

COURS Pİ

Enseignement privé à Distance
déclaré auprès du
RECTORAT DE PARIS

Nom de l'élève : **TON NOM**
Prénom : **TON PRÉNOM**
Matière : Mathématiques
Correcteur : TON PROFESSEUR

Classe : CE1
Devoir : n°1
Trimestre : 1^{er} trimestre

v2.2-s1

Espace réservé aux appréciations du correcteur.

Exercice 1 : remplis le tableau suivant comme dans l'exemple. Dans la colonne de gauche, fais des groupements de 10.

Dessin	Décomposition		Opération	Nombre en lettres	Nombre en chiffres
<p><i>Exemple :</i></p>	d	u	$10 + 10 + 5 =$ $20 + 5$	vingt-cinq	25
	d	u			
	d	u			
	d	u			
	d	u			

Exercice 2 : écris les signes qui manquent (< ; > ; =) :

- 23 20 + 5 ➤ 20 + 10 + 5 35 ➤ 20 + 8 + 1 28
 ➤ 10 15 12 ➤ 20 + 20 + 20 + 10 10 + 10 + 10 + 20 ➤ 45 54

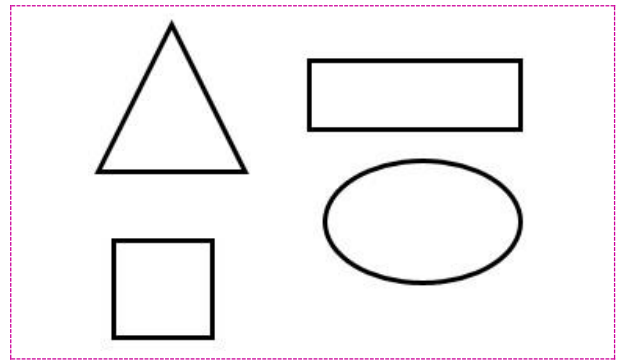
Exercice 3 : écris les nombres qui sont juste avant et juste après les nombres suivants :

Exemple : 14 < 15 < 16

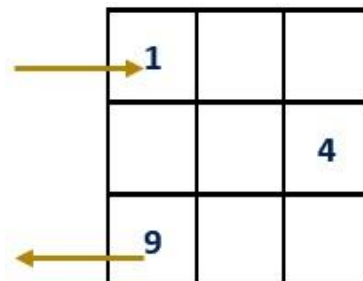
▶ < 29 < ▶ < 40 < ▶ < 35 < ▶ < 16 < ▶ < 1 <

Exercice 4 : écris les nombres 55 – 32 – 62 – 6 dans la bonne figure géométrique selon les règles ci-dessous :

- Le nombre ayant le même nombre de dizaines que d'unités est dans le carré.
- Le nombre le plus grand est dans une figure à trois côtés.
- Le nombre le plus petit est dans le rectangle.
- Le nombre restant est dans la dernière figure.



Exercice 5 : Marc visite un musée. Il a visité les salles 1 à 9, dans l'ordre, sans jamais passer deux fois dans la même salle et **sans aller en diagonale**. Complète le plan du musée en finissant de numéroté les salles du musée.



Exercice 6 : 1) Sur une autre feuille, écris en lettres les nombres suivants :

2) Range ces nombres dans l'ordre du plus petit au plus grand :

$$24 - 15 - 36 - 42 - 0$$

Exercice 7 : colorie avec la même couleur les cases représentant les mêmes nombres :

24	52	3 d 8 u	38	10 + 10 + 4	trente-huit
20 + 4	42	2 d 4 u	30 + 20 + 2	20 + 20 + 2	5 d 2 u
20 + 20 + 10 + 2	10 + 10 + 10 + 8	cinquante-deux	quarante-deux	vingt-quatre	10 + 10 + 10 + 10 + 2