



# BULLETIN D'INSCRIPTION SECONDE 2019-2020

1 ÉLÈVE

Nom : .....

Prénom : .....

N.B. : les autres informations relatives à l'identité de l'élève seront à renseigner en **page 4** du bulletin d'inscription. Présentées séparément, elles permettront à notre Etablissement d'effectuer en votre nom et à votre place les démarches administratives obligatoires.



Vos contacts privilégiés au sein de notre Etablissement se tiennent à votre disposition pour toute aide nécessaire au bon remplissage du présent document :

Le **Bureau de la Scolarité** pour vous orienter :

- [scolarite@cours-pi.com](mailto:scolarite@cours-pi.com)
- 04 67 34 03 00
- lundi-vendredi, 9h-18h

La **Direction Pédagogique** pour un accompagnement individualisé de votre enfant et des réponses sur-mesure aux parents :

- Madame **JABRI**,  
Conseiller pédagogique  
Responsable pédagogique des classes de Primaire
- [halima.jabri@cours-pi.com](mailto:halima.jabri@cours-pi.com)
  - 04 67 34 00 99
  - WhatsApp : après inscription
  - PoulPi : « salle des profs »

- Monsieur **LALLOUCHE**,  
Conseiller pédagogique  
Responsable pédagogique des classes du Secondaire
- [mickael.lalouche@cours-pi.com](mailto:mickael.lalouche@cours-pi.com)
  - 04 67 34 00 99
  - WhatsApp : après inscription
  - PoulPi : « salle des profs »

Le **Portail Numérique** pour se réunir, s'entraider, administrer comptes et cursus, s'informer, envoyer & recevoir les devoirs.

- Et tellement plus encore !
- en cours de développement, inauguration septembre 2019
  - 7/7, 24/24

Rejoignez notre communauté :



Le présent document vise à **inscrire votre enfant dans notre Etablissement scolaire**. Remplissez-le soigneusement et retournez-le à :

**Cours Pi, Bureau de la Scolarité – 6 rue Saint Denis – 34 000 Montpellier.**

Outre ce document au caractère indispensable, nous vous invitons à nous communiquer tous les éléments complémentaires que vous jugerez pertinents et qui nous permettraient d'accompagner au mieux votre enfant sur le chemin de la **réussite scolaire** et de l'**épanouissement personnel**. Tous les éléments que vous voudrez bien nous transmettre seront relayés à votre Equipe Pédagogique.

N.B. : ces informations pourront également être complétées / renseignées à tout moment de l'année scolaire.

Afin de bénéficier d'une scolarité conforme aux orientations actuelles de l'Education nationale, en classe de Seconde, votre enfant devra être instruit dans les disciplines suivantes :

Matières au programme de l'Education nationale	Matières proposées par les Cours Pi
Français	<input checked="" type="checkbox"/>
Mathématiques	<input checked="" type="checkbox"/>
Physique-Chimie	<input checked="" type="checkbox"/>
Histoire-Géographie	<input checked="" type="checkbox"/>
Sciences de la Vie et de la Terre (S.V.T.)	<input checked="" type="checkbox"/>
Sciences Economiques et Sociales	<input checked="" type="checkbox"/>
Langue vivante A	<input checked="" type="checkbox"/>
Langue vivante B	<input checked="" type="checkbox"/>
Enseignement moral et civique	<input checked="" type="checkbox"/>
Sciences Numériques et Technologie	<input checked="" type="checkbox"/>
Education physique et sportive	<input checked="" type="checkbox"/>

Pour toutes les matières que nous proposons, vous trouverez la description de nos prestations en pages 2 et 3. N.B. : l'élève peut dorénavant également choisir une option « générale » et une « option technologique ». Pour plus de clarté, consultez sur [www.cours-pi.com](http://www.cours-pi.com) la newsletter décryptant le « nouveau Lycée ». Vous y découvrirez notre concept et les modélisations de parcours scolaires que nous avons réalisées. Vous pouvez également vous rapprocher de vos Conseillers Pédagogiques, ils sont là (aussi) pour ça.

Au sommaire de ce bulletin d'inscription :

- 1) **présentation détaillée de chacun des solutions pédagogiques** (en page 2) pour cette classe de 2<sup>nd</sup>e
- 2) **validation de vos choix** pédagogiques (3 et 4), expression de vos souhaits
- 3) différents **modes de règlement** possibles (5)
- 4) **informations relatives à votre enfant** (page 4) afin de procéder aux formalités administratives obligatoires

**Votre adresse pour recevoir vos outils pédagogiques :**

N.B. : cette adresse, possiblement différente de celle de résidence, ne sera aucunement transmise à une institution, raison pour laquelle le cadre qui lui est réservé se trouve ci-après, et non en page 4.

2 L'ENVOI

Les documents seront envoyés à :  Madame  Monsieur  Madame et Monsieur

Nom (indiqué sur la boîte aux lettres) : .....

Adresse : .....

Complément d'adresse – résidence, immeuble (...) – si nécessaire : .....

Code postal : ..... Ville : .....



## DOMAINES D'ENSEIGNEMENT : LE PROJET #BAC DE NOTRE ÉTABLISSEMENT

La nouvelle formule du Lycée **est l'occasion pour notre Établissement de mettre en œuvre un ambitieux projet imaginé de longue date.**

- **Un ambitieux projet** où l'élève serait au centre des préoccupations.
- **Un ambitieux projet** qui permettrait de mettre dans les meilleures dispositions toute personne en quête de l'obtention du Bac. Dans SES meilleures dispositions.

### LE CONCEPT

Réfléchir un **parcours sur-mesure pour chaque élève**, qui prendrait en compte ses **centres d'intérêt**, ses **envies professionnelles éventuelles**, ses **aspirations**, son **ressenti**, ses **difficultés** ou encore ses **affinités** avec telle ou telle matière. Puis lui **proposer un cursus personnalisé** le mettant dans les meilleures dispositions de réussite.

**Parents, élèves : contactez nos Conseillers Pédagogiques afin qu'ils vous aident à modéliser les différents cas de figure possibles pour vous.**

Ensemble, vous :

- ✓ définir le ou les **objectifs** : monde professionnel, études supérieures ou plus simplement « tonalité » du Bac (scientifique, littéraire...)
- ✓ déduire les « **spécialités** » qu'il faudra suivre en classe de **Terminale**
- ✓ analyser la **spécialité** à étudier en **Première**
- ✓ identifier les **matières** indispensables pour la **Seconde**
- ✓ isoler les **modules utiles dans chacune des disciplines** retenues, mettant en creux ceux non indispensables à la réalisation de l'objectif

### LES MODULES DE COURS : VOS OUTILS DE TRAVAIL

Des « modules » ? Oui, pour gagner en flexibilité et ainsi permettre la réalisation du parcours sur-mesure de chaque élève, nous avons imaginé un **découpage des disciplines en « modules » (et non en trimestre ou semestre).**

L'élève a d'ordinaire pour habitude de se voir proposer un apprentissage par « bouts de notion » : *on appréhende les fonctions, puis on fait un peu de géométrie, puis on refait un peu de fonctions pour se rafraîchir la mémoire et faire un peu plus de ce qui aura été déjà vu... et ainsi de suite.*

Un fonctionnement qui a pour des lycéens deux points négatifs majeurs :

- 1) Il ne permet pas à l'élève d'être en compréhension de ce qui lui sera demandé, ni de se projeter sur l'examen. Parce qu'abstraites, l'élève perçoit souvent les choses comme plus difficiles qu'elles ne le sont réellement.
- 2) L'élève est mis dans une position passive. Et la passivité est souvent source d'ennui, de démotivation et d'échec.

**L'axe de travail retenu sera orienté vers des blocs de connaissances et de compétences à acquérir : chaque module mis à votre disposition est pensé comme un tout.** Même s'il est pour certaines matières conseillé de suivre l'ordre proposé, ils **peuvent tous être travaillés indépendamment**, marque de fabrique de notre Établissement. Pour être au plus près du niveau et des besoins de chaque élève.

Ce découpage a un autre intérêt : il permet à l'élève de choisir des modules en lien ses aspirations.

Par exemple, un élève voulant s'orienter vers des Sciences Politiques aura tout intérêt, en Langues Vivantes, à choisir le module dont les thématiques auront été traitées sous cet angle (2 dans le tableau où vous exprimerez vos choix).

### VOS OUTILS DE TRAVAIL : VOLONTAIREMENT ORIENTÉS EXAMEN

Vous l'avez compris, nous avons imaginé des **cours de Lycée** qui soient « **orientés examen** ». Dès la Seconde.

Autre avantage pédagogique : chaque module est pensé et construit en suivant le même squelette. Afin que l'élève se sente à l'aise et gagne en temps d'assimilation.

La conception unique retenue pour les années de **Lycée** assurera une **totale visibilité sur les notions indispensables en vue de l'examen ; sur les exercices type ; sur la méthodologie à savoir appliquer...** Autant d'éléments qui seront sans attendre isolés et soulignés dans une innovante **rubrique « les clés du Bac ».**

Plus encore, il sera proposé à l'élève dès la Seconde de **matérialiser les clés du Bac** grâce à des représentations novatrices. Pour un meilleur ancrage sur le long terme, pour mieux **comprendre les liens et pour que s'assemblent petit à petit les différentes pièces du puzzle.**



## NOUVEAUTÉS ET DERNIÈRES ÉVOLUTIONS

Dans un souci constant de vous proposer un enseignement tourné vers la **réussite** et l'**épanouissement**, nous faisons continuellement évoluer notre offre pédagogique en fonction de vos **retours d'expérience et conseils** d'une part, et des **dernières orientations du Ministère de l'Éducation Nationale** d'autre part. **Parmi les nouveautés récentes :**

- 1) Des **vidéos pédagogiques spécialement enregistrées par nos enseignants** : elles présentent les notions possiblement difficiles et les illustrent d'exemples (sept. 19).
- 2) L'ouverture prochaine de **PoulPi (sept. 19)**, votre portail numérique qui permettra de se réunir, s'entraider, s'informer ou d'administrer comptes et cursus. Vous pourrez également **envoyer & recevoir les devoirs par son biais : plus de perte de courrier, pas de coût, une plus grande rapidité et une information en temps réel.** Avec PoulPi, votre **école virtuelle**, nous avons innové : pour **une grande première en France**. PoulPi, c'est donc une nouvelle façon d'évoluer dans votre Établissement préféré, un dépassement des frontières traditionnelles de l'enseignement à distance. Ensemble, abordons l'instruction autrement ! Bienvenue dans votre nouvel univers !



**Choix des disciplines : je coche les modules désirés, dans chacune des matières. Pour simplifier le calcul du montant total à régler, je compte le nombre de modules cochés, puis le reporte dans la case verte, en haut de la page suivante. Je le multiplie par le prix d'un module (80 €) puis complète avec le montant total trouvé.**

FRANÇAIS		matière de tronc commun	Utilité spécifique du module*
1	Grammaire	<input type="checkbox"/>	
2	La poésie du Moyen Âge au XVIII <sup>ème</sup> siècle	<input type="checkbox"/>	
3	La littérature d'idées et la presse du XIX <sup>ème</sup> siècle au XXI <sup>ème</sup> siècle	<input type="checkbox"/>	
4	Le roman et le récit du XVIII <sup>ème</sup> siècle au XXI <sup>ème</sup> siècle	<input type="checkbox"/>	
5	Le théâtre du XVII <sup>ème</sup> siècle au XXI <sup>ème</sup> siècle	<input type="checkbox"/>	

MATHÉMATIQUES		matière de tronc commun	Utilité spécifique du module
1	Nombres et calculs	<input type="checkbox"/>	
2	Fonctions	<input type="checkbox"/>	
3	Statistiques et probabilités	<input type="checkbox"/>	
4	Géométrie	<input type="checkbox"/>	Maths et Physique
5	Algorithmique et programmation	<input type="checkbox"/>	Maths et NST*

PHYSIQUE-CHIMIE		matière de tronc commun	Utilité spécifique du module
1	Constitution et transformations de la matière	<input type="checkbox"/>	
2	Mouvement et interaction	<input type="checkbox"/>	Maths et Physique
3	Ondes et signaux	<input type="checkbox"/>	

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE		matière de tronc commun	Utilité spécifique du module
1	La Terre, la vie et l'évolution du vivant	<input type="checkbox"/>	
2	Enjeux contemporains de la planète	<input type="checkbox"/>	
3	Le corps humain et la santé	<input type="checkbox"/>	

SCIENCES NUMÉRIQUES ET TECHNOLOGIE		matière de tronc commun	Utilité spécifique du module
1	L'écosystème d'Internet	<input type="checkbox"/>	
2	Traitement des données	<input type="checkbox"/>	Maths
3	Les technologies du quotidien	<input type="checkbox"/>	

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES		matière de tronc commun	Utilité spécifique du module
1	Les SES, carrefour de l'Économie, de la Sociologie et des Sciences Politiques	<input type="checkbox"/>	
2	Économie : création de richesses et fonctionnement d'un marché	<input type="checkbox"/>	
3	Sociologie : comment devenons-nous des acteurs sociaux ?	<input type="checkbox"/>	HLP*
4	Sciences Politiques : comment s'organise la vie politique ?	<input type="checkbox"/>	HGGSP*

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE		matière de tronc commun	Utilité spécifique du module
1	Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge + XV <sup>ème</sup> -XVI <sup>ème</sup> siècle : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle	<input type="checkbox"/>	
2	L'Etat à l'époque moderne : France et Angleterre + Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVII <sup>ème</sup> et XVIII <sup>ème</sup> siècles	<input type="checkbox"/>	
3	Sociétés et environnements : des équilibres fragiles + Territoires, populations et développement : quels défis ?	<input type="checkbox"/>	HGGSP
4	Des mobilités généralisées + L'Afrique australe : un espace en profonde mutation	<input type="checkbox"/>	HGGSP

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE		matière de tronc commun	Utilité spécifique du module
1	La liberté	<input type="checkbox"/>	

ANGLAIS (LVA)		matière de tronc commun	Utilité spécifique du module
1	Le passé dans le présent + Le monde du travail	<input type="checkbox"/>	Histoire
2	La création et le rapport aux arts + Sports et société	<input type="checkbox"/>	Sciences Politiques
3	Vivre entre générations + Représentation de soi et rapport à autrui	<input type="checkbox"/>	Littéraire
4	La ville + Sauver la planète	<input type="checkbox"/>	Economie / Ens. Sci + SVT

ESPAGNOL (LVB)		matière de tronc commun	Utilité spécifique du module
1	Le passé dans le présent + Le monde du travail	<input type="checkbox"/>	Histoire
2	La création et le rapport aux arts + Sports et société	<input type="checkbox"/>	Sciences Politiques
3	Vivre entre générations + Représentation de soi et rapport à autrui	<input type="checkbox"/>	Littéraire
4	La ville + Sauver la planète	<input type="checkbox"/>	Economie / Ens. Sci + SVT

LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ : GREC ANCIEN		option	Utilité spécifique du module
1	L'Homme dans son rapport à l'animal, au divin, à soi et aux autres	<input type="checkbox"/>	HLP

\* L'utilité des différents modules est ici présentée sous l'angle de leur rapport aux différentes disciplines à choisir en classe de Première

\* NSI = Numérique et Sciences Informatiques ; HLP = Humanités, Littérature et Philosophie ; HGGSP = Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques ; Ens. Sci = Enseignement Scientifique (tronc commun en Première et en Terminale)

3 LA SCOLARISATION

Reporter ici le nombre de modules désirés →

Nombre de modules

Prix d'un module

Montant total

x

80 €

=

Réduction (applicable uniquement sur le montant des cours mentionnés ci-dessus)

Frais d'envoi des cours hors de France métropolitaine *selon destination : nous consulter*

Transmission par e-mail (correction manuelle) *selon*

Transmission par voie postale (correction manuelle)

Transmission par votre portail numérique (correction manuelle sur tablette)

Frais d'inscription *inclus à partir d'avril 2019*

à votre charge

0 €

0 €

COURS EN VISIO : LA PROXIMITÉ DU PROFESSEUR PAR L'IMAGE ET LE SON

1) Cours de soutien hebdomadaire en Français ou en Mathématiques :

Depuis nos bureaux montpellierains, nos professeurs accompagnent l'élève au plus près. Ils **identifient les difficultés**, **expliquent les notions** et **trouvent le chemin de la compréhension**. Chaque cours de soutien est adapté aux besoins individuels de l'élève.

2) Cours de conversation hebdomadaire en Anglais, Espagnol, Arabe, Chinois ou Italien :

Depuis nos bureaux montpellierains, nos professeurs **cultivent l'éveil et le goût de la conversation**, **approfondissent la culture**, reviennent sur les erreurs d'expression, de syntaxe, corrigent les points grammaticaux, **enrichissent le vocabulaire**. Les thématiques choisies viennent **développer l'esprit critique des élèves** et les **ouvrir aux problématiques sociales, économiques** ou plus largement **de société**. En **Terminale**, ils **accompagnent l'élève vers l'examen**.

4 LES AUTRES RESSOURCES

Conversations en visioconférence

- Anglais *120 €, 10 séances de 30min en individuel (≈ 1 trimestre)*
- Espagnol *240 €, 10 séances de 1h en individuel (≈ 1 trimestre)*
- Italien *324 €, 30 séances de 30min en individuel (≈ 1 an)*
- Arabe (oct. 19) *648 €, 30 séances de 1h en individuel (≈ 1 an)*
- Chinois (oct. 19)

Soutien en visioconférence

- Français *120 €, 10 séances de 30min en individuel (≈ 1 trimestre)*
- Mathématiques *324 €, 30 séances de 30min en individuel (≈ 1 an)*

**Montant à payer :** j'additionne ici les montants reportés dans la **dernière colonne**, puis choisis mon mode de règlement parmi les trois qui me sont proposés (pour un autre mode de règlement, nous vous engageons à nous contacter au 04 67 34 03 00) :

Total \_\_\_\_\_

Chèque(s)



**Paiement par chèque(s) :** je joins jusqu'à 3 chèques si je commande un trimestre et jusqu'à 10 chèques si je commande l'année entière. Je le(s) rédige à l'ordre de Cours Pi et notifie au dos la date d'encaissement désirée.

Carte bancaire



**Paiement par carte bancaire, max. 3 paiements annuels :** je signe dans la case prévue à cet effet et téléphone aux Cours Pi (04 67 34 01 00) pour leur communiquer mes numéros de carte bancaire. Le montant sera prélevé à la date de votre choix.

Prélèvement(s) bancaire(s)



**Paiement par prélèvement(s) bancaire(s) :** je joins mon RIB (IBAN) à mon envoi, coche ci-contre en combien de fois je désire payer et signe dans la case prévue à cet effet. Les prélèvements se feront le **10 de chaque mois** sur mon compte bancaire. Les frais d'impayé (10,80 € par prélèvement revenu impayé) me seront facturés.

Je souhaite payer par prélèvement(s) bancaire(s) et désire que ce paiement soit prélevé en :

- 1 mensualité
- 3 mensualités
- 6 mensualités (uniquement possible si j'ai demandé à recevoir 2 trimestres ou l'année entière)
- 10 mensualités (uniquement possible si j'ai demandé à recevoir l'année entière)

Le présent bulletin et le règlement doivent être retournés :

- ✓ par **courrier** à Cours Pi – 6 rue Saint Denis, 34 000 Montpellier, **ou**
- ✓ par **mail** à votre bureau de la scolarité : [scolarite@cours-pi.com](mailto:scolarite@cours-pi.com)

Date et signature :



LA GARANTIE DE NOTRE ÉTABLISSEMENT : L'ACCOMPAGNEMENT ADMINISTRATIF

- ✓ prise en charge de vos obligations administratives et réglementaires par notre Etablissement : déclarations vers votre Mairie et votre Inspection académique, si votre enfant n'a pas encore 16 ans (l'instruction n'est plus obligatoire dès lors que l'enfant à 16 ans et 1 jour),
- ✓ édition d'un **Certificat de Scolarité** (CAF) pour bénéficier de l'**ARS** (Allocation Rentrée Scolaire – jusqu'à 18 ans),
- ✓ constitution d'un **livret scolaire** retraçant l'évolution de l'élève, avec **avis de passage** conforme,
- ✓ édition et mise à disposition de **bulletins de notes**. **Tout comme le livret scolaire, ils faciliteront l'inscription à Parcoursup.**
- ✓ **encadrement et préparation au contrôle pédagogique** : fort de 25 ans d'expérience, notre Etablissement constitue avec vous un dossier présentant l'évolution de l'élève. Une solution sur-mesure assurant un climat de confiance et très appréciée des Inspecteurs académiques.

# DÉCLARATION DE CHOIX D'INSTRUCTION

MENE1709043C - Instruction dans la famille, dans le cas particulier  
d'une inscription dans un organisme privé d'enseignement à distance

Destinataire : Madame ou Monsieur le Directeur académique  
des services de l'Education nationale

[barrer les mentions inutiles] Je/nous soussigné.e.s Madame / Monsieur / Madame et Monsieur [nom(s) et prénom(s)]

en vertu des articles :

✓ L131-1 du Code de l'Education, « l'instruction est obligatoire pour les enfants des deux sexes, français et étrangers, entre six ans et seize ans » ;

✓ L131-2 du Code de l'Education, « l'instruction obligatoire peut être donnée soit dans les établissements ou écoles publics ou privés, soit dans les familles par les parents, ou l'un d'entre eux, ou toute personne de leur choix » ;

✓ L131-5 du Code de l'Education, « les personnes responsables d'un enfant soumis à l'obligation scolaire définie à l'article L. 131-1 doivent le faire inscrire dans un établissement d'enseignement public ou privé, ou bien déclarer au maire et à l'autorité de l'Etat compétente en matière d'éducation, qu'elles lui feront donner l'instruction dans la famille »,

vous confirme que le mineur ci-dessous mentionné est **scolarisé au titre de l'année scolaire 2019-2020 aux Cours Pi, Etablissement d'enseignement privé et classifié comme tel par le code de l'Education** (le « Chapitre IV : Les établissements privés dispensant un enseignement à distance » étant sous-section du « Titre IV : Les établissements d'enseignement privés » du « Livre IV : Les établissements d'enseignement scolaire ») :

Nom de l'élève : ..... Prénom : .....

Né(e) le : ..... / ..... / ..... à (ville et pays) ..... Sexe : M  F

Résidant : .....

Code postal : ..... Ville : ..... FRANCE

Tél. : ..... Mail (facultatif) : .....

Classe : **Seconde** Date de début d'instruction souhaitée (à indiquer si différente de ce jour) : ..... / ..... / .....

## Responsables légaux :

① Qualité\* : ..... Nom et prénom : .....

Né(e) le : ..... / ..... / ..... à (ville et pays) ..... Sexe : M  F

Adresse (compléter si différente de celle de l'enfant) : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Tél. : ..... Mail : .....

② Qualité\* : ..... Nom et prénom : .....

Né(e) le : ..... / ..... / ..... à (ville et pays) ..... Sexe : M  F

Adresse (compléter si différente de celle de l'enfant) : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Tél. : ..... Mail : .....

Recevez, Madame, Monsieur, l'expression de nos salutations distinguées.

Fait à ..... le .....

Signature responsable légal ①

Signature responsable légal ②

\* Par qualité il est entendu « mère », « père »...