



*Exercices
d'entraînement
Corrigés*

Unité 5

Unidad 5A

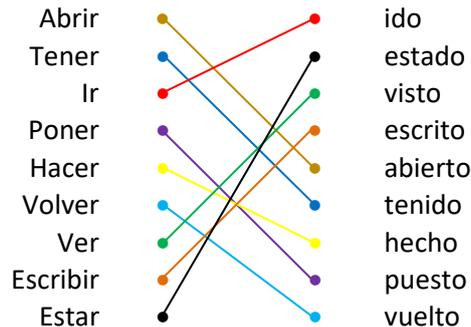
Ejercicio 1

Contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Qué ha hecho hoy Marta? Esta mañana se ha levantado pronto. Ha ido con sus padres a montar en bici al lado del río. Ha comido con sus abuelos en un restaurante. Ha comido pollo con patatas. Por la tarde ha ido con su hermano al cine a ver una película. Y ahora está viendo un poco la tele.
- ¿Qué ha hecho hoy María? Esta mañana ha ido de compras con su madre. Luego ha comido una pizza. Esta tarde ha ido a una exposición al museo, y ahora va a dormir.
- ¿Qué ha comido hoy Marta? Marta ha comido hoy pollo con patatas.
- ¿Qué ha comido hoy María? María ha comido hoy una pizza.

Ejercicio 2

Relaciona cada verbo con su participio:



Ejercicio 3

Clasifica en el cuadro los participios regulares o irregulares

Participios regulares	Participios irregulares
Ido	Visto
Estado	Escrito
Tenido	Abierto
	Hecho
	Puesto
	Vuelto

Ejercicio 4

Completa las frases siguientes con el pretérito perfecto compuesto:

- Estas vacaciones **han dado** (ellos, dar) la vuelta al mundo *faire le tour du monde*.
- Esta mañana **he estudiado** (yo, estudiar) para el examen de español.
- Esta semana **hemos visto** (nosotros, ver) una película de Almodóvar.
- Yo nunca **he ido** (ir) a Perú.
- Estas Navidades mi familia y yo **hemos esquiado** (esquiar) en los Alpes.
- Hoy mi padre **ha llegado** (llegar) tarde al trabajo.

Ejercicio 5

Completa con el pretérito perfecto compuesto y el pronombre adecuado:

- Ellos **se han acostado** (acostarse) muy tarde.
- Yo **me he duchado** (ducharse) con agua fría.
- Ella **se ha ido** (irse) de vacaciones con su familia.
- Nosotros **nos hemos levantado** (levantarse) muy temprano esta mañana.

Ejercicio 6

Relaciona cada vocabulario con el dibujo correspondiente:



invitaciones



globos



tarta de cumpleaños



Música



regalos



barbacoa

Ejercicio 7

Pepe va a organizar una fiesta de cumpleaños. Escucha lo que dice y escribe la lista de cosas que ha hecho esta semana:

El sábado es mi cumpleaños. Esta semana he hecho las invitaciones y se las he dado a mis amigos. He comprado una tarta de chocolate y bebidas. Mi madre ha hecho crêpes para comer en la fiesta. Mi hermana me ha hecho una piñata y la hemos llenado de regalos.

- Esta semana ha hecho las invitaciones y se las ha dado a mis amigos.
- Ha comprado una tarta de chocolate y bebidas. Su madre ha hecho crêpes.
- Su hermana ha hecho una piñata y la hemos llenado de regalos.

Ejercicio 8

Escribe una invitación para tu fiesta de cumpleaños. En ella tienes que escribir el día, la hora y el lugar de la fiesta.

Respuesta libre

Ejercicio 9

Completa el texto con los verbos del recuadro:

Este sábado es mi cumpleaños. Esta es la lista de cosas que tengo que hacer. Primero escribir las invitaciones. Tengo que decidir la comida que voy a preparar. Tengo que comprar la comida y la bebida en el supermercado. Vamos a decorar la sala con globos rosas y celestes. Mi madre va a hacer una tarta de chocolate. Mi hermano se encarga de elegir la música, es el DJ. Vamos a preparar juegos y pequeños regalos para los invitados.

Ejercicio 10

Escribe el superlativo de las siguientes palabras:

- Malo: malísimo
- Barato: baratísimo
- Feo: feísimo
- Gordo: gordísimo
- Delgado: delgadísimo

Ejercicio 11

Contesta a las preguntas con relación al texto:

- ¿Qué celebran las chicas de 15 años en América Latina?
- Marcan el paso de la muchacha joven a la adolescencia.

- ¿Los chicos también lo celebran igual?
- No, solamente las chicas.

- ¿Cómo se visten las chicas para la fiesta?
- Lucen un vestido muy elegante, generalmente de colores pasteles: rosa, azul claro, blanco, una corona, y por primera vez se ponen zapatos de tacón alto. También tienen un bonito peinado.

- ¿Cuántos chicos van a la fiesta? ¿Qué le regalan a la quinceañera?
- Hay 15 chicos que van a la fiesta y cada uno le regala una rosa roja.

- ¿Cuesta mucho dinero la fiesta?
- Sí, hay familias que piden un crédito para organizar la fiesta.

Unidad 5B

Ejercicio 12

Mira los dibujos y escribe qué hizo ayer Pepe. En cada dibujo escribe la acción y abajo construye frases:



despertarse



ducharse



desayunar



ir al cole



tocar el piano



jugar al fútbol



cenar con su familia

Ayer Pepe se despertó a las 7.30h, después se duchó y desayunó tostadas y zumo de naranja. Por la tarde tocó el piano y jugó al fútbol con sus amigos. Por la noche cenó con su familia.

Ejercicio 13

Escribe el verbo en pretérito indefinido:

- ¿**Viste**_ (tú, ver) ayer el partido de fútbol?
- Si, **ganó** (ganar) el Real Madrid. **Fue** (ser) un buen partido.
- ¿Dónde **estudiaron** (estudiar, tus padres)? Ellos **estudiaron** (estudiar) en la Universidad de Salamanca.
- En el año 2000 **nació** (nacer) mi hermana. **Fue** (ser) un año muy importante. **Pasaron** (pasar) muchas cosas buenas.
- ¿Qué **hicisteis** (vosotros, hacer) las vacaciones pasadas?
- **Estuvimos** (nosotros, estar) en Italia. **Nos gustó** (nosotros, gustar) mucho. **Comimos** (comer, nosotros) muchas pizzas, pasta y helados.

Ejercicio 14

Une las columnas para construir frases.

- Hoy hemos hecho un examen.
- Ayer fuimos de excursión a la montaña.
- El lunes vi una película.
- Esta semana he visto a mi familia.
- En 2006 escribí un libro.
- Las vacaciones pasadas visité Grecia.
- Esta noche ha ido a la discoteca.

Ejercicio 15

Escribe la conjugación de los siguientes verbos irregulares:

- Decir: dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron.
- Poder: pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron.
- Hacer: hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron.
- Andar: anduve, anduviste, anduvo, anduvimos, anduvisteis, anduvieron.
- Saber: supe, supiste, supo, supimos, supisteis, supieron.
- Venir: vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron.
- Querer: quise, quisiste, quiso, quisimos, quisisteis, quisieron.

Ejercicio 16

Escribe debajo de cada dibujo el estado de ánimo correspondiente:



feliz



enfadado



triste



cansado



enamorados



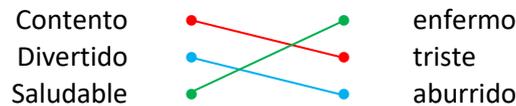
enfermo



aburrido

Ejercicio 17

Busca en el diccionario y une cada palabra con su contrario:



Ejercicio 18

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- | | Verdad | Falso | |
|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| ○ María se encuentra bien. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Ella se encuentra mal |
| ○ A ella le duele la cabeza. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ○ Está enamorada. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Ella tiene fiebre y le duele la cabeza |
| ○ Va a ir al médico. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | No, ella no va al médico |
| ○ Tiene fiebre. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ○ Marta está enferma | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Es María la que está enferma |

Ejercicio 19

Escribe debajo de cada foto el síntoma:



me duele la cabeza



tengo dolor de estómago



tengo dolor de muelas



tengo fiebre



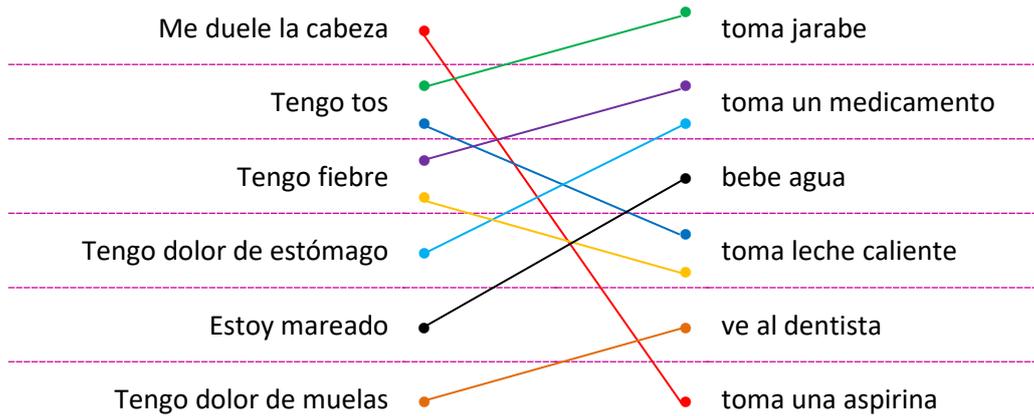
tengo tos



estoy mareado

Ejercicio 20

Relaciona cada dolor con un remedio:



Unidad 5C

Ejercicio 21

Contesta a las preguntas:

- ¿A dónde le gustaría ir Marta? A ver una película romántica.
- ¿Y Pepe? Pepe preferiría ver una película de acción.
- ¿Y Marta? A un concierto de Estopa.
- ¿Dónde han decidido salir? Ellos han decidido ir al concierto de Estopa.

Ejercicio 22

Según la cartelera de Madrid, responde a las preguntas:

- ¿Dónde podemos ver Terminator a las 21h? En el cine Capitol.
- ¿Dónde podemos asistir a un espectáculo de flamenco? En el Auditorio Nacional de Música
- ¿A qué hora pasa la película Los Minions en los Cines Callao? A las 12h, 17h y 19h.
- ¿En qué teatro podemos ver el musical del Rey León? En el Madrid Arena.
- ¿En qué cine hay sesiones por la mañana? ¿Cuánto cuestan esas sesiones? En los Cines Callao y cuestan 4 euros.
- ¿Qué espectáculo te gustaría ver a ti? Respuesta libre

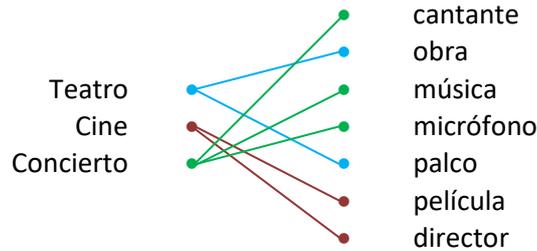
Ejercicio 23

Contesta verdadero o falso:

- | | Verdad | Falso | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| ○ En los Cines Callao hay sesiones a las 23h. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| ○ Podemos escuchar a Mika en el Palacio de Deportes. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ○ Las sesiones de cine por la mañana cuestan 4€. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ○ La sesión de la Sirenita es el martes a las 21h. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | es a las 20h. |
| ○ La obra Buena Gente es en el teatro La Latina. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ○ En el auditorio nacional hay un concierto de Mozart. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | hay un concierto de Verdi. |

Ejercicio 24

Relaciona las columnas:



Ejercicio 25

Completa las frases con el verbo en condicional:

- ¿Podría (poder, usted) ayudarme?
- A mis padres les gustaría (gustar) viajar a China.
- ¿Te montarías (montar) en un helicóptero? No, yo nunca me montaría (montar), tendría (tener) miedo *peur*.
- Yo si lo haría (hacer).
- ¿Qué os gustaría (gustar) comer? Yo me comería (comer) un plato de paella, ¿y tú? Me comería una hamburguesa con patatas.

Ejercicio 26

Busca los condicionales en la sopa de letras; hay 10:

A	G	I	P	T	Y	P	U	Y	A
Z	U	U	M	R	H	A	T	H	Z
S	S	Y	L	E	B	Q	E	N	E
Q	T	T	O	Z	N	P	N	G	R
W	A	G	I	A	V	O	D	T	T
X	R	D	P	O	N	D	R	I	A
C	I	X	K	W	Q	R	I	R	Y
V	A	A	M	A	R	I	A	I	U
F	Y	I	J	D	E	A	K	A	I
V	U	R	U	V	O	W	L	P	O
R	I	E	H	R	F	X	M	O	P
T	O	B	U	S	C	A	R	I	A
G	P	E	Y	E	R	S	N	U	M
D	E	B	E	R	I	A	B	I	L
Y	J	O	N	I	T	Z	V	E	K
H	N	M	B	A	G	E	C	C	J

Ejercicio 27

Contesta verdadero o falso:

- | | Verdad | Falso | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| ○ La Nit del foc es la noche del fuego. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ○ Las procesiones de Semana Santa son en el norte de España. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Son en toda España. |
| ○ Las fallas se celebran el 19 de marzo. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ○ Los Carnavales más antiguos son los de Canarias. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ○ El Día de los Muertos es la fiesta más importante en México. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ○ A los mexicanos les entristece la muerte. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| ○ En Perú los hombres voladores es la fiesta nacional. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Es en México. |

Unité 6

Unidad 6A

Ejercicio 28

Responde a las preguntas:

- ¿Dónde vivía Pepe cuando era pequeño? Pepe vivía en Cádiz cuando era pequeño.
- ¿Cómo era él de pequeño? Él era un poco travieso.
- ¿Qué le gustaba hacer en invierno? Le gustaba jugar al fútbol con sus amigos después del colegio.
- ¿Y en verano? En verano iba a la playa todos los días.
- ¿Cómo eran las fiestas de los barrios? Le encantaban las fiestas de los barrios. Se lo pasaban muy bien. Se reunían con todos los vecinos a comer, beber y bailar. También había fuegos artificiales.

Ejercicio 29

Completa las frases con los verbos en imperfecto:

- Cuando **vivíamos** (vivir, nosotros) en París, **íbamos** (ir, nosotros) a la Torre Eiffel y **me encantaba** (encantar, yo) Disneyland.
- Tus amigos **comían** (comer) muchas pizzas antes (*avant*).
- Cuando **estaba** (estar, yo) en la playa, **había** (haber) mucha gente.
- Hace unos años mi padre **trabajaba** (trabajar) en Iberia.
- Cuando **era** (ser, tú) pequeño, **tenía** (tener) gafas (*lunettes*).

Ejercicio 30

Completa el texto con los verbos del recuadro:

Cuando estaba en el cole, había niños que jugaban al baloncesto. Yo no quería jugar con ellos porque prefiero jugar al fútbol.

Por las tardes tocaba el piano. Me gustaba mucho la música.

Ejercicio 31

Escucha y escribe qué había y qué no había en la Edad Media. *Écoute et écris ce qu'il y avait et ce qu'il n'y avait pas au Moyen Age.*



Había...	No había...
En la Edad Media había reyes y reinas.	No había teléfonos.
Había castillos.	No había ordenadores.
Había también muchas fiestas en los castillos.	Tampoco existían los supermercados.
Las personas compraban en los mercados en los pueblos.	

Ejercicio 32

Responde a las siguientes preguntas:

Respuesta libre.

Ejercicio 33

En este poema se cuenta el mundo al revés. Ahora tienes que escribir las frases como serían en realidad.

- El lobito bueno: el lobito malo...
- Al que maltrataban todos los corderos: al que amaban/querían/trataban bien todos los corderos
- Había también un príncipe malo: había también un príncipe bueno
- Una bruja hermosa: una bruja fea
- Un pirata honrado: un pirata malo

Ejercicio 34

Ahora te toca a ti, intenta escribir una pequeña historia:

Respuesta libre.

Ejercicio 35

Contesta a las preguntas:

- ¿Cuál es la tasa de natalidad en España? 1,2 hijos por mujer.
- ¿A qué edad los jóvenes tienen pareja estable? A los 27 años.
- ¿Cuántas mujeres viven solas? El 6 % de mujeres viven solas.
- ¿Cuántas mujeres trabajan fuera de casa? Casi el 50 % de mujeres españolas trabajan fuera de casa.

Ejercicio 36

Tu película preferida:

Respuesta libre.

Unidad 6B

Ejercicio 37

Escribe debajo de cada dibujo la palabra correspondiente:

un avión; un coche; un autobús; un tren; una bicicleta; una moto



un coche



un autobús



una moto



un avión



un tren



una bicicleta

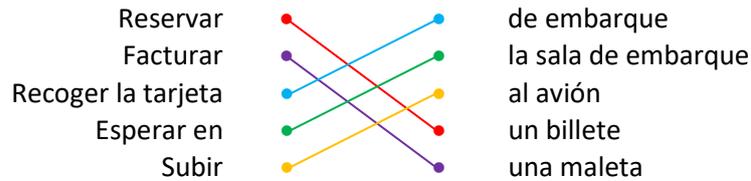
Ejercicio 38

Aquí tienes un diálogo en una recepción de hotel. Ordénalo:

- 4 Cliente: Buenos días. He reservado una habitación.
- 5 Recepcionista: ¿Su nombre, por favor?
- 9 Cliente: Miguel Martínez Pérez.
- 8 Recepcionista: Ah, sí, para una persona.
- 11 Cliente: Sí, eso es.
- 12 Recepcionista: ¿Me deja su DNI y una tarjeta de crédito?
- 6 Cliente: Aquí los tiene.
- 13 Recepcionista: Muchas gracias.
- 1 Recepcionista: Aquí tiene la tarjeta para la habitación. Es la 306, en la tercera planta.
- 7 Cliente: ¿A qué hora es el desayuno?
- 3 Recepcionista: de 7h a 9h.
- 2 Cliente: Muchas gracias, hasta luego.
- 10 Recepcionista: Hasta luego.

Ejercicio 39

Relaciona las columnas:



Ejercicio 40

Ordena las acciones que tienes que hacer en el aeropuerto.

- ④ Ir al mostrador de la compañía
- ⑤ Facturar la maleta
- ③ Pasar el control de pasaportes
- ⑥ Ir a la puerta de embarque
- ② Subir al avión
- ① Recoger el equipaje

Ejercicio 41

Marca la acción del ejercicio anterior que se corresponde con las siguientes frases.

Última llamada a los pasajeros del vuelo Iberia 567 con destino Barcelona. Se ruega embarquen urgentemente por la puerta A1.

Ir a la puerta de embarque

- Perdone, esa es mi maleta.
- Ah, lo siento, es que es igual que la mía.

Recoger el equipaje

¿Su pasaporte, por favor?
¿Tiene que facturar equipaje? Aquí tiene su tarjeta de embarque.

Ir al mostrador de la compañía

Ejercicio 42

Escribe frases comparativas tomando como modelo los textos sobre la Ciudad de México y Madrid como en el ejemplo.

Respuesta libre. Algunas respuestas posibles:

- Madrid es menos grande que C.México/ C.México es más grande que Madrid.
- Ciudad de México es más antigua que Madrid/ Madrid es menos antigua que C.México.
- Hay más museos en Madrid que en C.México.