



*Exercices  
d'entraînement  
Corrigés*

## Unité 3

### Unidad 3A

#### Ejercicio 1

Contesta a las preguntas relacionadas con el texto.

- ¿Cuántos clientes hay? **Uno, Manuel.**
- ¿Qué quiere comer Manuel? **Una tapa de patatas bravas y una ración de paella.**
- ¿Qué quiere beber? **Una cerveza.**
- ¿Cuánto cuesta? **Ocho euros.**

#### Ejercicio 2

Ordena el diálogo en un bar de tapas:

- ② Cliente: Buenas noches.
- ⑦ Camarero: Buenas noches, ¿qué desea comer?
- ① Cliente: ¿Qué tienen?
- ⑤ Camarero: Tenemos tapas de pinchito, patatas bravas, tortilla, paella, queso, sardinas.
- ⑥ Cliente: Quería una tapa de tortilla.
- ⑨ Camarero: ¿Y para beber?
- ④ Cliente: Quiero una Coca-Cola.
- ③ Camarero: Enseguida se lo traigo.
- ⑩ Cliente: ¿Cuánto es?
- ⑧ Camarero: Son siete euros.

#### Ejercicio 3

Escucha y elige la opción correcta:

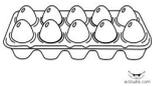


1. ¿Qué va a tomar de primero Lola?  
a. **Gazpacho**  
b. ~~Una tapa de queso~~
2. ¿Qué va a tomar de segundo?  
a. **Paella**  
b. ~~Merluza al horno~~
3. ¿Qué va a tomar de postre?  
a. ~~Helado~~  
b. **Crema catalana**
4. ¿Cuánto paga?  
a. **Doce euros**  
b. ~~Dieciocho euros~~

#### Ejercicio 4

Relaciona cada dibujo con el vocabulario de la comida:

queso - manzana - sardina - plátano - naranja - huevos - pollo - cordero - yogur - leche



huevos



cordero



leche



manzana



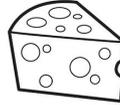
naranja



pollo



plátano



queso



sardinas



yogur

#### Ejercicio 5

Marca la opción correcta.

- Quiero una tapa de tortilla y una Coca-Cola.
- Mi madre cocina la tarta de chocolate muy bien.
- Aquí los espaguetis son muy buenos.
- Queremos unas patatas bravas, por favor.

#### Ejercicio 6

Escribe si es masculino o femenino. Utiliza el artículo definido.

MASCULINO	FEMENINO
El tomate	La lechuga
El queso	La manzana
El plátano	La verdura
El pimiento	La chuleta
El cerdo	La ternera
El limón	Las uvas
	La naranja
	La sardina

#### Ejercicio 7

Responde a las siguientes preguntas sobre el texto.

- ¿A qué hora meriendan los españoles? Los españoles meriendan a las 18h.
- ¿A qué hora cenan en verano los españoles? En verano, los españoles pueden cenar a las 23h.
- ¿Qué platos típicos hay en España? En España hay muchos platos típicos: la paella, el gazpacho, los churros, la tortilla de patatas, el aceite de oliva, el pescado; y también la charcutería: el jamón, el chorizo, el salchichón, etc.
- ¿Conoces otros platos españoles? Respuesta libre

#### Ejercicio 8

Completa las frases con “docena”, “kilo”, “lata”, “paquete” o “botella”.

- Compró dos botellas de leche para mi familia.
- En el supermercado hay muchas latas de sardinas.
- Dame una docena de huevos.
- Quiero una botella de Sprite.
- Quiero un kilo de manzanas.

### Ejercicio 9

Completa las frases con los verbos en presente:

- Camarero, ¿puede (poder) traernos la cuenta, por favor?
- ¿Qué quieren (ustedes, querer) para comer?
- Queremos (nosotros, querer) una ración de paella.
- ¿Cómo se hace (hacer) la tortilla de patatas?
- Los miércoles hagola compra en el supermercado.
- ¿Puedo (yo, poder) ayudarte a cocinar?

### Ejercicio 10

Subraya (*souligne*) en el texto los verbos.

#### La receta de la tortilla de patatas

Para hacer la tortilla de patatas necesitamos los siguientes ingredientes:

- 6 patatas
- 4 huevos
- Un poco de aceite de oliva
- Sal

Coge una sartén y echa aceite de oliva. Primero pela las patatas y las cortas en cuadrados. Después echa las patatas en el aceite de oliva muy caliente. Echa un poco de sal. Mientras las patatas se fríen, bate los huevos. Cuando las patatas están hechas, echa las patatas en el huevo. Echas todo a la sartén. Cuando esté cocido, dale la vuelta a la sartén con un plato. Cuando esté cocido la otra parte, la tortilla ya está hecha.

### Ejercicio 11

Completa con los verbos en imperativo:

- Poned (poner) la mesa niños, vamos a comer.
- Echa (echar, tú) sal en la ensalada.
- Abre (abrir) la lata de sardinas, mamá.
- Bate (batir, tú) los huevos.
- Haced (hacer; vosotros) una tarta de chocolate.

### Ejercicio 12

Completa con el pronombre correspondiente.

- Dúchate (duchar, tú) ahora.
- Cállate (callar, tú).
- Vete (ir, tú) al colegio.
- Péinate (peinar, tú) el pelo.

### Ejercicio 13

¿Cuál es el plato típico de tu país o región? Explica cómo es y cuáles son los ingredientes.

*Respuesta libre.*

## Unidad 3B

### Ejercicio 14

Completa con acuerdo o desacuerdo.

- Me gustan las motos. (sí): A mí también.
- No me gustan los gatos. (sí): Sí, a mí sí.
- No me gusta el chocolate. (no): A mí tampoco.
- Me gusta el español. (no): A mí no.

### Ejercicio 15

Escucha y completa con una X el cuadro siguiente.

Transcripción: A Ana no le gusta la comida china, a Paco sí le gusta. A Paco le gusta la pizza y a Ana también le gusta la pizza. A Ana le encanta el calor y viajar. Paco prefiere el fútbol y hacer deporte. Ana no hace deporte.



	A Ana	A Paco
La comida china		X
La pizza	X	X
El calor	X	
Viajar	X	
El fútbol		X
Hacer deporte		X

### Ejercicio 16

Completa las frases con “gusta” o “gustan”.

- A mis amigos les gustan mucho las pizzas.
- A mí no me gustan las naranjas.
- A ti te gusta el español.
- A nosotros no nos gustan los gatos.
- A los españoles les gusta bailar.

### Ejercicio 17

Completa las frases con los verbos y el pronombre correspondientes.

- (A nosotros) nos encanta la pizza.
- No me gustan los gatos.
- La camisa de flores te queda muy bien.
- ¿(A ti) te gusta el español? Sí, (a mí) me encanta.
- A mis padres les parece bien ir de vacaciones a España.
- No me interesa la política.

### Ejercicio 18

Marca la opción correcta.

- A me/mí me gusta/parece mucho la tortilla de patatas, ¿y a tú/ti?
- Sí, me encanta/gustan.
- ¿Te parecen/gustan las hamburguesas?
- No mucho, prefiero/parecen las pizzas.

### Ejercicio 19

Contesta a las preguntas.

- ¿Qué quiere hacer Pepe? Pepe quiere ir al cine.
- ¿Qué le gusta a María, el cine o el teatro? A ella le gusta el teatro.
- ¿Dónde van a ir los dos? Ellos van a ir al teatro.
- ¿A qué hora van a salir? Ellos van a salir a las 19h.

### Ejercicio 20

Escribe el pronombre adecuado “lo”, “la”, “los”, “las”.

- Me gusta mucha la casa de Paco, la voy a comprar.
- Me encantan las pizzas, las como todas las semanas.
- Voy a hacer café, ¿cómo lo quieres?
- Tengo un video juego de Sony, ¿lo quieres?

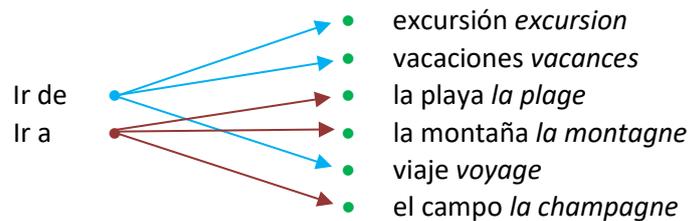
### Ejercicio 21

Completa con las preposiciones “por”, “para” y “con”.

- Voy con mi madre a comer en el restaurante.
- Compro un regalo (*cadeau*) para el cumpleaños (*anniversaire*) de mi amigo.
- Para mi hermano, la política es muy interesante.
- ¿Por qué no vienes a mi fiesta? Porque tengo que estudiar.

### Ejercicio 22

Relaciona los verbos con las palabras correspondientes.



### Ejercicio 23

Completa con las palabras siguientes.

- Este verano vamos a ir de vacaciones a España. Vamos a ir a la playa todos los días.
- Voy de excursión con mis amigos a París.
- La profesora va a organizar un viaje a Andalucía.
- En invierno vamos a la montaña a esquiar.

### Ejercicio 24

Responde a las preguntas.

- ¿A quién se dirige el texto? A padres con hijos jóvenes
- ¿Para quién son las recetas? Para todas las personas (chicos, jóvenes con alergia, etc.)
- ¿Te gusta cocinar? Respuesta libre

### Ejercicio 25

Completa con el subjuntivo.

- Quiero que vayamos a Paris.
- Hablo español para que aprendas.
- Queremos que digáis la verdad.
- Voy a España para que mi padre hable español y visite los monumentos.

## Unidad 3C

### Ejercicio 26

Responde a las preguntas relacionadas con el texto.

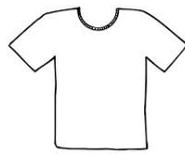
- ¿Qué quiere comprar el cliente? Unos pantalones.
- ¿De qué color los quiere? Los quiere azules.
- ¿De qué talla? Quiere la talla 42.
- ¿Cuánto cuestan? Cuestan 29 euros.

### Ejercicio 27

Escribe el vocabulario de la ropa:



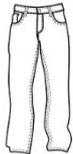
camisa



camiseta



zapatos



pantalón



falda



calcetines

### Ejercicio 28

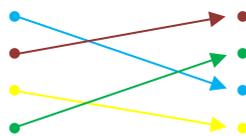
Completa con las expresiones “¡qué caro!” o “¡qué barato!”.

- Estos vaqueros cuestan 150 euros: **¡qué caro!**
- El billete de avión para Sevilla cuesta 50 euros: **¡qué barato!**
- Sus zapatos cuestan 20 euros: **¡qué barato!**
- Un kilo de naranjas cuesta 3,5 euros: **¡qué caro!**

### Ejercicio 29

Relaciona las columnas para formar frases.

¿Cómo te queda la camisa de flores?  
Me gusta el pantalón azul.  
Los zapatos cuestan 160 euros.  
Me encantan las camisetas.

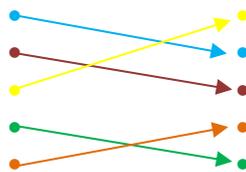


Prefiero los negros.  
Sí, a mi también.  
Te queda muy grande.  
Son muy caros.

### Ejercicio 30

Une las dos columnas:

Camiseta  
Zapatos  
Camisa  
Jersey  
Falda



de seda  
de algodón  
de piel  
lisa  
de lana

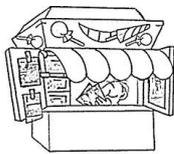
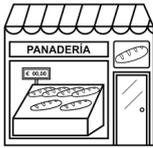
### Ejercicio 31

Subraya el equivalente de "on" en francés.

- Me llamo Pepe y soy un chico inteligente.
- En España hablan español, gallego, vasco y catalán.
- Se come mucha paella en España.
- A la gente le gustan las pizzas.
- Dicen que en Andalucía hay muchos turistas.

### Ejercicio 32

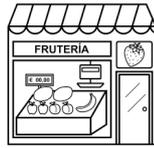
Escribe debajo de los dibujos la palabra correspondiente:



quiosco

pescadería

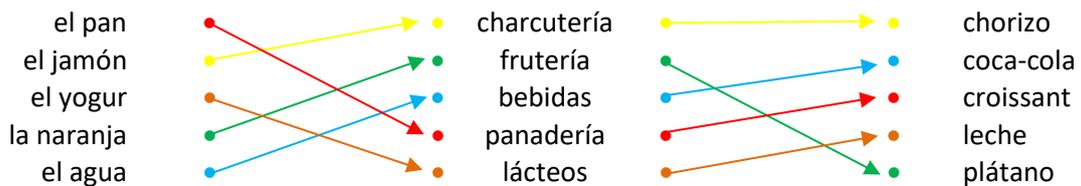
tienda de ropa



joyería

### Ejercicio 33

Relaciona las columnas.



### Ejercicio 34

Escucha y completa con los adjetivos demostrativos:



- Hola Marta, **este** es mi amigo, se llama Carlos.
- Hola Carlos, **aquella** es mi casa, si queréis podéis venir a merendar, ¿vale?
- Sí, vale.
- Yo quiero **esas** galletas.
- ¿Queréis **este** zumo de naranja o **ese** zumo de manzana?
- Prefiero **ese** de manzana.

### Ejercicio 35

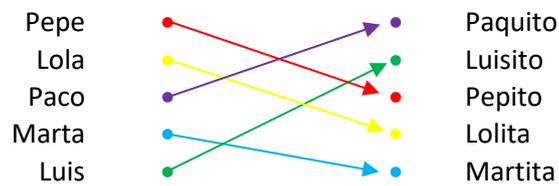
Busca en la sopa de letras los diminutivos de las siguientes palabras:

niña – casa – libro – pequeño – perro – coche – tomate – chica

A	N	I	Ñ	I	T	A	U	P	X	L	C	V	B
Z	K	J	V	C	O	C	H	E	C	I	T	O	N
E	L	H	X	B	M	L	T	R	Z	B	F	L	H
R	A	T	I	S	A	C	D	R	A	R	C	K	J
T	M	G	W	N	T	M	X	I	Q	I	M	T	Y
C	H	I	Q	U	I	T	A	T	S	T	P	V	F
U	P	F	Q	R	T	P	W	O	W	O	I	O	U
I	O	D	S	E	O	T	I	Ñ	E	U	Q	E	P

### Ejercicio 36

Relaciona cada nombre propio con su diminutivo:



### Ejercicio 37

Escribe los números en letras.

- |                       |                        |                       |                       |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ➤ 22: veintidós       | ➤ 100: cien            | ➤ 67: sesenta y siete | ➤ 99: noventa y nueve |
| ➤ 43: cuarenta y tres | ➤ 58: cincuenta y ocho | ➤ 39: treinta y nueve | ➤ 101: ciento uno     |

# Unité 4

## Unidad 4A

### Ejercicio 38

Contesta a las preguntas.

- ¿A qué hora se levanta Pepe? Pepe se levanta a las 7.30h.
- ¿Qué desayuna los fines de semana? Los fines de semana desayuna churros con chocolate.
- ¿A qué hora va al colegio? Va al colegio a las 8.30h.
- ¿Qué hace por la tarde? Por la tarde hace deporte.
- ¿A qué hora se acuesta? Se acuesta a las 22h.

### Ejercicio 39

Relaciona cada dibujo con su acción.



cenar



comer



ducharse



vestirse



ver la televisión



levantarse



desayunar



peinarse



acostarse

### Ejercicio 40

Relaciona las columnas para formar frases:

- |                                  |   |                               |
|----------------------------------|---|-------------------------------|
| ¿A qué hora te levantas?         | → | A las 14.30h                  |
| ¿A qué hora comes?               | → | A veces churros con chocolate |
| ¿Qué desayunas?                  | → | Voy al cine muchas veces      |
| ¿A qué hora te acuestas?         | → | Pizza o hamburguesa           |
| ¿Qué cenas normalmente?          | → | A las 7.30h                   |
| ¿Con qué frecuencia vas al cine? | → | A las 22h                     |

### Ejercicio 41

Escucha y completa las acciones que María hace durante la semana.

Soy María. Por la mañana. Después cojo el autobús y voy al colegio. Al mediodía. Por la tarde. También hago los deberes. Por la noche ceno y me acuesto a las 21.30h.



Por la mañana	A mediodía	Por la tarde	Por la noche
Se levanta, se ducha y desayuna cereales. Coge el autobús y va al colegio.	Come en su casa con su familia a las 14.30h.	Hace piano los lunes y los jueves baile. También hace los deberes.	Cena y se acuesta a las 21.30h.

### Ejercicio 42

Completa con el verbo entre paréntesis:

- En vacaciones me levanto (levantarse, yo) a las 10h todos los días.
- Los fines de semana desayunamos (desayunar, nosotros) churros con chocolate.
- En España la gente se acuesta (acostarse) muy tarde.
- Después te levantas (levantarse, tú), te duchas ( ducharse, tú) y vienes a desayunar.
- La mujer se viste (vestirse) muy elegante.
- Para ir al colegio me pongo (ponerse, yo) un uniforme.

### Ejercicio 43

Contesta a las preguntas:

- ¿Qué días hay actividades en el colegio Rafael Alberti? De lunes a viernes (o lunes, martes, miércoles, jueves y viernes)
- ¿Hay actividades los fines de semana? No hay actividades los fines de semana
- ¿Cuándo se puede jugar al baloncesto? Se puede jugar al baloncesto el martes de 17-18h
- ¿Cuándo se puede tocar el piano? Se puede tocar el piano el lunes de 16.30-17.30h
- ¿Qué actividades te gustan a ti? Respuesta libre

### Ejercicio 44

Escribe tu planning con las actividades que haces durante la semana. *Écris ton planning avec les activités que tu fais pendant la semaine.*

*Réponse libre*

### Ejercicio 45

¿Qué significan estas señales? Busca en el diccionario si no las conoces y escribe frases con la obligación. *Que signifient ces panneaux ? Cherche dans le dictionnaire si tu ne les connais pas et écris des phrases avec l'obligation.*



A



B



C



D



E

- A. Hay que pararse
- B. No Hay que pasar
- C. No hay que pararse ni aparcarse
- D. No hay que girar a la izquierda
- E. No hay que fumar

### Ejercicio 46

**Transforma las frases con la obligación tener que o hay que:**

- Para ir al colegio cojo todos los días el autobús  
➔ Para ir al colegio tengo que coger todos los días el autobús
- Después del colegio hago piano  
➔ Después del colegio tengo que hacer piano
- Es necesario comer verdura para estar en forma  
➔ Hay que comer verdura para estar en forma
- Es necesario hacer los deberes después del colegio  
➔ Hay que hacer los deberes después del colegio

### Ejercicio 47

**Ordena las frases para formar una historia.**

al principio su madre le despierta/ todavía duerme, son las 7.30h / luego desayuna y se viste/ de repente sale al colegio /siempre coge el autobús a las 8h/ por la tarde hace baloncesto/ cuando llega a casa hace los deberes y se ducha/ por último duerme a las 21h después cena y ve la tele.

## Unidad 4B

### Ejercicio 48

**Contesta a las preguntas:**

- ¿Qué está haciendo Pepe? Pepe está jugando al ajedrez con unos amigos.
- ¿Qué está haciendo María? María se está duchando.
- ¿Qué le propone Pepe a María? Pepe le propone a María venir a jugar con ellos.
- ¿Va María a casa de Pepe? Si, María va a ir a casa de Pepe.

### Ejercicio 49

**Escribe los gerundios de los siguientes verbos.**

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| ➤ Comprar: comprando | ➤ Hacer: haciendo       |
| ➤ Tener: teniendo    | ➤ Estudiar: estudiando  |
| ➤ Cenar: cenando     | ➤ Escribir: escribiendo |

### Ejercicio 50

**Completa con estar + gerundio.**

- ¿Qué está haciendo (hacer) tu madre?
- Está cocinando (cocinar) una paella.
- ¿Dónde está trabajando (trabajar) tu padre?
- Está trabajando en una agencia de viajes.
- Yo me estoy duchando ( ducharse)
- Mi hermano está durmiendo (dormir) la siesta.

### Ejercicio 51

**Escribe qué están haciendo estas personas.**

- Ellas están bailando (ellas bailar)
- Yo me estoy duchando (yo, ducharse)
- Tú estás leyendo (tú, leer)
- Ella está bebiendo (ella, beber)
- El gato está comiendo (el gato, comer)
- Él está tocando la guitarra (él, tocar la guitarra)

### Ejercicio 52

**Relaciona las palabras con el verbo correspondiente y construye frases.**

- Los niños están jugando al fútbol en el campo de fútbol
- (Los jóvenes, bailar) Los jóvenes están bailando en la discoteca.
- (El médico, trabajar) El médico está trabajando en el hospital.
- (El hombre, tocar) El hombre está tocando el piano.
- (Los amigos, hablar) Los amigos están hablando por teléfono.

### Ejercicio 53

**Contesta a las preguntas.**

- ¿Quién es la protagonista del texto? La protagonista del texto es una chica.
- ¿Cómo está la chica? La chica está harta.
- ¿Y su madre? Su madre está sola.
- ¿Cuál es la relación entre la familia? La relación entre la familia es muy mala.
- ¿Por qué hay un conflicto? La madre grita a la chica, le dice que no tiene que comer mucho.
- ¿Qué hace la chica en su cuarto? Se pone una camiseta rosa y todo le da igual. Sueña.

### Ejercicio 54

**Completa las frases con los verbos irregulares.**

- ¿Cuántos años tienes (tener, tú)? Tengo (tener, yo) 13 años.
- ¡Qué dice (decir, él)! No entiendo nada.
- ¿Me pongo (poner, yo) una falda o un vestido para la fiesta?
- Jugáis (jugar, vosotros) al fútbol por la tarde.
- Mi madre hace (hacer) una tarta de chocolate.
- ¿Venís (venir, vosotros) a mi casa?
- ¿Qué piensas (pensar, tú)? Pienso (pensar, yo) en mi perro.
- Pepe me pide (pedir) un libro pero yo no lo tengo (tener).
- Mis padres salen (salir) del trabajo a las 18h todos los días.
- ¿Puedo (poder, yo) ayudarte a cocinar, mamá?

### Ejercicio 55

**Transforma las frases en posibilidad.**

- Vamos de vacaciones: Pues ser/ es posible que/ quizá... vayamos de vacaciones
- Es su hermano: Tal vez/quizá... sea su hermano
- Su madre trabaja en el hospital: Pues ser que su madre trabaje en el hospital
- Sus abuelos viven en el norte: Tal vez sus abuelos vivan en el norte
- Tu amigo viene a visitarte: Quizás tu amigo venga a visitarte

### Ejercicio 56

**Completa las frases con los verbos en subjuntivo.**

- Es posible que hoy vayamos (ir, nosotros) al cine.
- Quizás mañana llueva (llover) en París.
- Estas vacaciones tal vez viaje (viajar, yo) con mis amigos a Perú.
- El fin de semana quizá des (dar, tú) un curso de tennis.
- Puede que esta semana trabajen (trabajar, ellos) mucho.

### Ejercicio 57

Di si es verdadero o falso.

- |                                                                              | V                                   | F                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ○ En el flamenco utilizamos maracas.                                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ○ El origen de la salsa está en los cubanos y puertorriqueños de Nueva York. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| ○ Antonio Canales es una figura del flamenco, es bailaor.                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| ○ La conga es el instrumento más importante en el flamenco.                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ○ Las sevillanas es un tipo de salsa.                                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ○ El flamenco se baila sobre todo en Andalucía.                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

## Unidad 4C

### Ejercicio 58

Contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos personajes hay? Hay dos personajes: María y Marta.
- ¿Dónde van a ir las chicas esta tarde? Ellas van a ir al cine esta tarde.
- ¿A qué hora van a ir? Ellas van a ir a las 18h.
- ¿Qué van a ver en el cine? Ellas van a ver una película de Almodóvar.
- ¿Qué le dice la madre a María? Su madre le dice que sí puede ir al cine con Marta.

### Ejercicio 59

Transforma las frases en presente con la forma ir a + infinitivo.

- Mi madre y yo compramos en el supermercado esta tarde. → Mi madre y yo vamos a comprar al supermercado esta tarde.
- Nosotros comemos en una pizzería esta noche. → Nosotros vamos a comer en una pizzería esta noche.
- Ustedes hacen una fiesta este fin de semana. → Ustedes van a hacer una fiesta este fin de semana.
- Vosotros organizáis un viaje a Andalucía este verano. → Vosotros vais a organizar un viaje a Andalucía este verano.
- Voy al colegio la próxima semana. → Voy a ir al colegio la próxima semana.

### Ejercicio 60

Escribe los derechos que tienen los niños:

Los niños tienen derecho (o el niño tiene derecho) a un nombre y a una nacionalidad. Tienen/ tiene derecho a crecer y a desarrollarse en buena salud. Tienen/ tiene derecho a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados. Tienen/ tiene derecho a crecer al amparo y bajo la responsabilidad de sus padres. Tienen/ tiene derecho a recibir una educación, que será gratuita y obligatoria por lo menos en etapas elementales.

### Ejercicio 61

Completa las frases con el verbo en futuro.

- Mañana iremos (nosotros, ir) al parque a pasear al perro.
- Este fin de semana vendrá (mi familia, venir) a casa de los abuelos.
- El miércoles hará (mi madre, hacer) una tarta de chocolate.
- El jueves tendré (yo, tener) un examen de matemáticas.
- Este verano viajaréis (vosotros, viajar) en avión a Madrid.
- Esta noche diré (yo, decir) a mis padres las notas del colegio.
- El domingo podrá (usted, poder) descansar en su casa.

### Ejercicio 62

Escucha qué hará Ana este fin de semana y escribe las frases:

Transcripción: El sábado por la mañana Ana irá con su madre a comprar al supermercado. Por la tarde ella va a ir al cine con su amiga María. El sábado por la noche, Ana va a cenar con su familia en un restaurante. El domingo por la mañana Ana se levantará tarde. Por la tarde ella irá con su madre a dar un paseo al parque. El domingo por la noche, Ana verá una película en la televisión.



- Sábado por la mañana: irá con su madre a comprar al supermercado.
- Sábado por la tarde: va a ir al cine con su amiga María.
- Sábado por la noche: va a cenar con su familia en un restaurante.
- Domingo por la mañana: ella se levantará tarde.
- Domingo por la tarde: ella irá con su madre a dar un paseo al parque.
- Domingo por la noche: ella verá una película en la televisión.

### Ejercicio 63

Y tú, escribe qué harás este fin de semana.

Respuesta libre

### Ejercicio 64

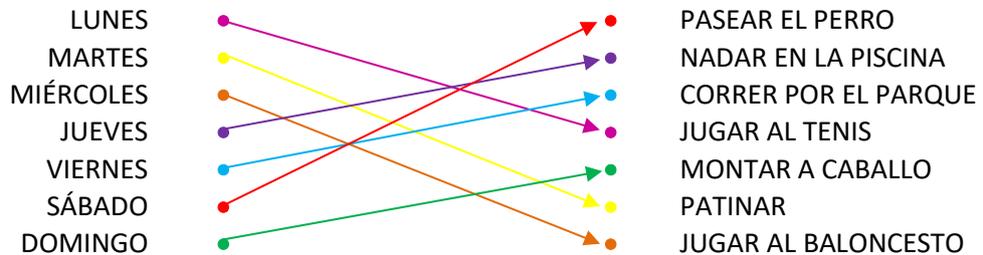
Contesta a las preguntas con las frases.

Respuesta libre

### Ejercicio 65

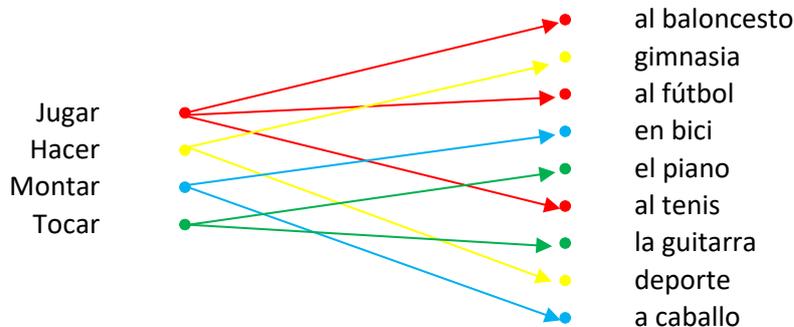
Escucha y une qué día de la semana hace María los siguientes deportes:

Transcripción: el lunes María juega al tenis, el martes va a patinar con sus amigos. El miércoles juega al baloncesto en el colegio. El jueves nada en la piscina. El viernes corre por el parque. El sábado pasea a su perro y el domingo monta a caballo.



### Ejercicio 66

Une los verbos con las expresiones siguientes:



### Ejercicio 67

Busca en el cuadro el nombre de los siguientes animales:

TIGRE – LEÓN – PANDA – HIPOPÓTAMO – VACA – DELFÍN – JIRAFRA – ELEFANTE – PERRO – GATO

J	I	R	A	F	A	P	O	Z	W
S	D	C	V	A	C	A	H	P	D
Z	E	L	E	F	A	N	T	E	Z
L	L	E	F	G	O	D	I	R	C
M	F	O	G	B	L	A	G	R	V
O	I	N	A	V	I	D	R	O	G
P	N	D	T	S	Y	F	E	Z	A
H	I	P	O	P	O	T	A	M	O

### Ejercicio 68

Escribe debajo de cada dibujo su nombre (los nombres del ejercicio anterior):



tigre



perro



hipopótamo



Vaca



gato



jirafa



panda

### Ejercicio 69

Escucha y relaciona cada nombre con su mascota y escribe los nombres de las mascotas:

Transcripción: Ana tiene un pez que se llama Nemo, María tiene una tortuga que se llama Samy, Pepe tiene un perro que se llama Timón. Juan tiene un gato que se llama Blanco. Luis tiene un pájaro que se llama Azul y Marta tiene un hámster que se llama Mickey.

