



COURS PI

*Enseignement privé à Distance
déclaré auprès du
RECTORAT DE PARIS*

Recueil de dictées

Niveau 1

v.1.1

édition 2016

Cours Pi – Etablissement privé hors contrat d'enseignement à distance

SARL au capital de 17 531,86 euros - RCS PARIS B 391 712 122 - APE 8559B

siège social et centre d'expédition : 11-13 rue de l'Épée de Bois, 75 005 Paris – *tél.* : 01 42 22 39 46

bureaux et accueil du public : 6 rue Saint Denis, 34 000 Montpellier – *tél.* : 04 67 34 03 00

e-mail : lescourspi@cours-pi.com – *site* : <http://www.cours-pi.com>



Présentation

Voilà ton recueil de dictées adaptées à ton niveau !

Elles sont **préparées**, **expliquées** et **corrigées** pour te permettre de comprendre l'orthographe des mots, les accords entre les sujets-les verbes-les déterminants-les adjectifs...

Le recueil est composé de **5 séquences** :

- ✓ les séquences 1 et 2 se rapportent au niveau d'étude **CE1** ;
- ✓ les séquences 3, 4 et 5 au niveau **CE2**.

Chaque séquence comprend **5 dictées** :

- ✓ les dictées 1, 2 et 3 sont **préparées** ;
- ✓ dans les dictées 4, les **difficultés** sont **signalées** par soulignement ;
- ✓ les dictées 5 sont à écrire directement **sans préparation**.

Une liste des **mots invariables à connaître** se trouve en début de recueil. Nous y ferons souvent référence au cours de cet ouvrage.



Conseils

Tu prendras 2 cahiers :

- 1) Un **cahier de dictées** dans lequel tu écriras chaque dictée à partir de l'écoute du CD.
- 2) Un **cahier de préparation** des dictées 1, 2 et 3.

Tu procéderas ainsi :

▪ **Dictées n°1, 2 et 3**

- **Recopie** la dictée (partie « *Texte* ») dans ton cahier de préparation.
- **Travaille** tous les points signalés dans la partie « *Préparation* »
- le lendemain, dans ton cahier de dictées, **écris** la dictée travaillée la veille **en écoutant** son texte enregistré sur le CD audio qui accompagne ce recueil.
- **corrige** la dictée en te basant sur la partie « *Corrigé* ».

▪ **Dictées n°4 et n°5 de chaque séquence**

- **écris-les directement** sur le cahier de dictées sous la dictée du CD audio.
- **relis** soigneusement la dictée que tu viens d'écrire, pose-toi les bonnes questions : orthographe, accords...
- **corrige** la dictée en te basant sur la partie « *Corrigé* ».

N'hésite pas à faire plusieurs fois chaque dictée à plusieurs semaines de distance. **Tu les traiteras alors toutes comme des dictées non préparées.** Ainsi tu pourras apprécier tes progrès.

Bon courage !



Sahar Badouraly

&

Geoffrey Gaillard

Professeurs des Ecoles



Liste des mots invariables

✓ ailleurs	✓ dehors	✓ partout
✓ alors	✓ déjà	✓ pas
✓ après	✓ depuis	✓ pendant
✓ assez	✓ dessous	✓ peu
✓ au-dessous	✓ dessus	✓ plus
✓ au-dessus	✓ devant	✓ plusieurs
✓ aujourd'hui	✓ donc	✓ pourquoi
✓ aussi	✓ durant	✓ pourtant
✓ aussitôt	✓ encore	✓ presque
✓ autant	✓ enfin	✓ puis
✓ autour	✓ ensuite	✓ quand
✓ autrefois	✓ hier	✓ sans
✓ avant	✓ jamais	✓ sauf
✓ avec	✓ jusqu'à	✓ seulement
✓ beaucoup	✓ là-bas	✓ soudain
✓ bien	✓ loin	✓ sous
✓ bientôt	✓ longtemps	✓ souvent
✓ car	✓ lorsque	✓ sur
✓ cela	✓ maintenant	✓ surtout
✓ cependant	✓ mais	✓ tard
✓ chez	✓ moins	✓ tôt
✓ comme	✓ mieux	✓ toujours
✓ dans	✓ parce que	✓ très
✓ dedans	✓ parfois	✓ trop

A cette liste, viennent s'ajouter tous les adverbes formés à partir d'adjectifs qualificatifs auxquels on a ajouté le suffixe « -ment ».

Exemples : doucement, légèrement, lentement...



COURS PÌ



Objectifs et avancements

→ Dictée n°1

*Dictée
préparée*

- **Thème** : sports
- **Notions abordées et objectifs pédagogiques** : repérer le verbe d'une phrase et son sujet.

→ Dictée n°2

*Dictée
préparée*

- **Thème** : animaux
- **Notions abordées et objectifs pédagogiques** : conjuguer les verbes au présent.

→ Dictée n°3

*Dictée
préparée*

- **Thème** : l'anniversaire
- **Notions abordées et objectifs pédagogiques** : conjuguer les verbes au passé-composé.

→ Dictée n°4

*Dictée
intermédiaire*

- **Thème** : les vacances
- **Notions abordées et objectifs pédagogiques** : révisions des notions abordées dans les trois premières dictées. Les difficultés sont soulignées.

Dictée n°5

Dictée bilan



- **Thème** : texte d'auteur : « Quand l'automne revient », de Samivel
- **Notions abordées et objectifs pédagogiques** : révisions des notions abordées dans les quatre premières dictées.

Texte

Le grand jour

Aujourd'hui, c'est le grand jour. Les joueurs se préparent à entrer sur le terrain. L'arbitre va bientôt siffler le début du match. Le public attend avec impatience et les supporters encouragent les équipes. Enfin, le premier joueur entre dans le stade, il est suivi de ses dix coéquipiers.

Préparation

- **Recopie** le texte de cette dictée dans ton **cahier de préparation** des dictées.
- Un verbe est un mot qui désigne une **action** (ce que l'on fait), un **état** (comment on est ou comment on se sent) ou bien une **possession** (ce que l'on a).
- Il existe plusieurs **manières de le retrouver** :
 - ✓ On peut **changer le temps de la phrase**, le mot qui change est le verbe.
Exemple : pour la 1^{ère} phrase, on remplace le mot aujourd'hui par hier, cela donne : Hier, c'**était** le grand jour. Le verbe est donc le mot **est**.
 - ✓ On peut aussi **changer la phrase en phrase négative** (on dit le contraire), le verbe sera alors encadré par les petits mots de la négation (ne... pas, ne ... jamais, ne... rien)
Exemple : Les joueurs **ne se préparent pas** à entrer sur le terrain, le verbe est donc **se préparent**.
- **Utilise les deux méthodes** pour retrouver les verbes sur ta feuille en les **soulignant en rouge**.
- Maintenant que tu as trouvé les verbes, tu vas essayer de t'intéresser aux sujets. **Le sujet est la personne ou la chose qui fait l'action, c'est lui qui « commande le verbe ».**
- Pour le trouver, le plus souvent on se pose la question : « **Qui est-ce qui ?** »
Exemple : « Qui est-ce qui se préparent à entrer sur le terrain ? » Ce sont les joueurs. Le sujet est donc : les joueurs.
Aide : pour ton premier verbe le sujet est « c' », ce n'est pas une personne, on dit que c'est **impersonnel**.

- Essaie de retrouver tous les sujets en les **soulignant en bleu**.

Remarque : lorsque le sujet est au pluriel (qu'il y en a plusieurs), on met **-ent** à la fin des verbes.

- **Note** les autres difficultés que contient ce texte :
 - ✓ il y a **4 mots-outils (mots invariables)** que tu peux retrouver dans ta liste. Il faudra les retenir et savoir les écrire
 - ✓ **attention aux accords** : pense bien à mettre les « s » à la fin des noms lorsqu'il y en a plusieurs
 - ✓ il y a **un mot de la famille de « terre »** et **un mot de la famille « équipe »**, retrouve-les, cela t'aidera à bien les écrire...



Tu es prêt : écoute le CD et fais la dictée !

Corrigé

- Voici les **différents verbes et sujets** qu'il fallait souligner dans le texte :

Verbes	Sujets
est	c'
se préparent	les joueurs
va	l'arbitre
attend	le public
encouragent	les supporters
entre	le premier joueur
est suivi	il

- Voici les **mots invariables** que tu peux retrouver dans la liste :

▶ aujourd'hui ▶ bientôt ▶ avec ▶ enfin

Texte

Le panda géant

Le panda est un animal qui habite les forêts de Chine. Il est noir et blanc et son pelage épais le protège du froid. Les femelles sont le plus souvent plus petites que les mâles. Les pandas possèdent six doigts qui servent à attraper les tiges de bambou.

Préparation

- **Recopie** le texte de cette dictée dans ton **cahier de préparation** des dictées.
- Comme dans la dictée n°1, **souligne** les verbes en rouge et leurs sujets en bleu.
- **A quel temps sont conjugués ces verbes ?**
- Pour chaque sujet que tu as souligné, **détermine** s'il est **au singulier ou au pluriel**.
Attention, **lorsque les sujets sont au pluriel**, il faut mettre « **-ent** » à la fin des verbes.
Le **verbe être (comme le verbe avoir)**, est **à connaître par cœur**, on le retrouve dans beaucoup de textes.
- **Note** les autres difficultés que contient ce texte :
 - ✓ Les **noms propres** (nom de personne, de ville, de pays...) prennent une **majuscule**.
 - ✓ Il y a un mot qui désigne la nourriture préférée du panda, attention, le « **n** » **se transforme en « m » devant le « b » ou le « p »**.
 - ✓ vérifie que les **noms** sont **au pluriel**.
 - ✓ repère le **mot invariable** du texte.



Tu es prêt : écoute le CD et fais la dictée !

- Voici les **différents verbes et sujets** qu'il fallait souligner dans le texte :

Verbes	Sujets
est	le panda
habite	le panda
est	il
protège	son pelage
sont	les femelles
possèdent	les pandas
servent	les doigts

Remarque : un sujet peut avoir plusieurs verbes.

- Ces verbes sont **tous conjugués au présent**. Voici les principales terminaisons au présent :

Personnes	Terminaisons des verbes
je	-e
tu	-es
il, elle, on	-e
nous	-ons
vous	-ez
ils, elles	-ent

- La conjugaison des verbes **être** et **avoir** sont **à connaître par cœur** :

Etre	
je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il, elle, on est	ils, elles sont

Avoir	
j' ai	nous avons
tu as	vous avez
il, elle, on a	ils, elles ont

- Voici les **différents sujets** que contient le texte :
 - ✓ au **singulier** : le panda - le panda - il - son pelage
 - ✓ au **pluriel** : les femelles - les pandas - les doigts
- Voici les **autres difficultés** du texte :
 - ✓ « Chine » prend une **majuscule** car c'est un nom propre (nom de pays).
 - ✓ Dans « **bambou** », le « **n** » **se transforme en « m » devant le « b »**.
 - ✓ Les **accords au pluriel** : les forêts, les femelles, les mâles, les pandas, six doigts, les tiges
 - ✓ « souvent » est un **mot invariable** que tu peux retrouver dans ta liste

Texte

Une superbe fête

La journée d'hier était magnifique ! J'ai fêté mon anniversaire. J'ai invité tous mes copains à la maison. Ils étaient tous là ! Ils m'ont donné des cadeaux. Nous avons joué dans le jardin. Ils sont rentrés chez eux en fin d'après-midi. J'étais ravi !

Préparation

- **Recopie** le texte de cette dictée dans ton **cahier de préparation** des dictées.
- **Souligne** les verbes en rouge et leurs sujets en bleu.
- **A quels temps sont conjugués ces verbes ?**
- **Classe** ces verbes en deux groupes : temps simple (en un seul « morceau »), temps composé (en deux « morceaux »).

Imparfait (temps simple)	Passé composé (temps composé)
--------------------------	-------------------------------

- Le temps composé au passé est appelé le passé composé. Il est formé à partir de l'auxiliaire **être** ou **avoir** et du **participe passé**. (Tu peux vérifier à l'aide du corrigé de la deuxième dictée l'orthographe des verbes être et avoir)

Remarque : lorsque le **passé composé est formé avec l'auxiliaire avoir**, on **n'accorde pas le participe passé avec le sujet du verbe** (

Exemple : les enfants ont mangé.

Mais **s'il est formé avec l'auxiliaire être**, le **participe passé s'accorde avec le sujet**.

Exemple : les enfants sont partis.

- **Note** les autres difficultés que contient ce texte :
 - ✓ fais attention aux **accords avec les noms lorsqu'ils sont au pluriel**
 - ✓ les **noms terminés par « -eau » prennent un « x » au pluriel**
 - ✓ il y a **deux mots invariables** que tu peux retrouver dans ta liste



Tu es prêt : écoute le CD et fais la dictée !

- Ces verbes sont **conjugués au passé**.
- On trouve **deux temps du passé** :

Imparfait (temps simple)	Passé composé (temps composé)
la journée d'hier était	j' ai fêté
ils étaient	j' ai invité
j' étais	ils ont donné
	nous avons joué
	ils sont rentrés

- Voici les **autres difficultés** du texte :
 - ✓ Les **pluriels** : « tous mes copains »
 - ✓ Cadeaux prend un « x » car c'est un **nom qui se termine par « eau »**
 - ✓ Voici les **mots invariables** que tu peux retrouver dans la liste : hier, chez

Consignes



Écoute le CD et écris la dictée sans l'avoir préparée !



Après la dictée :

Avant ta relecture, demande à un adulte de t'indiquer les mots soulignés : tu y prêteras une attention particulière : il te faudra te poser les **mêmes questions que pour les trois premières dictées**.

Texte

Le début des vacances

Le long voyage se termine. Une panne de voiture a retardé le départ. Toute la famille sort de la voiture et les enfants courent sur la jetée pour aller voir la mer. Heureusement, les enfants ont pensé à se couvrir car le vent souffle fort ! Ils se préparent déjà à faire des châteaux de sable.

- o Voici les **différents verbes** que l'on trouvait dans ce texte.

Verbes	Sujets	Temps
se termine	le long voyage	présent
a retardé	une panne de voiture	passé composé
sort	toute la famille	présent
courent	les enfants	présent
ont pensé	les enfants	passé composé
souffle	le vent	présent
se préparent	ils	présent

Remarque : pour le 3^{ème} verbe, le sujet est « toute la famille ». Même si la famille est composée de plusieurs personnes, le sujet est au singulier car on parle d'une seule famille.

- o Voici les **mots invariables** que tu peux retrouver dans la liste :

➤ sur ➤ pour ➤ car ➤ déjà



Ecoute le CD et écris la dictée sans l'avoir préparée !

Texte

Quand l'automne en forêt revient...

Quand l'automne en forêt revient,
 La forêt met sa robe rousse
 Et les glands tombent sur la mousse
 Où dansent en rond les lapins.
 Les souris font de grands festins
 Pendant que les champignons poussent.

Samivel

Corrigé

○ Ici, **tous les verbes sont conjugués au présent**. Il fallait surtout **faire attention aux sujets car il y en avait beaucoup au pluriel**. **Vérifie** bien que tu as accordé correctement chaque verbe avec son sujet.

Verbes	Sujets
revient	l'automne
met	la forêt
tombent	les glands
danstent	les lapins
font	les souris
poussent	les champignons

Remarque : le plus souvent tu as remarqué que le **sujet** est **placé avant le verbe**. **Parfois, il est placé après**. Par exemple dans la 3^{ème} phrase « où dansent en rond les lapins », le sujet « les lapins » est placé après le verbe. Mais il faut quand même accorder le verbe avec son sujet.

○ Voici les **mots invariables** que tu peux retrouver dans la liste :

▶ quand

▶ sur

▶ pendant



Ce recueil est constitué de **25 dictées** réparties sur 5 séquences :

- 2 séquences « niveau CE1 », soit 10 dictées
- 3 séquences « niveau CE2 », soit 15 dictées

Chaque séquence est introduite par les notions qu'elle aborde et est constituée de **trois dictées préparées** (avec questions inductrices pour orienter les observations de l'élève), **une dictée intermédiaire** dans laquelle les difficultés travaillées précédemment sont soulignées et enfin **une dictée-bilan**, qui sert à évaluer les notions abordées sans aide pour l'élève.

Parmi les 5 dictées de chaque séquence, l'une d'entre elles est extraite d'une **œuvre d'auteur**.

Toutes les dictées possèdent leurs **corrigés détaillés** avec des renvois à des notions à étudier ou bien des outils à utiliser.