



**COURS PÌ**

*Enseignement privé à Distance  
déclaré auprès du  
RECTORAT DE PARIS*

# ITALIEN

## 3<sup>ème</sup> - LV2

### T1

**Laura MANNARINO**  
Maître ès Lettres (Italien)

**Nadine ISNARD**  
Traductrice E.S.I.T. Paris

**Avec l'aimable participation de  
Carla MONETTI**

# ITALIEN LV2

## Classe de 3<sup>ème</sup>

### Sommaire du 1<sup>er</sup> trimestre

#### Unité 1

##### Revisione Grammaticale

- Verbi all'indicativo
- Gli articoli
- Il plurale dei nomi
- Le preposizioni e gli articoli contratti
- Aggettivi e pronomi possessivi
- Aggettivi e pronomi dimostrativi
- Pronomi personali
- Aggettivi e pronomi indefiniti
- Pronomi relativi
- Aggettivi e pronomi interrogativi
- Aggettivi esclamativi

##### I MEZZI DI TRASPORTO

Testo : Il treno

- Espressioni tipiche nel campo :
  - dei trasporti ferroviari
  - degli annunci ferroviari

Testo : In biglietteria

Traduzione di "il y a", "il faut", "suffire"

##### Devoir n° 1

Testo : Come scegliere una buona compagnia

- Espressioni tipiche nel campo :
  - del trasporto aereo,

Traduzione di :

"être sur le point de...", "aller + infinitif",

"être en train de...", "venir de..."

Il modo gerundio

##### Devoir n° 2

Testo : Gli italiani al volante

- Espressioni tipiche nel campo :
  - dell'automobile
  - dell'autobus

Il modo imperativo

##### Devoir n° 3

#### Unité 2

##### VACANZE E GEOGRAFIA

Testo : Cinquecento ettari di lusso

- Espressioni tipiche nel campo alberghiero
  - albergo
  - camera
  - ristorazione

Il condizionale semplice

Il condizionale composto

Uso delle due forme del condizionale

Conoscere l'Italia : le regioni e i laghi

##### Devoir n° 1

Testo : Belle e possibili (le montagne)

- Espressioni tipiche nel mondo dello sci
  - sci
  - complesso sciistico
  - attrezzature, abbigliamento

Il passato remoto regolare

Il passato remoto di "essere" e "avere"

Il passato remoto irregolare

Il participio passato

Conoscere l'Italia : le montagne e le pianure

##### Devoir n° 2

Testo : L'appeal della riviera amalfitana

- Espressioni tipiche nel mondo marino
  - il mare
  - la spiaggia
  - gli sport acquatici

L'uso dei tempi passati dell'indicativo

Conoscere l'Italia :

- il Mar Mediterraneo
  - i diversi mari
  - le isole principali
- le principali città
- i fiumi

##### Devoir n° 3

# Sommaire du 2<sup>ème</sup> trimestre

## Unité 3

### TRADIZIONI

Testo : Il Natale in Italia

Il congiuntivo presente

- il congiuntivo presente dei 3 gruppi
- il congiuntivo presente irregolare :
  - verbi in -care, -gare, -iare
  - andare
  - verbi in -isc
  - verbi in -go
  - verbi di origine latina
  - verbi servili
  - verbi irregolari indipendenti

Conoscere l'Italia : creazione dell'Italia

### Devoir n° 1

Il Carnevale in Italia

Il Carnevale di Viareggio

Il Carnevale di Venezia

Il congiuntivo passato

L'uso del modo congiuntivo

Conoscere l'Italia : la storia di Roma

### Devoir n° 2

Testo : Il Palio di Siena

Gli sbandieratori

L'uso del congiuntivo

- L'uso è determinato dal verbo della frase principale
- L'uso è determinato dal significato della frase dipendente
- L'uso è determinato da parole e espressioni che precedono il verbo della frase dipendente

Conoscere l'Italia : il Medio Evo

### Devoir n° 3

## Unité 4

### MASS MEDIA

Testo : La stampa

▪ Vocabolario giornalistico

Il congiuntivo imperfetto

- I tre gruppi di verbi
- Essere e Avere
- Il congiuntivo imperfetto irregolare
- Dare e Stare

Forme alterate : i suffissi

- Suffissi diminutivi più usati
- Suffissi accrescitivi più usati
- Suffissi spregiativi

Conoscere l'Italia : il Rinascimento

### Devoir n° 1

Testo : La televisione

Il congiuntivo trapassato

L'uso del congiuntivo imperfetto e trapassato

Forme alterate : i prefissi

Conoscere l'Italia : dal settecento all'unità d'Italia

### Devoir n° 2

Testo : Il secolo della velocità

Il condizionale e il congiuntivo

- Struttura della frase per esprimere desiderio o volontà
- Struttura della frase per esprimere un'ipotesi

L'angolo dei trabocchetti

- Traduzione di "assez"
- Traduzione di "arriver à + infinitif"
- Uso di "come" e "siccome"
- Uso di "finalmente", "alla fine", "infine"

Conoscere l'Italia : le due guerre mondiali

### Devoir n° 3

# Sommaire du 3<sup>ème</sup> trimestre

## Unité 5

### RISORSE

Testo : L'agricoltura

- la pasta
- il vino
- i formaggi
- i salumi
- i condimenti

Il periodo ipotetico

- il periodo ipotetico della realtà
- il periodo ipotetico della possibilità
- il periodo ipotetico dell'irrealtà

L'angolo dei trabocchetti

- Traduzione di "magari"

Conoscere l'Italia : letteratura – il Trecento

### Devoir n° 1

Testo : L'industria

Il discorso diretto e indiretto

- il discorso diretto
- il discorso indiretto

L'angolo dei trabocchetti

- Traduzione di "aucun"

Conoscere l'Italia : il Quattrocento e il Cinquecento

### Devoir n° 2

Testo : Il terziario

Il periodo ipotetico nel discorso diretto e indiretto

L'angolo dei trabocchetti

- Traduzione di "aussi"
- Traduzione di "ça"
- Traduzione di "c'est"

Conoscere l'Italia : il Seicento e il Settecento

### Devoir n° 3

## Unité 6

### CULTURA

Testo : La moda

Voglia di passato

Revisione della grammatica di base

L'angolo dei trabocchetti

- Traduzione della "forma di cortesia"
- Conoscere l'Italia : l'Ottocento (1<sup>a</sup> parte)

### Devoir n° 1

Testo : Il cinema italiano

Revisione grammaticale

L'angolo dei trabocchetti

- Traduzione di "on"
  - "si" forma impersonale
  - "si" passivante
  - "si" con i pronomi

Conoscere l'Italia : l'Ottocento (2<sup>a</sup> parte)

### Devoir n° 2

Testo : Sport

Il calcio

Revisione grammaticale

L'angolo dei trabocchetti

- Usi particolari del gerundio

Conoscere l'Italia : il Novecento

### Devoir n° 3

# **1<sup>er</sup> TRIMESTRE**

COURS PI

---

# UNITE 1

# REVISIONE GRAMMATICALE

## VERBI ALL'INDICATIVO

PRESENTE	PASSATO PROSSIMO	IMPERFETTO	FUTURO SEMPLICE	FUTURO ANTERIORE
<b>ESSERE</b>				
sono sei è siamo siete sono	sono stato/a sei stato/a è stato/a siamo stati/e siete stati/e sono stati/e	ero eri era eravamo eravate erano	sarò sarai sarà saremo sarete saranno	sarò stato/a sarai stato/a sarà stato/a saremo stati/e sarete stati/e saranno stati/e
<b>AVERE</b>				
ho hai ha abbiamo avete hanno	ho avuto hai avuto ha avuto abbiamo avuto avete avuto hanno avuto	avevo avevi aveva avevamo avevate avevano	avrò avrà avrà avrà avrà avrà avrà	avrò avuto avrà avuto avrà avuto avrà avuto avrà avuto avrà avuto avrà avuto
<b>VERBI DEL PRIMO GRUPPO : PARLARE</b>				
parl- <b>o</b> parl- <b>i</b> parl- <b>a</b> parl- <b>iamo</b> parl- <b>ate</b> parl- <b>ano</b>	ho parl- <b>ato</b> hai parl- <b>ato</b> ha parl- <b>ato</b> abbiamo parl- <b>ato</b> avete parl- <b>ato</b> hanno parl- <b>ato</b>	parl- <b>avo</b> parl- <b>avi</b> parl- <b>ava</b> parl- <b>avamo</b> parl- <b>avate</b> parl- <b>avano</b>	parl- <b>erò</b> parl- <b>erai</b> parl- <b>erà</b> parl- <b>eremo</b> parl- <b>erete</b> parl- <b>eranno</b>	avrò parlato avrà parlato avrà parlato avrà parlato avrà parlato avrà parlato avrà parlato
<b>VERBI DEL SECONDO GRUPPO : VENDERE</b>				
vend- <b>o</b> vend- <b>i</b> vend- <b>e</b> vend- <b>iamo</b> vend- <b>ete</b> vend- <b>ono</b>	ho vend- <b>uto</b> hai vend- <b>uto</b> ha vend- <b>uto</b> abbiamo vend- <b>uto</b> avete vend- <b>uto</b> hanno vend- <b>uto</b>	vend- <b>evo</b> vend- <b>evi</b> vend- <b>eva</b> vend- <b>evamo</b> vend- <b>evate</b> vend- <b>evano</b>	vend- <b>erò</b> vend- <b>erai</b> vend- <b>erà</b> vend- <b>eremo</b> vend- <b>erete</b> vend- <b>eranno</b>	avrò venduto avrà venduto avrà venduto avrà venduto avrà venduto avrà venduto avrà venduto

VERBI DEL TERZO GRUPPO : PARTIRE				
part- <b>o</b> part- <b>i</b> part- <b>e</b> part- <b>iamo</b> part- <b>ite</b> part- <b>ono</b>	sono part- <b>ito/a</b> sei part- <b>ito/a</b> è part- <b>ito/a</b> siamo part- <b>iti/e</b> siete part- <b>iti/e</b> sono part- <b>iti/e</b>	part- <b>ivo</b> part- <b>ivi</b> part- <b>iva</b> part- <b>ivamo</b> part- <b>ivate</b> part- <b>ivano</b>	part- <b>irò</b> part- <b>irai</b> part- <b>irà</b> part- <b>iremo</b> part- <b>irete</b> part- <b>iranno</b>	sarò partito/a sarai partito/a sarà partito/a saremo partiti/e sarete partiti/e saranno partiti/e
VERBI IRREGOLARI DEL 1° GRUPPO (-care e -gare) : CERCARE				
cerc- <b>o</b> cerc- <b>hi</b> cerc- <b>a</b> cerc- <b>hiamo</b> cerc- <b>ate</b> cerc- <b>ano</b>	ho cercato hai cercato ha cercato abbiamo cercato avete cercato hanno cercato	cercavo cercavi cercava cercavamo cercavate cercavano	cerc- <b>herò</b> cerc- <b>herai</b> cerc- <b>herà</b> cerc- <b>heremo</b> cerc- <b>herete</b> cerc- <b>heranno</b>	avrò cercato avrà cercato avrà cercato avremo cercato avrete cercato avranno cercato
VERBI IRREGOLARI DEL 1° GRUPPO : DARE				
<b>do</b> <b>dai</b> <b>dà</b> <b>diamo</b> <b>date</b> <b>danno</b>	ho dato hai dato ha dato abbiamo dato avete dato hanno dato	davo davi dava davamo davate davano	darò darai darà daremo darete daranno	avrò dato avrà dato avrà dato avremo dato avrete dato avranno dato
VERBI IRREGOLARI DEL 1° GRUPPO : ANDARE				
<b>vado</b> <b>vai</b> <b>va</b> andiamo andate <b>vanno</b>	sono andato/a sei andato/a è andato/a siamo andati/e siete andati/e sono andati/e	andavo andavi andava andavamo andavate andavano	<b>andrò</b> <b>andrai</b> <b>andrà</b> <b>andremo</b> <b>andrete</b> <b>andranno</b>	sarò andato/a sarai andato/a sarà andato/a saremo andati/e sarete andati/e saranno andati/e
VERBI IRREGOLARI DEL 1° GRUPPO : STARE				
<b>sto</b> <b>stai</b> <b>sta</b> stiamo state <b>stanno</b>	sono stato/a sei stato/a è stato/a siamo stati/e siete stati/e sono stati/e	stavo stavi stava stavamo stavate stavano	starò starai starà staremo starete staranno	sarò stato/a sarai stato/a sarà stato/a saremo stati/e sarete stati/e saranno stati/e



**VERBI IRREGOLARI DEL 1° GRUPPO : FARE (lat.facere)**

<b>faccio fai fa facciamo fate fanno</b>	<b>ho fatto hai fatto ha fatto abbiamo fatto avete fatto hanno fatto</b>	<b>facevo facevi faceva facevamo facevate facevano</b>	<b>farò farai farà faremo farete faranno</b>	<b>avrò fatto avrà fatto avrà fatto avremo fatto avrete fatto avranno fatto</b>
--	--	--	--	---

**VERBI IRREGOLARI DEL 2° GRUPPO : POTERE (1)**

<b>posso puoi può possiamo potete possono</b>	<b>ho potuto hai potuto ha potuto abbiamo potuto avete potuto hanno potuto</b>	<b>potevo potevi poteva potevamo potevate potevano</b>	<b>potrò potrai potrà potremo potrete potranno</b>	<b>avrò potuto avrà potuto avrà potuto avremo potuto avrete potuto avranno potuto</b>
---	--	--	--	---

**VERBI IRREGOLARI DEL 2° GRUPPO : DOVERE (1)**

<b>devo devi deve dobbiamo dovete devono</b>	<b>ho dovuto hai dovuto ha dovuto abbiamo dovuto avete dovuto hanno dovuto</b>	<b>dovevo dovevi doveva dovevamo dovevate dovevano</b>	<b>dovrò dovrai dovrà dovremo dovrete dovranno</b>	<b>avrò dovuto avrà dovuto avrà dovuto avremo dovuto avrete dovuto avranno dovuto</b>
--	--	--	--	---

**VERBI IRREGOLARI DEL 2° GRUPPO : VOLERE (1)**

<b>voglio vuoi vuole vogliamo volete vogliono</b>	<b>ho voluto hai voluto ha voluto abbiamo voluto avete voluto hanno voluto</b>	<b>volevo volevi voleva volevamo volevate volevano</b>	<b>vorrò vorrai vorrà vorremo vorrete vorranno</b>	<b>avrò voluto avrà voluto avrà voluto avremo voluto avrete voluto avranno voluto</b>
---	--	--	--	---

**VERBI IRREGOLARI DEL 2° GRUPPO : SAPERE**

<b>so sai sa sappiamo sapete sanno</b>	<b>ho saputo hai saputo ha saputo abbiamo saputo avete saputo hanno saputo</b>	<b>sapevo sapevi sapeva sapevamo sapevate sapevano</b>	<b>saprò saprà saprà sappremo saprete sapranno</b>	<b>avrò saputo avrà saputo avrà saputo avremo saputo avrete saputo avranno saputo</b>
--	--	--	--	---

**VERBI IRREGOLARI DEL 2° GRUPPO : BERE (lat. bere)**

<b>bevo</b> <b>bevi</b> <b>beve</b> <b>beviamo</b> <b>bevete</b> <b>bevono</b>	ho bevuto hai bevuto ha bevuto abbiamo bevuto avete bevuto hanno bevuto	bevevo bevevi beveva bevevamo bevevate bevevano	<b>berrò</b> <b>berrai</b> <b>berrà</b> <b>berremo</b> <b>berrete</b> <b>berranno</b>	avrò bevuto avrà bevuto avrà bevuto avremo bevuto avrete bevuto avranno bevuto
---	--	--	--	---

**VERBI IRREGOLARI DEL 2° GRUPPO : PORRE (lat. ponere) (2)**

<b>pongo</b> <b>poni</b> <b>pone</b> <b>poniamo</b> <b>ponete</b> <b>pongono</b>	ho posto hai posto ha posto abbiamo posto avete posto hanno posto	<b>ponevo</b> <b>ponevi</b> <b>poneva</b> <b>ponevamo</b> <b>ponevate</b> <b>ponevano</b>	<b>porrò</b> <b>porrai</b> <b>porrà</b> <b>porremo</b> <b>porrete</b> <b>porranno</b>	avrò posto avrà posto avrà posto avremo posto avrete posto avranno posto
---	--	--	--	---

**VERBI IRREGOLARI DEL 2° GRUPPO : TRADURRE (lat. traducere) (3)**

<b>traduco</b> <b>traduci</b> <b>traduce</b> <b>traduciamo</b> <b>traducete</b> <b>traducono</b>	ho <b>tradotto</b> hai <b>tradotto</b> ha <b>tradotto</b> abbiamo <b>tradotto</b> avete <b>tradotto</b> hanno <b>tradotto</b>	<b>traducevo</b> <b>traducevi</b> <b>traduceva</b> <b>traducevamo</b> <b>traducevate</b> <b>traducevano</b>	<b>tradurrò</b> <b>tradurrai</b> <b>tradurrà</b> <b>tradurremo</b> <b>tradurrete</b> <b>tradurranno</b>	avrò tradotto avrà tradotto avrà tradotto avremo tradotto avrete tradotto avranno tradotto
---	--	--	--	---

**VERBI IRREGOLARI DEL 2° GRUPPO : RIMANERE**

<b>rimango</b> rimani rimane rimaniamo rimanete <b>rimangono</b>	sono <b>rimasto/a</b> sei <b>rimasto/a</b> è <b>rimasto/a</b> siamo <b>rimasti/e</b> siete <b>rimasti/e</b> sono <b>rimasti/e</b>	rimanevo rimanevi rimaneva rimanevamo rimanevate rimanevano	<b>rimarrò</b> <b>rimarrai</b> <b>rimarrà</b> <b>rimarremo</b> <b>rimarrete</b> <b>rimarranno</b>	sarò rimasto/a sarai rimasto/a sarà rimasto/a saremo rimasti/e sarete rimasti/e saranno rimasti/e
---	--	--	--	--

**VERBI IRREGOLARI DEL 2° GRUPPO : COGLIERE (4)**

<b>colgo</b> <b>cogli</b> <b>coglie</b> <b>colgiamo</b> <b>colgiate</b> <b>colgono</b>	ho <b>colto</b> hai <b>colto</b> ha <b>colto</b> abbiamo <b>colto</b> avete <b>colto</b> hanno <b>colto</b>	coglievo coglievi coglieva coglievamo coglievate coglievano	coglierò coglierai coglierà coglieremo coglierete coglieranno	avrò colto avrà colto avrà colto avremo colto avrete colto avranno colto
---	--	--	--	---

**VERBI IRREGOLARI DEL 2° GRUPPO : TENERE (5)**

<b>tengo</b> <b>tieni</b> <b>tiene</b> <b>teniamo</b> <b>tenete</b> <b>tengono</b>	ho tenuto hai tenuto ha tenuto abbiamo tenuto avete tenuto hanno tenuto	tenevo tenevi teneva tenevamo tenevate tenevano	<b>terrò</b> <b>terrai</b> <b>terrà</b> <b>terremo</b> <b>terrete</b> <b>terranno</b>	avrò tenuto avrà tenuto avrà tenuto avremo tenuto avrete tenuto avranno tenuto
---	--	--	--	---

**VERBI IRREGOLARI DEL 2° GRUPPO : TRARRE (lat. traere) (6)**

<b>traggo</b> <b>traì</b> <b>trae</b> <b>traiamo</b> <b>traete</b> <b>traggono</b>	ho <b>tratto</b> hai <b>tratto</b> ha <b>tratto</b> abbiamo <b>tratto</b> avete <b>tratto</b> hanno <b>tratto</b>	<b>traevo</b> <b>traevi</b> <b>traeva</b> <b>traevamo</b> <b>traevate</b> <b>traevano</b>	<b>trarrò</b> <b>trarrai</b> <b>trarrà</b> <b>trarremo</b> <b>trarrete</b> <b>trarranno</b>	avrò tratto avrà tratto avrà tratto avremo tratto avrete tratto avranno tratto
---	--	--	--	---

**VERBI IRREGOLARI DEL 2° GRUPPO : SEDERE (POS-)**

<b>siedo</b> <b>siedi</b> <b>siede</b> sediamo sedete <b>siedono</b>	sono seduto/a sei seduto/a è seduto/a siamo seduti/e siete seduti/e sono seduti/e	sedevo sedevi sedeva sedevamo sedevate sedevano	<b>siederò</b> <b>siederai</b> <b>siederà</b> <b>siederemo</b> <b>siederete</b> <b>siederanno</b>	sarò seduto/a sarai seduto/a sarà seduto/a saremo seduti/e sarete seduti/e saranno seduti/e
---	--	--	--	--

**VERBI IRREGOLARI DEL 2° GRUPPO : PIACERE (DIS-, COM-)**

<b>piaccio</b> <b>piaci</b> <b>piace</b> <b>piaciamo</b> <b>piacete</b> <b>piacciono</b>	sono piaciuto/a sei piaciuto/a è piaciuto/a siamo piaciuti/e siete piaciuti/e sono piaciuti/e	piacevo piacevi piaceva piacevamo piacevate piacevano	piacerò piacerai piacerà piaceremo piacerete piaceranno	sarò piaciuto/a sarai piaciuto/a sarà piaciuto/a saremo piaciuti/e sarete piaciuti/e saranno piaciuti/e
---	--	--	--	--

**VERBI IRREGOLARI DEL 2° GRUPPO : VIVERE (transitivo e intransitivo)**

vivo vivi vive viviamo vivete vivono	sono <b>vissuto/a</b> sei <b>vissuto/a</b> è <b>vissuto/a</b> siamo <b>vissuti/e</b> siete <b>vissuti/e</b> sono <b>vissuti/e</b>	vivevo vivevi viveva vivevamo vivevate vivevano	<b>vivrò</b> <b>vivrai</b> <b>vivrà</b> <b>vivremo</b> <b>vivrete</b> <b>vivranno</b>	sarò vissuto/a sarai vissuto/a sarà vissuto/a saremo vissuti/e sarete vissuti/e saranno vissuti/e
---	--	--	--	--

VERBI IRREGOLARI DEL 3° GRUPPO : FINIRE (verbi in -isc)				
<b>finisco</b> <b>finisci</b> <b>finisce</b> <b>finiamo</b> <b>finite</b> <b>finiscono</b>	ho finito hai finito ha finito abbiamo finito avete finito hanno finito	finivo finivi finiva finivamo finivate finivano	finirò finirai finirà finiremo finirete finiranno	avrò finito avrai finito avrà finito avremo finito avrete finito avranno finito
VERBI IRREGOLARI DEL 3° GRUPPO : VENIRE				
<b>vengo</b> <b>vieni</b> <b>viene</b> veniamo venite <b>vengono</b>	sono venuto/a sei venuto/a è venuto/a siamo venuti/e siete venuti/e sono venuti/e	venivo venivi veniva venivamo venivate venivano	<b>verrò</b> <b>verrai</b> <b>verrà</b> <b>verremo</b> <b>verrete</b> <b>verranno</b>	sarò venuto/a sarai venuto/a sarà venuto/a saremo venuti/e sarete venuti/e saranno venuti/e

(1) Le choix de l'auxiliaire se fait sur la base du verbe à l'infinitif qui le suit (on peut donc avoir l'auxiliaire **être** ou l'auxiliaire **avoir**)

(2) Tous les verbes qui se forment avec « porre » se conjuguent de la même façon : comporre, disporre, imporre, riporre, etc.

(3) Tous les verbes qui se terminent par « durre » se conjuguent de la même façon : condurre, ridurre, indurre, produrre,...

(4) Tous les verbes qui se terminent par « -gliere » se conjuguent de la même façon : accogliere, raccogliere, togliere, distogliere, sciogliere, scegliere.

(5) Tous les verbes qui se forment avec « tenere » se conjuguent de la même façon : ritenere, contenere, attenersi.

(6) Tous les verbes qui se forment avec « trarre » se conjuguent de la même façon : attrarre, distrarre, estrarre.

D'autres verbes sont irréguliers seulement au présent et certains le sont au participe passé :

**SALIRE** : **salgo**, sali, sale, saliamo, salite, **salgono**.

**USCIRE** : **esco**, **esci**, **esce**, usciamo, uscite, **escono**

**MORIRE** : **muoio**, **muori**, **muore**, moriamo, morite, **muoiono**. (participe passé **MORTO**).

**APPARIRE** : **appaio**, appari, appare, appariamo, apparite, **appaiono** (p.p. **APPARSO**)

## GLI ARTICOLI

ARTICOLI DEFINITI				ARTICOLI INDEFINITI			
m. sg.	m. pl.	f. sg.	f. pl.	m. sg.	m. pl.	f. sg.	f. pl.
<b>IL</b> <b>LO</b> <b>L'</b>	<b>I</b> <b>GLI</b> <b>GLI</b>	<b>LA</b> <b>L'</b>	<b>LE</b> <b>LE</b>	<b>UN</b> <b>UNO</b> <b>UN</b>	<b>DEI</b> <b>DEGLI</b> <b>DEGLI</b>	<b>UNA</b> <b>UN'</b>	<b>DELLE</b> <b>DELLE</b>

## IL PLURALE DEI NOMI

DESINENZE DEI NOMI	
maschile	femminile
-o →	-a → -E
-e → -I	-e →
-a →	-i → -I
-co /-go → -CHI / -GHI	-o →
	-ca /-ga → -CHE/ -GHE
	→ -CE/ -GE

## LE PREPOSIZIONI E GLI ARTICOLI CONTRATTI

	IL	LO	LA	L'	I	GLI	LE
<b>+</b>							
<b>A</b>	<b>AL</b>	<b>ALLO</b>	<b>ALLA</b>	<b>ALL'</b>	<b>AI</b>	<b>AGLI</b>	<b>ALLE</b>
<b>DA</b>	<b>DAL</b>	<b>DALLO</b>	<b>DALLA</b>	<b>DALL'</b>	<b>DAI</b>	<b>DAGLI</b>	<b>DALLE</b>
<b>SU</b>	<b>SUL</b>	<b>SULLO</b>	<b>SULLA</b>	<b>SULL'</b>	<b>SUI</b>	<b>SUGLI</b>	<b>SULLE</b>
<b>DI</b>	<b>DEL</b>	<b>DELLO</b>	<b>DELLA</b>	<b>DELL'</b>	<b>DEI</b>	<b>DEGLI</b>	<b>DELLE</b>
<b>IN</b>	<b>NEL</b>	<b>NELLO</b>	<b>NELLA</b>	<b>NELL'</b>	<b>NEI</b>	<b>NEGLI</b>	<b>NELLE</b>

## AGGETTIVI ET PRONOMI POSSESSIVI

maschile		femminile	
singolare	plurale	singolare	plurale
<b>il mio</b>	<b>i miei</b>	<b>la mia</b>	<b>le mie</b>
<b>il tuo</b>	<b>i tuoi</b>	<b>la tua</b>	<b>le tue</b>
<b>il suo</b>	<b>i suoi</b>	<b>la sua</b>	<b>le sue</b>
<b>il nostro</b>	<b>i nostri</b>	<b>la nostra</b>	<b>le nostre</b>
<b>il vostro</b>	<b>i vostri</b>	<b>la vostra</b>	<b>le vostre</b>
<b>il loro</b>	<b>i loro</b>	<b>la loro</b>	<b>le loro</b>

Pas d'article devant les noms de famille au singulier sans diminutif.  
Il faut un article si le nom est accompagné d'un adjectif ou d'un complément.

## AGGETTIVI E PRONOMI DIMOSTRATIVI

AGGETTIVI				PRONOMI			
m. sg.	m. pl.	f. sg.	f. pl.	m. sg.	m. pl.	f. sg.	f. pl.
<b>questo</b>	<b>questi</b>	<b>questa</b>	<b>queste</b>	<b>questo</b>	<b>questi</b>	<b>questa</b>	<b>queste</b>
<b>quel</b>	<b>quei</b>	<b>quella</b>	<b>quelle</b>	<b>quello</b>	<b>quelli</b>	<b>quella</b>	<b>quelle</b>
<b>quello</b>	<b>quegli</b>	<b>quell'</b>	<b>quelle</b>				
<b>quell'</b>	<b>quegli</b>						

## PRONOMI PERSONALI

SOGGETTI	RIFLESSIVI	COMPLEMENTI		GRUPPI	FORME FORTI
		diretti	indiretti		
<b>io</b>	<b>mi</b>	<b>mi chiama</b>	<b>mi telefona</b>	<b>me lo/la/li/le dice</b>	<b>a me</b>
<b>tu</b>	<b>ti</b>	<b>ti chiama</b>	<b>ti telefona</b>	<b>te lo/la/li/le dice</b>	<b>a te</b>
<b>lui (egli)</b>	<b>si</b>	<b>lo chiama</b>	<b>gli telefona</b>	<b>glielo/la/li/le dice</b>	<b>a lui</b>
<b>lei (essa)</b>	<b>si</b>	<b>la chiama</b>	<b>le telefona</b>	<b>glielo/la/li/le dice</b>	<b>a lei</b>
<b>noi</b>	<b>ci</b>	<b>ci chiama</b>	<b>ci telefona</b>	<b>ce lo/la/li/le dice</b>	<b>a noi</b>
<b>voi</b>	<b>vi</b>	<b>vi chiama</b>	<b>vi telefona</b>	<b>ve lo/la/li/le dice</b>	<b>a voi</b>
<b>loro</b>	<b>si</b>	<b>li chiama</b>	<b>telefona loro</b>	<b>glielo/la/li/le dice</b> <i>ou</i>	<b>a loro</b>
<b>(essi / esse)</b>	<b>si</b>	<b>le chiama</b>	<b>telefona loro</b>	<b>lo/la/li/le dice loro</b>	<b>a loro</b>

## AGGETTIVI E PRONOMI INDEFINITI

<b>qualche</b>	Est toujours suivi d'un nom singulier même s'il indique plusieurs choses.
<b>alcuni/e</b>	Plus qu'un, même signification que « qualche ». Attention « alcuno » traduit « aucun ».
<b>molto/i/a/e</b> <b>poco/chi/a/che</b> <b>troppo/i/a/e</b> <b>parecchio/i/a/e</b>	<b>Molto, poco, troppo, parecchio</b> s'accordent en genre et en nombre quand ils sont adjectifs. Ils sont invariables quand ils sont adverbes.
<b>abbastanza</b>	Traduit « assez ». A ne pas confondre avec « assai » qui veut dire « beaucoup ».
<b>ogni</b>	Traduit « chaque » « tous / toutes les ».
<b>nessuno/a</b>	Traduit « personne » « aucun ».
<b>niente</b>	Traduit « rien ».
<b>nulla</b>	Traduit « rien ».
<b>chi</b>	Traduit « qui » « celui qui ».

## PRONOMI RELATIVI

<b>che</b>	Il est invariable et traduit « que » et « qui ». Ex. : l'uomo <b>che</b> io vedo. L'uomo <b>che</b> vede.
<b>cui</b>	Il est invariable et toujours précédé par une préposition, « <b>di cui</b> » traduit « dont », « <b>con cui</b> » « avec lequel », « <b>su cui</b> » « sur lequel », « <b>a cui</b> » « auquel ». Il ne prend pas d'article sauf pour exprimer la possession : E' lo scrittore il cui libro ha ricevuto il premio Viareggio. Remplacent « <b>che</b> », mais ils sont moins utilisés.
<b>il quale</b> <b>la quale</b> <b>i quali</b> <b>le quali</b>	Quale est toujours précédé par un article ou par une préposition ; dans ce dernier cas, il a le même emploi que « CUI » : « <b>del quale</b> », « <b>dei quali</b> », « <b>della quale</b> » « <b>delle quali</b> » « <b>con il quale</b> » « <b>sul quale</b> », « <b>al quale</b> »
<b>chi</b>	Il est toujours employé au singulier, il remplace le nom : « <b>Chi</b> mi ama mi segua ! » (le persone che mi amano mi seguono !)

## AGGETTIVI E PRONOMI INTERROGATIVI

<b>chi ?</b>	Il s'emploie pour les personnes ou les animaux et il est uniquement pronom. (Signifie quelle personne ? ou quel animal ?)
<b>che ? che cosa ? cosa?</b>	Il s'emploie pour les objets, il peut être adjectif ou pronom. On peut employer la forme complète « <b>che cosa</b> » ou seulement « <b>che</b> » ou seulement « <b>cosa</b> ».
<b>quali/e ?</b>	Il s'emploie pour les personnes et les objets, traduit « quel » « quelle » ou « lequel » « laquelle ».
<b>quanto/i/a/e ?</b>	Il s'emploie pour les personnes ou les objets, il exprime la quantité, peut être pronom ou adjectif.

## AGGETTIVI ESCLAMATIVI

<b>che ... !</b>	<b>Che carino ! Che bello !</b> <i>Qu'il est mignon ! qu'est-ce que c'est beau !</i>
<b>chi ... !</b>	<b>Chi si vede !</b> <i>Qui on voit !</i>
<b>come ... !</b>	<b>Com'è cresciuto !</b> <i>Qu'est-ce qu'il a grandi !</i>
<b>quanto/i/a/e... !</b>	<b>Quanta gente !</b> <i>Qu'est-ce qu'il y a comme monde !</i>



## PRIMA PARTE : I MEZZI DI TRASPORTO

### IL TRENO

Quando d'inverno con la nebbia devo andare da Bologna a Milano e rinuncio alla macchina per il treno, ho imparato che bisogna prendere i « locali » (ex accelerati) e non le frecce, gli espressi e i superapidi. Fra le poche virtù che sopravvivono in me c'è l'ossessione per la puntualità e se ho un incontro a Milano alle dieci non posso fidarmi dei supertreni che attaversano i problemi della penisola, imbattendosi nei frutticultori di Barletta seduti sui binari, nello sciopero bianco degli addetti agli scambi di Orte, nella frana di Pianoro, ecc.

Il locale ci mette quattro ore per fare duecento chilometri, ma spacca il secondo e mi sono accorto che psicologicamente è meglio passare quattro ore avvicinandosi progressivamente a destinazione che perderne due in stazione e poi fare un'inutile volata.

Poi c'è la questione ecologica : gli espressi e le frecce che escono dalla notte hanno l'alito pesante, gli scompartimenti sono generalmente occupati da due tangheri stesi in calzini, che aprono un occhio quando fai scorrere la porta, ti guardano e ti fanno capire (sempre con un occhio solo) che è meglio non sollevare questioni.

I « locali » sono semivuoti, lindi, quasi profumati : se eccezionalmente un vagone è già pieno, trovi tanti miti passeggeri che ti rassicurano : scendo a Castelfranco, a Rubiera, fra dieci minuti le cedo il posto.

**LUCA GOLDONI**  
Se torno a nascere

### VOCABOLARIO

locale	<i>train local, (a la particularité de s'arrêter à toutes les gares).</i>
accelerato	<i>train local qui ne s'arrête pas dans les toutes petites gares.</i>
freccia espresso superapido	<i>express, trains rapides qui s'arrêtent aux gares plus importantes.</i>
imbattersi frutticultori il binario addetti frana	<i>rencontrer / se heurter à ... producteurs de fruits le rail, la voie personnes préposées à / chargées de (faire quelque chose) éboulement</i>
spaccare il secondo	<i>être pile à l'heure</i>
accorgersi	<i>s'apercevoir</i>
alito (m)	<i>haleine (f)</i>
tanghero	<i>lourdaud</i>

## COMPRESIONE DEL TESTO

### Esercizio 1. Rispondere alle domande.

1. Perché l'autore rinuncia alla macchina per andare da Bologna a Milano ?
2. Di quale virtù parla l'autore ?
3. Quale tipo di treno preferisce l'autore ?
4. Perché lo preferisce ?
5. Quanto tempo ci mette il treno locale per andare a Milano ?
6. Spiega con parole semplici la frase seguente : « non posso fidarmi dei supertreni che attraversano i problemi della penisola ».
7. In che cosa consiste « la questione ecologica » per l'autore ?
8. Spiega con parole semplici la frase seguente : « gli espressi e le frecce che escono dalla notte hanno l'alito pesante ».
9. Quale differenza c'è tra i viaggiatori dei supertreni e quelli dei treni locali ?
10. I vagoni dei treni locali sono sempre pieni ?

### Esercizio 2. Tradurre il testo da :

« Il 'locale' ci mette... » a « ...fare un'inutile volata.»

### Esercizio 3. Riassumere con frasi semplici il testo proposto.

### Esercizio 4. Esprimersi sul soggetto (commentare con il proprio punto di vista).

#### QUALCHE ESPRESSIONE PER COMMENTARE UN TESTO :

- È un brano (*passage*) tratto da...(romanzo, racconto, articolo di giornale)
- Si tratta di un brano di (autore, autrice, scrittore, scrittrice)
- Il titolo del (romanzo, racconto, articolo) è ...
- Il titolo del brano è...
- Penso che...
- Sono d'accordo/non sono d'accordo, condivido/non condivido (*partager*).

#### QUALCHE ESPRESSIONE TIPICA NEL CAMPO DEI TRASPORTI FERROVIARI :

Regionale, (locale) Inter Regionale Espresso Intercity giorno, Intercity notte Euro Star Italia Treno merci	<i>Train local, a la particularité de s'arrêter à toutes les gares. C'est un train interrégional qui ne s'arrête pas dans les petites gares. Express, train rapide qui s'arrête aux gares plus importantes. Train à destination nationale ou internationale (de jour). Train à destination nationale ou internationale (de nuit). Train à destination internationale (grand confort). Train pour le transport de marchandises.</i>
---	--

Prendere il treno / Perdere il treno (*rater le train*) l'aereo, l'autobus...  
Il treno ha (porta) dieci minuti di ritardo.  
Avere una coincidenza (*correspondance*) da prendere.  
Fare la coda (fila) in biglietteria, all'ufficio informazioni.  
Fare (comprare) un biglietto di andata e ritorno. (Solo andata)  
Chiedere il rimborso del biglietto.  
Lasciare le valigie al bagagliaio (*consigne*).  
L'ufficio degli oggetti smarriti (*le bureau des objets trouvés*).  
Un annuncio ritardo / arrivo in stazione / partenza.  
Chiamare un facchino (*appeler un porteur*).  
Prendere il sottopassaggio (*passage souterrain*).  
Prenotare una cuccetta. (*réserver une couchette*).

➤ **Esempi di annunci ferroviari :**

- 1) Si dà avviso alla spettabile clientela che il treno Intercity 523 proveniente da Napoli Centrale per Milano Centrale è in arrivo sul terzo binario con ritardo di 20 minuti. Per motivi tecnici sosterrà in stazione per ulteriori 5 minuti.
- 2) Comunicazione di servizio : un tecnico elettricista si porti al treno Euro Star Italia 9366 al binario n° 11 alla vettura n° 9.
- 3) Si dà avviso alla spettabile clientela che il treno Intercity 732 per Roma Termini parte dal binario n° 14.
- 4) Si dà avviso alla spettabile clientela che il treno Espresso 1930 per Venezia S. Lucia delle ore 16.18 subirà un ritardo di 25 minuti per cause tecniche. Trenitalia si scusa per l'inconveniente e vi ringrazia per la cortese comprensione.
- 5) Comunicazione di servizio : il capotreno Guido Aldo si rechi all'ufficio di polizia ferroviaria per comunicazioni.

**Esercizio 5. Rispondere alle seguenti domande.**

1. Da dove proviene e che destinazione ha il treno Intercity 523 ?
2. Il treno è in orario ?
3. Per quanto tempo si ferma e su quale binario?
4. Cosa vuol dire l'annuncio n° 2 ?
5. Dove va il treno Intercity 732 e da quale binario parte ?
6. A che ora partirà il treno Espresso per Venezia ?
7. Quali sono le ragioni del ritardo ?
8. Cosa vuol dire l'annuncio n° 5 ?

**Esercizio 6.** (Esercizio di revisione). **Mettere l'articolo definitivo che conviene davanti ai nomi seguenti e poi volgere al plurale.**

1. .... binario	6. .... coincidenza	11. .... collega
2. .... stazione	7. .... annuncio	12. .... zaino
3. .... valigia	8. .... ritardo	13. .... sottopassaggio
4. .... ufficio informazioni	9. .... ferroviere	14. .... facchino
5. .... biglietto	10. .... paesaggio	15. .... biglietteria

**Esercizio 7.** (Esercizio di revisione). **Mettere l'articolo indefinitivo che conviene davanti ai nomi dell'Esercizio precedente e poi volgere al plurale.**

**Esercizio 8.** (Esercizio di revisione). **Completare le frasi con le preposizioni semplici o articolate.**

- ..... estate viaggio ..... mia macchina, ..... inverno ..... nebbia, ..... neve viaggio ..... treno.
- ..... i treni che vanno ..... Genova ..... mattinata ce n'è uno che parte ..... 10.15.
- Questo treno proviene ..... Siracusa e parte ..... Torino.
- Un biglietto ..... andata e ritorno ..... Siena, ..... favore !
- ..... che ora parte il prossimo treno ..... Palermo ?
- Partirete ..... treno o ..... aereo ? Partiremo ..... treno ! ..... che ora ? Partiremo ..... treno ..... 7.45.
- ..... una mezz'ora devo prendere il treno ..... Bologna.
- Vado ..... stazione ..... anticipo ..... fare i biglietti.
- Il treno ..... 16.40 è ..... ritardo, arriverà ..... 25 minuti ..... ritardo.
- Oggi c'è lo sciopero ..... addetti ..... scambi e ci sono pochi treni ..... circolazione. .... stazione c'è molta gente che si lamenta.

**Esercizio 9.** (Esercizio di revisione). **Coniugare i verbi tra parentesi al presente indicativo.**

- (lo dovere) ..... prendere il treno delle 6.30.
- Per andare a Cesena (bisognare) ..... cambiare a Milano.
- I miei genitori (preferire) ..... viaggiare in treno.
- (Noi dovere) ..... prendere la coincidenza a Roma Tiburtina.
- Marco, (volere) ..... partire in treno anche tu ? Così facciamo il viaggio insieme !
- Mi scusi, (Lei potere) ..... aprire un po' il finestrino, fa caldo !
- Questo treno (partire) ..... da Modena alle 9.16 e (arrivare) ..... a Milano alle 11.25.
- Il treno delle 7.10 (essere) ..... un locale (fermarsi) ..... a tutte le stazioni.
- Loro (dovere) ..... fare la fila in biglietteria per comprare i biglietti.
- Se (noi volere) ..... prendere il treno delle 10 (doversi) ..... sbrigare, altrimenti (perderlo) .....

**Esercizio 10.** (Esercizio di revisione). **Tradurre le seguenti frasi.**

1. La dernière fois que j'ai pris le train, j'ai perdu un livre.
2. Luisa n'a pas fait un bon voyage, elle a été retardée par la grève.
3. Hier soir nous avons raté le train de 20h15 et nous n'avons pas pu partir.
4. Le train est arrivé à la gare avec quinze minutes de retard.
5. Pour aller à Naples nous avons dû changer à Rome.
6. Aux guichets, j'ai demandé un billet d'aller et retour, mais ils se sont trompés et ils m'ont fait un billet d'aller simple.
7. J'ai fait la queue pendant une demi-heure pour acheter mon billet.
8. Hier j'ai raté le train de 19h23 et j'ai dû attendre jusqu'à 20h15 pour prendre un autre train.
9. Est-ce que tu as lu le journal ? Il dit que la grève des cheminots n'est pas encore finie.
10. J'ai posé une question sur les moyens de transports, mais personne ne m'a répondu.

**Esercizio 11.** (Esercizio di revisione). **Mettere all'imperfetto indicativo le seguenti frasi.**

1. Quando d'inverno (...) devo andare (...) a Milano rinuncio alla macchina per il treno.
2. Fra le poche virtù che sopravvivono in me c'è l'ossessione per la puntualità.
3. Se ho un incontro a Milano alle dieci non posso fidarmi dei supertreni che attraversano i problemi della penisola.
4. Il 'locale' ci mette quattro ore per fare duecento chilometri, ma spacca il secondo.
5. Poi c'è la questione ecologica : gli espressi (...) che escono dalla notte hanno l'alito pesante.
6. (...) se eccezionalmente un vagone è già pieno, trovi tanti miti passeggeri che ti rassicurano : (...).

**Esercizio 12.** (Esercizio di revisione). **Mettere al futuro semplice le frasi dell'esercizio precedente.**

## IN BIGLIETTERIA

Nella stazione di Torino, Anna fa la fila in biglietteria ; è il suo turno :

- Buongiorno.
- Buongiorno, signorina.
- Mi scusi, vorrei un biglietto di andata e ritorno per Rimini.
- Sì, quando vuole partire ?
- Con il prossimo treno se è possibile !
- C'è un treno che parte dal binario n°4 alle 14.17 e arriva a Rimini alle 18.49, Le va bene ?
- Non ce ne sono altri prima di questo ? Vorrei arrivare prima delle 18.
- Questo è un diretto, altrimenti ce n'è uno alle 10.05 ma deve cambiare a Bologna. Arriva a Bologna alle 12.57 e la coincidenza è alle 13.20. La farà arrivare a Rimini alle 15.45.
- Sì, mi va bene questo.
- Le faccio subito il biglietto...

### Esercizio 13. Rispondere alle seguenti domande.

1. Dove si trova Anna ?
2. Dove deve andare ?
3. Quando vuole partire ?
4. Perché decide di non prendere il treno diretto delle 14.17 ?
5. Dove deve cambiare e prendere una coincidenza ?
6. A che ora partirà da Torino Anna e a che ora arriverà a Rimini ?
7. Quanto tempo deve aspettare per la coincidenza ?

### Esercizio 14. Riprodurre una conversazione in biglietteria.

Marco è a Napoli e vuole andare a Venezia.

**Esercizio 15. Descrivi il tuo ultimo viaggio in treno (città della partenza e destinazione, orari, coincidenze, durata del viaggio, tipo di treno, impressioni personali sul treno e gli altri passeggeri.)**

## TRADUZIONE DI « IL Y A » « IL FAUT » « SUFFIRE »

- a. « **IL Y A** » si traduce con « **c'è** » ma, mentre in francese è invariabile, in italiano si accorda con il nome che lo segue, può essere quindi plurale : « **ci sono** ».  
Esempi : Nella stazione **c'è** la biglietteria.  
Nella stazione **ci sono** tanti binari.
- b. « **IL FAUT** » si può tradurre in tre modi, con :
- I. « **BISOGNARE** » se è seguito da un verbo.  
Esempi : **Bisogna andare** sul binario n° 3.  
**Bisognava aspettare** un quarto d'ora.
  - II. « **OCCORRERE** » seguito da un verbo o da un sostantivo.  
Esempi: **Occorre fare** la prenotazione.  
**Occorre un biglietto** di prima classe.  
**Occorrono tre cuccette**.
  - III. « **CI VUOLE / CI VOGLIONO** » se è seguito da un sostantivo.  
Esempi : Per prendere questo treno **ci vuole** un biglietto speciale.  
Per prendere il treno **ci vogliono** ancora venti minuti.
- c. « **SUFFIRE** » si traduce con « **BASTARE** » che al passato prende l'ausiliare **essere**.  
Esempi : Per avere delle informazioni **basta** telefonare all'agenzia.  
Per fare il biglietto **bastano** pochi minuti quando non c'è fila.  
Per beneficiare del servizio del facchino **sono bastati** pochi euro.  
Per fare un viaggio sicuro **sono bastate** poche precauzioni.

### Esercizio 16. Tradurre le seguenti frasi.

1. Dans la gare il y a beaucoup de monde.
2. Dans le train il y a beaucoup de voyageurs.
3. Hier je n'ai pas pu partir parce qu'il y avait la grève des cheminots.
4. A cause de la grève, hier il y avait peu de trains.
5. J'ai appris qu'il y a eu un accident sur les rails.
6. Il faut appeler un taxi pour aller à la gare.
7. Pour obtenir le remboursement du billet, il faut un mois.
8. Pour prendre ce train, il faut trop d'argent.
9. Pour revenir de Palerme, il a fallu deux jours à cause de la grève.
10. Pour avoir des couchettes, il fallait aller les réserver avant.
11. Pour arriver à la gare, il suffit d'aller toujours tout droit.
12. Pour aller de Naples à Rome, il suffit de trois heures en train.
13. Pour changer de place, il a suffi de le demander.
14. Trois jours n'ont pas suffi pour visiter Rome.
15. L'argent que tu avais sur toi a suffi pour finir le voyage ? Non, Cinquante euros n'ont pas suffi pour tout payer, mais un ami m'a prêté un peu d'argent.

*Vous pouvez maintenant faire et envoyer le devoir n°1*