



COURS Pİ

Enseignement privé à Distance
déclaré auprès du
RECTORAT DE PARIS

Nom de l'élève : **TON NOM**
Prénom : **TON PRÉNOM**
Matière : Mathématiques
Correcteur : TON PROFESSEUR

Classe : CM1
Devoir : n°1
Trimestre : 1^{er} trimestre
v2.2-s1

Espace réservé aux appréciations du correcteur.

Exercice 1 :

1) Écrivez ces nombres :

a) En chiffres

- neuf cent vingt-quatre mille quatre →
- sept mille trois cents →
- six cent trente six mille sept cent cinquante-trois →
- six mille cinq →

b) En lettres

- 999 568 →
- 521 700 →
- 42 180 →
- 6 091 →

2) Rangez **tous** les nombres précédents, écrits en chiffres, dans l'ordre croissant.

.....

Exercice 2 : combien de fois utilise-t-on :

- 1) le chiffre « 3 » pour compter jusqu'à 100 ?
- 2) le mot « cinq » pour écrire, en lettres, les nombres jusqu'à cent ?
- 3) le mot « dix » pour écrire, en lettres, les nombres jusqu'à cent ?

Remarque : pour vous aider, nous vous conseillons d'établir des listes pour chaque question.

Exercice 3 : *sans changer l'ordre des nombres*, posez *en ligne et en colonnes*, et effectuez les additions suivantes.

➤ $256\ 124 + 658 + 21\ 569 = \dots\dots\dots$

➤ $26 + 1\ 547 + 547\ 120 = \dots\dots\dots$

Exercice 4 : terminez cette grille de su-doku.

6	5	9	3	1	8		4	2
4	8		7	2				1
					5			
5	6		4	8	1		3	9
8	9	4				5	1	7
2	3		5	9	7		6	4
9	2		1					
		5			2		9	6
7	1		9	5	3	4	2	8

Exercice 5 :

- 1) Placez les lettres V, W, X, Y et Z dans le quadrillage.
- 2) Donnez les coordonnées de M, N, O, P, et Q.

I									
H							N		
G									
F						M			
E		O							
D									
C						U			
B					P				
A				Q					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Exemple : **U** : (7,C)

- ✓ V : (2,H)
- ✓ W : (8,I)
- ✓ X : (5,E)
- ✓ Y : (3,B)
- ✓ Z : (9,A)

- ✓ M : (.....,.....)
- ✓ N : (.....,.....)
- ✓ O : (.....,.....)
- ✓ P : (.....,.....)
- ✓ Q : (.....,.....)