COURS PI

L'école sur-mesure

de la Maternelle au Bac, Établissement d'enseignement privé à distance, déclaré auprès du Rectorat de Paris

Première STMG - Module 3 - La métropolisation et le développement des aires urbaines

Histoire-Géographie

v.5.1

- ***Guide de méthodologie*** *pour appréhender notre pédagogie*
- ***Leçons détaillées*** *pour apprendre les notions en jeu*
- ***Exemples et illustrations*** *pour comprendre par soi-même*
- ***Prolongement numérique*** *pour être acteur et aller + loin*
- ***Exercices d'application*** *pour s'entraîner encore et encore*
- ***Corrigés des exercices*** *pour vérifier ses acquis*

www.cours-pi.com

Paris & Montpellier

EN ROUTE VERS LE BACCALAURÉAT

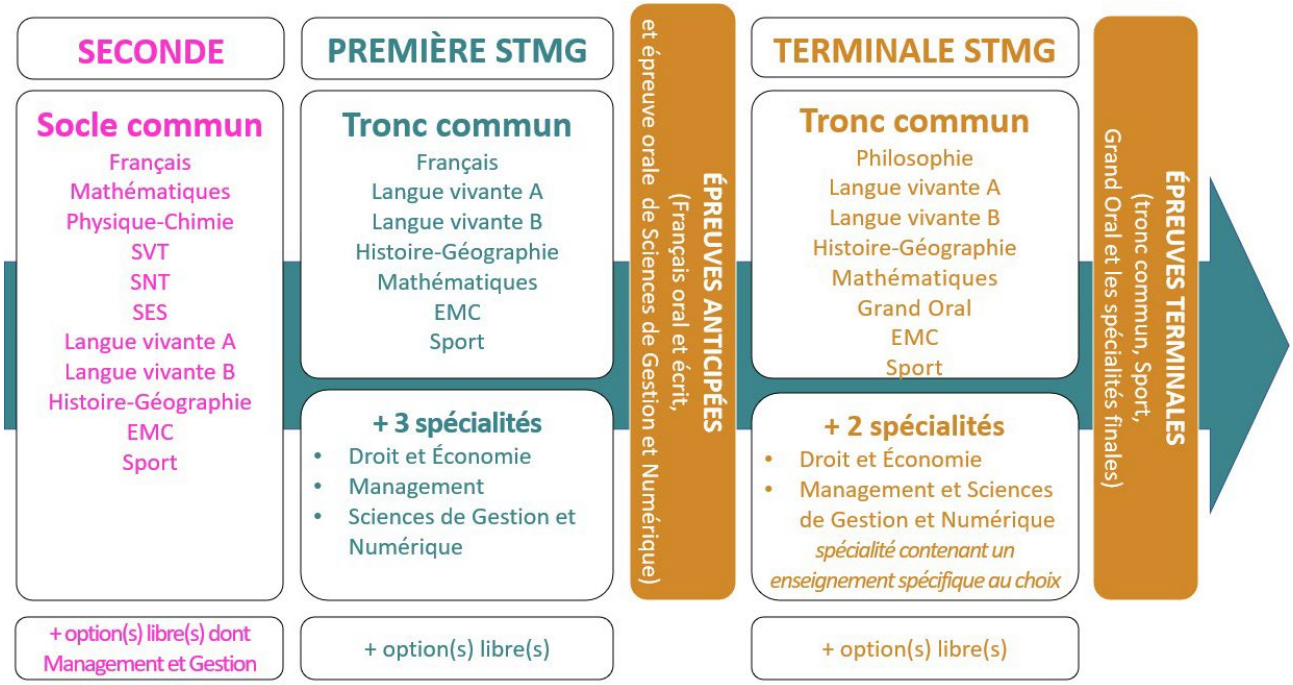
Comme vous le savez, **la réforme du Baccalauréat** est entrée en vigueur progressivement jusqu'à l'année 2021, date de délivrance des premiers diplômes de la nouvelle formule.

Dans le cadre de ce nouveau Baccalauréat, **notre Etablissement**, toujours attentif aux conséquences des réformes pour les élèves, s'est emparé de la question avec force **énergie** et **conviction** pendant plusieurs mois, animé par le souci constant de la réussite de nos lycéens dans leurs apprentissages d'une part, et par la **pérennité** de leur parcours d'autre part. Notre Etablissement a questionné la réforme, mobilisé l'ensemble de son atelier pédagogique, et déployé tout **son savoir-faire** afin de vous proposer un enseignement tourné continuellement vers l'**excellence**, ainsi qu'une scolarité tournée vers la **réussite**.

- Les **Cours Pi** s'engagent pour faire du parcours de chacun de ses élèves un **tremplin vers l'avenir**.
- Les **Cours Pi** s'engagent pour ne pas faire de ce nouveau Bac un diplôme au rabais.
- Les **Cours Pi** vous offrent **écoute** et **conseil** pour coconstruire une **scolarité sur-mesure**.

LE BAC STMG DANS LES GRANDES LIGNES

Le Baccalauréat de la série Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG) est organisé à partir d'un large tronc commun en classe de Seconde où l'option « Management et Gestion » permet une première approche du domaine. Par la suite, cette filière se caractérise par un parcours des plus spécialisés année après année.



CE QUI A CHANGÉ

- Une nouvelle épreuve en fin de Terminale : le Grand Oral.
- Pour les lycéens en présentiel l'examen est un mix de contrôle continu et d'examen final laissant envisager un diplôme à plusieurs vitesses.
- Pour nos élèves, qui passeront les épreuves sur table, le Baccalauréat conserve sa valeur.

CE QUI N'A PAS CHANGÉ

- Le Bac reste un examen accessible aux candidats libres avec examen final.
- Le système actuel de mentions est maintenu.
- Les épreuves anticipées de français, écrit et oral, tout comme celle de l'oral de Sciences de Gestion et Numériques se dérouleront comme aujourd'hui en fin de Première.

A l'occasion de la réforme du Lycée, nos manuels ont été retravaillés dans notre atelier pédagogique pour un accompagnement optimal à la compréhension. Sur la base des programmes officiels, nous avons choisi de créer de nombreuses rubriques :

- **Suggestions de lecture** pour s'ouvrir à la découverte de livres de choix sur la matière ou le sujet
- **L'essentiel** pour souligner les points de cours à mémoriser au cours de l'année
- **Pour aller plus loin** pour visionner des sites ou des documentaires ludiques de qualité
- Et enfin... la rubrique **Les Clés du Bac by Cours Pi** qui vise à vous donner, et ce dès la seconde, toutes les cartes pour réussir votre examen : notions essentielles, méthodologie pas à pas, exercices types et fiches étape de résolution !

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE PREMIÈRE

Module 3 – La métropolisation et le développement des aires urbaines

William RICHIER
« Enseigner l'Histoire et la Géographie, c'est transmettre les outils pour comprendre les territoires et les enjeux du temps présent ».
Professeur d'Histoire-Géographie en Lycée, certifié et expérimenté, William Richier est aussi correspondant à l'Institut d'Histoire du Temps Présent du CNRS. Passionné par les XIX^{ème} et XX^{ème} siècles, son approche est documentée et vise à faire comprendre les réels enjeux de l'Histoire d'une part et les notions fondamentales de la Géographie d'autre part.

PRÉSENTATION

Ce **cours** est divisé en chapitres, chacun comprenant :

- Le **cours**, conforme aux programmes de l'Education Nationale
- Des **exercices d'application et d'entraînement**
- Les **corrigés** de ces exercices
- Des **devoirs** soumis à correction (et ***se trouvant hors manuel***). Votre professeur vous renverra le corrigé-type de chaque devoir après correction de ce dernier.

Pour une manipulation plus facile, les corrigés-types des exercices d'application et d'entraînement sont regroupés en fin de manuel.

CONSEILS A L'ÉLÈVE

Vous disposez d'un support de Cours complet : **prenez le temps** de bien le lire, de le comprendre mais surtout de l'**assimiler**. Vous disposez pour cela d'exemples donnés dans le cours et d'exercices types corrigés.
Vous pouvez rester un peu plus longtemps sur une unité mais travaillez régulièrement.

LES DEVOIRS

Les devoirs constituent le moyen d'évaluer l'acquisition de vos *savoirs* (« Ai-je assimilé les notions correspondantes ? ») et de vos *savoir-faire* (« Est-ce que je sais expliquer, justifier, conclure ? »).

Placés à des endroits clés des apprentissages, ils permettent la vérification de la bonne assimilation des enseignements.

Aux *Cours Pi*, vous serez accompagnés par un professeur selon chaque matière tout au long de votre année d'étude. Référez-vous à votre « Carnet de Route » pour l'identifier et découvrir son parcours.
Avant de vous lancer dans un devoir, assurez-vous d'avoir **bien compris les consignes**.
Si vous repérez des difficultés lors de sa réalisation, n'hésitez pas à le mettre de côté et à revenir sur les leçons posant problème. **Le devoir n'est pas un examen**, il a pour objectif de s'assurer que, même quelques jours ou semaines après son étude, une notion est toujours comprise.
Aux *Cours Pi*, chaque élève travaille à son rythme, parce que chaque élève est différent et que ce mode d'enseignement permet le « sur-mesure ».
Nous vous engageons à respecter le moment indiqué pour faire les devoirs. Vous les identifierez par le bandeau suivant :

Vous pouvez maintenant
faire et envoyer le devoir n°1

Il est **important de tenir compte des remarques, appréciations et conseils du professeur-correcteur**. Pour cela, il est **très important d'envoyer les devoirs au fur et à mesure** et non groupés. **C'est ainsi que vous progresserez !**

Donc, dès qu'un devoir est rédigé, envoyez-le aux *Cours Pi* par le biais que vous avez choisi :

1) Par **soumission en ligne** via votre espace personnel sur **PoulPi**, pour un envoi **gratuit**, **sécurisé** et plus **rapide**.
2) Par **voie postale** à *Cours Pi*, 9 rue Rebuffy, 34 000 Montpellier
   *Vous prendrez alors soin de joindre une **grande enveloppe libellée à vos nom et adresse**, et **affranchie** **au tarif en vigueur** pour qu'il vous soit retourné par votre professeur*

N.B. : *quel que soit le mode d'envoi choisi, vous veillerez à **toujours joindre l'énoncé du devoir ;** plusieurs énoncés étant disponibles pour le même devoir.*
N.B. : *si vous avez opté pour un envoi par voie postale et que vous avez à disposition un scanner, nous vous engageons à conserver une copie numérique du devoir envoyé. Les pertes de courrier par la Poste française sont très rares, mais sont toujours source de grand mécontentement pour l'élève voulant constater les fruits de son travail.*

SOUTIEN ET DISPONIBILITÉ

VOTRE RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Professeur des écoles, professeur de français, professeur de maths, professeur de langues : notre Direction Pédagogique est constituée de spécialistes capables de dissiper toute incompréhension.

Au-delà de cet accompagnement ponctuel, notre Etablissement a positionné ses Responsables pédagogiques comme des « super profs » capables de co-construire avec vous une scolarité sur-mesure.
En somme, le Responsable pédagogique est votre premier point de contact identifié, à même de vous guider et de répondre à vos différents questionnements.

Votre Responsable pédagogique est la personne en charge du suivi de la scolarité des élèves.
Il est tout naturellement votre premier référent : une question, un doute, une incompréhension ? Votre Responsable pédagogique est là pour vous écouter et vous orienter. Autant que nécessaire et sans aucun surcoût.

QUAND PUIS-JE LE JOINDRE ?

Du lundi au vendredi : horaires disponibles sur votre carnet de route et sur PoulPi.

QUEL EST SON RÔLE ?

Orienter les parents et les élèves.
Proposer la mise en place d'un accompagnement individualisé de l'élève.
Faire évoluer les outils pédagogiques.
Encadrer et coordonner les différents professeurs.

VOS PROFESSEURS CORRECTEURS

Notre Etablissement a choisi de s'entourer de professeurs diplômés et expérimentés, parce qu'eux seuls ont une parfaite connaissance de ce qu'est un élève et parce qu'eux seuls maîtrisent les attendus de leur discipline. En lien direct avec votre Responsable pédagogique, ils prendront en compte les spécificités de l'élève dans leur correction. Volontairement bienveillants, leur correction sera néanmoins juste, pour mieux progresser.

QUAND PUIS-JE LE JOINDRE ?

Une question sur sa correction ?

- faites un mail ou téléphonez à votre correcteur et demandez-lui d'être recontacté en lui laissant un message avec votre nom, celui de votre enfant et votre numéro.
- autrement pour une réponse en temps réel, appelez votre Responsable pédagogique.

LE BUREAU DE LA SCOLARITÉ

Placé sous la direction d'Elena COZZANI, le Bureau de la Scolarité vous orientera et vous guidera dans vos démarches administratives. En connaissance parfaite du fonctionnement de l'Etablissement, ces référents administratifs sauront solutionner vos problématiques et, au besoin, vous rediriger vers le bon interlocuteur.

QUAND PUIS-JE LE JOINDRE ?

Du lundi au vendredi : horaires disponibles sur votre carnet de route et sur PoulPi.
04.67.34.03.00
scolarite@cours-pi.com

LE SOMMAIRE

Histoire-Géographie – Module 3 – La métropolisation et le développement des aires urbaines

CHAPITRE 1. La métropolisation, un processus mondial différencié 1

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre des notions telles que métropolisation, mégapole, ville globale…
- Comprendre que les métropoles exercent une emprise croissante sur les territoires et bouleversent les économies locales et nationales.
- Comprendre que les métropoles brouillent les repères tels que villes-campagnes ou villes-banlieue.

1. La métropolisation du monde 2
2. La hiérarchie des métropoles 3
3. Des métropoles inégales et en mutation 6

Les Clés du Bac 16

CHAPITRE 2. La métropolisation et ses effets en France 17

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre que la France est touchée par le métropolisation.
- Montrer que la métropolisation entraîne une recomposition du territoire français.
- Saisir que malgré des évolutions communes, les différences sont importantes entre Paris et la province.

CHAPITRE 3. Diversification des espaces et des acteurs de la production 21

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre que la division internationale du travail a beaucoup changé.
- Montrer que le clivage nord-sud n'est plus opérant depuis longtemps.
- Saisir que les Etats subissent une intensification des flux et une métropolisation et qu'il y a des répercussions en France.

1. Diversité des espaces de production dans le monde 22
2. Métropolisation, littoralisation et accroissement des flux 24
3. Systèmes productifs en France 31

Les Clés du Bac 35

CHAPITRE 4 : les espaces ruraux, multifonctionnalité ou fragmentation 39

COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître et se repérer : identifier et délimiter l'Antiquité gréco-romaine et l'époque des Grandes Découvertes.
- Contextualiser : mettre un évènement ou une figure en perspective ; identifier le contexte historique ; mettre en relation des faits de natures, de périodes et de localisations différentes.
- Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines : employer les notions et le lexique acquis en histoire et en géographie à bon escient.
- Savoir lire, comprendre et apprécier une carte, un document iconographique, un texte d'histoire.
- Conduire une démarche historique et la justifier : s'approprier un questionnement historique ; construire et vérifier des hypothèses sur une situation historique.
- Construire une argumentation historique : procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche historique.
- Utiliser le numérique : identifier et évaluer les ressources pertinentes en histoire.

1. Fragmentation des espaces ruraux 40
2. La France, des espaces ruraux multifonctionnels 42
3. Affirmation des fonctions non agricoles et conflits d'usage 45
Les Clés du Bac 51

SUGGESTIONS CULTURELLES

ESSAIS SUR LA GÉOGRAPHIE

- **Dictionnaire de la géographie** *Pierre George et Fernand Verger*
- **Dictionnaire de la géographie** *Jacques Lévy*
- **Qu'est-ce que la géographie ?** *Jacques Scheibling*
- **La légende de la géographie** *Gilles Lapouge*

ATLAS

- **Atlas de la mondialisation. Une seule terre, des mondes** *Laurent Carroué*
- **Le dessous des cartes : atlas géopolitique** *Jean-Christophe Victor*
- **L'Atlas des atlas : le monde vu d'ailleurs en 200 cartes** *Courrier international*
- **Atlas des transports, les paradoxes de la mise en réseau du monde** *Jean Varlet et Pierre Zembri*

REVUES ET SITES

- **DIPLOWEB** www.dilpoweb.com
- **GEOCONFLUENCES** www.geoconfluences.ens-lyon.fr

ÉMISSIONS ET DOCUMENTAIRES AUDIOVISUELS

- **Le dessous des cartes** *Arte*
- **Product** *une série de mini-reportages sur la mondialisation Arte*

Le Cours

CHAPITRE 1
LA MÉTROPOLISATION, UN PROCESSUS MONDIAL DIFFÉRENCIÉ

En 2007, pour la première fois dans l'histoire, la population urbaine a dépassé en nombre la population rurale, et représente aujourd'hui 55% de la population mondiale de 7,7 milliards de personnes. En 2030 la population urbaine représentera 60% de la population mondiale.

Les métropoles dominent les territoires. Elles exercent un poids croissant à l'échelle mondiale

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre des notions telles que métropolisation, mégapole, ville globale…
- Comprendre que les métropoles exercent une emprise croissante sur les territoires et bouleversent les économies locales et nationales.
- Comprendre que les métropoles brouillent les repères tels que villes-campagnes ou villes-banlieue.

01 LA MÉTROPOLISATION : PROCESSUS MONDIAL DIFFÉRENCIÉ

La métropolisation du monde

La croissance urbaine se manifeste par la multiplication des mégapoles (villes de plus de 10 millions d'habitants). On compte aujourd'hui 28 mégapoles. Il en existera sans doute 41 en 2030. Toutes les métropoles sont des villes mais toutes les villes ne sont pas des métropoles.

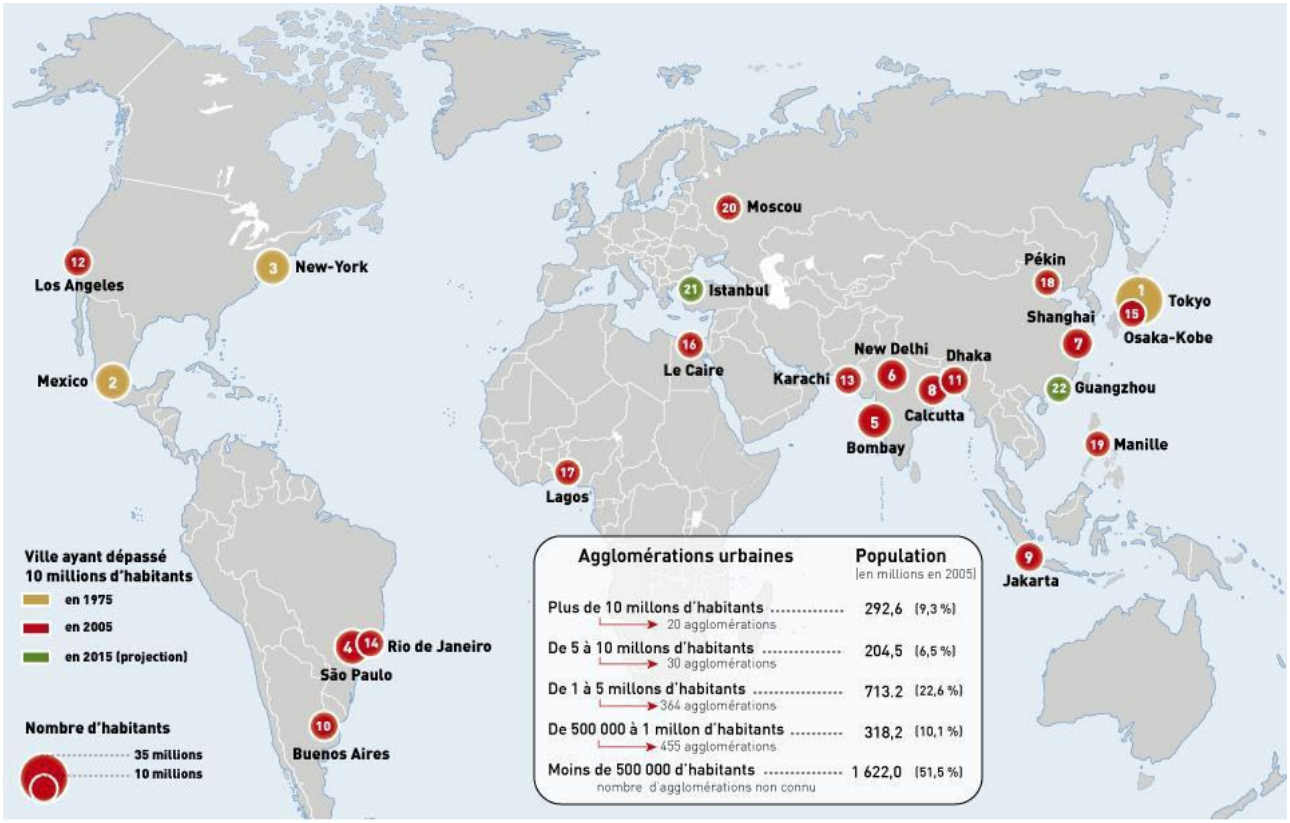
LA VILLE : UNE NOTION FLOUE

La ville se distingue de la campagne. Elle se caractérise par :

- La concentration de population :
  200 habitants en Suède, 2000 en France, 50 000 au Japon
  Dans les pays riches les taux d'urbanisation dépassent 75% (95% en Belgique ; 80% en France).
- La concentration des activités secondaires et tertiaires
  Les villes concentrent les secteurs secondaires (industrie) et tertiaires (les services)
  Une agglomération = ville + banlieue

LA MÉTROPOLE

La métropole est une vaste agglomération qui commande un territoire et concentre des fonctions multiples (économiques, culturelles, parfois politiques). Les métropoles sont intégrées à la mondialisation.



02 LA MÉTROPOLISATION : PROCESSUS MONDIAL DIFFÉRENCIÉ

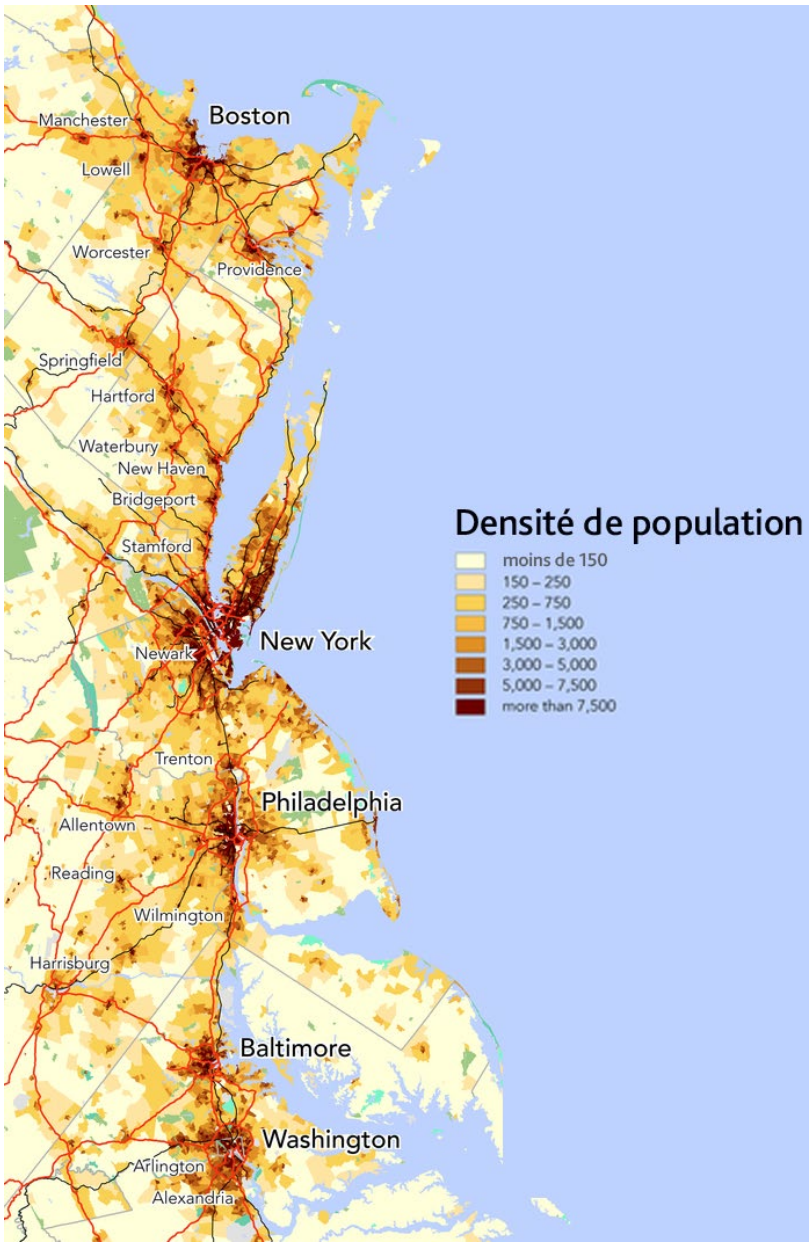
La hiérarchie des métropoles

L'archipel métropolitain mondial

L'archipel métropolitain mondial désigne l'ensemble des villes globales connectées à la mondialisation
Les villes globales, villes mondiales ou villes mondes exercent des fonctions de commandement à l'échelle mondiale. Elles se concentrent dans la triade : Amérique du Nord (New-York), Europe de l'Ouest (Paris-Londres), Asie orientale (Pékin ; Tokyo)

On y trouve les grandes universités (université de Columbia à New-York), les principales places financières (New-York Stock Exchange ou Wall Street), les institutions internationales (le siège de l'ONU à New-York), le siège des grandes firmes internationales.

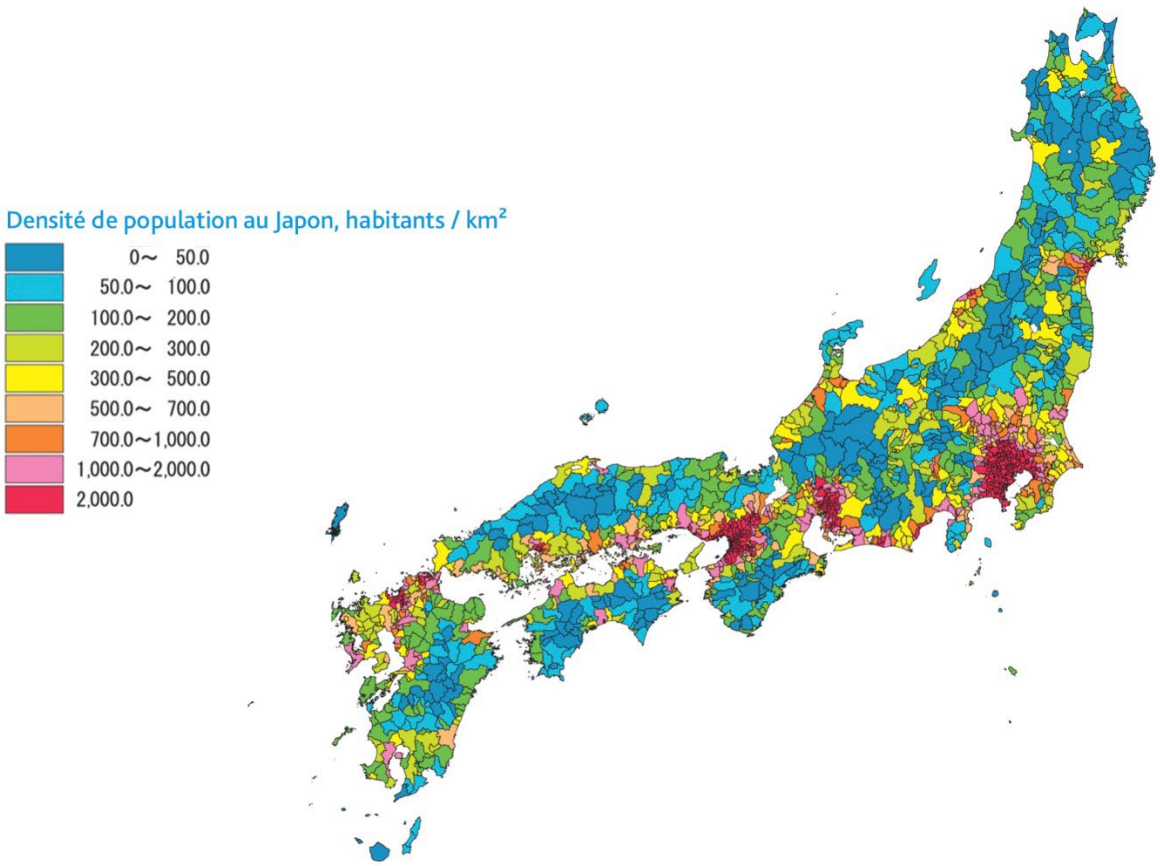
Elles polarisent de vastes mégalopoles qui regroupent plusieurs agglomérations.



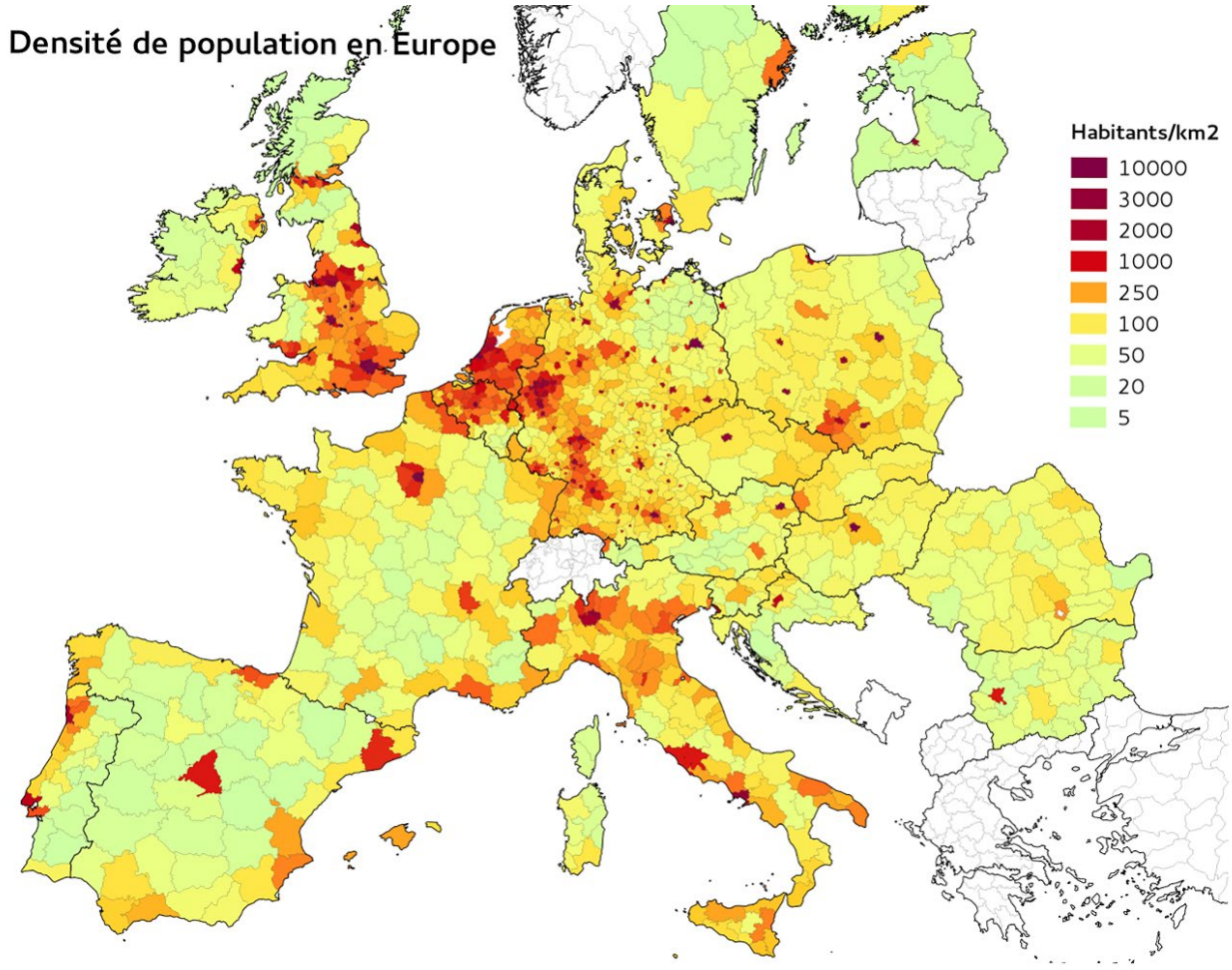
Aux Etats-Unis, La mégalopole américaine ou BosWash (aussi désigné par Bos-Wash Corridor) désigne un groupe d'aires urbaines du nord-est des États-Unis, s'étendant sur 800 kilomètres entre Boston et Washington et liées tant économiquement que par les moyens de transport et de communication. Dominée par New-York elle concentre les institutions politiques des Etats-Unis à Washington, les grandes places financières, le siège du Fond monétaire international et de la Banque mondiale, le siège social de grands médias (NBC), six des 8 universités de la Ivy League.

La mégalopole japonaise est commandée par Tokyo. Elle concentre 80% de la population japonaise avec 105 millions d'habitants sur une population totale de 126 millions d'habitants.

La **mégalopole japonaise** est commandée par Tokyo. Elle concentre 80% de la population japonaise avec 105 millions d'habitants sur une population totale de 126 millions d'habitants.



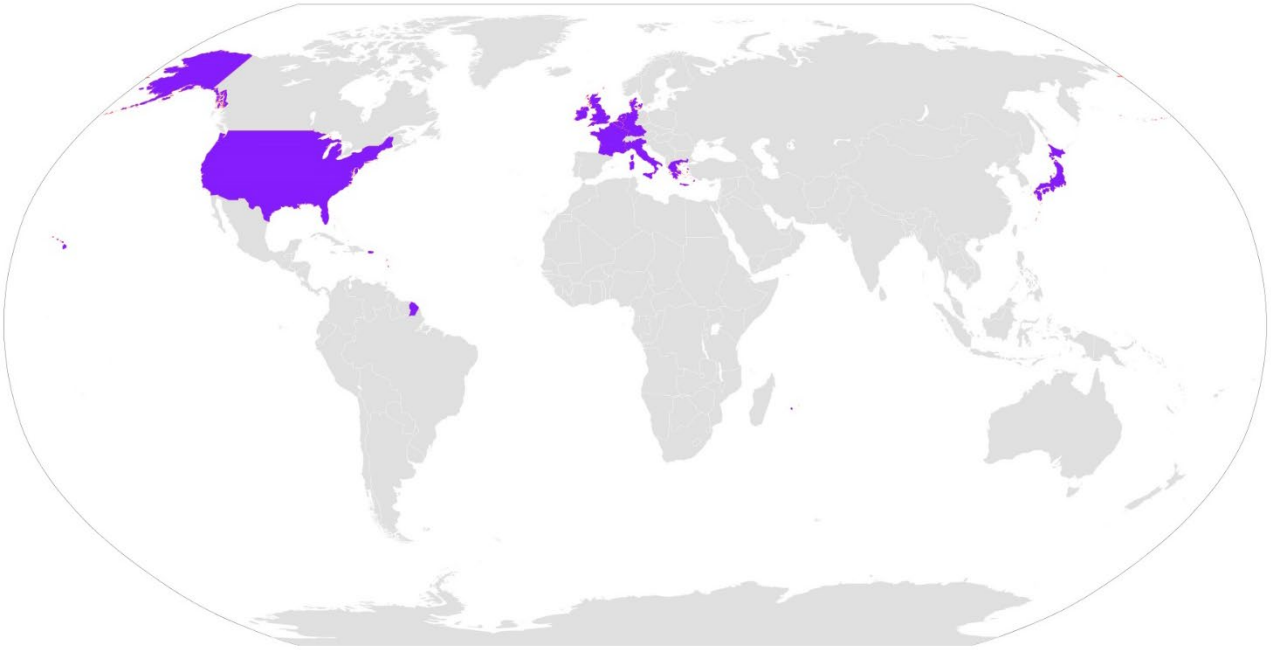
La **mégalopole européenne** s'étend de Londres à Milan. Elle compte 73 millions d'habitants. Également nommé la dorsale européenne elle inclut l'axe rhénan et la plaine du Pô.



On observe à un phénomène de desserrement des activités qui, faute de place, quittent le centre pour s'installer dans des périphéries. Ainsi les Egde cities ou villes-lisières accueillent les entreprises, les services et les centres commerciaux à la périphérie des agglomérations : Princeton fait partie des Edge cities de New-York.

Les métropoles secondaires et émergentes

LES ESPACES DE LA TRIADE



La triade désigne en géographie économique les trois pôles qui dominent l'économie mondiale qui étaient en 1985 le Japon, la CEE (composée de dix membres) et les États-Unis mais qui sont actuellement l'Asie orientale, l'Union européenne et l'Amérique du Nord. Ce sont des espaces majeurs de la mondialisation et les échanges entre eux sont anciens et intenses.

Ils regroupent les activités de commandement (économique comme politique) et d'innovation, et concentrent 20 % de la population dispose de 70 % du PNB ou de l'industrie, 85 % de la recherche-développement (R&D), 80 % des services de transports et la majorité des services d'information et de communication.

LES ESPACES DE LA TRIADE

La triade est de plus en plus concurrencée par les pays émergents comme les BRICS (Brésil, Russie, Inde, Chine et Afrique du Sud). Ces états ont une croissance économique forte et s'insèrent rapidement dans la mondialisation

Sao Paulo, Shangaï, Mumbai, Moscou sont des métropoles de pays émergents.

Ainsi par exemple, Mumbai, en Inde, accueille les sièges sociaux de grandes firmes indiennes comme l'industriel Tata, les bureaux des grandes entreprises étrangères (Land Rover, Renault), le Bombay Stock Exchange (place boursière indienne), les studios de Bollywood (premier producteur cinématographique mondial)
L'Institut indien de technologie de Bombay est une grande université mondiale. Mumbai est le premier hub de l'Inde. Son aéroport (Chhatrapati Shivaji) représente 25% du trafic intérieur indien et 40% du trafic international indien.

03 LA MÉTROPOLISATION : PROCESSUS MONDIAL DIFFÉRENCIÉ

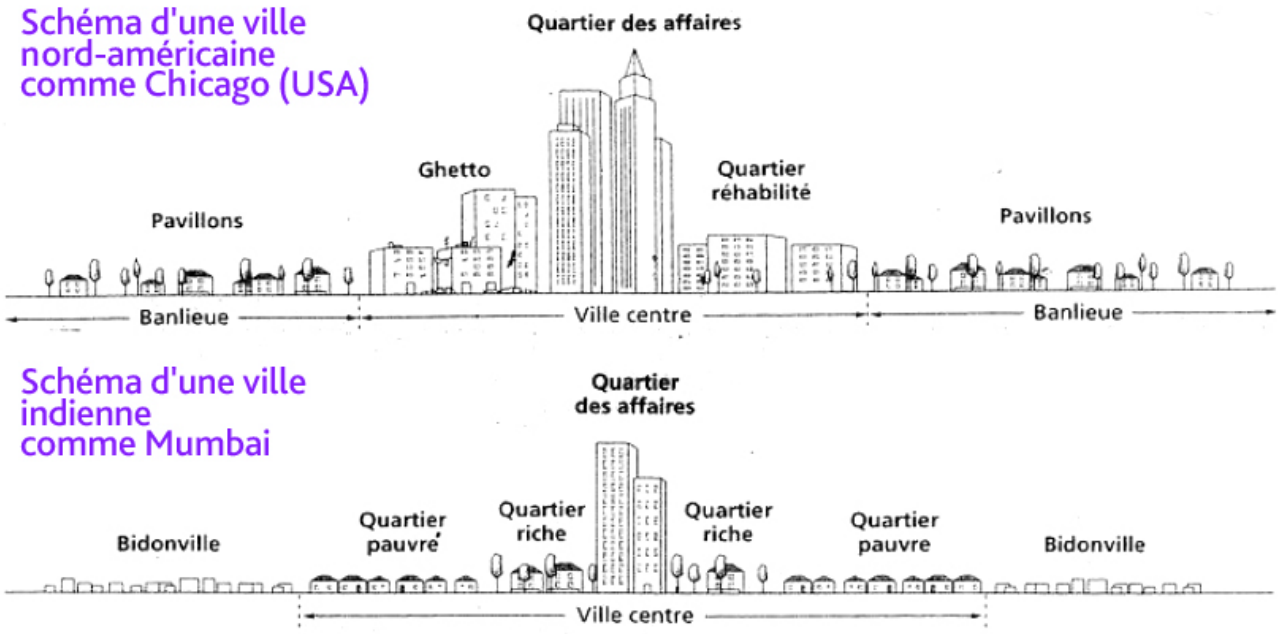
Des métropoles inégales et en mutation

Les métropoles du monde tendent à copier New-York et Londres mais elles sont en réalité très diverses. A l'échelle locale elles tendent à transformer les espaces urbains et leur environnement. On peut donc affirmer que les métropoles sont inégales et en mutation.

Des métropoles inégales

LES CARACTÉRISTIQUES DE LA VILLE AMRICAINE

Toutes les métropoles du monde ont cherché à se doter d'un CBD (Central Business District = centre d'affaires central) sur le modèle américain. Le Central Business District ou quartier d'affaires, est orné de gratte-ciels qui présentent l'avantage de multiplier les bureaux en hauteur pour limiter le prix du foncier.



- la technopole (ou le technopôle)

C'est une aire urbaine qui associe sur le même site les grands centres de recherche (université) et les grandes entreprises de haute-technologie. Les technopoles américaines les plus prestigieuses sont la Silicon Valley près de San Francisco et le Massachusetts Institute of Technology (MIT) près de Harvard

- la culture

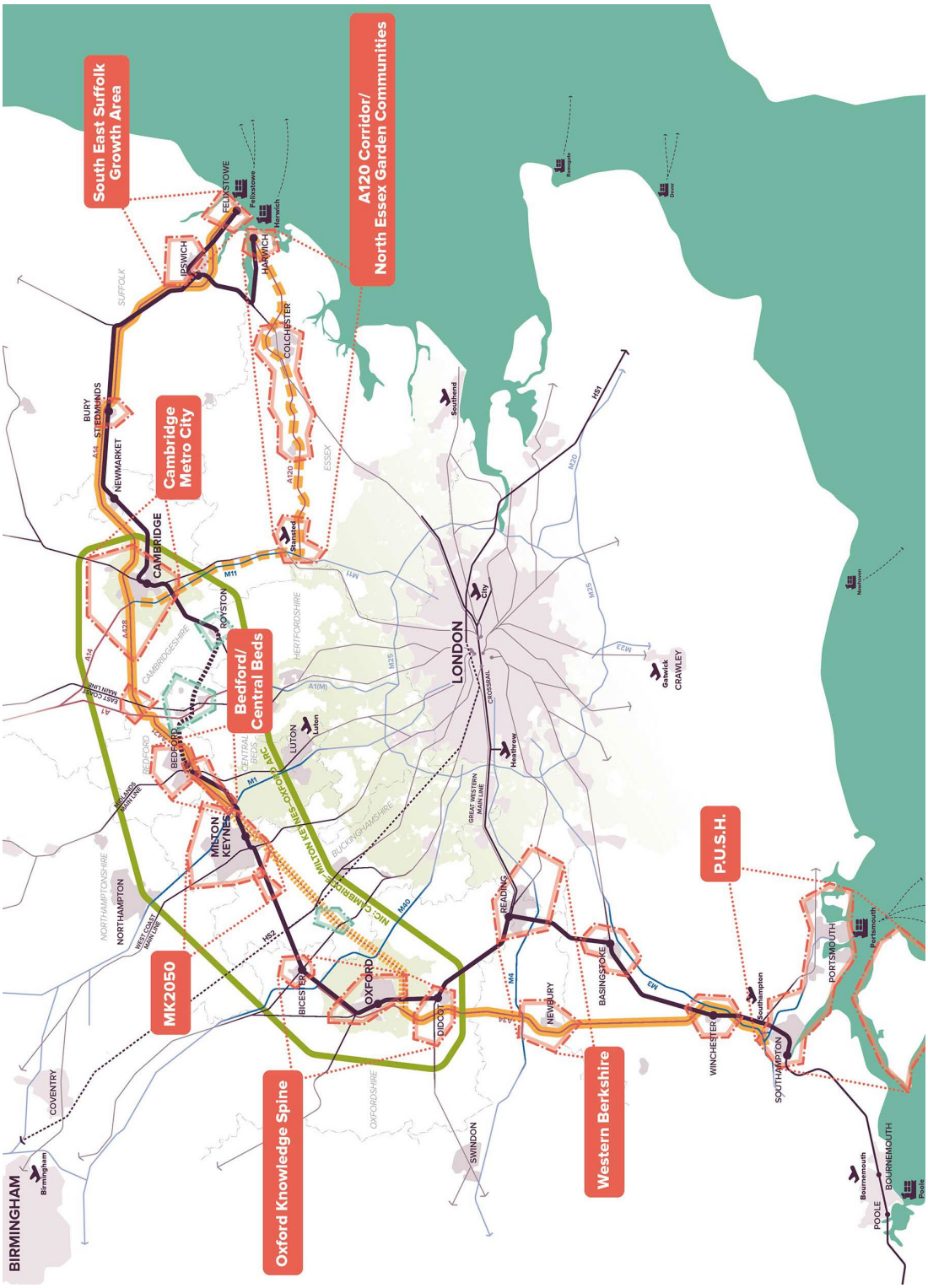
New-York dispute à Paris et Londres le rang de capitale mondiale de la culture : Museum of Modern Art, Metropolitan Museum of Art, etc…

- les nœuds de communication

New-York est un nœud de communication : l'aéroport international John-F. Kennedy est particulièrement réputé.

Les villes d'Europe de l'Ouest ont cherché à préserver le quartier d'affaires ancien pour protéger les monuments historiques. Elles ont construit des CBD (quartiers d'affaires) et des technopoles sur des terrains situés en dehors du centre-ville où les prix du foncier étaient moindres. C'est le cas de Canary Wharf à Londres, érigé dans les années 80 dans un quartier sinistré et devenu le second quartier d'affaires de la capitale britannique après la City. Les quartiers de La Défense en Ile-de-France ou de La Part-Dieu à Lyon (deuxième centre d'affaires français après La Défense) ont été bâtis sur d'anciens terrains militaires.

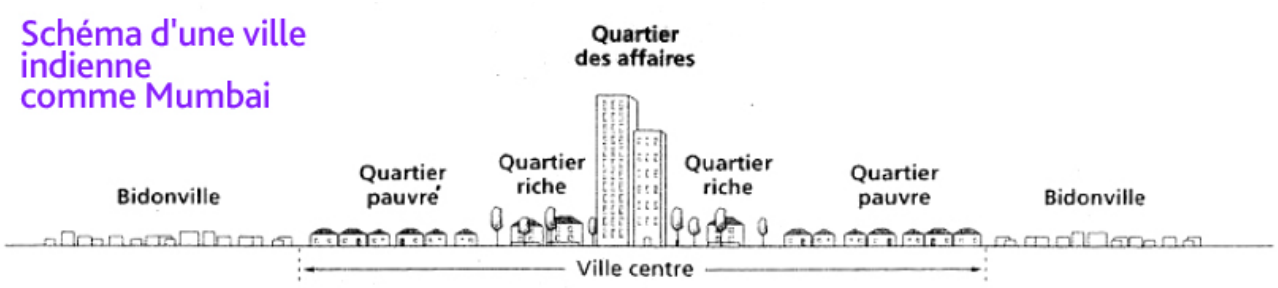
Les technopoles se sont développées dans des villes universitaires prestigieuses telles que l'arc Oxford-Cambridge. Les musées et les grands centres culturels se situent au cœur des villes. L'aéroport de Londres Heathrow est le 7ème du monde et le premier d'Europe par le nombre de passagers



L'arc Oxford-Cambridge

Les musées et les grands centres culturels se situent au cœur des villes. L'aéroport de Londres Heathrow est le 7ème du monde et le premier d'Europe par le nombre de passagers.

LES VILLES DANS LES PAYS ÉMERGENTS OU PAUVRES



Les métropoles de pays pauvres ou émergents ont construit des CBD et des universités mais subsistent les bidonvilles issus de l'exode rural qui n'est pas achevé.

Abidjan : « Babi », tête de pont de l'économie ivoirienne
Après avoir été désertée par les expatriés pendant les années de troubles politiques, la métropole ivoirienne est en train de se refaire une réputation : centre africain du style, de la modernité et nouvel eldorado des affaires en Afrique de l'ouest, Abidjan croit en sa destinée.
Par Laurence Soutras - 30 mars 2018 – www.voyages-d-affaires.com

Revoici la « Babi » préférée des Ivoiriens. Ce surnom affectueux donné à Abidjan, la cité des bords de la lagune Ebrié, est devenu le symbole d'une métropole en pleine résurrection, vibrante de l'incessante activité de ses presque huit millions d'habitants. Un lieu pour les comblés du développement comme pour les délaissés, où se croisent aujourd'hui dans un continuel chassé-croisé des expatriés et des Ivoiriens de retour au pays, la tête pleine de rêves entrepreneuriaux.
Il faut dire qu'après la parenthèse d'une décennie de troubles politiques, celle que l'on baptisait « le Paris de l'Afrique de l'Ouest » a bien relevé la tête depuis 2011, décidée à aligner ses atouts dans une région en pleine expansion. Forte industrialisation, urbanisation galopante, présence des grandes banques internationales, mais aussi de la BRVM – la bourse régionale des valeurs mobilières –, siège de la Banque Africaine de Développement (BAD) : Abidjan, premier port en eaux profondes d'Afrique de l'Ouest, est sur tous les fronts pour réaliser son ambition de rester et demeurer le principal centre d'affaires de la région.
Premier succès : le tourisme. Le pays se repositionne comme la troisième destination business en Afrique, après le Nigéria et le Maroc. La Côte d'Ivoire séduit un nombre croissant de voyageurs depuis 2014. La contribution du secteur a atteint plus de 7,5 % du PIB en 2016 et devrait poursuivre une croissance sereine ces prochaines années. La capacité hôtelière des deux grandes villes du pays – Abidjan, sa principale porte d'entrée, et Yamoussoukro, sa capitale – est estimée à plus de 3500 chambres (3 étoiles et plus), mais devrait doubler de taille d'ici 2025. De nouveaux projets hôteliers – Sheraton, Ritz Carlton, Novotel entre autres – sont en train de voir le jour à Abidjan.
(…)
Car personne n'ignore plus qu'au-delà de sa tête de pont, Abidjan, c'est une puissance africaine émergente de plus de 20 millions d'habitants qui s'annonce au visiteur d'affaires. La Côte d'Ivoire, premier producteur mondial de cacao et septième de café, bénéficie depuis 2012 d'une croissance remarquablement stable, au-dessus de 7 %. Une régularité qui impressionne les observateurs et les investisseurs. Le stock d'investissement français dans le pays a d'ailleurs augmenté de 50 % par an entre 2011 et 2015, alors que la France, deuxième fournisseur du pays, compte une centaine d'entreprises établies en Côte d'Ivoire.
Les institutions internationales ne s'y trompent pas. Le pays qui était à la 167e place du classement « Doing Business » de la Banque mondiale en 2012 a régulièrement progressé pour se positionner cette année à la 139e place, en raison notamment de sérieux progrès en matière d'obtention de permis de construire. Les années précédentes, le gouvernement s'était attaché à améliorer les piliers de gouvernance et de transparence, y compris dans le renforcement de la législation des contrats d'affaires et des liquidations d'entreprises. Un programme gouvernemental est en cours de réalisation pour numériser les procédures de douanes pour l'import-export et les rassembler en un guichet unique.
Face à ces progrès, les bailleurs de fonds sont tout aussi optimistes. La France a promis deux milliards d'euros

de crédits à taux privilégiés, notamment pour financer le métro d'Abidjan. De leur côté, les États-Unis ont octroyé une aide de 500 millions de dollars afin d'aider à combattre la pauvreté et à stimuler la croissance. La Côte d'Ivoire a aussi collecté sans difficulté 1,25 milliard de dollars et 625 millions d'euros en euro-obligations (eurobonds). Et le FMI continue à débourser par tranches les 899,2 millions de dollars prévus au titre de ses programmes de crédit.

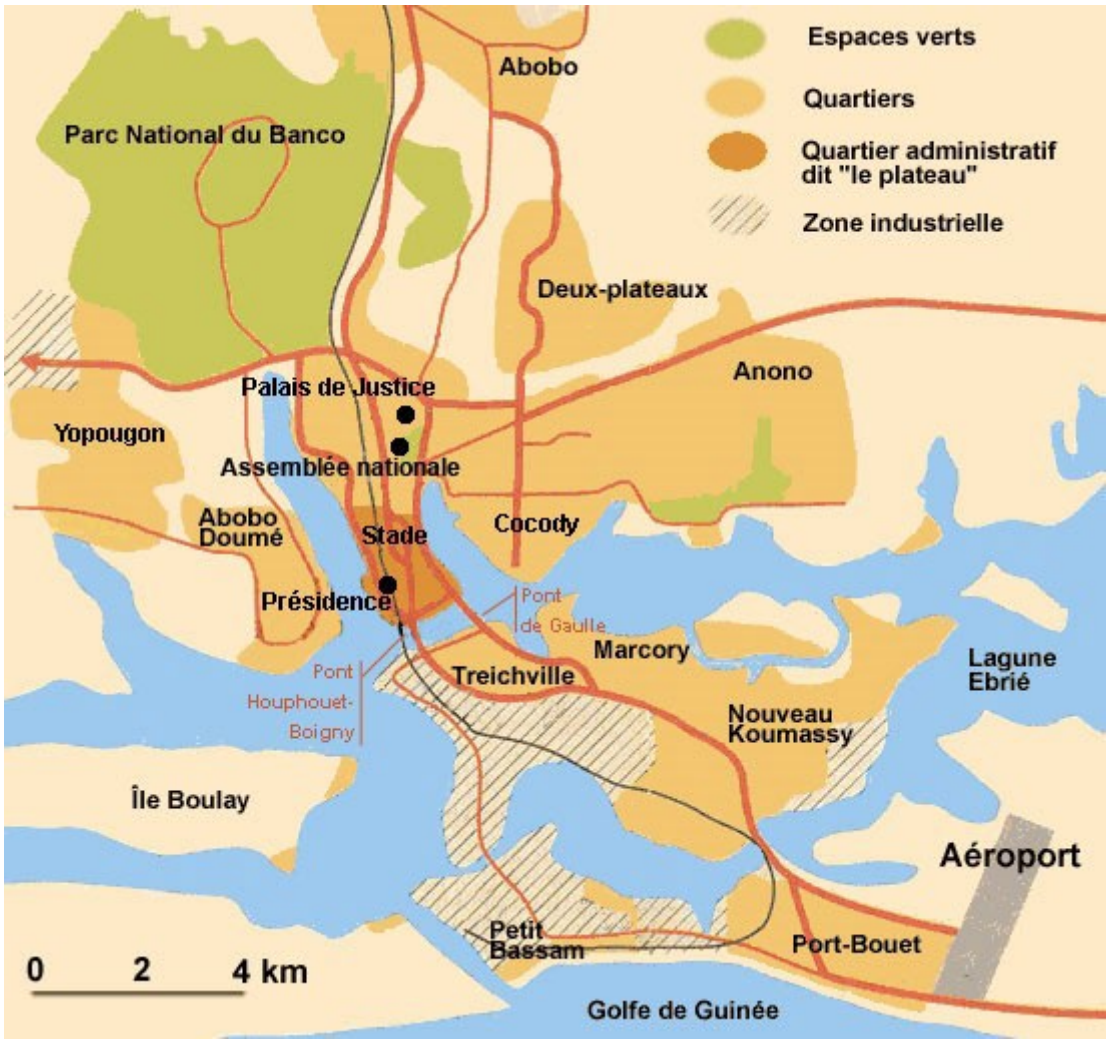
L'embellie n'est cependant pas sans nuages. Le pays est très dépendant du cacao, une filière qui fait vivre six millions de personnes. Or, la baisse des cours depuis 2016, d'origine spéculative, a fait grincer les dents des planteurs qui ont vu baisser les prix garantis. A l'échelle de l'économie ivoirienne, le choc a été rude, d'autant qu'il s'est accompagné d'une certaine grogne des fonctionnaires et de mutineries dans l'armée. Une atmosphère de fronde qui a fini par peser sur les comptes de l'État.

Abidjan à la croisée des chemins

(…)

Pour préparer le futur, la Banque mondiale suggère d'accélérer la transformation économique en misant sur les nouvelles technologies à travers des investissements directs étrangers qui peuvent favoriser les transferts technologiques. La Côte d'Ivoire cherche à augmenter son attractivité et s'est déjà engagée dans un projet national Fibre Optique, un chantier sous la houlette de Bouygues, SagemCom et Cegelec Maroc qui vise à déployer un réseau de 7000 km de fibre. Un fond national de l'innovation a aussi été créé pour soutenir la numérisation du secteur privé.

Sur les bords de la lagune d'Abidjan, dans l'un des maquis, ces petits bars- restaurants de plein air où les habitants de Babi aiment se retrouver autour d'un verre, tous ces projets paraissent encore lointains. La ville est une étonnante contradiction entre des intérêts économiques puissants et la recherche obstinée d'une identité culturelle africaine originale. D'un côté, les immeubles emblématiques du Plateau, l'imposant quartier des affaires, que l'on appelle parfois « le Manhattan africain » et les richissimes villas derrière leurs murs sécurisés des quartiers chics de Marcoury ou de l'île Boulay ; de l'autre, les masures des quartiers populaires ; et entre les deux, ces espaces où tout reste possible pour les jeunes entrepreneurs, artistes ou développeurs. Babi dans toute sa simplicité.



Plan d'Abidjan

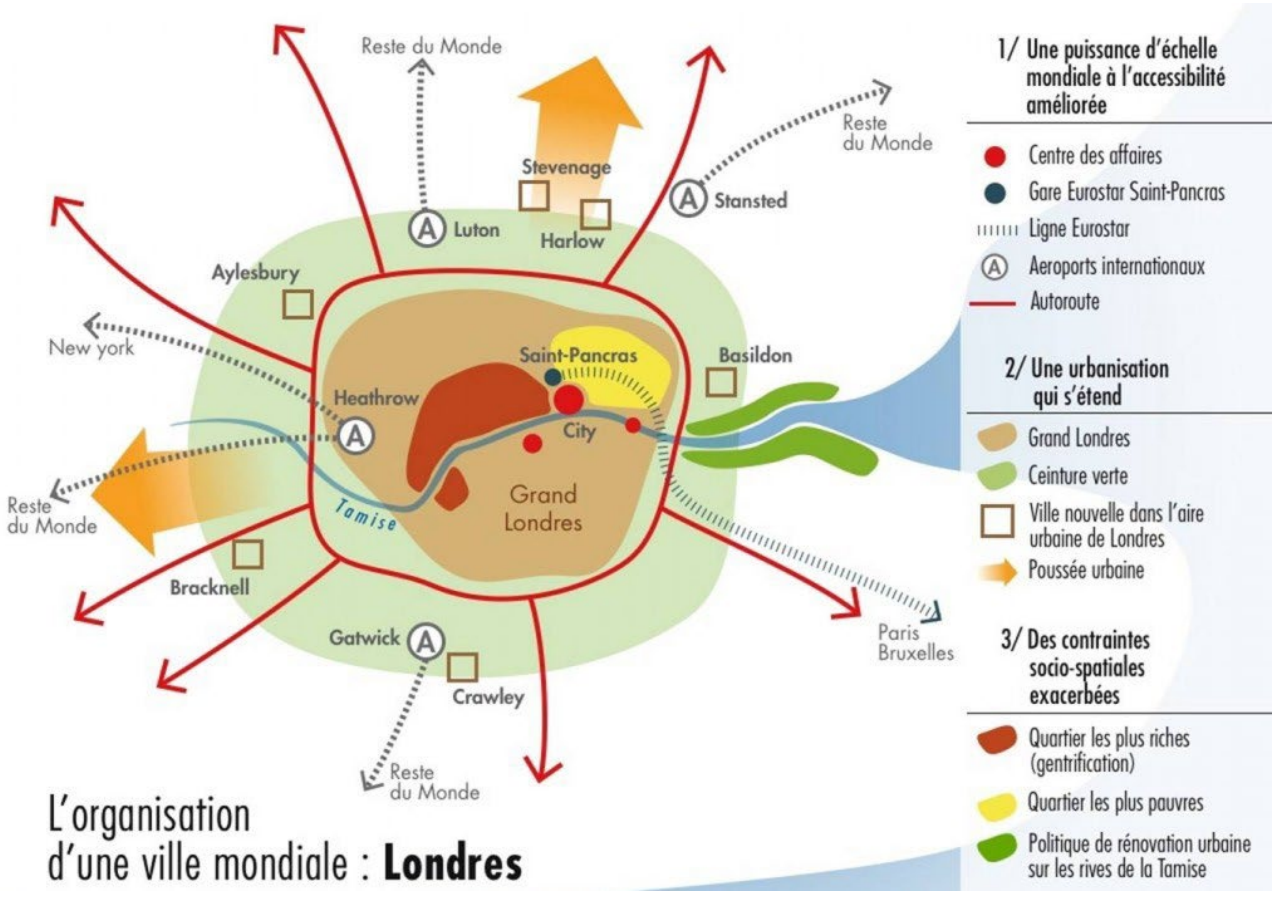
Montrez qu'Abidjan est une métropole de pays pauvre ou émergent.

Abidjan dispose d'un CBD dans le quartier du Plateau surnommé le Manhattan africain. La ville investit dans le tourisme, le métro et les nouvelles technologies. Elle possède un aéroport et le premier port en eaux profondes d'Afrique de l'Ouest. Mais à côté des quartiers chics de Marcoury ou de l'île Boulay on trouve les quartiers pauvres.

LES INÉGALITÉS ENTRE LES MÉTROPOLES

Il existe de fortes inégalités entre les métropoles. Les villes mondiales disposent de fonctions stratégiques à l'échelle mondiale : New-York, Londres, Paris, Pékin etc. D'autres villes comme Abidjan ont une influence régionale.

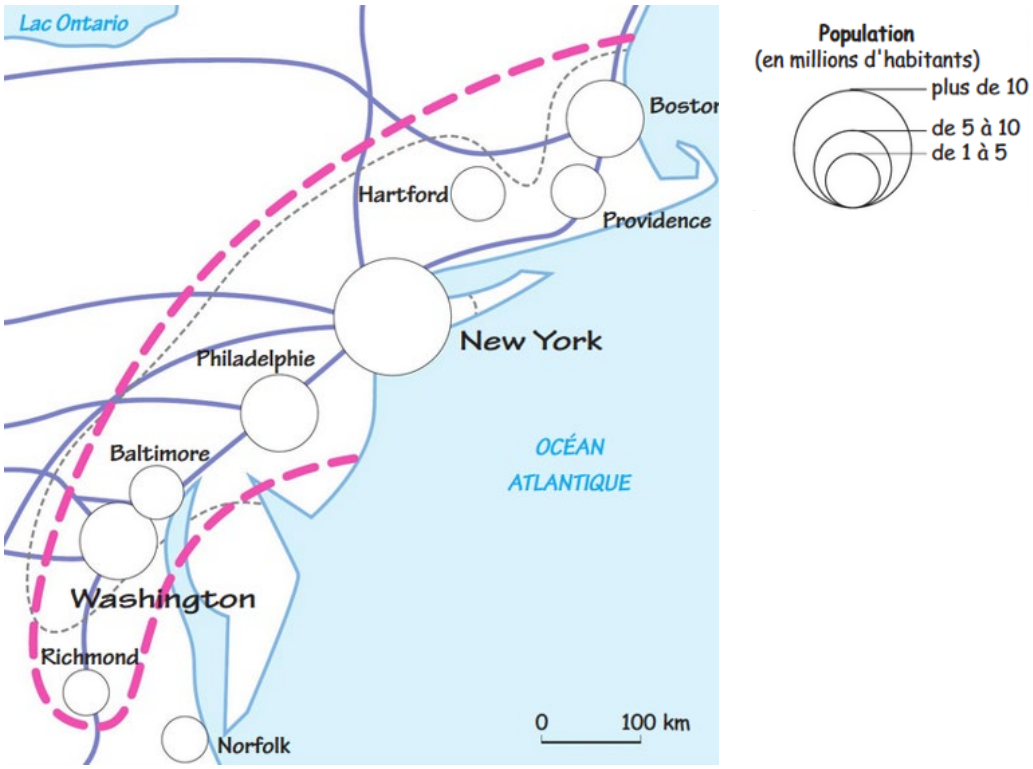
Les transformations à l'échelle intra-métropolitaine



La gentrification désigne les transformations de quartiers populaires dues à l'arrivée de catégories sociales plus favorisées, qui réhabilitent certains logements et importent des modes de vie et de consommation différents.
La gentrification participe à la hausse des prix. Elle accompagne une mutation de l'économie : les usines et les ateliers d'artisans quittent les centres-villes ; les librairies et les bouquinistes ferment. L'économie se tertiarise avec le développement des boutiques d'informatiques et des agences de grandes chaînes de vêtements, de banques etc.
Au point même que les bobos (bourgeois-bohêmes) attirés par le caractère « populaire » et culturel des quartiers contribuent à leur banalisation.
Les quartiers d'affaires et les technopôles, inspirés des Etats-Unis (respectivement de Manhattan avec ses gratte-ciels et de la Silicon Valley), ont pris une importance croissante au sein des métropoles.

LES SYNERGIES DE LA MÉGALOPOLE AMÉRICAINE

La Mégalopolis, qui désigne le chapelet de villes multimillionnaires de la côte Est des États-Unis de Boston à Washington, incluant New York, Baltimore, Philadelphie, constitue la plus forte concentration urbaine du monde : 60 millions d'habitants sur 700 kilomètres, sur 2 % du territoire des Etats Unis25 % de l'industrie du pays 10 % de l'industrie mondiale.



Les villes de la Megalopolis américaine jouent un rôle déterminant dans le « commandement » du monde, tant par les instances internationales qui y sont présentes que par le poids financier et boursier, les sièges sociaux des grandes multinationales américaines ou tout simplement au plan de la « culture américaine ».

Harvard est toujours la meilleure université au monde (www.lefigaro.fr)

Harvard, Stanford et Berkeley occupent les trois premières places du classement de Shanghai. La première université française, Pierre et Marie Curie, se hisse à la 39e place tandis que les universités chinoises font leur apparition pour la première fois dans les cent premières du classement.

Les universités américaines continuent de caracoler en tête du classement de Shanghai publié ce lundi. Pour la quatorzième année consécutive, Harvard arrive en 2016 en tête de ce classement des 500 meilleures universités au monde réalisé par le cabinet indépendant Shanghai Ranking Consultancy.

Les trois premières places du podium (et huit des dix premières du classement) sont d'ailleurs occupées par des universités américaines, puisque Stanford se place deuxième comme l'an dernier, suivie de Berkeley qui gagne une place. Première non-américaine, l'université britannique Cambridge arrive 4e, soit une place de mieux qu'en 2015. On trouve ensuite les américaines MIT (5e) qui descend de deux places, et Princeton (6e comme l'an dernier).

La "Ivy League" aux États-Unis et les universités membres (www.etudionsaletranger.fr)

La "Ivy League" regroupe 8 établissements universitaires privés aux États-Unis faisant partie des plus anciens présents sur le territoire. Contrairement aux idées reçues, elle n'est pas basée sur les performances académiques de ses membres, mais est en réalité une association sportive entre les universités membres. Les excellentes performances académiques ainsi que le classement des établissements faisant partie de la Ivy League ont par la suite favorisé sa renommée au niveau mondial.

"Ivy" signifie "lierre" en anglais et fait référence au lierre poussant sur les murs de chacun de ces établissements depuis plus d'un siècle. C'est pour cela que les membres de la "Ivy League" sont aussi appelés les "Ancients height". Mais une des autres caractéristiques principales de ce groupe est que ses universités ont toujours été associés à un certain élitisme social aux États-Unis, du fait de leur coût d'inscription importants.

Aujourd'hui, elles proposent de nombreuses bourses d'études aux meilleurs étudiants au niveau national voir international mais uniquement sur critère sociaux. Les bourses sportives quant à elle ne sont pas autorisées, chacune des universités refusant d'acheter des athlètes.

Les universités membres de la « Ivy League »

Les 8 universités membres de la « "Ivy League » sont aujourd'hui pour la plupart dans les premières parties des classements mondiaux, certaines étant même dans le top 10. Ce sont donc des établissements destinés à une élite au niveau académique, et un dossier irréprochable est nécessaire pour postuler aux premières universités de ce groupe.

University of Harvard
2 ème université au monde selon le classement du Times (2012)
University of Princeton
5 ème e université au monde selon le classement du Times (2012)
University of Yale
11 ème université au monde selon le classement du Times (2012)
University of Columbia
12 ème université au monde selon le classement du Times (2012)
University of Dartmouth
12ème université au monde selon le classement du Times (2012)
Cornell University
20ième université au monde selon le classement du Times (2012)
Brown University
49ème université au monde selon le classement du Times (2012)
Pennsylvania State University
54ième université au monde selon le classement du Times (2012)

Rédigez un paragraphe argumenté sur le sujet suivant : les synergies métropolitaines de la Mégalopole du nord-est des Etats-Unis.

La notion de Megalopolis a été créée par le géographe Jean Gottmann dans les années 1960 pour désigner l'ensemble de métropoles qui s'étend de Boston à Washington. Elles ne fonctionnent pas isolément mais se complètent (pbq). Elles cumulent les fonctions stratégiques à l'échelon international (I). Elles sont dominées par New York et Washington (II).

I. Des fonctions internationales

On y trouve la Maison Blanche et le Pentagone, le siège de l'ONU, ; la première place financière mondiale (New York) ; des sièges sociaux de multinationales, 10 % de l'industrie mondiale de grands musées (Museum of Modern Art de New York), le Massachusetts Institute of Technology et les universités de l'Ivy League.
La Mégalopolis est reliée au reste du monde grâce à de grands ports (New York) et d'aéroports internationaux

II. Un réseau urbain interconnecté et relié au reste des Etats-Unis

La Mégalopolis compte 60 millions d'habitants sur 2 % du territoire des Etats Unis et 25 % de l'industrie du pays. Les métropoles sont dominées par New York et Washington. L'ACELA Express est un train à grande vitesse. De grands axes routiers conduisent vers le Canada et le reste des Etats-Unis

Conclusion

La Mégalopolis compte 60 millions d'habitants. Elle cumule des fonctions stratégiques internationales, est reliée au reste du territoire américain et constitue un réseau urbain interconnecté à l'image de la mégalopole japonaise.

Vous pouvez maintenant faire et envoyer le devoir n°1