



COURS PÌ

Enseignement privé à Distance
déclaré auprès du
RECTORAT DE PARIS

Nom de l'élève : **TON NOM**
Prénom : **TON PRÉNOM**
Matière : Français
Correcteur : TON PROFESSEUR

Classe : CM1
Devoir : **n°1**
Trimestre : 1^{er} trimestre

v2.2-s1

Espace réservé aux appréciations du correcteur.

 *La plupart des exercices sont à faire sur une feuille séparée, en recopiant l'intégralité des textes à compléter.* 

- ✓ Répondez aux questions en écrivant des phrases complètes sans oublier les majuscules !
- ✓ Utilisez votre règle si nécessaire.

Exercice 1 :

- 1) Indiquez si ces phrases sont déclaratives, impératives, interrogatives, exclamatives.
- 2) Écrivez-les à la forme négative.

- Le navigateur a très faim. →
- La tortue se mange-t-elle ? →
- C'est très bon. →
- Qu'elle est bonne cette soupe ! →

Exercice 2 : inventez **trois** phrases exclamatives pour exprimer soit :

- ✓ la tristesse
- ✓ la surprise
- ✓ l'admiration
- ✓ la colère
- ✓ la joie

Exercice 3 : inventez **trois** phrases interrogatives en utilisant soit :

- ✓ où
- ✓ quand
- ✓ combien
- ✓ comment
- ✓ pourquoi

Exercice 4 : répondez aux phrases interrogatives suivantes avec une phrase négative complète, contenant « **ne ... plus** ».

○ Souffres-tu encore du mal de tête ? →

○ Faites-vous toujours la collection de boîtes ? →

○ Avez-vous encore des pommes ? →

Exercice 5 : remplacez chaque • du texte par le signe de ponctuation qui convient.

- Soudain • un bruit monte de l'horizon • Katsuo l'entend le premier et alerte son ami •
- N'entends – tu pas comme un grondement •
 - Oui • Pourvu que ce ne soit pas le volcan •
 - Non • je ne crois pas • Écoute •
 - On dirait le moteur d'un hélicoptère...
 - Mais comment nous verraient-ils • dans la nuit • Il faudrait une lanterne • un feu •

Exercice 6 : réécrivez le texte en remettant les phrases suivantes dans l'ordre chronologique.

- 1 Il les frotte énergiquement.
- 2 Il passe ses mains sous l'eau.
- 3 Que de mousse !
- 4 Martin ouvre le robinet.
- 5 Il prend le savon entre ses mains mouillées.

Exercice 7 : imaginez une suite au récit ci-dessous. Pour vous aider, utilisez le guide de relecture du Cours.

La leçon de bicyclette

(Elisabeth, en vacances chez sa cousine Geneviève, demande au grand-père Pépitou de la laisser monter à bicyclette).

- Je voudrais essayer, dit Elisabeth.
- Tu es déjà montée à bicyclette ? demanda Pépitou.
- Non.
- Alors, fais attention. Ne te crispe pas. C'est moi qui te guide.

Elle prit la place de Geneviève sur la selle. Pépitou l'épaula légèrement et se mit en marche. La machine roulait avec lenteur. Il pressa le pas. Elisabeth appuya sur les pédales. Pépitou, accroché à la bicyclette, commença à trotter menu en soufflant.

— Bon... Bon... Pédales toujours. Regarde en avant !

Grisée par le succès, Elisabeth accéléra le mouvement de ses jambes.

— Pas si vite ! gronda Pépitou qui, maintenant, était obligé de courir pour rester au niveau des roues.

Soudain, elle se sentit seule, libre, perchée très haut, entourée de vide. Pépitou l'avait lâchée. [...]

Henri Troyat. *Tendre et violente Elisabeth*