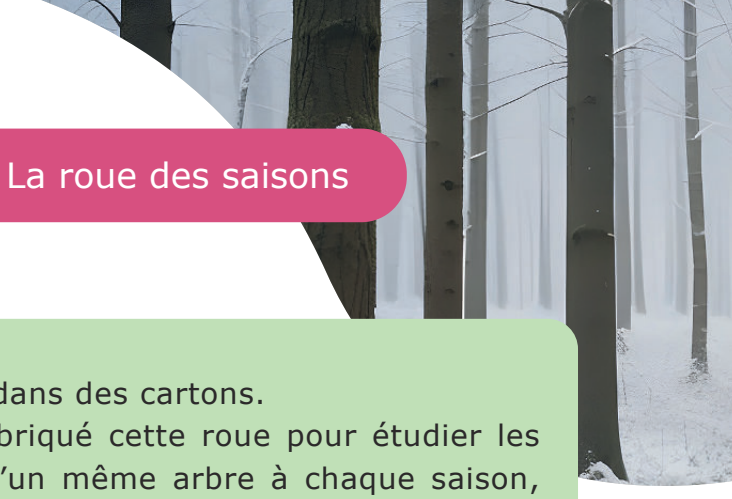
— La dernière fois que nous sommes partis dans la forêt, j'ai mis ces vêtements et tu n'as rien dit !

— Oui mais la dernière fois que nous sommes allés en forêt, c'était au mois de juillet, en plein été ! Aujourd'hui, nous sommes en hiver, il fait très froid dehors !

— Erreur programme, erreur programme ! C'est compliqué !

— Mais non, ce n'est pas si compliqué, enfile un manteau et des bottes bien chaudes, je t'expliquerai comment fonctionnent les saisons à notre retour, propose Zoé.





JE COMPRENDS Activité 1 La roue des saisons

En rentrant de la balade, Zoé fouille dans des cartons.
— Oh ça y est ! J'ai trouvé ! J'ai fabriqué cette roue pour étudier les saisons ! J'ai récupéré des photos d'un même arbre à chaque saison, regarde ! dit Zoé.

Aide Pixel à découvrir les saisons.

1

Consigne

Récupère et **observe** la roue des saisons de l'année.
Récupère les étiquettes, puis **colle-les** sur la case qui correspond.
*Pour t'aider, **lis** les devinettes.*

Les devinettes

N°1

Au printemps, mes bourgeons commencent à éclore, laissant apparaître de délicates fleurs colorées.

N°2

En hiver, mes branches sont nues, mais je suis entouré de paysages enneigés et de bonhommes de neige.

N°3

En été, je suis touffu et je fais souvent des fruits.

N°4

En automne, mes feuilles se parent de couleurs orange, rouge et jaune, créant un magnifique tapis coloré sur le sol.
Les enfants aiment sauter dans mes feuilles.



Consigne **2**

En t'aidant de la roue des saisons, **réponds** aux questions **en cochant** la bonne réponse.

Combien y a-t-il de saisons dans une année ?

◯ 4 ◯ 3 ◯ 8

Quelle saison y a-t-il <u>après</u> le printemps ?

◯ l'automne ◯ l'été ◯ le printemps ◯ l'hiver

Quelle saison y a-t-il <u>avant</u> le printemps ?

◯ l'automne ◯ l'été ◯ le printemps ◯ l'hiver

Quelle saison y a-t-il <u>après</u> l'automne ?

◯ l'automne ◯ l'été ◯ le printemps ◯ l'hiver

Quelle saison y a-t-il <u>avant</u> l'été ?

◯ l'automne ◯ l'été ◯ le printemps ◯ l'hiver

MÉMO

- En France, dans **une année**, il y a **4 saisons** qui **se suivent toujours dans le même odre** :

L'hiver → **Le printemps** → **L'été** → **L'automne**

- Lorsque **l'automne** se termine, un **nouvel hiver** commence. C'est un cycle !

Activité 2 — Les caractéristiques des saisons

— Mais il n'y a que les arbres qui changent en fonction des saisons ? demande Pixel.
— Pas du tout ! répond Zoé. Toute la nature change et les températures aussi ! Tiens, on va s'entraîner avec ces photos ! Et tu pourras même apprendre à t'habiller en fonction des saisons !

Aide Pixel à découvrir les caractéristiques des saisons !

1 *Consigne*

Récupère et **observe** les illustrations, puis **complète** chaque case **en écrivant** le mot qui convient :

L'été – L'hiver – Le printemps – L'automne

2 *Consigne*

Lis à voix haute les phrases ci-dessous.
En t'aidant des illustrations, **colorie** chaque phrase **en respectant le code couleur**.

L'ÉTÉ | L'HIVER | LE PRINTEMPS | L'AUTOMNE

Il fait très froid !

Les feuilles des arbres changent de couleur et tombent.

Des bourgeons apparaissent sur les arbres.

Il fait très chaud !

Les arbres n'ont plus de feuilles.

Les animaux profitent !

Certains animaux font des réserves de nourriture et d'autres s'envolent pour les pays chauds.

Les animaux ont des petits.

Il y a souvent du brouillard et de la pluie !

C'est la saison des fruits !

Il y a des fleurs !

Certains animaux hibernent.



Consigne **3**

Récupère les 4 étiquettes des personnages. **À l'oral**, **décris** comment ils sont habillés. **Colle** chaque étiquette sur le paysage qui correspond.



MÉMO

- **Une saison**, c'est une **période** pendant laquelle **la nature** et **la météo ne changent pas beaucoup**.
- En France, **la nature**, **la météo** et notre façon de nous habiller **changent** avec **les saisons**.

En hiver

Il fait **très froid** et la nature **se repose**.



Certains animaux **hibernent**.



La plupart des arbres sont **nus**. Ils n'ont plus de feuilles.



Au printemps

Il fait **plus doux** et la nature **se réveille**.



Les arbres font des bourgeons, puis, des **feuilles**.



Pour les animaux, c'est le moment des **naissances**.



En été

Il fait très **chaud**.



La plupart des arbres sont remplis de **feuilles** et ont des **fruits**.



Les animaux **profitent**.



En automne

Il fait **de plus en plus frais**. Il **pleut** souvent.



Les arbres **changent de couleur** et les **feuilles tombent**.



Les animaux **se préparent** pour **l'hiver**. **Ils font des provisions**.



Activité 3



La frise des saisons de l'année

— Mais ! Comment est-ce que je peux savoir quand on change de saison ? demande Pixel.
— Eh bien, on peut regarder sur un calendrier et si tu veux on peut même fabriquer une frise des saisons pour que tu n'oublies rien ! propose Zoé.
— Ah ! Super ! Merci Zoé.

Aide Pixel à réaliser la frise des saisons de l'année.

1 *Consigne*

Observe la frise des saisons de l'année.

2 *Consigne*

Puis, **récupère** les étiquettes et **lis-les à voix haute**.
Place chaque étiquette sur le carré gris qui correspond.
Une fois qu'un adulte a validé tes propositions, **colle-les**.

3 *Consigne*

En t'aidant des étiquettes, **colorie** les cases des mois en respectant le code couleur.

L'ÉTÉ **L'HIVER** **LE PRINTEMPS** **L'AUTOMNE**

Attention, **les 4 mois** *avec des flèches* → *auront 2 couleurs !*

4 *Consigne*

En t'aidant de la frise des saisons de l'année, **réponds** aux questions **en cochant** la bonne réponse.

Quelle est la saison du mois de mai ?

◯ hiver ◯ été ◯ printemps ◯ automne

Quelle est la saison du mois de novembre ?

◯ hiver ◯ été ◯ printemps ◯ automne

Quelle est la première saison de l'année ?

◯ hiver ◯ été ◯ printemps ◯ automne



Qu'est-ce qui commence autour du 21 juin ?

◯ hiver ◯ été ◯ printemps ◯ automne

Quels sont les mois qui ont deux saisons ?

◯ janvier ◯ février ◯ mars ◯ avril ◯ mai ◯ juin

◯ juillet ◯ août ◯ septembre ◯ octobre ◯ novembre ◯ décembre

Quelles sont les saisons du mois de décembre ?

◯ hiver ◯ été ◯ printemps ◯ automne

MÉMO

- En France, **chaque saison dure** environ **3 mois**.
- On **change de saison tous les 3 mois**, souvent vers le **21** :

LE PRINTEMPS **commence** vers le **21 mars**.

L'ÉTÉ **commence** vers le **21 juin**.

L'AUTOMNE **commence** vers le **21 septembre**.

L'HIVER **commence** vers le **21 décembre.**

La 1ère saison de l'année est l'hiver !

4 mois qui ont 2 saisons en même temps :

Dans le mois de **mars**, il y a : **L'HIVER** **LE PRINTEMPS**

Dans le mois de **juin**, il y a : **LE PRINTEMPS** **L'ÉTÉ**

Dans le mois de **septembre**, il y a : **L'ÉTÉ** **L'AUTOMNE**

Dans le mois de **décembre**, il y a : **L'AUTOMNE** **L'HIVER**

LA LEÇON DE MON PROF !

LES SAISONS DE L'ANNÉE EN FRANCE MÉTROPOLITAINE

- **Une saison**, c'est une **période** pendant laquelle **la nature** et **la météo** **ne** **changent** **pas** **beaucoup**.

- En france, dans **une année**, il y a **4 saisons** qui **se suivent toujours dans le même ordre** :

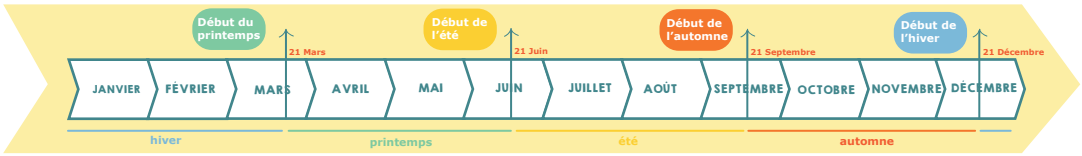
L'hiver → **Le printemps** → **L'été** → **L'automne**

- Lorsque **l'automne** se termine, **un nouvel hiver** **commence**, c'est un cycle !

La 1ère saison de l'année est l'hiver !

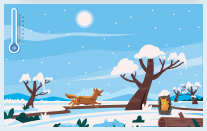
- En france, **chaque saison** **dure** environ **3 mois**.
- On **change** **de saison** **tous les 3 mois**, souvent vers le **21**.

⚠ **4 mois** qui ont **2 saisons en même temps !**



- **La nature, la météo** et notre façon de nous habiller **changent** avec **les saisons**.

Hiver



Printemps



Été



Automne



LES 4 SAISONS

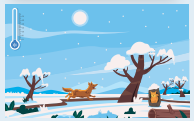
L'hiver → Le printemps → L'été → L'automne

LES SAISONS EN FRANCE MÉTROPOLITAINE

- **Une saison**, c'est une **période** pendant laquelle **la nature** et **la météo** **ne** **changent** **pas** **beaucoup**.

LA NATURE, LA MÉTÉO ET LES HABITS CHANGENT

Hiver



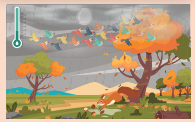
Printemps



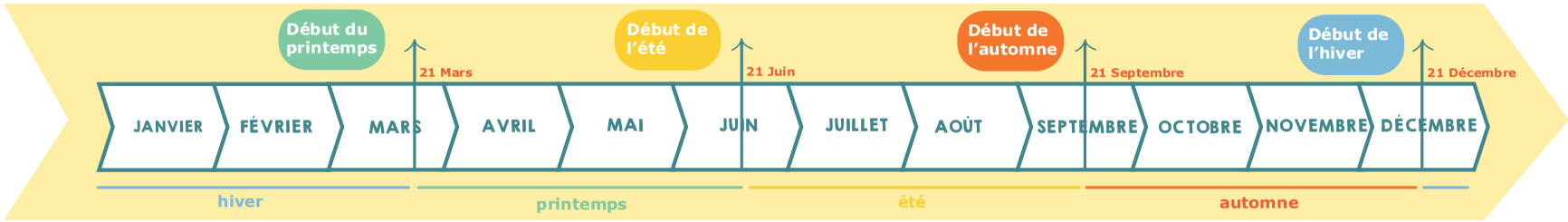
Été



Automne



LA FRISE DES SAISONS



À TOI DE JOUER !

1

Consigne

Complète le texte **en utilisant** les mots suivants :

hiver - saisons - automne - année - printemps - été

En France, dans une ....., il y a 4 ..... qui se suivent toujours dans le même odre : l'..... ; le ..... ; l'..... et l'..... . .

2

Consigne

Complète chaque phrase **en coloriant** la bonne réponse.

Chaque saison dure (2) (3) (4) (5) mois.

On change de saisons tous les 3 mois vers le (12) (21) (31)

Il y a 4 mois qui ont (2) (3) (4) saisons en même temps !

La première et la dernière saison de l'année sont

(le printemps) (l'automne) (l'hiver) (l'été)



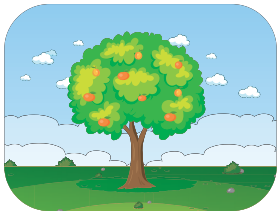


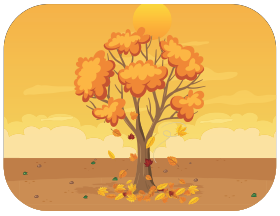
ON S'ENTRAÎNE

Consigne

1 EXO

Avec une règle, **relie** chaque image à la saison qui correspond.
Puis, **entoure** ta saison préférée !



AUTOMNE | PRINTEMPS | HIVER | ÉTÉ

Consigne

2 EXO

Complète la frise des saisons.

....

Consigne

3 EXO

Complète le tableau **en écrivant** les saisons qui conviennent.

La saison d'avant c'est :	En ce moment c'est :	La prochaine saison sera :
.....	L'ÉTÉ	.....
.....	LE PRINTEMPS	.....
.....	L'AUTOMNE	.....
.....	L'HIVER	.....

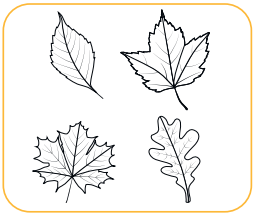
ON S'ENTRAÎNE

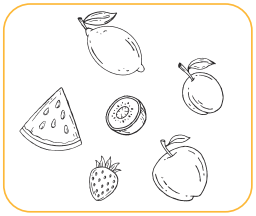
EXO 4

Consigne

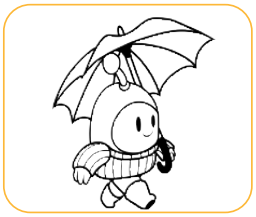
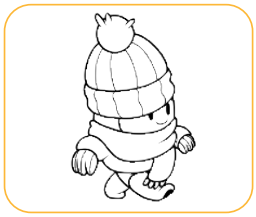
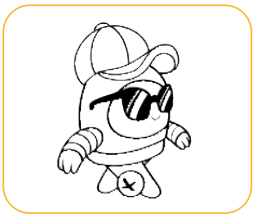
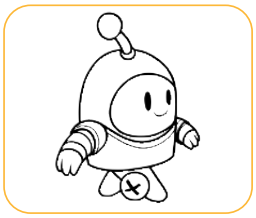
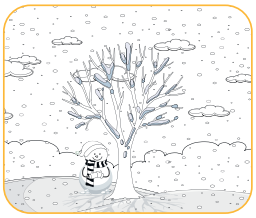
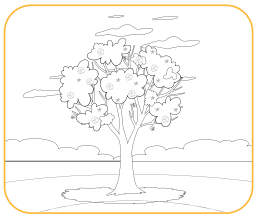
Colorie les images **en respectant le code couleur** :

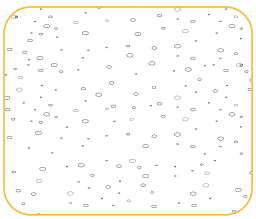
L'ÉTÉ | L'HIVER | LE PRINTEMPS | L'AUTOMNE










EXO 5

Consigne

Avec une règle, **relie** chaque devinette à la date qui correspond.

Je suis le début du printemps.	Vers le 21 septembre.
Je suis le début de l'hiver.	Vers le 21 décembre.
Je suis le début de l'automne.	Vers le 21 juin.
Je suis le début de l'été.	Vers le 21 mars.

Consigne

6 EXO

Réponds aux devinettes **en utilisant** les mots suivants :
septembre - mars - décembre - juin.

Je suis le mois où il y a l'hiver et le printemps,

je suis : .....

Je suis le mois où il y a le printemps et l'été,

je suis : .....

Je suis le mois où il y a l'été et l'automne,

je suis : .....

Je suis le mois où il y a l'automne et l'hiver,

je suis : .....



ON S'ENTRAÎNE

EXO 7

Consigne

Récupère la frise des saisons de l'année.
Complète les cases **en écrivant** la saison qui correspond.
Colorie les cases des mois **en respectant le code couleur.**

L'ÉTÉ | L'HIVER | LE PRINTEMPS | L'AUTOMNE

⚠️ *Certains mois auront **2 couleurs** !*

EXO 8

Consigne

En t'aidant de la frise, **complète** chaque phrase **en écrivant** la bonne saison. ⚠️ *Attention, parfois tu devras écrire 2 saisons.*

Au mois de janvier, c'est

Au mois de novembre, c'est

Au mois d'avril, c'est

Au mois de juillet, c'est

Au mois de mars, c'est

Au mois de juin, c'est



Des quiz en + ?
C'est par **ici** ⟶

Et maintenant,
place au **devoir n°4** !

Bravo !



Chapitre

2





ZOÉ, UNE SCIENTIFIQUE EN HERBE

MISSION 1 :
De la moquette !?

MISSION 2 :
Ce n’est pas une carte à collectionner