



# BULLETIN D'INSCRIPTION TERMINALE 2020-2021

1 ÉLÈVE

Nom : .....

Prénom : .....

**N.B. : les autres informations relatives à l'identité de l'élève seront à renseigner en dernière page du bulletin d'inscription. Présentées séparément, elles permettront à notre Etablissement d'effectuer en votre nom et à votre place les démarches administratives obligatoires.**

coller ici  
une photo  
de l'élève  
pour recevoir  
une carte de  
scolarité



**Vos contacts privilégiés**  
au sein de notre Etablissement :

**Le Bureau de la Scolarité**  
pour vous orienter :

- [scolarite@cours-pi.com](mailto:scolarite@cours-pi.com)
- 04 67 34 03 00
- lundi-vendredi, 9h-18h

**La Direction Pédagogique**  
pour un accompagnement  
individualisé de votre enfant et  
des réponses sur-mesure aux  
parents :

- Madame JABRI,**  
Responsable pédagogique des  
classes de Maternelle à CE2
- [halima.jabri@cours-pi.com](mailto:halima.jabri@cours-pi.com)
  - 04 67 34 03 00
  - **WhatsApp** : 07 68 81 53 55
  - **PoulPi** : « salle des profs »

- Monsieur MEYER,**  
Responsable pédagogique des  
classes de CM1 à 5<sup>ème</sup>
- [mathieu.meyer@cours-pi.com](mailto:mathieu.meyer@cours-pi.com)
  - 04 67 34 03 00
  - **WhatsApp** : 07 82 80 52 26
  - **PoulPi** : « salle des profs »

- Monsieur DASTE,**  
Responsable pédagogique des  
classes de CM1 à 5<sup>ème</sup>
- [frederic.daste@cours-pi.com](mailto:frederic.daste@cours-pi.com)
  - 04 67 34 03 00
  - **WhatsApp** : 07 69 88 31 21
  - **PoulPi** : « salle des profs »

- Monsieur COGO,**  
Responsable pédagogique des  
classes de 4<sup>ème</sup> à Terminale
- [yannick.cogo@cours-pi.com](mailto:yannick.cogo@cours-pi.com)
  - 04 67 34 03 00
  - **WhatsApp** : 07 49 40 80 25
  - **PoulPi** : « salle des profs »

**Le Portail Numérique PoulPi**  
pour se réunir, s'entraider,  
s'informer, administrer comptes et  
cursus, envoyer & recevoir les  
devoirs.

- Et tellement plus encore !
- [www.poulpi.cours-pi.com](http://www.poulpi.cours-pi.com)
  - Identifiant : votre courriel
  - mot de passe : personnel
  - 7/7, 24/24

Rejoignez notre communauté :



Le présent document vise à **inscrire votre enfant dans notre Etablissement scolaire.**

Remplissez-le soigneusement et retournez-le à :

**Cours Pi, Bureau de la Scolarité – 9 rue Rebuffy – 34 000 Montpellier.**

Pour plus de **rapidité** dans le traitement de votre inscription et plus de **flexibilité** dans vos choix, nous vous engageons à **privilégier une inscription en ligne, sur PoulPi, notre portail numérique** : **[www.poulpi.cours-pi.com](http://www.poulpi.cours-pi.com)**

Outre ce document au caractère indispensable, nous vous invitons à nous communiquer tous les éléments complémentaires que vous jugerez pertinents et qui nous permettraient d'accompagner au mieux votre enfant sur le chemin de la **réussite scolaire** et de **l'épanouissement personnel**. Tous les éléments que vous voudrez bien nous transmettre seront relayés à votre Equipe Pédagogique.

**N.B. : ces informations pourront également être complétées / renseignées à tout moment de l'année scolaire, par exemple directement dans votre espace PoulPi.**

Afin de bénéficier d'une scolarité conforme aux orientations actuelles de l'Education nationale, en classe de Terminale, votre enfant devra être instruit dans les disciplines suivantes :

Matières au programme de l'Education nationale	Matières proposées par les Cours Pi
Philosophie	<input checked="" type="checkbox"/>
Histoire-Géographie	<input checked="" type="checkbox"/>
Enseignement moral et civique	<input checked="" type="checkbox"/>
Langue vivante A	<input checked="" type="checkbox"/>
Langue vivante B	<input checked="" type="checkbox"/>
Enseignement Scientifique	<input checked="" type="checkbox"/>
Grand Oral	<input checked="" type="checkbox"/>
Education physique et sportive	<input checked="" type="checkbox"/>

Pour toutes les matières que nous proposons, vous trouverez la description de nos prestations dans les prochaines pages.

**N.B. :** l'élève devra également choisir, en Terminale, **deux** matières principales dites « **spécialités** » et, s'il le souhaite, une « option ». Pour plus de clarté, consultez sur [www.cours-pi.com](http://www.cours-pi.com) la newsletter décryptant le « nouveau Lycée ». Vous y découvrirez notre concept et les modélisations de parcours scolaires que nous avons réalisées. Vous pouvez également vous rapprocher de vos Conseillers Pédagogiques, ils sont là (aussi) pour ça.

Au sommaire de ce bulletin d'inscription :

- 1) **présentation détaillée de chacune des solutions pédagogiques** pour cette classe de Terminale
- 2) **validation de vos choix** pédagogiques (3 et 4), expression de vos souhaits
- 3) différents **modes de règlement** possibles (5)
- 4) **informations relatives à votre enfant** afin de procéder aux formalités administratives obligatoires

**Votre adresse pour recevoir vos outils pédagogiques :**

**N.B. :** cette adresse, possiblement différente de celle de résidence, ne sera aucunement transmise à une institution, raison pour laquelle le cadre qui lui est réservé se trouve ci-après, et non en dernière page.

2 L'ENVOI

**Les documents seront envoyés à :**  Madame  Monsieur  Madame et Monsieur

Nom (indiqué sur la boîte aux lettres) : .....

Adresse : .....

Complément d'adresse – résidence, immeuble (...) – **si nécessaire** : .....

Code postal : ..... Ville : .....





## DOMAINES D'ENSEIGNEMENT : LE PROJET #BAC DE NOTRE ÉTABLISSEMENT

La nouvelle formule du Lycée **est l'occasion pour notre Établissement de mettre en œuvre un ambitieux projet imaginé de longue date.**

- **Un ambitieux projet** où l'élève serait au centre des préoccupations.
- **Un ambitieux projet** qui permettrait de mettre dans les meilleures dispositions toute personne en quête de l'obtention du Bac. Dans SES meilleures dispositions.

### LE CONCEPT

**Réfléchir un parcours sur-mesure pour chaque élève**, qui prendrait en compte ses **centres d'intérêt**, ses **envies professionnelles éventuelles**, ses **aspirations**, son **ressenti**, ses **difficultés** ou encore ses **affinités** avec telle ou telle matière. Puis lui **proposer un cursus personnalisé** le mettant dans les meilleures dispositions de réussite.

**Parents, élèves : contactez nos Conseillers Pédagogiques afin qu'ils vous aident à modéliser les différents cas de figure possibles pour vous.**

Ensemble, vous :

- ✓ définirez le ou les **objectifs** : monde professionnel, études supérieures ou plus simplement « tonalité » du Bac (scientifique, littéraire...)
- ✓ déduirez les « **spécialités** » qu'il faudra suivre en classe de **Terminale**
- ✓ analyserez la **spécialité** complémentaire à étudier en **Première**
- ✓ identifierez les **matières** indispensables pour la **Seconde**
- ✓ isolerez les **modules utiles dans chacune des disciplines** retenues, mettant en creux ceux non indispensables à la réalisation de l'objectif

### LES MODULES DE COURS : VOS OUTILS DE TRAVAIL

Des « modules » ? Oui, pour gagner en flexibilité et ainsi permettre la réalisation du parcours sur-mesure de chaque élève, nous avons imaginé un **découpage des disciplines en « modules » (et non en trimestres ou semestres).**

L'élève a pour habitude de se voir proposer un apprentissage par « bouts de notion » : *par exemple, en mathématiques, on appréhende les fonctions, puis on fait un peu de géométrie, puis on refait un peu de fonctions pour se rafraîchir la mémoire et faire un peu plus que ce qui aura été déjà vu... et ainsi de suite.*

Un fonctionnement qui a pour des lycéens deux points négatifs majeurs :

- 1) Il ne permet pas à l'élève d'être en compréhension de ce qui lui sera demandé, ni de se projeter sur l'examen. Parce qu'abstraites, l'élève perçoit souvent les choses comme plus difficiles qu'elles ne le sont réellement.
- 2) L'élève est mis dans une position passive. Et la passivité est souvent source d'ennui, de démotivation et d'échec.

**L'axe de travail retenu sera orienté vers des blocs de connaissances et de compétences à acquérir : chaque module mis à votre disposition est pensé comme un tout.** Même s'il est pour certaines matières conseillé de suivre l'ordre proposé, ils **peuvent tous être travaillés indépendamment**, marque de fabrique de notre Établissement. Pour être au plus près du niveau et des besoins de chaque élève.

Ce découpage a un autre intérêt : il permet à l'élève de choisir des modules en lien avec ses aspirations.

Par exemple, un élève voulant s'orienter vers des études en Histoire aura tout intérêt, en Langues Vivantes, à choisir le module dont les thématiques auront été traitées sous cet angle (1)  *dans le tableau où vous exprimerez vos choix.*

### VOS OUTILS DE TRAVAIL : VOLONTAIREMENT ORIENTÉS EXAMEN

Vous l'avez compris, nous avons imaginé des **cours de Lycée** qui soient « **orientés examen** ». Dès la Seconde.

Autre avantage pédagogique : chaque module est pensé et construit en suivant le même squelette. Afin que l'élève se sente à l'aise et gagne en temps d'assimilation.

La conception unique retenue pour les années de **Lycée** assurera une **totale visibilité sur les notions indispensables en vue de l'examen ; sur les exercices types ; sur la méthodologie à savoir appliquer...** Autant d'éléments qui seront sans attendre isolés et soulignés dans une innovante **rubrique « les clés du Bac ».**

Plus encore, il sera proposé à l'élève dès la Seconde de **matérialiser les clés du Bac** grâce à des représentations novatrices. Pour un meilleur ancrage sur le long terme, pour mieux **comprendre les liens** et **pour que s'assemblent petit à petit les différentes pièces du puzzle.**



## NOUVEAUTÉS ET DERNIÈRES ÉVOLUTIONS

Dans un souci constant de vous proposer un enseignement tourné vers la **réussite** et l'**épanouissement**, nous faisons continuellement évoluer notre offre pédagogique en fonction de vos **retours d'expérience et conseils** d'une part, et des **dernières orientations du Ministère de l'Éducation Nationale** d'autre part. **Parmi les nouveautés récentes :**

- 1) Des modules « **Grand Oral** » pour préparer les élèves à cette nouvelle épreuve, les accompagner dans la construction de leur prise de parole et leur donner les clés pour aborder cet échange avec sérénité.
- 2) Les nouvelles fonctionnalités de **PoulPi**, votre portail numérique qui permet de se réunir, s'entraider, s'informer ou d'administrer comptes et cursus. Vous pourrez également **envoyer & recevoir les devoirs par son biais : plus de perte de courrier, pas de coût, une plus grande rapidité et une information en temps réel.** Avec PoulPi, votre **école virtuelle**, nous avons innové : pour **une grande première en France.** PoulPi, c'est donc une nouvelle façon d'évoluer dans votre Établissement préféré, un dépassement des frontières traditionnelles de l'enseignement à distance. Ensemble, abordons l'instruction autrement ! Bienvenue dans votre nouvel univers !



L'heure est maintenant à l'expression de vos choix.

Pour rappel, l'obtention du Baccalauréat passera par une évaluation dans :

- ✓ les matières du **tronc commun**,
- ✓ **trois** matières de **spécialité** (1 discipline arrêtée en fin de Première, 2 autres poursuivies en Terminale et donnant lieu à un examen en cette même fin d'année de Terminale),
- ✓ **deux** épreuves **optionnelles** (une choisie en première, une en terminale), si l'élève décide de les suivre.

**N.B. : pour y voir plus clair, n'hésitez pas à appeler le Conseiller Pédagogique de notre Etablissement en charge du Lycée.**

\* **NSI** = Numérique et Sciences Informatiques ; **HLP** = Humanités, Littérature et Philosophie ; **HGGSP** = Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques ; **SES** = Sciences Economiques et Sociales ; **LLCA** = Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité ; **LLCE** = Littératures, Langues et Cultures Etrangères

**Choix des disciplines : je coche les modules désirés, dans chacune des matières. Pour simplifier le calcul du montant total à régler, je compte le nombre de modules cochés, puis le reporte dans la case verte, en page suivante. Je le multiplie par le prix d'un module (80 €) puis complète avec le montant total trouvé.**

**N.B. : l'angle proposé permet de sélectionner les modules en fonction de leur intérêt par rapport aux spécialités de l'élève. Par exemple, le 1 d'Anglais (LVA) sera particulièrement utile aux élèves ayant choisi une tonalité historique pour leur Baccalauréat.**

### PHILOSOPHIE

matière de tronc commun

- |   |                         |                          |
|---|-------------------------|--------------------------|
| 1 Le procès Brancusi : une question d'Art ? | (disponible 15/10/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 2 Billy Milligan : un cas de conscience     | (disponible 30/11/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 3 Les pensées du monde des Mayas à Mandela  | (disponible 30/01/2021) | <input type="checkbox"/> |
| 4 Ethique, clonage et robotique             | (disponible 15/03/2021) | <input type="checkbox"/> |
| 5 L'Etat providence                         | (disponible 30/04/2021) | <input type="checkbox"/> |

### HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

matière de tronc commun

- |  |                         |                          |
|--|-------------------------|--------------------------|
| 1 Crises sociétales, totalitarismes et Seconde Guerre Mondiale           | (disponible 20/08/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 2 Un nouvel ordre mondial bipartite de 1945 à 1991                       | (disponible 30/09/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 3 Coopérations et conflits depuis 1990 : la France, l'Europe et le Monde | (disponible 30/11/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 4 Dynamiques territoriales et maritimes de la Mondialisation             | (disponible 04/01/2021) | <input type="checkbox"/> |
| 5 La France et l'Union Européenne dans la mondialisation                 | (disponible 30/01/2021) | <input type="checkbox"/> |

### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

matière de tronc commun

- |                 |                         |                          |
|-----------------|-------------------------|--------------------------|
| 1 La démocratie | (disponible 15/12/2020) | <input type="checkbox"/> |
|-----------------|-------------------------|--------------------------|

### ANGLAIS (LVA)

matière de tronc commun

- |  |                         |                          |
|--|-------------------------|--------------------------|
| 1 Territoire et mémoire (angle : histoire)   | (disponible 30/09/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 2 Innovations scientifiques (angle : S.V.T.)   | (disponible 15/12/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 3 Diversité et inclusion / Espace privé et espace public (angle : enseignement moral et civique) | (disponible 28/02/2021) | <input type="checkbox"/> |

### ESPAGNOL (LVB)

matière de tronc commun

- |  |                         |                          |
|--|-------------------------|--------------------------|
| 1 Territoire et mémoire (angle : histoire)   | (disponible 20/08/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 2 Innovations scientifiques (angle : S.V.T.)   | (disponible 30/10/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 3 Diversité et inclusion / Espace privé et espace public (angle : enseignement moral et civique) | (disponible 15/01/2021) | <input type="checkbox"/> |

### ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

matière de tronc commun

- |                               |                         |                          |
|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1 Sciences, climat et société | (disponible 20/08/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 2 Le futur des énergies       | (disponible 30/09/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 3 Une histoire du vivant      | (disponible 15/12/2020) | <input type="checkbox"/> |

### GRAND ORAL

matière de tronc commun

Le Grand Oral a pour objectif de former à la prise de parole en public de façon claire et convaincante. L'élève devra présenter **deux** questions préparées au choix de l'élève au cours de l'année de terminale et **portant sur les spécialités suivies durant l'année**. Parmi les deux questions, le jury en choisit une seule : c'est celle-ci qui va être le sujet du Grand Oral.

- |                       |                         |                          |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1 L'utopie de la paix | (disponible 30/10/2020) | <input type="checkbox"/> |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|

**Problématique** : « la paix est-elle une illusoire utopie pour l'être humain ? »

**Angle(s)** : Humanités, Littérature et Philosophie + Sciences Economiques et Sociales

- |                         |                         |                          |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 2 Le bonheur en société | (disponible 30/01/2021) | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|

**Problématique** : « pourquoi le bonheur est devenu un enjeu des sociétés modernes ? »

**Angle(s)** : Humanités, Littérature et Philosophie + Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques

- |  |                         |                          |
|--|-------------------------|--------------------------|
| 3 La radioactivité, une application scientifique majeure | (disponible 30/10/2020) | <input type="checkbox"/> |
|--|-------------------------|--------------------------|

**Problématique** : « comment une réaction de physique nucléaire permet-elle de dater des objets passés ? »

**Angle(s)** : Physique-Chimie + Mathématiques + S.V.T.

- |  |                         |                          |
|--|-------------------------|--------------------------|
| 4 Diversité génétique des populations humaines et réponses aux médicaments | (disponible 30/01/2021) | <input type="checkbox"/> |
|--|-------------------------|--------------------------|

**Problématique** : « comment la génétique détermine-t-elle la réponse du corps humain aux médicaments ? »

**Angle(s)** : S.V.T. + Mathématiques

**MATHÉMATIQUES**

matière de spécialité

- |  |                         |                          |
|--|-------------------------|--------------------------|
| 1 Suites et fonctions réelles          | (disponible 30/08/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 2 Probabilités et statistiques         | (disponible 15/10/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 3 Géométrie dans l'espace              | (disponible 15/12/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 4 Calcul différentiel, calcul intégral | (disponible 30/01/2021) | <input type="checkbox"/> |

**PHYSIQUE-CHIMIE**

matière de spécialité

- |                                   |                         |                          |
|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1 Analyse d'un système chimique   | (disponible 20/08/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 2 Evolution d'un système chimique | (disponible 20/08/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 3 Chimie organique                | (disponible 20/08/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 4 Mouvements et interactions      | (disponible 15/10/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 5 Echanges d'énergies             | (disponible 15/12/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 6 Ondes et signaux                | (disponible 15/02/2021) | <input type="checkbox"/> |

**SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**

matière de spécialité

- |   |                         |                          |
|---|-------------------------|--------------------------|
| 1 Génomique fonctionnelle : expression des gènes et de la santé           | (disponible 20/08/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 2 Corps humain et santé : système nerveux, musculaire et impact du stress | (disponible 30/10/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 3 Passé, présent et futur de notre planète                                | (disponible 30/01/2021) | <input type="checkbox"/> |

**NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES**

matière de spécialité

- |   |                         |                          |
|---|-------------------------|--------------------------|
| 1 Structures et bases de données              | (disponible 30/11/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 2 Architectures matérielles et logicielles    | (disponible 04/01/2021) | <input type="checkbox"/> |
| 3 Programmation et algorithmique approfondies | (disponible 30/03/2021) | <input type="checkbox"/> |

**SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES**

matière de spécialité

- |  |                         |                          |
|--|-------------------------|--------------------------|
| 1 Comment évolue la conjoncture économique                               | (disponible 15/10/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 2 Comment se transforme la société                                       | (disponible 30/11/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 3 Quelles politiques face aux crises financières et au niveau européen ? | (disponible 15/01/2021) | <input type="checkbox"/> |
| 4 Comment évoluent les conditions sociales et de l'emploi                | (disponible 28/02/2021) | <input type="checkbox"/> |

**HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE**

matière de spécialité

- |                          |                         |                          |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1 La recherche de soi    | (disponible 15/09/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 2 L'humanité en question | (disponible 30/11/2020) | <input type="checkbox"/> |

**MATHÉMATIQUES EXPERTES**

matière optionnelle

- |                         |                         |                          |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1 Complexes             | (disponible 30/08/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 2 Arithmétique          | (disponible 30/10/2020) | <input type="checkbox"/> |
| 3 Graphiques - Matrices | (disponible 04/01/2021) | <input type="checkbox"/> |

Suis-je éligible à l'obtention d'un certificat de scolarité destiné à la CAF ? →

Nombre de modules cochés

x

3

=

Résultat

> 54 = oui  
< 54 = non

Reporter ici le nombre de modules désirés →

Nombre de modules cochés

x

Prix d'un module

80 €

=

Montant total

Réduction (applicable uniquement sur le montant des cours mentionnés ci-dessus)

Frais d'envoi des cours hors de France métropolitaine selon destination : nous consulter

ENVOI DES DEVOIRS

Transmission par voie postale (correction manuelle)

Transmission par votre portail numérique (correction manuelle sur tablette)

Frais d'inscription

inclus depuis avril 2019

à votre charge

0 €

0 €

## COURS EN VISIO : LA PROXIMITÉ DU PROFESSEUR PAR L'IMAGE ET LE SON

### 1) Cours de soutien hebdomadaire en Français ou en Mathématiques :

Depuis nos bureaux montpelliérains, nos professeurs accompagnent l'élève au plus près. Ils **identifient les difficultés, expliquent les notions** et **trouvent le chemin de la compréhension**. Chaque cours de soutien est adapté aux besoins individuels de l'élève.

### 2) Cours de conversation hebdomadaire en Anglais, Espagnol, Arabe, Chinois ou Italien :

Depuis nos bureaux montpelliérains, nos professeurs **cultivent l'éveil et le goût de la conversation, approfondissent la culture**, reviennent sur les erreurs d'expression, de syntaxe, corrigent les points grammaticaux, **enrichissent le vocabulaire**. Les thématiques choisies viennent **développer l'esprit critique des élèves** et les **ouvrir aux problématiques sociales, économiques** ou plus largement **de société**. En **Terminale**, ils **accompagnent l'élève vers l'examen**.

#### Conversations en visioconférence

- Anglais
- Espagnol
- Italien
- Arabe
- Chinois

120 €, 10 séances de 30min en individuel (≈ 1 trimestre)

240 €, 10 séances de 1h en individuel (≈ 1 trimestre)

324 €, 30 séances de 30min en individuel (≈ 1 an)

648 €, 30 séances de 1h en individuel (≈ 1 an)

#### Soutien en visioconférence

- Français
- Mathématiques

240 €, 10 séances de 1h en individuel (≈ 1 trimestre)

648 €, 30 séances de 1h en individuel (≈ 1 an)

**Montant à payer :** j'additionne ici les montants reportés dans la **dernière colonne**, puis choisis mon mode de règlement parmi les trois qui me sont proposés (pour un autre mode de règlement, nous vous engageons à nous contacter au 04 67 34 03 00) :

Total

#### Chèque(s)



**Paiement par chèque(s) :** je joins jusqu'à 10 chèques. Je le(s) rédige à l'ordre de Cours Pi et notifie au dos la date d'encaissement désirée.

**N.B. :** en cas d'inscription de plusieurs enfants, **merci de procéder à des règlements par enfant**.

#### Carte bancaire



**Paiement par carte bancaire, max. 3 paiements annuels :** je signe dans la case prévue à cet effet et téléphone aux Cours Pi (04 67 34 01 00) pour leur communiquer mes numéros de carte bancaire. Le montant sera prélevé à la date de votre choix.

#### Prélèvement(s) bancaire(s)



**Paiement par prélèvement(s) bancaire(s) :** je joins mon RIB (IBAN) à mon envoi, coche ci-contre en combien de fois je désire payer et signe dans la case prévue à cet effet. Les prélèvements se feront le **10 de chaque mois** sur mon compte bancaire. Les frais d'impayé (10,80 € par prélèvement revenu impayé) me seront facturés.

Je souhaite payer par prélèvement(s) bancaire(s) et désire que ce paiement soit prélevé en :

- 1 mensualité
- 3 mensualités
- 6 mensualités
- 10 mensualités

Le présent bulletin et le règlement doivent être retournés :

- ✓ par **courrier** à Cours Pi- 9 rue Rebuffy, 34 000 Montpellier, **ou**
- ✓ par **mail** à votre bureau de la scolarité : **scolarite@cours-pi.com**

Date et signature :



## LA GARANTIE DE NOTRE ÉTABLISSEMENT : L'ACCOMPAGNEMENT ADMINISTRATIF

- ✓ prise en charge de vos obligations administratives et réglementaires par notre Etablissement : déclarations vers votre Mairie et votre Inspection académique, si votre enfant n'a pas encore 16 ans (*l'instruction n'est plus obligatoire dès lors que l'enfant a 16 ans et 1 jour*),
- ✓ édition d'un **Certificat de Scolarité** (CAF) pour bénéficier de l'**Allocation Rentrée Scolaire** (jusqu'à 18 ans) et des **Allocations Familiales**,
- ✓ constitution d'un **livret scolaire** retraçant l'évolution de l'élève, avec **avis de passage** conforme,
- ✓ édition et mise à disposition de **bulletins de notes**. **Tout comme le livret scolaire, ils faciliteront l'inscription à Parcoursup.**
- ✓ **encadrement et préparation au contrôle pédagogique** : fort de 27 ans d'expérience, notre Etablissement constitue avec vous un dossier présentant l'évolution de l'élève. Une solution sur-mesure assurant un climat de confiance et très appréciée des Inspecteurs académiques.

# DÉCLARATION DE CHOIX D'INSTRUCTION

MENE1709043C - Instruction dans la famille, dans le cas particulier  
d'une inscription dans un organisme privé d'enseignement à distance

Destinataire : Madame ou Monsieur le Directeur académique  
des services de l'Education nationale

[barrer les mentions inutiles] Je/nous soussigné.e.s Madame / Monsieur / Madame et Monsieur [nom(s) et prénom(s)]

en vertu des articles :

- ✓ L131-1 du Code de l'Education, « l'instruction est obligatoire pour chaque enfant dès l'âge de trois ans et jusqu'à l'âge de seize ans » ;
- ✓ L131-2 du Code de l'Education, « l'instruction obligatoire peut être donnée soit dans les établissements ou écoles publics ou privés, soit dans les familles par les parents, ou l'un d'entre eux, ou toute personne de leur choix » ;
- ✓ L131-5 du Code de l'Education, « les personnes responsables d'un enfant soumis à l'obligation scolaire définie à l'article L. 131-1 doivent le faire inscrire dans un établissement d'enseignement public ou privé, ou bien déclarer au maire et à l'autorité de l'Etat compétente en matière d'éducation, qu'elles lui feront donner l'instruction dans la famille »,

vous confirme que le mineur ci-dessous mentionné est **scolarisé au titre de l'année scolaire 2020-2021 aux Cours Pi, Etablissement d'enseignement privé et classifié comme tel par le code de l'Education** (le « Chapitre IV : Les établissements privés dispensant un enseignement à distance » étant sous-section du « Titre IV : Les établissements d'enseignement privés » du « Livre IV : Les établissements d'enseignement scolaire ») :

Nom de l'élève : ..... Prénom : .....

Né(e) le : ..... / ..... / ..... à (ville et pays) ..... Sexe : M  F

Résidant : .....

Code postal : ..... Ville : ..... FRANCE

Tél. (facultatif) : ..... Mail (facultatif) : .....

Classe : **Terminale** Date de début d'instruction souhaitée (à indiquer si différente de ce jour) : ..... / ..... / .....

## Responsables légaux :

① Qualité\* : ..... Nom et prénom : .....

Né(e) le : ..... / ..... / ..... à (ville et pays) ..... Sexe : M  F

Adresse (compléter si différente de celle de l'enfant) : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Tél. : ..... Mail : .....

② Qualité\* : ..... Nom et prénom : .....

Né(e) le : ..... / ..... / ..... à (ville et pays) ..... Sexe : M  F

Adresse (compléter si différente de celle de l'enfant) : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Tél. : ..... Mail : .....

Recevez, Madame, Monsieur, l'expression de nos salutations distinguées.

Fait à ..... le .....

Signature responsable légal ①

Signature responsable légal ②

\* Par qualité il est entendu « mère », « père »...