



COURS PI
Enseignement privé à Distance
déclaré auprès du
RECTORAT DE PARIS

Nom de l'élève : **TON NOM**

Prénom : **TON PRÉNOM**

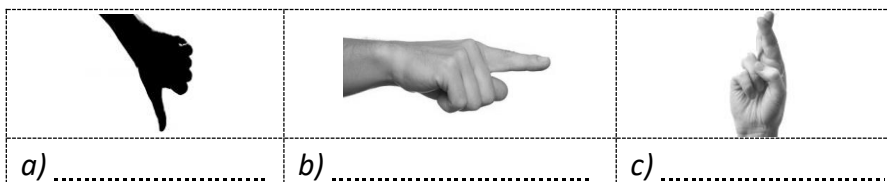
Nom du correcteur : **TON PROFESSEUR**

ESPAGNOL LV2 – 3^{ème}

1^{er} trimestre

Devoir N° 1

Ejercicio 1: el lenguaje no verbal. Escucha las instrucciones. ¿Qué imagen representa cada gesto?



Ejercicio 2: el lenguaje no verbal. Lee los diálogos. ¿En qué situación usamos cada gesto anterior?

1) - ¿Cómo te ha ido en el examen? ¿Has sacado buena nota? - No, no me ha ido bien ...	→ Gesto:
2) - ¡ Mirad a ese niño! ¡Qué chaqueta más rara lleva! - No tienes que hacer eso. Es de mala educación...	→ Gesto:
3) - Quiero ir a ese viaje contigo. Voy a pedirle dinero prestado a mi hermana. - Vale, ¡ buena suerte! ¹	→ Gesto:

Ejercicio 3: el imperativo. Completa las instrucciones con los verbos en imperativo. Presta atención a los verbos irregulares y los pronombres enclíticos.

- 1) (2^a p. plural - vosotros) Para mostrar que os ha gustado mucho la cena, (terminar) toda la comida del plato.
- 2) (2^a p. singular - tú) Para decir "perfecto", (formar) un círculo con el dedo índice y el dedo pulgar y (abrir) los otros dedos.
- 3) (2^a p. plural - vosotros) En América Latina, para decir que alguien es un tacaño² (cerrar) .. el puño y (tocarse) el codo³ con la otra mano.

Ejercicio 4: órdenes y pedidos. Lee la situación. Imagina el diálogo. Usa diferentes frases de la Unidad 1.A. Presta atención a los verbos irregulares.

Ej.: Fabián pide a Mabel la fotocopia de su DNI⁴. Mabel le da la fotocopia.

Fabián: Mabel, ¿me puedes dar la fotocopia de tu DNI?

Mabel: Sí, claro. Aquí la tienes.

- 1) Fabián pide a Mabel que llame por teléfono al técnico de Internet. Mabel se niega a cumplir con el pedido, de forma cordial.

Fabián:

Mabel:

¹ buena suerte: *bonne chance*

² adjetivo "tacaño": *radin*

³ sustantivo "el codo": *le coude*

⁴ DNI, documento nacional de identidad: *carte d'identité*

2) La oficina es un caos y Fabián no encuentra¹ las cosas. Fabián le dice a Mabel que tiene que hacer un poco de orden². Mabel acepta cumplir con el pedido, pero no está totalmente de acuerdo

Fabián:

Mabel:

Ejercicio 5: la entonación de las oraciones imperativas. Escucha la entonación de las oraciones. Dibuja una cruz (X) al lado de las oraciones que son órdenes/instrucciones (entonación descendente).



1)

2)

3)

4)

Ejercicio 6: comprender instrucciones escritas. Subraya todos los verbos en imperativo y después sigue las instrucciones. Busca en el diccionario las palabras que no entiendes.

1) Escribe el nombre de las estaciones del año:

2) ¿Cuántas letras G tiene esta pregunta? Cuéntalas y escribe la respuesta aquí:

3) Piensa el nombre de una ciudad de España y escríbelo:

4) Dibuja una casita:

Ejercicio 7. Acentuación del imperativo con pronombres enclíticos. En los verbos subrayados, marca con un rectángulo el pronombre enclítico y coloca el acento escrito si corresponde.

Instrucciones para subir una escalera. (...) Subir una escalera hacia atrás o de costado resulta particularmente incómodo, por eso súbala de frente. Para guardar una actitud natural, mantengase de pie, los brazos colgando sin esfuerzo (...). Para subirla, comience por levantar esa parte del cuerpo situada a la derecha abajo, envuelta casi siempre en cuero o gamuza, y que salvo excepciones cabe exactamente en el escalón. Pongala en el primer peldaño (llamemosla "pie"). Recoja la parte equivalente de la izquierda (también llamemosla "pie", que no ha de confundirse con el pie antes citado), llevela a la altura del pie y hagala seguir hasta colocarla en el segundo peldaño. (...)

Adaptado de: "Instrucciones para subir una escalera", de Julio Cortázar. Texto original completo en www.ciudadseva.com

Ejercicio 8: Escribir notas o instrucciones escritas. Piensa 3 gestos que usan los franceses y haz una lista de ideas.

○ Gesto 1:

○ Gesto 2:

○ Gesto 3:

Ahora escribe las instrucciones para hacer los gestos. Recuerda que puedes usar:

- ✓ El imperativo
- ✓ El infinitivo
- ✓ La 1.ª p. del plural en presente
- ✓ "Se" + la 3.ª p. en presente

○ Gesto 1:

○ Gesto 2:

○ Gesto 3:

¹ verbo "encontrar": *trouver*

² hacer un poco de orden: *ranger un peu ses affaires*