



*Exercices  
d'entraînement  
Corrigés*

**Exercice 1.** Répondre vrai (« vero ») ou faux (« falso »)

|                                                                                                          | Vero                                | Falso                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Miguel vuole visitare la Cappella Sistina                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2) Miguel fa la fila per prendere i biglietti                                                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3) La Cappella Sistina è stata costruita tra il 1475 e il 1481                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4) La C.S. è stata costruita da Michelangelo                                                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5) All'interno della C.S. si svolgevano le cerimonie più importanti                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 6) Nella C.S. ci sono tre navate e trenta finestre                                                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7) La C.S. è divisa in tre zone : per il clero, per i fedeli e per i turisti                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8) Il papa Sisto IV ha chiamato i più grandi artisti toscani ed umbri del periodo per fare gli affreschi | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 9) La volta, in origine, era stata dipinta da Pier Matteo d'Amelia                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 10) Il papa Giulio II della Rovere ha chiesto a Michelangelo la ridecorazione della C.S.                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 11) Michelangelo ha lavorato alla volta dal 1508 al 1509                                                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12) La C.S. è il capolavoro assoluto del Rinascimento italiano                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

**Exercice 2.** Répondre aux questions suivantes.

- 1) La Cappella Sistina prende nome dal Papa Sisto IV che l'ha fatta costruire.
- 2) É stata costruita tra il 1475 e il 1481 da Giovannino de' Dolci.
- 3) Nella Cappella Sistina si svolgevano le cerimonie più importanti che si tenevano durante l'Anno Santo e si riuniva il Conclave, quando doveva eleggere un nuovo pontefice.
- 4) All'interno la Cappella è composta da una singola navata con una volta a botte con pennacchi e una lunetta sopra ognuna delle venti finestre.
- 5) Il Papa Sisto IV per fare decorare le pareti laterali ha chiamato i più grandi artisti toscani ed umbri del periodo: Botticelli, Signorelli, Cosimo Rosselli, il Ghirlandaio, il Perugino e il Pinturicchio.
- 6) Gli affreschi rappresentano due importanti cicli di storie tratte dal Vecchio e Nuovo Testamento.
- 7) All'origine la volta della C.S. era stata dipinta da Pier Matteo d'Amelia con un semplice cielo blu e costellato di stelle dorate.
- 8) Il papa Giulio II della Rovere nel 1508 ha chiesto a Michelangelo di ridecorare la volta della Cappella Sistina.
- 9) Per dipingere la volta della C.S. ci sono voluti quattro anni.
- 10) La Cappella Sistina è considerata come il capolavoro assoluto del Rinascimento italiano, rappresenta le figure delle Sibille, dei Profeti, degli Ignudi e le Nove Storie della Genesi.

**Exercice 3.** Si tu as déjà visité la Chapelle Sixtine, dis ce que tu as aimé le plus, sinon décris simplement une autre chapelle.

**Expression libre.**

**Exercice 4.** Transformer les phrases suivantes de la forme active à la forme passive.

- 1) La Cappella Sistina è stata costruita da Giovannino de' Dolci.
- 2) La Cappella Sistina è stata fatta costruire da Sisto IV.
- 3) Le pareti laterali sono state decorate dai più grandi artisti toscani ed umbri.
- 4) Gli affreschi sono stati dipinti da Botticelli, Signorelli e altri artisti.
- 5) La Cappella Sistina è considerata da tutti come il capolavoro in assoluto del Rinascimento italiano.
- 6) "La Divina Commedia" è stata scritta da Dante Alighieri.
- 7) La forza di gravità è stata scoperta da Galileo Galilei.
- 8) L'Unione Europea è composta da molti paesi europei.
- 9) Nel 1968 le manifestazioni erano fatte dai giovani nelle strade.
- 10) Tutte le riviste d'arte romana sono comprate da Luca.

**Exercice 5.** *Transformer les phrases suivantes selon le modèle.*

- 1) Stasera tutti guardano la partita alla TV.
  - ✓ Stasera la partita è guardata da tutti alla TV.
  - ✓ Stasera la partita viene guardata da tutti alla TV.
  
- 2) Il postino porta le lettere ogni giorno.
  - ✓ Le lettere sono portate dal postino ogni giorno.
  - ✓ Le lettere vengono portate dal postino ogni giorno.
  
- 3) Per il suo compleanno Paolo invita molti amici.
  - ✓ Per il suo compleanno molti amici sono invitati da Paolo.
  - ✓ Per il suo compleanno molti amici vengono invitati da Paolo.
  
- 4) La radio trasmetteva un programma di musica leggera.
  - ✓ Un programma di musica leggera era trasmesso dalla radio.
  - ✓ Un programma di musica leggera veniva trasmesso dalla radio.
  
- 5) Carlo leggeva tutti i giornali sportivi.
  - ✓ Tutti i giornali sportivi erano letti da Carlo.
  - ✓ Tutti i giornali sportivi venivano letti da Carlo.

**Exercice 6.** *Transformer les phrases suivantes selon le modèle.*

- 1) I bambini devono fare i compiti adesso (*maintenant*).
  - ✓ I compiti devono essere fatti adesso dai bambini.
  - ✓ I compiti vanno fatti adesso dai bambini.
  
- 2) I cittadini devono eleggere il sindaco (*maire*) della città.
  - ✓ Il sindaco della città deve essere eletto dai cittadini.
  - ✓ Il sindaco della città va eletto dai cittadini.
  
- 3) La segretaria deve fare la prenotazione (*réservation*) del biglietto aereo.
  - ✓ La prenotazione del biglietto aereo deve essere fatto dalla segretaria.
  - ✓ La prenotazione del biglietto aereo va fatto dalla segretaria.
  
- 4) La gente deve rendere i libri alla biblioteca.
  - ✓ I libri devono essere resi alla biblioteca dalla gente.
  - ✓ I libri vanno resi alla biblioteca dalla gente.
  
- 5) Mario deve chiudere la porta a chiave.
  - ✓ La porta deve essere chiusa a chiave da Mario.
  - ✓ La porta va chiusa a chiave da Mario.

**Exercice 7.** *Transformer les phrases suivantes de la forme active à la forme passive.*

- 1) Che bella macchina ! Da chi ti è stata prestata ?
- 2) Belle queste poesie, da chi sono state scritte ?
- 3) Nell'esercizio non c'è un solo errore, da chi ti è stato corretto ?
- 4) C'è un pacco per te ! Da chi mi è stato spedito ?
- 5) É un bel regalo ! Da chi vi è stato fatto ?

**Exercice 8.** Transformer les phrases actives en phrases passives avec « si ».

- 1) Si deve fare un po' di esercizio fisico per tenersi in forma.
- 2) Per telefonare si deve fare il prefisso.
- 3) D'estate si beve più acqua.
- 4) Quando non si sanno le cose, non si può giudicare.
- 5) Se non si compra il biglietto, non si può entrare.

**Exercice 9.** Transformer les phrases de la forme active aux formes passives possibles.

- 1) Questo è un libro molto popolare, è letto da tutti.  
Questo è un libro molto popolare, viene letto da tutti.
- 2) Quando non si rispettano le leggi, si va in prigione.  
Quando le leggi non sono rispettate, si va in prigione.  
Quando le leggi non vengono rispettate, si va in prigione.
- 3) Questi libri non sono tuoi, da chi ti sono stati prestati ?
- 4) Questa storia la conosco, mi è stata raccontata ieri.
- 5) In quel negozio si parla l'inglese.  
In quel negozio è parlato l'inglese.  
In quel negozio viene parlato l'inglese.
- 6) Si deve aspettare l'autobus qui.  
L'autobus viene aspettato qui.  
L'autobus va aspettato qui.
- 7) Che bella foto ! Da chi ti è stata fatta ? Mi è stata fatta da Lucia.
- 8) Si devono pagare le tasse.  
Le tasse devono essere pagate.  
Le tasse vanno pagate.
- 9) Si spediscono le lettere urgenti per raccomandata.  
Le lettere urgenti sono spedite per raccomandata.  
Le lettere urgenti vengono spedite per raccomandata.  
Le lettere urgenti vanno spedite per raccomandata.
- 10) É arrivata una lettera importante. Da chi mi è stata mandata ?

**Exercice 10.** Cocher la phrase correcte.

- |                                                             |                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Ieri dormivamo tutto il giorno.                          | <input type="checkbox"/>            |
| Ieri siamo dormiti tutto il giorno.                         | <input type="checkbox"/>            |
| Ieri abbiamo dormito tutto il giorno.                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2) Ho incontrato Paolo mentre sono andato alla stazione.    | <input type="checkbox"/>            |
| Ho incontrato Paolo mentre andavo alla stazione.            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Incontravo Paolo mentre sono andato alla stazione.          | <input type="checkbox"/>            |
| 3) Ieri a quest'ora siamo stati nel treno.                  | <input type="checkbox"/>            |
| Ieri a quest'ora eravamo nel treno.                         | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ieri a quest'ora eravamo stati nel treno.                   | <input type="checkbox"/>            |
| 4) Oggi non mi sento bene perché non ho dormito abbastanza. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Oggi non mi sento bene perché non dormivo abbastanza.       | <input type="checkbox"/>            |
| Oggi non mi sento bene perché non sono dormito abbastanza.  | <input type="checkbox"/>            |

- |     |                                                                                  |                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 5)  | Da bambino di solito sono andato in vacanza in montagna.                         | <input type="checkbox"/>            |
|     | Da bambino di solito andavo in vacanza in montagna.                              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|     | Da bambino di solito ho andato in vacanza in montagna.                           | <input type="checkbox"/>            |
| 6)  | Ieri sera non ho mangiato perché non ho avuto fame.                              | <input type="checkbox"/>            |
|     | Ieri sera non ho mangiato perché non ero fame.                                   | <input type="checkbox"/>            |
|     | Ieri sera non ho mangiato perché non avevo fame.                                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7)  | Mentre studiavo, ascoltavo la musica.                                            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|     | Mentre ho studiato, ascoltavo la musica.                                         | <input type="checkbox"/>            |
|     | Mentre ho studiato, ho ascoltato la musica.                                      | <input type="checkbox"/>            |
| 8)  | Perché non sei andata a visitare Pisa? Perché la conoscevo già.                  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|     | Perché non sei andata a visitare Pisa? Perché l'ho conosciuta già.               | <input type="checkbox"/>            |
|     | Perché non sei andata a visitare Pisa? Perché l'ho conosciuto già.               | <input type="checkbox"/>            |
| 9)  | Stamattina andavo a scuola, studiavo in biblioteca e poi rincasavo.              | <input type="checkbox"/>            |
|     | Stamattina sono andato a scuola, studiavo in biblioteca e poi rincasavo.         | <input type="checkbox"/>            |
|     | Stamattina sono andato a scuola, ho studiato in biblioteca e poi sono rincasato. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10) | Luisa è arrivata a casa mentre cenavo.                                           | <input checked="" type="checkbox"/> |
|     | Luisa è arrivata a casa mentre ho cenato.                                        | <input type="checkbox"/>            |
|     | Luisa arrivava a casa mentre ho cenato.                                          | <input type="checkbox"/>            |

**Exercice 11.** *Transformer les phrases suivantes en employant les verbes impersonnels.*

- 1) Piove da una settimana.
- 2) É nevicato tutta la notte.
- 3) Tira vento molto forte.
- 4) In questo periodo annotta presto.
- 5) La notte scorsa è gelato.

**Exercice 12.** *Traduire les phrases suivantes.*

- 1) In questa scuola si diventa un buon avvocato.
- 2) Occorre molto tempo per imparare questo mestiere.
- 3) Mi dispiace di non aver il tempo per passare a vederti.
- 4) Nella strada sono successi gravi incidenti.
- 5) Per entrare basta chiederlo.

**Exercice 13.** *Transformer les phrases suivantes selon le modèle.*

- 1) Si fa quello che si vuole.
- 2) Si dice che domani ci sarà sciopero.
- 3) Si vede subito chi sbaglia.
- 4) Non si sa cosa fare in quelle occasioni.
- 5) Come spiega lui, si capisce subito.

**Exercice 14.** *Répondre aux questions suivantes.*

- 1) La creazione degli arazzi è stata voluta dal papa Leone X de' Medici.
- 2) I cartoni degli arazzi sono stati fatti da Raffaello.
- 3) Gli arazzi sono stati esposti nel 1524.
- 4) Michelangelo è stato chiamato per la realizzazione del Giudizio Universale nel 1534 dal papa Clemente VII de' Medici.
- 5) Prima al posto del Giudizio Universale c'era un affresco che rappresentava l'Assunzione della Vergine Maria del Perugino.
- 6) Il Giudizio Universale rappresenta principalmente il gesto di Cristo nell'atto di giudicare, con sulla destra gli eletti che salgono in Paradiso e sulla sinistra i dannati che sono attesi da Caronte per portarli nell'inferno con la sua barca.

**Exercice 15.** Répondre vrai (« vero ») ou faux (« falso »).

|                                                      | Vero                                | Falso                               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Nella stazione c'è un continuo vai e vieni.       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2) C'è gente che corre e gente che aspetta.          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3) Nella sala d'attesa non c'è nessuno.              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4) Miguel è sul binario con sua madre.               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5) Andrea è venuto a salutare Miguel.                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 6) Il treno di Miguel parte alle due del pomeriggio. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 7) Durante il viaggio Miguel vuole riposare un po'.  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 8) Miguel deve prendere una coincidenza a Madrid.    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 9) Andrea telefonerà a Miguel.                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10) I due ragazzi comunicheranno per internet.       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 11) Domani Miguel va a scuola.                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12) Andrea accompagna Miguel al treno.               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

**Exercice 16.** Répondre aux questions suivantes.

- 1) Molta gente parte o arriva per e da città e paesi diversi, la gente parla diverse lingue straniere. Ci sono persone che corrono verso un binario, altre che aspettano annoiate.
- 2) Ci sono bambini che giocano e ridono, altri che piangono.
- 3) Nella sala d'attesa molta gente legge dei giornali, delle riviste, dei libri.
- 4) Miguel è nella sala d'attesa insieme a sua madre e alla sua sorellina Carmen di sette anni.
- 5) Andrea viene a salutarlo.
- 6) Il treno di Miguel parte alle 14,00.
- 7) Miguel arriverà a casa sua in nottata, perché deve prendere una coincidenza a Madrid.
- 8) Miguel durante il viaggio leggerà un romanzo giallo e delle riviste.
- 9) I ragazzi si scambieranno messaggi e foto per internet.
- 10) Miguel pensa che non andrà a scuola se arriverà troppo tardi a casa.

**Exercice 17.** Transformer l'introduction au dialogue entre Andrea et Miguel à l'imparfait.

Nella stazione c'era molta confusione, c'era un continuo vai e vieni, molta gente partiva per città e paesi diversi, molta gente arrivava da città e paesi diversi. Si sentivano parlare diverse lingue straniere. C'erano persone che correvano verso un binario, altre che aspettavano annoiate, sedute su panchine e muretti. C'erano bambini che giocavano e ridevano, altri che piangevano. Nella sala d'attesa molta gente leggeva dei giornali, delle riviste, dei libri. Miguel era nella sala d'attesa insieme a sua madre e alla sua sorellina Carmen di sette anni. Andrea era venuto a salutare Miguel che stava per partire per la Spagna.

**Exercice 18.** Transformer les phrases au futur simple.

- 1) Comprerò un biglietto di andata e ritorno per Genova.
- 2) Domani scriverai una lettera ai tuoi genitori.
- 3) Luigi partirà stasera per la Francia.
- 4) Telefoneremo agli amici per invitarli.
- 5) Con un esempio comprenderete più facilmente la regola.
- 6) I professori capiranno il nostro problema.
- 7) Stasera guarderete il pattinaggio su ghiaccio alla TV ?
- 8) Domani sciopereranno anche gli studenti.
- 9) Aspetteremo fin quando l'autobus arriverà.
- 10) I miei cugini passeranno le prossime vacanze con noi al mare.

**Exercice 19.** *Transformer les phrases au futur simple.*

- 1) Cosa farai domenica ?
- 2) La settimana prossima daremo una festa in suo onore.
- 3) Domani tutti i mezzi di trasporto pubblico faranno sciopero.
- 4) Domenica prossima starò a casa tutto il giorno.
- 5) Paolo ti darà dei buoni consigli.
- 6) Quest'inverno farà molto freddo.
- 7) In questa casa starete molto bene, è molto comoda.
- 8) Che faremo dopo cena ?
- 9) Quando darete l'esame di matematica ?
- 10) Lo daremo fra una settimana.

**Exercice 20.** *Transformer les phrases au futur simple.*

- 1) Fra qualche giorno pagherò l'affitto del mio appartamento.
- 2) Presto dimenticherai tutta questa brutta storia.
- 3) Il professore ci spiegherà la nuova lezione.
- 4) Cercheremo il suo numero nell'elenco telefonico.
- 5) La prossima volta il conto lo pagherete voi.
- 6) Cari amici, ci mancherete molto !
- 7) Domani passeremo un po', e poi mangeremo un buon gelato.
- 8) Quando comincerete a lavorare ? Cominceremo la settimana prossima.
- 9) Luisa e Domenico viaggeranno di notte per riposarsi un po'.
- 10) Quando festeggerete l'anniversario di matrimonio ?

**Exercice 21.** *Conjuguer les verbes entre parenthèses au futur simple.*

- 1) Quando sarai all'università avrai molti esami da fare.
- 2) Se voi avrete bisogno di aiuto noi saremo disponibili.
- 3) Domani i bambini avranno i regali e saranno molto felici.
- 4) Domani sarò a casa tutto il giorno ma avrò molte cose da fare.
- 5) Quando Giulia avrà dei grossi problemi non avrà il coraggio di affrontarli.
- 6) Quando saremo in vacanza avremo più tempo libero.

**Exercice 22.** *Conjuguer les verbes entre parenthèses au futur simple.*

- 1) Domani mattina dovremo alzarci presto per andare alla stazione.
- 2) Tu potrai restare qualche giorno a casa mia.
- 3) Voi andrete in vacanza al mare o in montagna ?
- 4) Domani vedranno la loro nuova casa.
- 5) Claudia saprà presto se avrà superato l'esame di maturità.
- 6) Il prossimo fine settimana vedrò tutti i miei amici alla festa.

**Exercice 23.** *Conjuguer les verbes entre parenthèses au futur simple.*

- 1) Pensi che Marco vorrà venire con noi in campeggio ?
- 2) Domani verrò a salutarti e berrò un caffè con te.
- 3) Per le vacanze rimarremo in città perché mio padre rimarrà a lavorare tutto il mese di agosto.
- 4) Quando verranno Andrea e Alessandra ?
- 5) Questo pomeriggio andremo a fare due passi nel centro e poi berremo qualcosa in un bar.
- 6) Cosa vorrete fare da grandi ?

**Exercice 24.** Conjuguer les verbes entre parenthèses au futur simple.

- 1) La settimana prossima Carlo verrà a casa mia per qualche giorno. Insieme faremo tante cose : dovremo studiare ma potremo anche divertirci. Sicuramente andremo al cinema, incontreremo altri amici e passeremo delle belle serate.
- 2) Giuliana e Roberto domani andranno a vedere il concerto di Eros Ramazzotti a Milano. Dovranno prendere il treno, ma forse ci sarà lo sciopero dei treni e non potranno andarci in treno, allora cercheranno un passaggio in autostop.
- 3) L'anno prossimo Loredana finirà gli studi, farà gli esami di maturità e poi cercherà subito un lavoro. Sicuramente vorrà cercare lavoro all'estero. Sarà davvero felice se troverà un lavoro in America.

**Exercice 25.** Compléter par les pronoms relatifs qui conviennent. (Employer toutes les formes possibles).

- 1) Sandro è quel ragazzo che sta parlando con Paola.
- 2) L'anno in cui (nel quale) è nato il mio fratellino è stato molto difficile.
- 3) La casa di cui (della quale) parlava tuo padre è in vendita.
- 4) La ragione per cui (per la quale) sono venuto è questa !
- 5) Le foto che guardi sono mie.
- 6) Chi non lavora ha problemi di soldi.
- 7) Qual'è la città in cui (nella quale) (dove) sei nata ?
- 8) Luigi è una persona di cui (della quale) ci si può fidare.
- 9) Le cose di cui (delle quali) parliamo non ti interessano.
- 10) Il fratello di Luisa, che (il quale) (la quale) studia all'università di Torino, è passato da casa mia ieri sera.

**Exercice 26.** Choisir la ou les formes qui conviennent.

- 1) Voglio conoscere il posto nel quale (a), in cui (b), dove (c) sei caduto.
- 2) Mostrami la persona che (c) ti ha spinto.
- 3) È la ragazza la cui (a) madre è venuta ieri sera a casa tua.
- 4) Il fatto del quale (a), di cui (b), ti parlo è accaduto molto tempo fa.
- 5) L'uomo che (b) parla è un avvocato.
- 6) È un romanzo il cui (c) autore è morto l'anno scorso.
- 7) La ragione per cui (a), per la quale (b), tu sei qui è valida.
- 8) Il libro che (a) sto leggendo è molto interessante.
- 9) Le persone a cui (b), alle quali (c) mando un invito sono vecchi amici.
- 10) Ho visto Giorgio il quale (a) mi ha detto molte cose su di te.

**Exercice 27.** Répondre vrai (« vero ») ou faux (« falso »).

- 1) Miguel e Andrea si sono mantenuti in contatto.
- 2) Miguel va a passare le vacanze di Pasqua con Andrea.
- 3) Andrea prende il treno per andare da Miguel.
- 4) Andrea pensa di prendere l'aereo.
- 5) Miguel non può andare a prendere Andrea all'aeroporto.
- 6) Miguel suggerisce ad Andrea di telefonargli dopo che avrà comprato il biglietto aereo.
- 7) Andrea dice che domani andrà all'agenzia di viaggi.
- 8) Andrea e Miguel si danno appuntamento davanti ad un'edicola.

**Vero**      **Falso**

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

**Exercice 28.** Répondre aux questions suivantes.

- 1) Miguel chiama Andrea per sapere se ha preso il biglietto del treno per andare in Spagna e per sapere l'orario dell'arrivo per andarlo a prendere alla stazione di Madrid.
- 2) Andrea non vuole prendere il treno perché gli orari non gli vanno bene.
- 3) Il vantaggio di prendere l'aereo è che l'aereo ci impiega meno tempo del treno per arrivare a Madrid, lo svantaggio è il prezzo perché è molto più caro.
- 4) Andrea oggi stesso andrà all'agenzia di viaggi per informarsi.
- 5) Quando avrà comprato il biglietto aereo chiamerà Miguel per dirgli a che ora arriverà a Madrid.
- 6) I due ragazzi si danno appuntamento davanti ad un'edicola all'uscita della zona di arrivo dell'aeroporto di Madrid.

**Exercice 29.** Résumer le texte « Miguel telefona ad Andrea » (au moins dix lignes).

**Expression libre.**

**Exercice 30.** Compléter les phrases selon le modèle.

- 1) Dopo che sarò andato/a in piscina, uscirò con Luisa.
- 2) Dopo che avremo visitato il Colosseo, berremo qualcosa in un bar.
- 3) Dopo che si sarà sposata, partirà per la luna di miele.
- 4) Dopo che avrò telefonato a Sandro, andrò al cinema.
- 5) Dopo che avremo finito gli studi, cercheremo un lavoro.

**Exercice 31.** Conjuguer les verbes entre parenthèses au futur qui convient.

- 1) Carlo e Massimo usciranno quando avranno finito di fare i compiti.
- 2) Ti chiamerò appena sarò arrivato/a a casa.
- 3) Dopo che avrete letto il testo, farete un riassunto.
- 4) Vi raggiungeremo appena ci saremo liberati.
- 5) Domani, dopo che avrò salutato tutti gli amici, partirò per gli Stati Uniti.
- 6) Quando ti sarai riposato/a un po', starai meglio.
- 7) Vi dirà cosa ne pensa quando avrà visto il film.
- 8) Quando l'avrete conosciuta meglio sono sicuro che l'apprezzerete molto di più.
- 9) Fra qualche giorno mio cugino farà l'esame di maturità e quando lo avrà fatto andrà a riposarsi un po' in montagna.
- 10) Quando saremo a Parigi non ci annoieremo neanche un attimo, visiteremo i musei, passeremo sul corso più bello del mondo e berremo dello champagne tutte le sere.

**Exercice 32.** Traduire les phrases suivantes par le futur.

- 1) Paolo non risponde. Sarà partito !
- 2) Molta gente è in strada. Ci sarà una manifestazione !
- 3) Quanti invitati ci sono ? Ce ne saranno un centinaio !
- 4) Non vi muoverete da qui fin quando non sarò arrivato/a !
- 5) Ascolterai quello che ti dico io !

**Exercice 33.** Compléter les phrases suivantes par le comparatif d'égalité.

- 1) La matematica è (così) appassionante come la geometria.  
La matematica è (tanto) appassionante quanto la geometria.
- 2) Il mare è (altrettanto) bello quanto la montagna.  
Il mare è (così) bello come la montagna.
- 3) Tua nonna ha tanta (altrettanta) gentilezza quanta pazienza.
- 4) Il riposo è (così) necessario come il lavoro.  
Il riposo è (tanto) necessario quanto il lavoro.
- 5) Questo libro è (così) interessante come quello.  
Questo libro è (tanto, altrettanto) interessante quanto quello.
- 6) Quel film è (tanto, altrettanto) divertente quanto interessante.  
Quel film è (così) divertente come interessante.
- 7) Ho tanti regali quanti amici.
- 8) Sandro ha tante cravatte quante camicie.
- 9) I miei amici sono (così) simpatici come i tuoi.  
I miei amici sono (altrettanto, tanto) simpatici quanto i tuoi.
- 10) Le fragole sono (così) buone come le ciliege.  
Le fragole sono (altrettanto, tanto) buone quanto le ciliege.

**Exercice 34.** Traduire les phrases suivantes.

- 1) La Francia è più fredda dell'Italia.
- 2) I TGV sono più veloci degli altri treni.
- 3) Questo libro è più interessante di quello.
- 4) L'autobus è meno comodo della macchina.
- 5) Un appartamento è meno caro di una casa.
- 6) La matematica è meno appassionante della storia.

**Exercice 35.** Traduire les phrases suivantes.

- 1) Questa macchina è più bella che comoda.
- 2) É più facile leggere un testo che tradurlo.
- 3) Anna pratica più sport che svaghi.
- 4) É più gentile con gli amici che con i suoi fratelli.
- 5) É meno semplice convincere che imporre.
- 6) Questo quadro è meno bello che prestigioso.
- 7) Telefoni meno spesso a me che agli altri amici.
- 8) Quell'uomo ha meno amici che nemici.

**Exercice 36.** Créer des phrases à partir des deux termes de comparaison donnés.

- 1) É più semplice costruire che ricostruire.  
É meno semplice ricostruire che costruire.
- 2) Quella casa è più bella che comoda.  
Quella casa è meno comoda che bella.
- 3) Il povero ragazzo è più stanco che affamato.  
Il povero ragazzo è meno affamato che stanco.
- 4) Marcello è più alto di Sergio.  
Sergio è meno alto di Marcello.
- 5) Aurora pensa più a divertirsi che a studiare.  
Aurora pensa meno a studiare che a divertirsi.
- 6) Giovanni esce più con Luca che con Mariella.  
Giovanni esce meno con Mariella che con Luca.
- 7) Fa più male l'indifferenza che il rancore.  
Fa meno male il rancore che l'indifferenza.
- 8) Il mio professore è più gentile del tuo.  
Il tuo professore è meno gentile del mio.
- 9) Preferisco viaggiare più di notte che di giorno.  
Preferisco viaggiare meno di giorno che di notte.
- 10) Valeria ha più gonne che pantaloni.  
Valeria ha meno pantaloni che gonne.

**Exercice 37.** Traduire les phrases suivantes en employant toutes les formes possibles.

- 1) Fa un tempo pessimo. / Fa un cattivissimo tempo. / Fa un tempo molto cattivo.
- 2) Pavarotti è il maggiore cantante d'opera del momento.  
Pavarotti è il più grande cantante d'opera del momento.
- 3) Questo bambino è più intelligente della media.
- 4) La pasta è il prodotto italiano più venduto al mondo.
- 5) Giorgio è stanchissimo (molto stanco), la giornata è stata molto lunga (lunghissima) !
- 6) Il mese di agosto è il mese più caldo dell'anno.
- 7) Il Pò è il fiume più importante d'Italia.
- 8) Tra i vini che ho bevuto questo è il migliore (il più buono).
- 9) Sono venuto/a per un'ottima ragione (per una ragione molto buona).
- 10) Non ho mai vissuto una situazione peggiore (più cattiva) di questa.

**Exercice 38.** Créer des phrases au superlatif relatif avec les adjectifs donnés.

**Expression semi-libre.**

- 1) Coraggioso → Il / la / i / le più coraggioso/a/i.e.
- 2) Buono → Il / la / i / le più buono/a/i/e. → Il / la / i / le migliore/i.
- 3) Cattivo → Il / la / i / le più cattivo/a/i/e. → Il / la / i / le peggiore/i.
- 4) Piccolo → Il / la / i / le più piccolo/a/i/e. → Il / la / i / le minore/i.
- 5) Alto → Il / la / i / le più alto/a/i/e. → Il / la / i / le superiore/i

**Exercice 39.** Créer des phrases au superlatif absolu avec les adjectifs donnés.

**Expression semi-libre.**

- 1) Simpatico → Simpaticissimo/a/i/e → Molto simpatico/a/i/he
- 2) Ricco → Ricchissimo/a/i/e → Molto ricco/a/hi/he
- 3) Comodo → Comodissimo/a/i/e → Molto comodo/a/i/e
- 4) Grande → Grandissimo/a/i/e → massimo/a/i/e → Molto grande/i
- 5) Buono → Buonissimo/a/i/e → ottimo/a/i/e → Molto buono/a/i/e
- 6) Piccolo → Piccolissimo/a/i/e → minimo → Molto piccolo/a/i/e

**Exercice 40.** Lire et résumer le texte « Onda rossa »

**Expression libre.**

**Exercice 41.** Faire le commentaire de l'extrait suivant.

“Stando così le cose, le macchine bisogna guidarle con religiosa concentrazione, rispondendo, ma certo a chi ci chiede che or'è. Prudenti ma tesi e nevrastenici, questo è il galateo di chi guida al giorno d'oggi: la flemma, la calma sono gesti di scortesie perché si realizzano a scapito di altri”.

**Expression libre.**

**Exercice 42.** Répondre vrai (« vero ») ou faux (« falso »).

|                                                                         | Vero                                | Falso                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Roma è la capitale d'Italia                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2) Roma ha una superficie di 5.352 Km <sup>2</sup> e 3.849.000 abitanti | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3) Il Lazio è una regione del nord-Italia                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4) Il Tevere è il fiume più importante d'Italia                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5) Roma è considerata come un "museo a cielo aperto"                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 6) L'EUR è un quartiere signorile                                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7) Il Colosseo è detto anche “anfiteatro Flavio”                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 8) Il Colosseo è stato costruito tra il 72 e l'80 d.C.                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 9) Nel Colosseo si svolgevano feste popolari                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10) Il Colosseo poteva accogliere 45.000 persone                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 11) Il Colosseo è il simbolo di Roma                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 12) L' Arco di Costantino testimonia la supremazia dell'impero romano   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

**Exercice 43.** Répondre aux questions suivantes.

- 1) La città di Roma si trova nella regione Lazio, una regione del centro-Italia.
- 2) Roma ha una superficie di 5.352 Km<sup>2</sup> ed ha 3.849.000 abitanti, è attraversata dal fiume Tevere che è il terzo d'Italia.
- 3) Roma è considerata come un museo a cielo aperto perché è ricca di monumenti e opere d'arte.
- 4) I quartieri più caratteristici di Roma sono :
- 5) Il centro con edifici e chiese barocchi, rinascimentali e ottocenteschi.
- 6) Il Prati con strutture signorili tipiche dell'inizio Novecento.
- 7) Il quartiere Coppedé che presenta uno stile liberty floreale.
- 8) Il quartiere EUR che è caratterizzato da strutture moderne imponenti in marmo bianco.
- 9) Il Colosseo è stato costruito tra il 72 e l'80 d.C. da Vespasiano e poi da suo figlio Tito.

- 10) Il Colosseo serviva da anfiteatro dove si svolgevano giochi da circo all'inizio e in seguito le lotte dei gladiatori, tra di loro e contro belve feroci.
- 11) Le belve feroci provenivano soprattutto dal Nordafrica.
- 12) L'Arco di Costantino è stato costruito tra 312 e il 315 d.C.
- 13) L'Arco di Costantino ha una larghezza di circa 25 metri. Ha otto colonne corinzie che hanno un'altezza globale di più di venti metri.
- 14) L'Arco di Costantino attraverso i suoi rilievi documenta del periodo di Costantino, rappresentando imprese militari e popolesche.

**Exercice 43.** Traduire le texte suivant.

A Rome il y a le métropolitain, de conception très proche au métro français, il compte seulement deux lignes, une troisième est en construction. Les deux lignes du métro sont les axes les plus importants du transport urbain qui se déroule en grande partie en autobus. Les touristes curieux de découvrir la ville et avec un peu plus de temps à leur disposition, préfèrent se déplacer à pied.

**Exercice 44.** Décrire (à l'aide de la carte partielle du métro de Rome) les itinéraires qu'un touriste pressé doit parcourir pour arriver à sa destination par le métro.

- 1) Il nostro turista deve prendere la linea "A" della metropolitana, direzione "Battistini"; deve scendere alla "stazione Termini" e cambiare linea, deve prendere la linea "B", direzione "Laurentina" e scendere alla prima stazione che è la stazione "Ostiense".
- 2) Il nostro turista dalla stazione "Eurofermi" deve prendere la linea "B" della metropolitana, direzione "Rebibbia"; cambiare alla stazione "Termini", prendere la linea "A", direzione "Battistini" e scendere alla (penultima) stazione "Cipro – Musei Vaticani".
- 3) Il nostro turista dalla stazione "S.M.Soccorso" deve prendere la linea "B" della metropolitana, direzione "Laurentina" e cambiare alla stazione "Termini"; prendere la linea "A", direzione "Anagnina" e scendere alla stazione "Arco di Travertino".
- 4) Il nostro turista dalla stazione Magliana deve prendere la linea "B", direzione Rebibbia, cambiare alla stazione "Termini", prendere la linea "A", direzione "Battistini", e scendere alla stazione "Piazza di Spagna".
- 5) Il nostro turista deve prendere la linea "A", direzione "Anagnina" e scendere alla stazione successiva: la stazione "Termini", cambiare e prendere la linea "B", direzione "Laurentina" e scendere alla prima stazione "Cavour".

**Exercice 45.** Transformer les phrases selon le modèle.

- 1) Non ho saputo fare l'esercizio perché non avevo studiato la lezione.  
Non sapevo fare l'esercizio perché non avevo studiato la lezione.
- 2) Massimo mi ha restituito i libri che gli avevo prestato un mese fa.
- 3) Volevo ascoltare (ho voluto ascoltare) i dischi che avevi comprato.
- 4) I miei vicini si sono preoccupati (si preoccupavano) perché il loro figlio non aveva ancora telefonato.
- 5) Luisa era molto stanca perché aveva studiato fino a tardi.
- 6) Andrea non ha voluto vedere (non voleva vedere) la TV perché aveva già visto il film due volte.
- 7) Miguel ha telefonato ad Andrea perché aveva dimenticato di dirgli una cosa.
- 8) Ho voluto vedere (volevo vedere) se la casa era rimasta come l'avevo lasciata.

**Exercice 46.** *Créer des phrases selon le modèle.*

- 1) Non so cosa (fare) Giovanna adesso / domattina / ieri sera.
- ✓ Non so cosa fa Giovanna adesso.
  - ✓ Non so cosa farà Giovanna domani.
  - ✓ Non so cosa ha fatto Giovanna ieri sera.
- 2) Immagino che Luca (dare) l'esame di storia adesso / fra qualche giorno / ieri.
- ✓ Immagino che Luca dà l'esame di storia adesso.
  - ✓ Immagino che Luca darà l'esame di storia fra qualche giorno.
  - ✓ Immagino che Luca ha dato l'esame di storia ieri.
- 3) Il mio fratellino fa quello che (io dirgli) di fare.
- ✓ Il mio fratellino fa quello che io gli dico di fare.
  - ✓ Il mio fratellino fa quello che io gli dirò di fare.
  - ✓ Il mio fratellino fa quello che io gli ho detto di fare.
- 4) Il bambino sa che sua madre (venire) a prenderlo a scuola.
- ✓ Il bambino sa che sua madre viene a prenderlo a scuola.
  - ✓ Il bambino sa che sua madre verrà a prenderlo a scuola.
  - ✓ Il bambino sa che sua madre è venuta a prenderlo a scuola.
- 5) Tutti pensano che il prezzo della benzina (aumentare) troppo spesso / il mese prossimo / già molto.
- ✓ Tutti pensano che il prezzo della benzina aumenta troppo spesso.
  - ✓ Tutti pensano che il prezzo della benzina aumenterà il mese prossimo.
  - ✓ Tutti pensano che il prezzo della benzina è aumentato già molto.

**Exercice 47.** *Créer des phrases selon le modèle.*

- 1) Ho capito subito che (sbagliare) l'esercizio.
- ✓ Ho capito subito che sbagliavo l'esercizio.
  - ✓ Ho capito subito che avevo sbagliato l'esercizio.
- 2) Non sapevamo che Giorgio (dovere) lavorare.
- ✓ Non sapevamo che Giorgio doveva lavorare anche l'indomani.
  - ✓ Non sapevamo che Giorgio doveva lavorare quel giorno.
  - ✓ Non sapevamo che Giorgio aveva dovuto lavorare il giorno prima.
- 3) La polizia era persuasa che il ladro (nascondersi) in città.
- ✓ La polizia era persuasa che il ladro si nascondeva in città.
  - ✓ La polizia era persuasa che il ladro si era nascosto in città.
- 4) I vicini volevano sapere cosa (noi festeggiare).
- ✓ I vicini volevano sapere cosa festeggiavamo l'indomani.
  - ✓ I vicini volevano sapere cosa festeggiavamo quella sera.
  - ✓ I vicini volevano sapere cosa avevamo festeggiato la sera prima.
- 5) Gli studenti hanno studiato molto perché (dovere) fare l'esame di maturità.
- ✓ Gli studenti hanno studiato molto perché dovevano fare l'esame di maturità qualche giorno più tardi.
  - ✓ Gli studenti hanno studiato molto perché dovevano fare l'esame di maturità in quel periodo.

**Exercice 48.** *Créer des phrases selon le modèle.*

- 1) Domani Carlo saprà se i suoi amici (venire) alla festa della scuola.
  - ✓ Domani Carlo saprà se i suoi amici verranno alla festa della scuola.
  - ✓ Domani Carlo saprà se i suoi amici vengono (/ verranno) alla festa della scuola.
  - ✓ Domani Carlo saprà se i suoi amici sono venuti alla festa della scuola.
  
- 2) Verremo da te se (tu invitarci).
  - ✓ Verremo da te se tu ci inviterai.
  - ✓ Verremo da te se tu ci inviti (/ ci inviterai).
  - ✓ Verremo da te se tu ci avrai invitato.
  
- 3) Davide studierà la lezione che (assegnargli) la professoressa.
  - ✓ Davide studierà la lezione che gli assegnerà la professoressa.
  - ✓ Davide studierà la lezione che gli ha assegnato (/assegnerà) la professoressa.
  - ✓ Davide studierà la lezione che gli avrà assegnato (/ ha assegnato) la professoressa.
  
- 4) I giocatori saranno contenti se (vincere) il campionato.
  - ✓ I giocatori saranno contenti se vinceranno il campionato.
  - ✓ I giocatori saranno contenti se vincono (/ vinceranno) il campionato.
  - ✓ I giocatori saranno contenti se avranno vinto il campionato.
  
- 5) Partirò in vacanza se (loro darmi) qualche giorno di congedo.
  - ✓ Partirò in vacanza se mi daranno qualche giorno di congedo.
  - ✓ Partirò in vacanza se mi danno (/ daranno) qualche giorno di congedo.
  - ✓ Partirò in vacanza se mi avranno dato qualche giorno di congedo.

**Exercice 49.** *Conjuguer les verbes entre parenthèses au temps de l'indicatif qui convient.*

- 1) Stamattina Andrea non è venuto (/viene) a scuola perché sta male e sua madre ha chiamato il dottore che andrà (/va) a vederlo nel pomeriggio. Ieri Andrea è stato alla festa di compleanno di un suo amico, forse ha mangiato (/avrà mangiato) troppi dolci!
  
- 2) Il signor Rossi da molto tempo non è partito in vacanze, ha lavorato molto per pagare la nuova macchina che si è comprato tre anni fa. Quest'anno ha deciso di partire per due settimane, farà una bella crociera con sua moglie.
  
- 3) Presto sapremo chi ieri ha vinto la corsa e potremo congratularlo.
  
- 4) La settimana scorsa ho visto Luca, cercava ancora un lavoro, ma ieri sera mi ha telefonato e mi ha detto che finalmente ha trovato un lavoro che gli piace molto; comincerà a lavorare la settimana prossima ed è molto contento. Anch'io sono molto contento per lui !
  
- 5) Quando Marisa e Alessandro andavano a scuola stavano sempre insieme ed erano molto amici. Poi tutti e due sono partiti in una città diversa per fare gli studi universitari e si sono persi di vista per un lungo momento. L'anno scorso si sono incontrati durante le vacanze e hanno ripreso a frequentarsi. Marisa non ha finito ancora i suoi studi, Alessandro è diventato un bravo ingegnere. Alessandro mi ha detto che l'anno prossimo, quando Marisa avrà finito gli studi si sposeranno e verranno ad abitare nella loro città natale.
  
- 6) Roberto è un vero campione di nuoto, pratica soprattutto lo stile libero ma sa nuotare con tutti gli stili di nuoto. Roberto si allena tutti i giorni e spesso partecipa a delle competizioni nazionali e internazionali. Il mese scorso ha superato le prove eliminatorie per partecipare al campionato europeo che si terrà fra qualche giorno. Presto sapremo se riuscirà a vincere qualche medaglia.

- 7) Da bambino andavo spesso in vacanza al mare, mi piaceva tanto nuotare e giocare sulla spiaggia con gli altri bambini. Per qualche anno sono andato in vacanza in montagna dai nonni, ma ho preferito sempre il mare alla montagna. Ancora oggi ho una netta preferenza per il mare, penso che fra qualche anno comprerò una bella casa in riva al mare.
- 8) Il signor Mario Beni è un collezionista di oggetti rari, un giorno sono stato a casa sua ed ho visto la sua collezione; c'erano oggetti che provenivano da ogni parte del mondo, di ogni forma e colore, possiede maschere africane molto belle ed antiche che senza dubbio avranno (/hanno) un grande valore.
- 9) Sergio, hai letto questo libro?  
No, non l'ho ancora letto, è interessante?  
Sì, io l'ho trovato molto interessante, quando lo avrai letto, mi dirai cosa ne pensi.
- 10) Sono andata a visitare quella piccola città perché c'ero già stata da piccola e mi era piaciuta moltissimo, volevo vedere se tutto era rimasto come nei miei ricordi o se la città era cambiata molto. Alla fine ho visto che poche cose erano cambiate ma la gente che avevo conosciuto non c'era più. Chissà dove sarà andata (/è andata)!

**Exercice 50.** Traduire le texte jusqu'à « Piazza San Pietro » compris.

Les places de Rome

Rome est aussi appelée « la ville aux mille places », c'est une expression pour dire qu'à Rome il y a beaucoup de places plus ou moins importantes ; celles qui sont connues par tous les touristes et celles plus modestes et plus discrètes.

Parmi les plus importantes, citons la Place Saint-Pierre. Chef-d'œuvre de Bernin, elle a été réalisée au dix-septième siècle, la place est une grande ellipse de 240 m de large délimitée sur les côtés par la superbe colonnade et au fond par la basilique avec sa magnifique coupole de Michel-Ange.

**Exercice 51.** Répondre aux questions suivantes.

- 1) Andrea et Miguel se sont rencontrés sur la place Navona. Cette place est caractérisée par la Fontaine des Quattro Fiumi de Bernini qui se trouve au centre de la place et par l'église de Sant'Agnese de style baroque.
- 2) Le café où les jeunes se sont rencontrés se trouve près de la Place d'Espagne, place qui est devenue le symbole de Rome, elle est caractérisée par les belles rampes d'escalier de la Trinità dei Monti.
- 3) L'Ambassade de France a son siège dans le palais Farnese qui donne son nom à la place, c'est un des plus beaux palais de la renaissance romaine.

**Exercice 52.** Répondre vrai (« vero ») ou faux (« falso »).

- |                                                                                      | Vero                                | Falso                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Palazzo Braschi è chiuso al pubblico per restauro.                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2) Palazzo Braschi è stato chiuso per restauro nel 1987.                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3) Palazzo Braschi è aperto tutti i giorni eccetto martedì e domenica.               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4) Palazzo Braschi è stato costruito tra la fine del Settecento e l'inizio dell'800. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5) Palazzo Braschi è diventato sede del Museo di Roma nel 1952.                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 6) Palazzo Braschi si trova tra piazza S. Pantaleo e Piazza Navona.                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 7) Palazzo Braschi possiede una piccola collezione di opere.                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8) Nel museo c'è la mostra "Il Museo racconta la città".                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 9) La mostra ha come soggetto la storia e la cultura di Roma tra 1600 e 1800.        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 10) C'è anche una selezione dei preziosi abiti del XVI e XIII secolo.                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

**Exercice 53.** Répondre aux questions suivantes.

- 1) Palazzo Braschi è stato chiuso nel 1987 per restauro.
- 2) Nel 1952 Palazzo Braschi è diventato sede del Museo di Roma.
- 3) Il museo è aperto dal martedì alla domenica dalle 9 alle 19. Il biglietto costa 6,20 euro.
- 4) Palazzo Braschi si trova tra Piazza Navona e Piazza S. Pantaleo.
- 5) La collezione posseduta dal museo è ricchissima.
- 6) La mostra si chiama "Il Museo racconta la città".
- 7) É dedicata alle tematiche più significative della storia e della cultura di Roma tra 1600 e 1800.
- 8) Nel museo c'è un'esposizione di abiti del XVIII e XIX.

**Exercice 54.** Associer les expressions de la première colonne à leur correspondant dans la seconde colonne.

|                     |  |                                |
|---------------------|--|--------------------------------|
| La mostra           |  | Carlo Maratta e Pompeo Batoni  |
| Grandi tele         |  | Museo di Roma                  |
| Preziosi abiti      |  | Il Museo racconta la città     |
| I ritratti          |  | Roma tra 1600 e 1800           |
| Cartoni preparatori |  | XVIII e XIX secolo             |
| La mostra           |  | Gavin Hamilton                 |
| Palazzo Braschi     |  | Affreschi del Palazzo Torlonia |

**Exercice 55.** Transformer les phrases suivantes de l'indicatif à l'impératif et remplacer le complément d'objet par un pronom.

- 1) Laura, tu guardi troppo la televisione. → **Guardala di meno!**
- 2) Marta, tu non ascolti mai tua madre. → **Ascoltala ogni tanto!**
- 3) Marco, tu spendi troppi soldi. → **Spendine di meno !**
- 4) Giovanni, tu non mi dici quello che pensi. → **Dimmelo per favore!**
- 5) Tu non obbedisci mai. Per una volta, (tu essere) **Per una volta, sii** gentile, obbedisci!
- 6) Quella matita è sua e ne ha bisogno. (tu dare) **Dagliela** subito!
- 7) Il telefono è sul tavolo, mi serve. (tu andare) **Vammelo** a prendere per favore!
- 8) Tu vuoi sapere troppe cose. (tu essere) **Sii** un po' meno curioso!
- 9) Non bisogna perdere speranza (voi avere) **Abbiate** fiducia!
- 10) Luisa ha paura di rientrare da sola. (noi accompagnare) **Accompagniamola!**
- 11) Stasera c'è un concerto in piazza. (noi andare) **Andiamoci!**
- 12) Partiamo presto domattina. (voi essere) **Siate** tutti pronti per partire!
- 13) Vi offro una bibita. (voi venire) **Venite!**
- 14) La lezione è per domani. (voi imparare) **Imparatela** bene!
- 15) Tu hai sempre fretta (tu es pressé). (tu avere) **Abbi** un po' di pazienza!

**Exercice 56.** Transformer les phrases suivantes de l'impératif positif en impératif négatif.

- 1) Non è un bel romanzo, non leggerlo! (Non lo leggere)! Non è un bel romanzo!
- 2) Non telefonatemi stasera, non sarò a casa! (Non mi telefonate)
- 3) Non guardarla! (Non la guardare)
- 4) Non farmele vedere adesso non ho tempo! (Non me le fare)
- 5) Dice delle banalità non lo ascoltiamo! (Non ascoltiamo)
- 6) Non venire con me, non c'è più posto in macchina!
- 7) Non aspettateci arriveremo con un po' di ritardo! (Non ci aspettate)
- 8) Non abbiate fiducia non è una brava persona!
- 9) Non essere troppo breve, abbiamo tempo!
- 10) Non avere paura di lui, è gentile!

**Exercice 57.** *Répondre aux questions suivantes.*

- 1) Andrea non ha fatto ancora progetti per le vacanze perché in questo momento studia molto, l'anno scolastico sta per finire e ci sono molte interrogazioni.
- 2) Miguel propone ad Andrea di andare in campeggio con lui e i suoi amici.
- 3) Miguel e i suoi amici vorrebbero andare in campeggio in una regione dell'Italia del sud.
- 4) Andrea può essere utile al suo amico informandosi sui campeggi esistenti in Calabria e in Campania.
- 5) Andrea non è sicuro di poter andare in campeggio con gli altri perché lui non è mai stato in campeggio prima e non sa se i suoi genitori lo lasceranno partire.

**Exercice 58.** *Résumer la conversation téléphonique entre Miguel et Andrea.*

**Expression libre. Exemple de résumé :**

Miguel telefona ad Andrea per informarsi sugli eventuali progetti che Andrea ha fatto per le vacanze estive. Andrea non ha ancora fatto nessun progetto, è troppo occupato a preparare le interrogazioni per la fine dell'anno scolastico. Andrea chiede a Miguel se verrà a Roma, ma Miguel ha l'intenzione di andare prima una settimana in campeggio con i suoi amici in una regione dell'Italia del sud. Propone ad Andrea di andare con loro, Andrea non sa se ci potrà andare perché non è mai andato in campeggio prima e non sa se i suoi genitori lo lasceranno partire. Promette a Miguel di informarsi sui campeggi esistenti in due regioni che lui conosce già e di chiamarlo dopo che avrà chiesto l'autorizzazione di partire ai suoi genitori.

**Exercice 59.** *Conjuguer les verbes entre parenthèses au conditionnel.*

- 1) Luca, potresti chiudere la porta per favore?
- 2) Signore, saprebbe dirmi che ore sono?
- 3) Giovanni andrebbe volentieri in Francia.
- 4) Oggi pranzerei al ristorante!
- 5) Marisa, saresti così gentile da portare questo libro al professore?
- 6) Noi vivremmo volentieri in campagna.
- 7) Gli amici di Andrea verrebbero volentieri in campeggio in Calabria.
- 8) Avrei voglia di uscire stasera!
- 9) Professoressa, potrebbe ripetere, non ho capito bene!
- 10) Signorina, mi farebbe la cortesia di indicarmi dov'è la Posta?

**Exercice 60.** *Transformer les phrases suivantes de l'impératif au conditionnel.*

- 1) Andresti a comprare il pane?
- 2) Mi diresti la verità?
- 3) Mi fareste vedere il giornale?
- 4) Accenderesti la luce? Fa buio!
- 5) Mi daresti una mano per finire prima?

**Exercice 61.** *Transformer les phrases suivantes de l'indicatif au conditionnel.*

- 1) Andrei a passeggiare nel giardino pubblico.
- 2) Io prenderei un gelato al cioccolato.
- 3) Viaggerei sempre.
- 4) Vorrei un po' di tempo a disposizione.
- 5) Avrei molte cose da dire.

**Exercice 62.** *Transformer les phrases suivantes de l'indicatif au conditionnel.*

- 1) Potrei venire in macchina con voi?
- 2) Andrei in campeggio con Miguel!
- 3) Ordineremmo una pizza!
- 4) Passerei un anno in giro per il mondo!
- 5) Inviterei tutti gli amici alla festa!

**Exercice 63.** *Créer des phrases en employant le verbe « piacere » au conditionnel.*

- 1) Mi piacerebbe partecipare alla gita scolastica!
- 2) Mi piacerebbero i pantaloni in vetrina!
- 3) Mi piacerebbe leggere questo romanzo giallo!
- 4) Mi piacerebbe andare in campeggio con Miguel!
- 5) Mi piacerebbe praticare degli sport!

**Exercice 64.** *Compléter les phrases suivantes avec les prépositions et les articles manquants.*

- 1) Domani partiremo per la Francia, in aereo. Andremo a passare qualche giorno a Parigi da mia zia, lei abita vicino agli Champs Elysées, a pochi passi dall'Arco di Trionfo. Ne approfitteremo per andare anche a passare una giornata al parco Eurodisneyland. Vorrei essere già là!
- 2) Da molto tempo non ho più notizie di mia sorella, da quando è partita per gli Stati Uniti mi ha telefonato solo una volta per dirmi che era arrivata e che tutto andava bene. Da allora più niente.
- 3) Stasera vado al cinema con il mio fratellino. A lui piacciono tanto i cartoni animati, così per fargli piacere lo accompagnerò, anche se a me annoia un po'.
- 4) Quell'uomo dall'impermeabile grigio è il fratello del mio amico Sandro, è un pilota di aerei di linea. Va spesso in paesi molto lontani e ci resta per diversi giorni. Io lo invidio perché anche a me piacerebbe viaggiare sempre.
- 5) Fra i tuoi invitati ci sono molti ragazzi inglesi, da quando li conosci? Li conosco da quando sono stato in Inghilterra, da allora siamo rimasti in contatto.

**Exercice 65.** *Créer des phrases avec les adjectifs indéfinis suivants.*

**Expression libre**

**Exercice 66.** *Cocher la phrase correcte.*

- |    |                                                                           |                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) | Fra qualche giorno parto in vacanza con la mia madre e il mio fratellino. | <input type="checkbox"/>            |
|    | Fra qualche giorno parto in vacanza con mia madre e il mio fratellino.    | <input checked="" type="checkbox"/> |
|    | Fra qualche giorno parto in vacanza con mia madre e mio fratellino.       | <input type="checkbox"/>            |
| 2) | Le mie sorelle arrivano domani da Marsiglia.                              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|    | Mie sorelle arrivano domani da Marsiglia.                                 | <input type="checkbox"/>            |
|    | Le mia sorelle arrivano domani da Marsiglia.                              | <input type="checkbox"/>            |
| 3) | Luisa ha messo le scarpe ed è uscita.                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|    | Luisa ha messo le sue scarpe ed è uscita.                                 | <input type="checkbox"/>            |
|    | Luisa ha messo sue scarpe ed è uscita.                                    | <input type="checkbox"/>            |
| 4) | Loro cugini abitano ad Atene.                                             | <input type="checkbox"/>            |
|    | Lori cugini abitano ad Atene.                                             | <input type="checkbox"/>            |
|    | I loro cugini abitano ad Atene.                                           | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5) | Sono andato a fare un giro con miei amici.                                | <input type="checkbox"/>            |
|    | Sono andato a fare un giro con i miei amici.                              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|    | Sono andato a fare un giro con mei amici.                                 | <input type="checkbox"/>            |

**Exercice 67.** *Traduire les phrases suivantes.*

- 1) Lo spettacolo sta per cominciare.
- 2) Ho appena incontrato i tuoi amici.
- 3) I miei genitori stanno preparando la cena.
- 4) Vedrò cosa potrò fare.
- 5) Ha appena affittato un appartamento in montagna.

**Exercice 68.** Répondre vrai (« vero ») ou faux (« falso »).

|                                                                                                                | Vero                                | Falso                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Lo Stato Vaticano è il più piccolo stato indipendente del mondo.                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2) Lo Stato Vaticano è una repubblica assoluta.                                                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3) Nei Palazzi Vaticani ci sono più di mille stanze.                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4) Alla realizzazione degli Edifici Vaticani hanno partecipato i più grandi artisti del Rinascimento italiano. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5) La prima basilica è stata costruita sulla tomba di San Pietro.                                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 6) San Pietro è stato ucciso nel 349 d.C. nel circo di Nerone.                                                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7) La costruzione della basilica ha richiesto 100 anni.                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 8) Sulla chiesa di San Pietro ci sono le tombe di molti papi.                                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9) La piazza di San Pietro ha il valore di simbolo come "porto della Cristianità".                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 10) La Guardia Svizzera è stata voluta da Giulio II nel 1505.                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 11) Lo Stato Vaticano ha gli stessi francobolli e la stessa bandiera dell'Italia.                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12) Il papa è nominato a vita dal Conclave composto di massimo 120 cardinali.                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

**Exercice 69.** Répondre aux questions suivantes.

- Lo Stato Vaticano è il più piccolo stato indipendente del mondo, di soli 0,44 km<sup>2</sup> e meno di 1000 abitanti.
- Lo Stato Vaticano è situato sul colle Vaticano, presso la riva destra del Tevere.
- Il capo dello Stato Vaticano è il papa che ha un potere assoluto religioso e civile, lo Stato Vaticano è l'unica monarchia assoluta ancora esistente.
- I Palazzi Vaticani comprendono un complesso di edifici di grandissimo valore storico e artistico. Ci sono più di mille stanze, la Cappella Sistina, le Stanze e le Logge Vaticane, gli appartamenti papali, i Musei Vaticani, la Pinacoteca Vaticana e la Biblioteca Apostolica Vaticana.
- Alla realizzazione dei Palazzi Vaticani hanno contribuito i più grandi architetti e artisti del Rinascimento italiano.
- La chiesa più famosa del mondo è la Basilica di San Pietro non solo per la sua bellezza e ricchezza artistica, ma anche perché è il centro mondiale della Cristianità.
- La Basilica di San Pietro è stata costruita sulla tomba di San Pietro che è stato ucciso nel circo di Nerone nel 64 o 67 d.C. In questo luogo era già stata costruita un'altra chiesa che però era già in rovina nel 1506 quando è cominciata la costruzione della Basilica.
- Per essere una Guardia Svizzera, ancora oggi, i requisiti richiesti sono di essere di nazionalità svizzera, essere celibe e cattolico.
- I segni visibili dell'autonomia dello Stato Vaticano in rapporto all'Italia sono l'emissione di francobolli propri, l'esistenza di una stazione radiotrasmittente e una stazione ferroviaria oltre ad una propria bandiera. Inoltre nella Città del Vaticano si pubblicano un quotidiano e una rivista mensile ufficiale.
- Il papa è nominato a vita dal Conclave, che è un collegio di massimo 120 Cardinali.

**Exercice 70.** Associer les expressions de la première colonne à leur correspondant dans la seconde colonne.

|                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| Cappella Sistina        | Affreschi di Raffaello       |
| Città del Vaticano 1984 | Arte egizia e etrusca        |
| Michelangelo            | Svizzero, celibe e cattolico |
| Museo gregoriano        | Affreschi di Michelangelo    |
| Biblioteca Apostolica   | "Porto della Cristianità"    |
| Appartamenti papali     | Esecuzione di S. Pietro      |
| Giulio II nel 1506      | Circo di Nerone              |
| La piazza del Bernini   | 120 cardinali                |
| L'obelisco              | Antichi manoscritti          |
| 1505 papa Giulio II     | La Pietà                     |
| Guardia Svizzera        | Guardia Svizzera             |
| Conclave                | La prima pietra              |
| Circo di Nerone         | Patrimonio mondiale          |

**Exercice 71.** Conjuguer les verbes entre parenthèses à l'impératif de politesse (subjonctif présent).

- 1) Signor Rossi, mi aspetti qui, ritorno subito!
- 2) Signora Morelli, venga pure!
- 3) Signorina Ginetti, salga nel mio ufficio, devo parlarle!
- 4) Signor Franchi, mi dica tutto quello che sa.
- 5) Signor Direttore, mi scusi, c'è un signore che l'aspetta!
- 6) Signor Guido, mi dia un po' di tempo, sistemerò tutto!
- 7) Professoressa, controlli che non ci siano errori.
- 8) Dottore mi prescriba dell'aspirina per favore!
- 9) Signora, gli proponga un caffè, lo apprezzerà sicuramente!
- 10) Signorina, se ne vada pure, non ho più bisogno del suo aiuto!

**Exercice 72.** Demander à un ami (« tu ») de...

- 1) Scriverti una lettera. → Scrivimi una lettera!
- 2) Telefonarti subito. → Telefonami subito!
- 3) Prestartelo. → Prestamelo!
- 4) Dartene un po'. → Dammene un po'!
- 5) Farglielo vedere. → Faglielo vedere!
- 6) Invitarli alla festa. → Invitali alla festa!
- 7) Tradurtela. → Traducimela!
- 8) Venire con te. → Vieni con me!
- 9) Essere cortese. → Sii cortese!
- 10) Avere rispetto per gli altri. → Abbi rispetto per gli altri!

**Exercice 73.** Réécrire l'exercice précédent en vouvoyant la personne « Lei »

- 1) Mi scriva una lettera!
- 2) Mi telefoni subito!
- 3) Me lo presti!
- 4) Me ne dia un po'!
- 5) Glielo faccia vedere!
- 6) Li inviti alla festa!
- 7) Me la traduca!
- 8) Venga con me!
- 9) Sia cortese!
- 10) Abbia rispetto degli altri!

**Exercice 74.** Transformer le texte suivant en vouvoyant la personne.

- **Mi scusi!** Sa dirmi come si fa per andare a Piazza di Spagna ?
- Sì certo, **senta**, da qui a piedi è lontano! La cosa migliore è prendere la metropolitana!
- C'è una stazione qui vicino ?
- Sì, **guardi**, vede la strada là di fronte ?
- Sì.
- **La prenda** e **cammini** per un centinaio di metri, al primo semaforo **giri** a destra e poi **vada** subito a sinistra, c'è una piazza e là c'è la stazione della metropolitana : Basilica di San Paolo. **Compri** un biglietto allo sportello e poi **prenda** la linea B in direzione di Rebbibia ; **scenda** alla quinta stazione, la stazione Termini, là **cambi** linea e **prenda** la linea A in direzione Battistini, **scenda** alla seconda stazione che è la stazione Piazza di Spagna.
- Oh! Grazie mille, è davvero molto gentile!
- Ciao! (ArrivederLa)!

**Exercice 75.** Traduire les phrases suivantes.

- 1) Martedì sono andata in piscina con le mie sorelle e sua cugina, ci siamo divertite molto. La sera siamo state al cinema, ma la mia sorella maggiore non è potuta venire con noi perché non stava molto bene.
- 2) Le persone con le quali ho passato la giornata di lunedì diciassette luglio, sono degli amici d'infanzia di mio padre. Sono venuti a passare il fine settimana con noi ed hanno voluto visitare Roma con me. Sono stati molto gentili con me, mi hanno offerto un bellissimo libro per ringraziarmi di averli accompagnati.
- 3) Questa foto è stata fatta dal mio fratellino sulla spiaggia di Rimini tre anni fa. Stavamo facendo il bagno e non avevamo notato che lui stava facendo delle foto.
- 4) Domenica non ho potuto telefonarti perché c'è stata molta gente a casa mia ed ho avuto molte cose da fare. Ti chiamerò stasera, appena sarò rientrato (/a) a casa, e ti racconterò le mie vacanze in Sicilia.
- 5) Roma è una città bellissima, ci sono molte cose da vedere e da fare, non ci si può annoiare, in quanto è la città più interessante del mondo. È più bella di Milano, meno inquinata di Parigi, (tanto) affascinante quanto Venezia.

**Exercice 76.** Conjuguer et choisir entre « *bisognare* », « *occorrere* » « *volerci* » (il faut) pour compléter les phrases suivantes. Attention aux accords.

- 1) Per arrivare alla stazione in tempo per il treno delle 9,15 bisogna partire subito!
- 2) Per finire questo lavoro occorrono (/ ci vogliono) almeno altre due settimane.
- 3) Per imparare una lingua straniera bisogna praticarla molto.
- 4) Per fare una torta di mele ci vogliono (/occorrono) diversi ingredienti ma soprattutto ci vogliono (/occorrono) delle mele! Và a comprarne un chilo!
- 5) Per essere così bravo e apprezzato da tutti ci vogliono (/ occorrono) molti anni di esperienza!
- 6) Per essere iscritto sulla lista di attesa bisogna compilare questo modello e consegnarlo prima della fine del mese di giugno.
- 7) Per comprare una macchina così bella ci vogliono (/occorrono) molti soldi.
- 8) È una brutta storia! Ci vorrà (/occorrerà) molto tempo per dimenticarla!
- 9) Quando io ero giovane, non c'erano tanti computer in giro, bisognava scrivere tutto a mano o a macchina, ci volevano (/occorrevano) molti giorni per ricevere una lettera e tutto era più lento!
- 10) È stato difficile calmare la gente in strada, c'è voluto l'intervento della polizia per convincerla a ritornare a casa. Ci sono volute diverse ore per ripristinare il traffico normalmente.

**Exercice 77.** Remplacer le pronom relatif proposé par un autre sans changer le sens de la phrase.

- |                                                   |                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1) Il signore del quale ti ho parlato ieri è lui. | 4) Il settore nel quale cerco lavoro è vasto.      |
| 2) Le persone con le quali lavoro sono gentili.   | 5) Il progetto sul quale lavoriamo è interessante. |
| 3) La ragione per la quale sei qui è questa.      | 6) La persona alla quale scrivo è mia madre.       |

**Exercice 78.** Répondre aux questions suivantes en employant les pronoms personnels.

- |                                                   |                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1) Sì, glieli ho dati.                            | 4) Sì, l'ho consegnato loro.     |
| 2) Sì, ne ho comprati (ne ho comprata) due chili. | 5) Sì, me ne sono ricordato.     |
| 3) Sì, te l'ho portato.                           | 6) Sì, me ne restano abbastanza. |

**Exercice 79.** Transformer au passé les phrases suivantes.

- 1) Ieri sera abbiamo voluto mangiare fuori perché era il compleanno della mia amica.
- 2) La settimana scorsa Dario e Francesca hanno dovuto studiare molto per preparare l'esame di biologia che c'è stato venerdì scorso.
- 3) Le ragazze non sono potute andare alla gita scolastica perché i loro genitori non hanno voluto lasciarle partire.
- 4) Il prezzo delle case è aumentato ancora.
- 5) I bambini sono cresciuti molto in fretta!
- 6) La scena è piaciuta molto al pubblico! La gente ha riso e si è divertita!